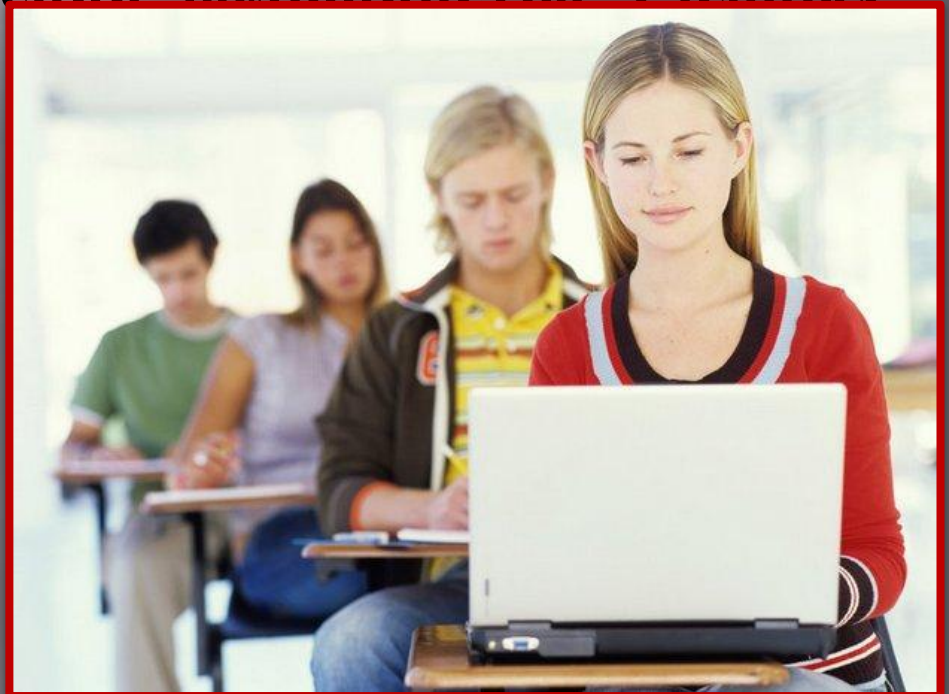




**Применение современных информационных технологий в обучении - одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. В отечественной общеобразовательной школе в последние годы компьютерная техника и другие средства информационных технологий стали все чаще использоваться при изучении большинства учебных предметов.**



**Информатизация  
существенно повлияла  
на процесс  
приобретения знаний.**

**Новые технологии  
обучения на основе  
информационных и  
коммуникационных  
позволяют  
интенсифицировать  
образовательный  
процесс, увеличить  
скорость восприятия,  
понимания и глубину  
усвоения огромных  
массивов знаний.**



*технология обучения -*  
**это процесс подготовки  
и передачи  
информации  
обучаемому, средством  
осуществления,  
которого является  
компьютерная техника  
и программные  
средства.**



В информационных технологиях обучения выделяются два компонента, участвующие в передаче учебной информации:

