

*ТРИНАДЦАТОЕ ЯНВАРЯ
КЛАССНАЯ РАБОТА
ОДИНОЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ И
ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ОБОРОТ*



Четвертый лишний

Укажи часть речи

1. *Раздумывая, задумавшийся, написанная, откликнувшийся.*
2. *Списанный, разгулявшись, улыбаясь, мечтающий.*
3. *Зарождавшийся, направляемый, отдающий, сумев.*



Восстанови текст!

Деепричастие – это особая форма, которая обозначает ... и отвечает на вопросы

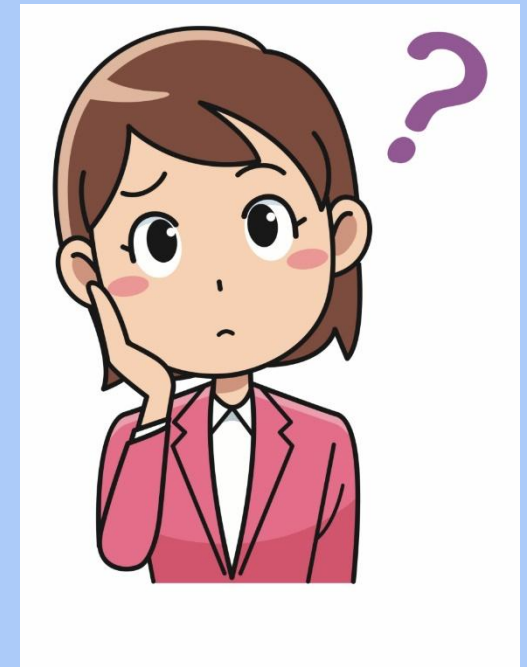
Деепричастия имеют признаки ... и Они, как и глаголы, бывают ... вида. От наречий они взяли ..., именно поэтому у деепричастий нет ..., они оканчиваются ... а (я), в, вши, ши. В предложении деепричастия являются

Подскажи словечко!

Укажи его морфологические признаки

1. *Дружба как стекло, ... не сложишь.*
2. *Не ... броду, не суйся в воду.*
3. *Не ... несчастья, счастья не увидишь.*
4. *Не ... семени, хлеба не добудешь.*
5. *... человека, уважаешь себя.*

Для справок: *уважая, узнав, зная, разбив, посеяв.*



Лингвистическое наблюдение

*Я смотрел на восходящее
солнце, не отрывая глаз.*

- Найди в предложении деепричастие.
- Какова его синтаксическая роль?
- Имеются ли при нем зависимые слова?
- Обрати внимание на знак препинания.
- Сделай вывод.



Внимание, теория!(Стр. уч.171, 172)

- Деепричастие вместе с зависимыми словами называется **деепричастным оборотом** (по укр.: дієприслівниковий зворот): *делая* *необходимую работу*.
- Деепричастный оборот является одним членом предложения - **обстоятельством** (по укр.: обставиною).
- Деепричастный оборот может находиться в **начале**, **середине** или **конце** предложения.

*Мальчик задумался, **решая** задачу.*

*Мальчик, **решая** задачу, задумался.*

***Решая** задачу, мальчик задумался.*

- На письме одиночное деепричастие или деепричастный оборот выделяются **запятыми**, а в устной речи – **паузами**.



Алгоритм

«Как найти одиночное деепричастие или деепричастный оборот»

1 шаг Нахожу слово, которое, как мне кажется, может быть деепричастием (по суффиксам **-а(-я), -в, -вши, -ши** на конце слова).

2 шаг Нахожу глагол-сказуемое.

3 шаг Задаю вопрос от глагола к деепричастию (каким образом? что делая? что сделав?).

4 шаг Задаю вопрос (-ы) от деепричастия к другому (-им) слову (-ам) в предложении:

нет зависимых слов — **одиночное деепричастие** (обособляю);

есть зависимые слова — **деепричастный оборот** (обособляю).

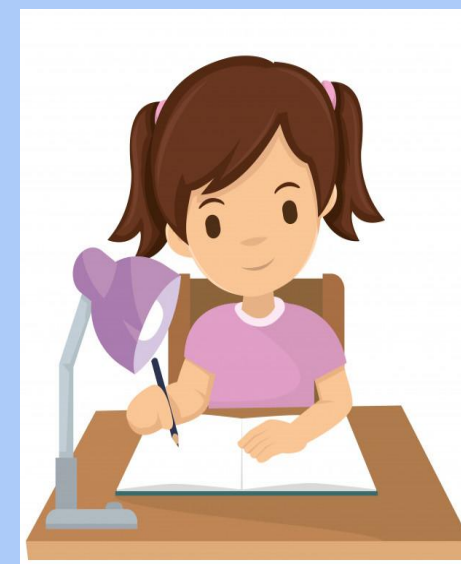
Можно проверить правильность границ деепричастного оборота: (чаще всего) деепричастный оборот можно удалить без изменения смысла предложения.



Синтаксический тренинг

Спиши, выдели одиночные деепричастия и деепричастные обороты. Определи их синтаксическую роль +(упр. 196, стр.167)

1. *И ветер играя л(е/и)ствой см(и/е)шал молодые березки.*
2. *Он повернулся и сунув руки в карманы первым направился к грузовику.*
3. *Тяж(о/е)лые волны звуч(?)но дробились о (не)видимые в т(и/е)мноте гребни бар(?)ерного рифа и шурша накатывались на песок.*
4. *Профе(с/сс)ор поставил точ(?)ку и о(д/т)кинувшись в кресле с наслаждением потянулся.*
5. *Молодой человек пододвинул кресло и (с/з)цепив руки на коленях сел.*



Помни!

Основное действие, обозначенное глаголом-сказуемым, и **добавочное действие**, обозначенное деепричастием, относятся к одному и тому же **лицу** (предмету).

Открыв (дееприч.) окно, я залюбавался (гл.) видом города.



Рефлексия

- Исследование какой темы вели на уроке?
- Какие понятия разобрали?
- Удалось решить поставленную задачу?
- Какие получили результаты?
- Что нужно сделать ещё?
- Где можно применить новые знания?



Домашнее задание

- §38, 39, стор. підр.171(теорія А), стор. 172(теорія Б)
- Выпиши из стихотворения А.С. Пушкина «19 октября 1825 года»(найди текст на русском языке) 5 предложений с деепричастными оборотами.

