Повторение по теме *«Имя существительное»*

«Существительное – дирижёр грамматического оркестра»
В.Ветвицкий

Путешествие по грамматическому кольцу

Шёпот, робкое дыханье,
Трели соловья,
Серебро и колыханье
Сонного ручья.
Свет ночной, ночные тени,
Тени без конца.
Ряд волшебных изменений
Милого лица.

А. Фет

Шёпот, дыханье

Трели, соловья

Серебро, колыхань

Ручья

Свет, тени

Тени, конца

Ряд, изменений

Лица

Станция
«Орфографическая»

Дайте определение имени существительного.
Что нового вы узнали о склонении и роде существительных?

Мальчик

Девочка

Найдите и назовите разносклоняемое имя существительное

Галерея, санаторий, пламя, аллея, история.

Пламя

Расскажите о правописании букв Ч и Щ в суффиксе -ЧИК (-ЩИК)

В каком слове пишется суффикс -ЩИК

Стеколь…ик

приказ…ик

доклад…к

Стекольщик

Как отличить существительные с приставкой **не-** от существительных с отрицательной частицей **не-** ?

Найдите существительные с приставкой не-

1. (Не) место красит человека, а человек -место.
2. Вася- (не)ряха.
3. (Не)решительность шахматиста.
4. (Не)настье задержало нас в пути.

Нерешительность шахматиста.

Как различить на письме суффиксы –ик и –ек ?

В каком ряду во всех словах пропущена одна та же буква?

1. Солдат…к, фонар…к, пароход…к, камеш…к
2. Ножич…к, хлебуш…к, грибоч…к, кузнеч…к
3. Сухар…к, клюв…к, парашют…к, флажоч…к
4. Чайнич…к, кошелёч…к, с человеч…к

Чайничек, кошелечек, свёрточек, человечек.

Как мы определяем, когда нужно писать О, а когда Е

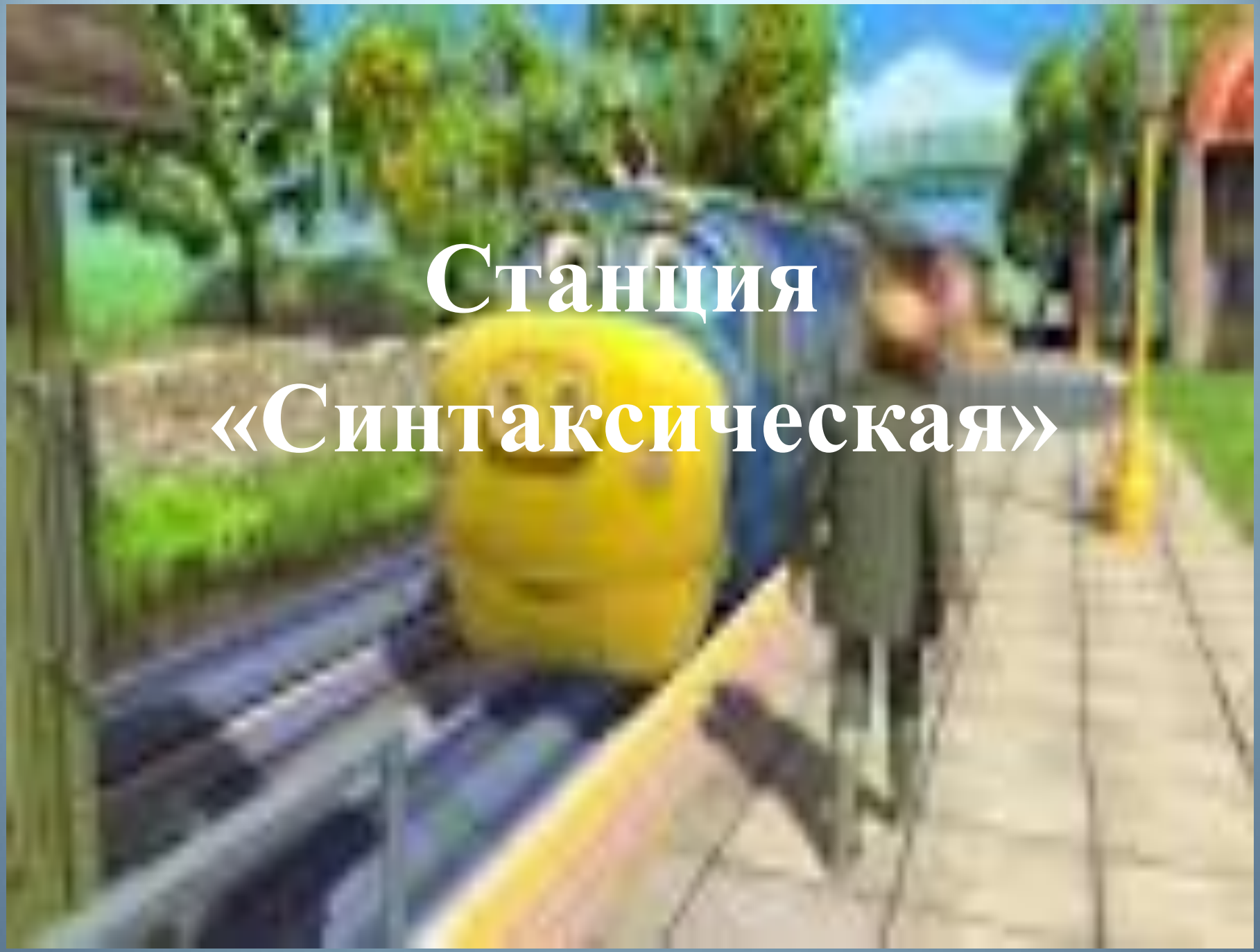
после шипящих в окончаниях и суффиксах существительных?

