



Тема: Глагол.



15 апреля

Классная работа

**Привет, сосед,
Улыбнись мне в ответ
Я хочу, чтобы ты не грустил,
Всем улыбки сегодня дарил!
Если станет трудно,
Справимся мы дружно!**



КАРТОЧКА № 1

В...р...бей, с...бака,
за...ц, к...рова, л...гушка,
ИЗВ...НИТЬ, м...дведь,
л...сица, п...тух.

КАРТОЧКА № 1

Воробе́й, соба́ка, за́яц,
коро́ва, лягу́шка, извини́ть,
медве́дь, лиси́ца, пету́х.



Выполнил задание правильно.



Допустил 1 – 2 ошибки.



Нуждаюсь в помощи учителя

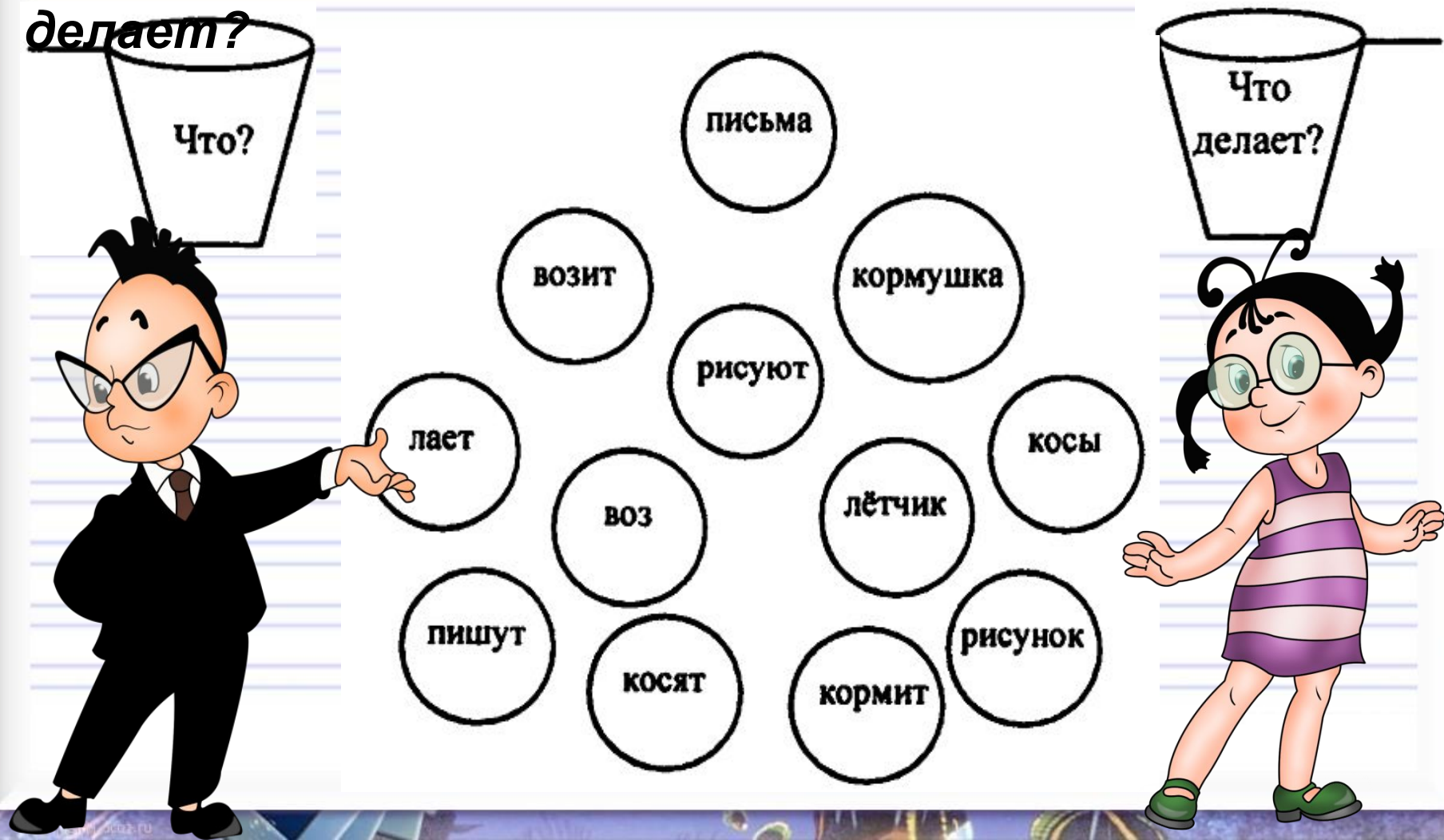
Игра «Разведчики»

Найди лишнее слово

**Прилетят,
наступает,
поменяют,
заквакают,
лисицы,
будут,
проснутся.**

Игра «Собери мячи»

