

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение Анашенский детский сад «Тополёк» №3**

**СПЕЦИФИКА ППС, ЗАДАЮЩАЯ  
ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ИНИЦИАТИВЫ И  
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА:  
ГИБКОСТЬ И  
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ.  
УПРАВЛЕНИЕ ППС В ГРУППЕ: ДЛЯ  
ЧЕГО, КТО, КАК.**

**Воспитатель  
Любавина Виктория Викторовна**

**п.Анаш**

*«Воспитание - это наука,  
научающая наших детей  
обходиться без нас».*

**Эрнест Легувэ**





**П**

**Самостоятельность**  
(независимость, свобода  
от внешних влияний,  
принуждений, от  
посторонней поддержки,  
помощи)

**Инициативность**  
(способность личности,  
выраженная в стремлении  
к самостоятельным  
общественным  
начинаниям, инициативе,  
активности,  
предприимчивости)

# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ





- 1. Как развивать инициативность и самостоятельность в дошкольниках?**
- 2. Как создать условия для развития детской инициативности и самостоятельности?**

# ПШС

- «среда как условие оптимального саморазвития личности»

*(Жан Жак Руссо);*

- «система материальных объектов **деятельности** ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»

*(С. Л. Новоселова).*

**ШС**

**S - S**

**деятельность**



**Л**

**самостоятельная**

**+**

**Л**

**инициативная**

The diagram consists of seven overlapping circles arranged in a circular pattern around a central circle. The central circle contains the text '7Ps'. The surrounding circles contain the following text: 'Насыщенность' (top), 'Вариативность' (top-right), 'Доступность' (right), 'Безопасность' (bottom), 'Полифункциональность' (bottom-left), and 'Трансформируемость Гибкость' (left). The circles overlap, creating a sense of interconnectedness.

**Насыщенность**

**Вариативность**

**Трансформируемость  
Гибкость**

**7Ps**

**Доступность**

**Полифункциональность**

**Безопасность**



# ППС МОЕЙ ГРУППЫ

**20%**

## **Спокойная зона:**

1. Центр книги
2. Центр познания
3. Уголок уединения

**30%**

## **Рабочая зона:**

1. Центр конструирования
2. Центр ИЗО
3. Центр экспериментирования

**50%**

## **Активная зона:**

1. Центр сюжетно-ролевых игр
2. Центр музыки и театра
3. Центр транспорта
4. Центр спорта
5. Центр «цирк»

# ДОСКА ВЫБОРА



# ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ППС

предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

















# ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ППС

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.









**Насыщенность  
среды по  
требованиям ФГОС  
ДО**



**Насыщенность  
среды в  
действительности**



*«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира».*

**Е.И. Тихеева**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**