

# Когда нужна помощь логопеда?

## Малышам от 2 до 3 лет:



- ребенок не стремится к общению с близкими и окружающими;
- не произносит отдельные слова;
- в 3 года не строит простые предложения;
- речь малыша носит бессвязный характер;
- ребенок не договаривает слова, пропускает или переставляет слоги;
- часто моргает и заикается;
- в 3 года неправильно произносит свистящие звуки (С, З, Ц).

# Когда нужна помощь логопеда?

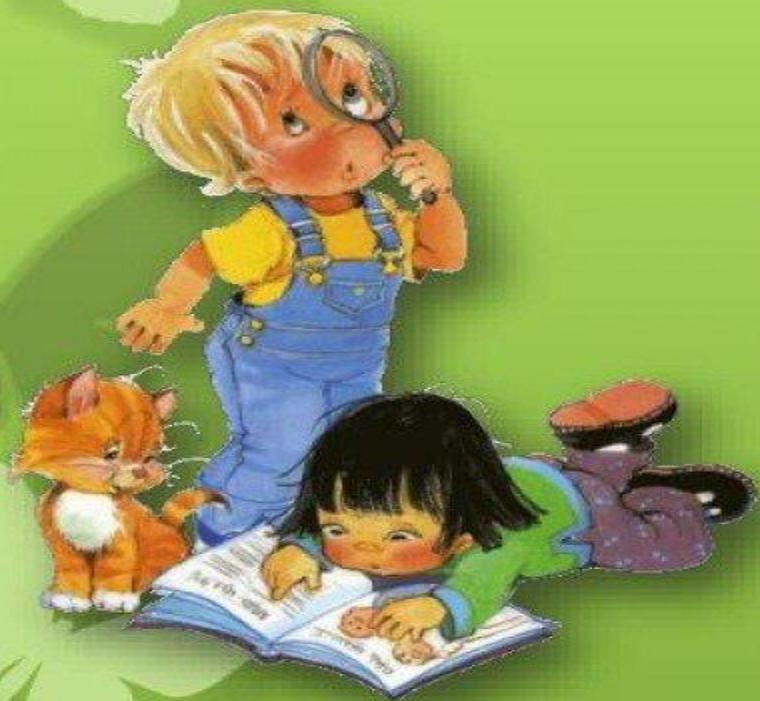
## Детям от 3 до 5 лет:

- ребенок пользуется небольшим набором слов, путает слова (**ЮБКУ** называет **ПЛАТЬЕМ**, а **САПОГ-** **БОТИНКОМ**);
- пропускает звуки в начале слова (**КАША - АСЯ**);
- не договаривает слова (**АВТОБУС - ТОБУ**);
- затрудняется произносить стечения согласных (**СТОЛ - ТОЛ**);
- затрудняется в построении предложений;
- пропускает предлоги : **НА, В, ПОД**
- заменяет согласные ( **М-Н, Б-П, Д-Т, В-Ф, Г-К, З-С, Г-Д, К-Г**);
- неправильно произносит свистящие **С, З, Ц**;
- до 4,5 лет не научился произносить шипящие звуки (**Ш, Ж, Ч, Щ**);
- до 5 лет не научился произносить сонорные звуки (**Л, Р, Й**)
- ребенок заикается;
- речь малыша характеризуется слишком быстрым или, наоборот, медленным темпом;
- ребенок замкнут, старается избегать речевых контактов с окружающими.



# Когда нужна помощь логопеда?

## Детям от 5 до 7 лет:



- ребенок затрудняется в составлении собственного высказывания, испытывает сложности в пересказах, заучивании стихов;
- испытывает трудности в использовании обобщающих понятий (**ЖИВОТНЫЕ, ПОСУДА** и т.д.);
- не различает звуки близкие по звучанию ( З-С, Ж-Щ, Б-П, Д-Т, В-Ф, Г-К, Ч-Щ, Ч-ТЬ, Щ -СЬ и т.п.);
- неправильно произносит звуки речи;
- речь характеризуется наличием аграмматизмов: ( пять цыпленков, окны, лисенки и т.п.);
- пропускает или переставляет звуки и слоги в словах;
- ребенок заикается;
- испытывает трудности в обучении чтению и письму;
- ребенок замкнут, старается избегать речевых контактов с окружающими.