Соберите мячи в две корзины. В первую - слова, отвечающие на вопрос *что?*, а во вторую - *что делает?*



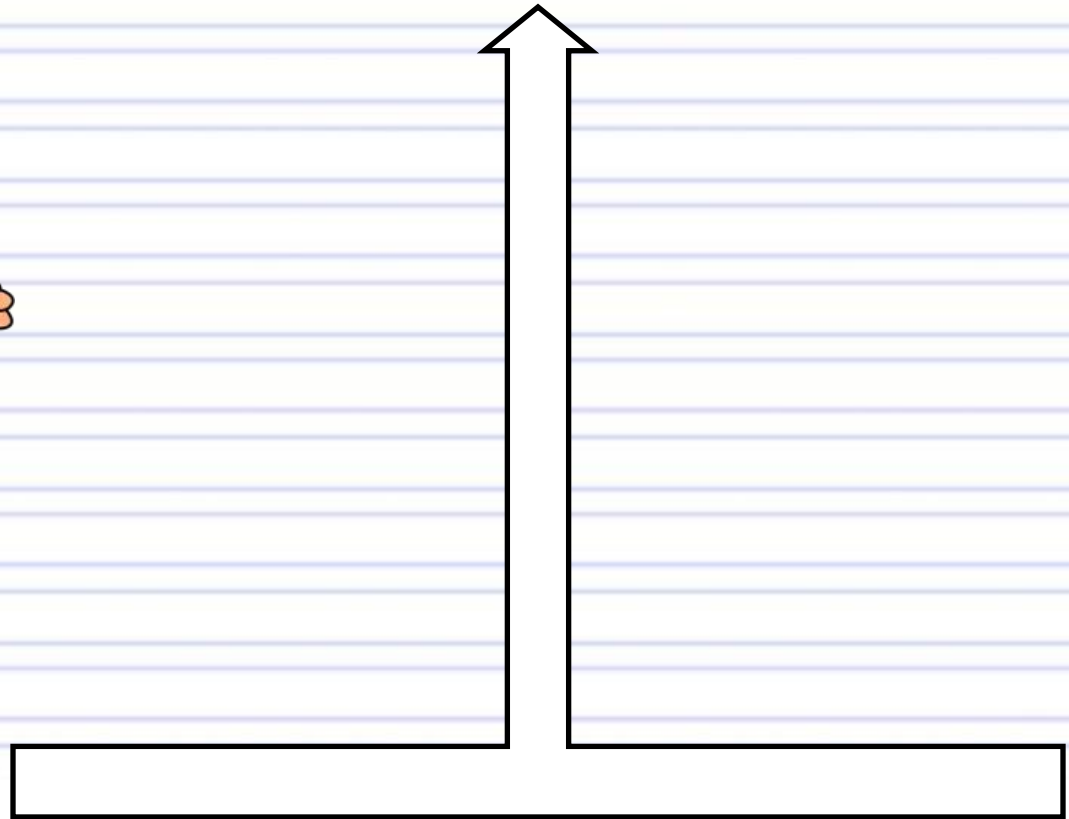
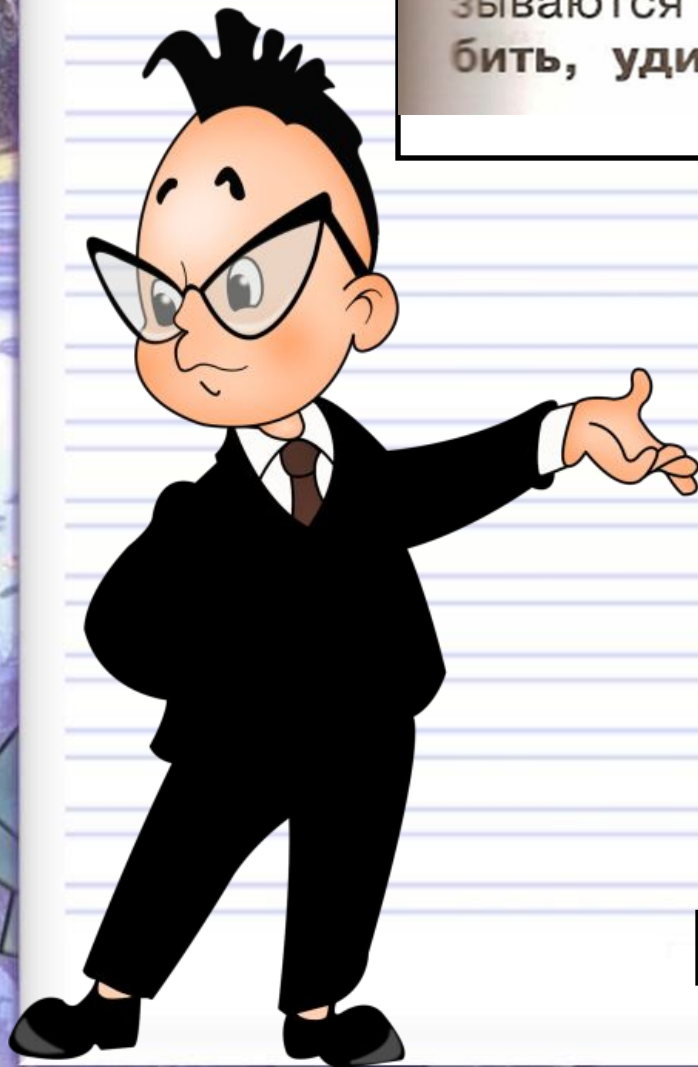
Загадка