Чертеж…м, суч…к, врач…м, туч…й, ш…пот, со свеч…й, ш..рох, овраж…к, шалаш…м, снеж…к, галч…нок, с мяч…м, плащ…м, руч…нка, расч…ска, ореш…к, лапш…й.

Части слова	О	Е
Окончание	Чертежом, врачом, свечой, шалашом, с мячом, плащом, лапшой	Тучей
Суффикс	Сучок, снежок, галчонок, ручонка	Овражек, орешек

Спишите, вставьте пропущенные буквы и объясните орфограммы.

- **В Ро(с,сс)ии, (не)погоду, л…сной барабан…ик, с суч…ка на суч…к, сне…ной шу…кой, пр…летела, мыш….**


Станция
«Синтаксическая»

Найдите предложения, в которых допущена пунктуационная ошибка

1. Я вспоминаю то утро, когда отец вернулся из экспедиции.
2. Отдыхает земля набирает силу.
3. Блестят на солнце глубокие сугробы скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки.
4. Стоишь и любуешься как ловко они вонзают свои клювики в шишки выбирают из них семена.

Блестят на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки.

Проверьте и объясните знаки препинания

1. Стоишь и любуешься, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена.
2. Отдыхает земля, набирает силу.

- Выполните синтаксический разбор 2-го предложения.

Станция
«Морфологическая»

Сделайте морфологический разбор слова

Силу

Дифференцированная работа

Выпишите только те слова, которые являются существительными:	Из предложенных слов выпишите существительные: а) разносклоняемые б) несклоняемые в)существительные общего рода
Зелень, зелёный, зеленеть. Топот, топотать. Вымыть, мойка, моечный. Дружить, друзья, дружба, дружный. Тёмный, темнота, темнеть	Лейка, непоседа, имя, академия, путь, кофе, зазнайка, такси, время, пальто, темя

Зелень, **топот,** **мойка,** **друзья,** **дружба,** **темнота**	**А) имя, путь, время, темя** **Б) кофе, такси, пальто** **В) непоседа, зазнайка**

Рефлексия

- Какую тему мы изучали?
- Какие цели перед собою ставили?
- Достигли мы этих целей?

- **Молодцы!**
- **Спасибо за отличную работу на уроке!**