

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Анашенский детский сад «Тополёк» №3**

**СПЕЦИФИКА ППС, ЗАДАЮЩАЯ
ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ ИНИЦИАТИВЫ И
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ РЕБЕНКА:
ГИБКОСТЬ И
ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ.
УПРАВЛЕНИЕ ППС В ГРУППЕ: ДЛЯ
ЧЕГО, КТО, КАК.**

**Воспитатель
Любавина Виктория Викторовна**

п.Анаш

*«Воспитание - это наука,
научающая наших детей
обходиться без нас».*

Эрнест Легувэ





П

Самостоятельность
(независимость, свобода
от внешних влияний,
принуждений, от
посторонней поддержки,
помощи)

Инициативность
(способность личности,
выраженная в стремлении
к самостоятельным
общественным
начинаниям, инициативе,
активности,
предприимчивости)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ





- 1. Как развивать инициативность и самостоятельность в дошкольниках?**
- 2. Как создать условия для развития детской инициативности и самостоятельности?**

ПШС

- «среда как условие оптимального саморазвития личности»

(Жан Жак Руссо);

- «система материальных объектов **деятельности** ребенка, функционально моделирующая содержание его духовного и физического развития»

(С. Л. Новоселова).

ШС

S - S

деятельность



Л

самостоятельная

+

Л

инициативная

The diagram consists of seven overlapping circles arranged in a circular pattern around a central circle. The central circle contains the text '7P'. The surrounding circles contain the following text: 'Насыщенность' (top), 'Вариативность' (top-right), 'Доступность' (right), 'Безопасность' (bottom), 'Полифункциональность' (bottom-left), and 'Трансформируемость' and 'Гибкость' (left). The circles overlap significantly, creating a web-like structure.

Насыщенность

Вариативность

Трансформируемость
Гибкость

7P

Доступность

Полифункциональность

Безопасность

ППС МОЕЙ ГРУППЫ

20%

Спокойная зона:

1. Центр книги
2. Центр познания
3. Уголок уединения

30%

Рабочая зона:

1. Центр конструирования
2. Центр ИЗО
3. Центр экспериментирования

50%

Активная зона:

1. Центр сюжетно-ролевых игр
2. Центр музыки и театра
3. Центр транспорта
4. Центр спорта
5. Центр «цирк»

ДОСКА ВЫБОРА



ТРАНСФОРМИРУЕМОСТЬ ППС

предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.









ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ППС

- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
- наличие в группе полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности, в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре.





**Насыщенность
среды по
требованиям ФГОС
ДО**



**Насыщенность
среды в
действительности**

«Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира».

Е.И. Тихеева





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!