

*ТРИНАДЦАТОЕ ЯНВАРЯ  
КЛАССНАЯ РАБОТА  
ОДИНОЧНЫЕ ДЕЙТЕПРИЧАСТИЯ И  
ДЕЙТЕПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ*



# Четвертый лишний

Укажи часть речи

1. *Раздумывая, задумавшийся, написанная, откликнувшийся.*
2. *Списанный, разгулявшись, улыбаясь, мечтающий.*
3. *Зарождавшийся, направляемый, отдающий, сумев.*



# Восстанови текст!

*Деепричастие – это особая форма ....., которая обозначает ... и отвечает на вопросы ... .*

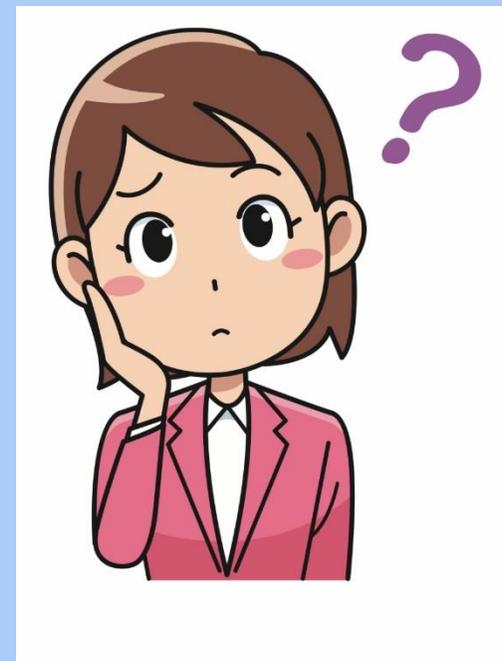
*Деепричастия имеют признаки ... и ... . Они, как и глаголы, бывают ... вида. От наречий они взяли ..., именно поэтому у деепричастий нет ..., они оканчиваются ... а (я), в, вши, ши. В предложении деепричастия являются ... .*

# Подскажи словечко!

Укажи его морфологические признаки

1. *Дружба как стекло, ... не сложишь.*
2. *Не ... броду, не суйся в воду.*
3. *Не ... несчастья, счастья не увидишь.*
4. *Не ... семени, хлеба не добудешь.*
5. *... человека, уважаешь себя.*

Для справок: *уважая, узнав, зная, разбив,  
посеяв.*



# Лингвистическое наблюдение

*Я смотрел на восходящее  
солнце, не отрывая глаз.*

- Найди в предложении деепричастие.
- Какова его синтаксическая роль?
- Имеются ли при нем зависимые слова?
- Обрати внимание на знак препинания.
- Сделай вывод.



# Внимание, теория!(Стр. уч.171, 172)

- Деепричастие вместе с зависимыми словами называется **деепричастным оборотом** (по укр.: дієприслівниковий зворот): *делая* *необходимую работу*.
- Деепричастный оборот является одним членом предложения - **обстоятельством** ( по укр.: обставиною).
- Деепричастный оборот может находиться в **начале**, **середине** или **конце** предложения.

*Мальчик задумался, **решая** задачу.*

*Мальчик, **решая** задачу, задумался.*

***Решая** задачу, мальчик задумался.*

- На письме одиночное деепричастие или деепричастный оборот выделяются **запятыми**, а в устной речи – **паузами**.



# Алгоритм

## «Как найти одиночное деепричастие или деепричастный оборот»

**1 шаг** Нахожу слово, которое, как мне кажется, может быть деепричастием (по суффиксам **-а(-я), -в, -вши, -ши** на конце слова).

**2 шаг** Нахожу глагол-сказуемое.

**3 шаг** Задаю вопрос от глагола к деепричастию (каким образом? что делая? что сделав?).

**4 шаг** Задаю вопрос (-ы) от деепричастия к другому (-им) слову (-ам) в предложении:

нет зависимых слов — **одиночное деепричастие** (обособляю);

есть зависимые слова — **деепричастный оборот** (обособляю).

**Можно проверить правильность границ деепричастного оборота: (чаще всего) деепричастный оборот можно удалить без изменения смысла предложения.**



# Синтаксический тренинг

Спиши, выдели одиночные деепричастия и деепричастные обороты. Определи их синтаксическую роль +(упр. 196, стр.167)

1. *И ветер играя л(е/и)ствой см(и/е)шал молодые березки.*
2. *Он повернулся и сунув руки в карманы первым направился к грузовику.*
3. *Тяж(о/е)лые волны звуч(?)но дробились о (не)видимые в т(и/е)мноте гребни бар(?)ерного рифа и шурша накатывались на песок.*
4. *Профе(с/сс)ор поставил точ(?)ку и о(д/т)кинувшись в кресле с наслаждением потянулся.*
5. *Молодой человек пододвинул кресло и (с/з)цепив руки на коленях сел.*



# Помни!

Основное действие, обозначенное глаголом-сказуемым, и **добавочное действие**, обозначенное деепричастием, относятся к одному и тому же **лицу** (предмету).

*Открыв (дееприч.) окно, я залюбавался (гл.) видом города.*



# Рефлексия

- Исследование какой темы вели на уроке?
- Какие понятия разобрали?
- Удалось решить поставленную задачу?
- Какие получили результаты?
- Что нужно сделать ещё?
- Где можно применить новые знания?



# Домашнее задание

- §38, 39, стор. підр.171( теорія А), стор. 172(теорія Б)
- Выпиши из стихотворения А.С. Пушкина «19 октября 1825 года»(найди текст на русском языке) 5 предложений с деепричастными оборотами.