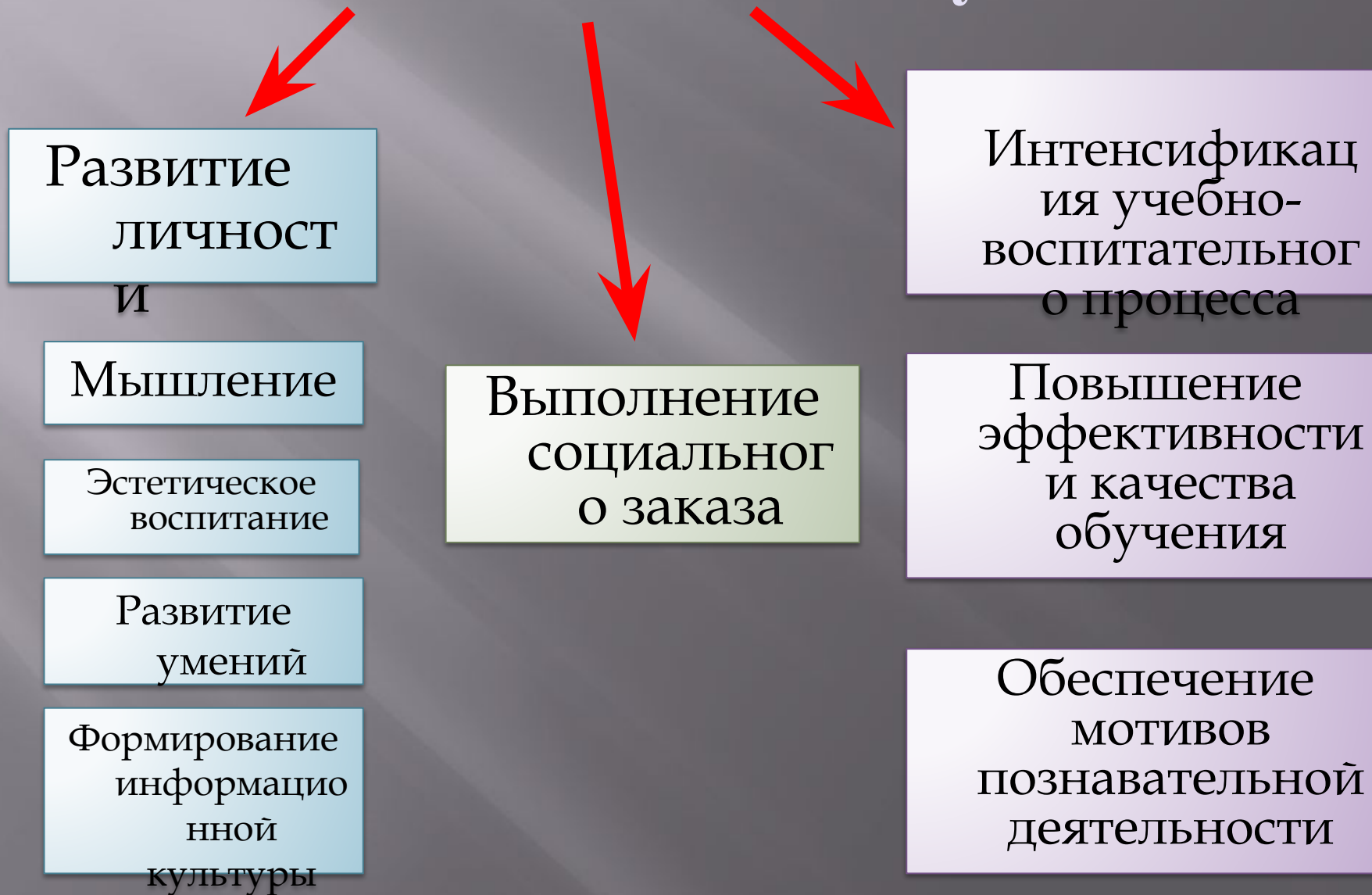
Технические средства

Программные средства

Компьютерная техника

Средства связи

# Педагогические цели использования ИТ заключаются в следующем:



# Классификация педагогических программных средств

Информационная технология обучения предполагает использование наряду с компьютерной техникой специализированные программные средства. Под *программным средством* учебного назначения понимается ПС, в котором отражается некоторая предметная область, где в той или иной мере реализуется технология ее изучения, обеспечиваются условия для осуществления различных видов учебной деятельности. Такие ПС, функционально поддерживающие различные виды учебного процесса, называются *педагогическими программными средствами (ППС)*.



# Педагогические программные

## средства:

информационно-  
справочные  
(энциклопедии)

компьютерные учебники  
(уроки)

программы-тренажеры  
(репетиторы)

учебно-  
игровые

имитационн  
ые

контролирующие (тестовые  
оболочки)

демонстрационные (слайд-  
или видео-фильмы)

моделирующ  
ие





## Билл Гейтс

Во время своего визита в Москву, он выдвинул несколько тезисов.

«Есть три важнейшие области, потребности которых определяют развитие инфотеха в ближайшие 20 лет. Это наука, здравоохранение, образование».

«Образование за последние 100 лет так мало изменилось технологически, что тут поле деятельности для ИТ просто невообразимое. Учитель стоит у доски и объясняет классу урок – сегодня это уже выглядит довольно странно, но заменить такую практику пока нечем».

По инициативе Microsoft в своё время появилось понятие «Connected Learning Community» - «Объединённое учебное сообщество». Но в современном мире идёт тенденция перехода от электронного обучения к электронному образованию. Поэтому необходимо расширить это понятие до «Объединённого образовательного сообщества».

## Sakai

- поддержка обучения
- поддержка обучения
- интерактивность (дискуссии, чаты)
- открытость

[Подробнее](#)  
[е.](#)

В международной практике существуют попытки реализации идей электронного образования. В 2004 году рядом университетов США был запущен соответствующий исследовательский проект Sakai, а буквально в конце прошлого года, в MIT была официально запущена система система Sakai. Что она даёт?

Поддержка обучения. Создание учебных курсов, доступных дистанционно.

Возможность проведения исследований в рамках своего информационного пространства, возможность получения знаний от других пользователей системы через тематические дискуссии, чаты и т.п.

Развитие системы обеспечивается с помощью wiki, возможности самим студентам загружать свои дополнительные материалы в систему и формировать свою собственную модель мира (с точки зрения изучаемого материала).

Дискуссии и материалы свободно доступны участникам сообщества. Sakai тесно связан с проектом OKI (Open Knowledge Initiative).