Он предметы оживляет,
Всех их в дело вовлекает,
Что им делать, говорит,
Строго сам за всем следит.
Он три времени имеет .
И спрягаться он умеет.
Детям строят много школ,
Чтоб все знали про...



(Глагол)

— Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопрос что делать? или что сделать?, называются **глаголами**: **дружить, любить, удивить, поверить.**



Глагол

Вопросы:

что
?
делать?

что
?
сделать?

Обозначает: действие предмета



солнце

рисует

девочка

летает

птица

светит

машина

растет

дерево

едет

учитель

учит

солнце

светит

девочка

рисует

птица

летит

машина

едет

дерево

растет

учитель

учит

Незнайка разговаривал с Синеглазкой вполне свободно и вежливо.

— А как зовут ту, другую?.. Такую красивую, с белыми волосами.

— Значит, вы находите, что я недостаточно красива? — покачала головой Синеглазка.

— Нет, что вы! — испугался Незнайка. — Вы тоже красивая.

— Кто же из нас красивее, я или она? — спросила малышка.

(Почему обиделась Синеглазка? Назовите глаголы, обозначающие речевые действия. Поставьте вопросы к этим глаголам.)
(Что сделал?, разговаривал, (что делают?) зовут, (что делаете?) находите, (что сделала?) покачала, (что сделал?) испугался, (что сделала?) спросила.

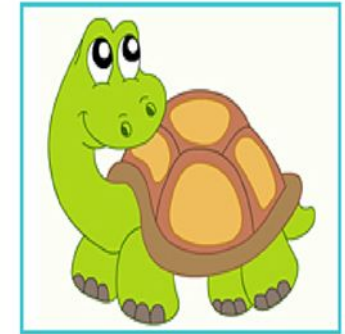
Прочитай отрывок из повести-сказки Н. Носова.



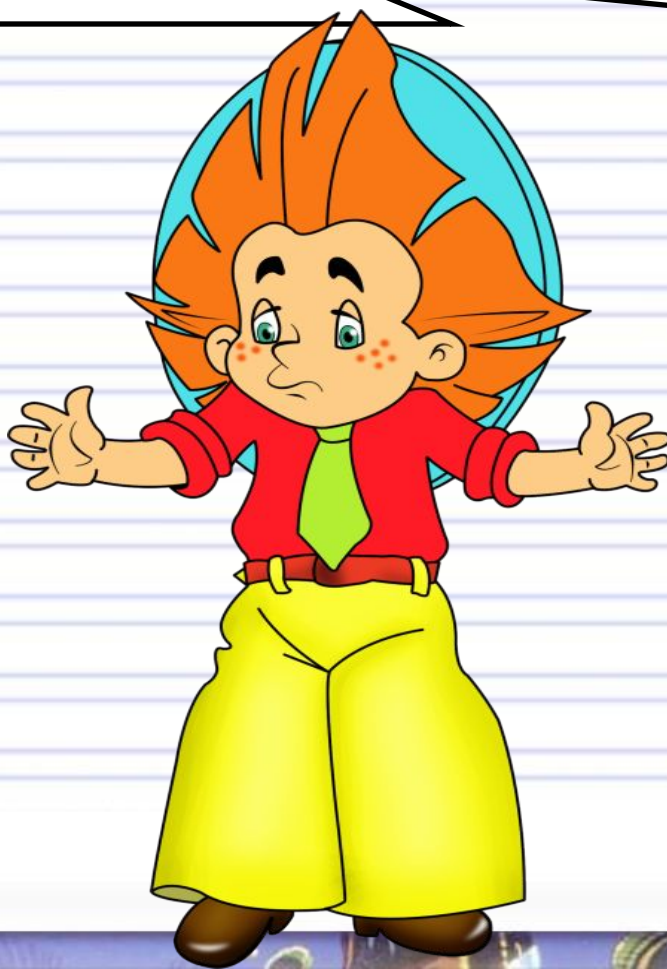


Фразеологизмы

- а) Клевать носом - **дремать**
- б) Чесать языком – **болтать**
- в) Дать стрекоча – **убегать**
- г) Ломать голову – **думать**
- д) Задирать нос – **задаваться**
- е) Бить баклуши – **бездельничать**
- ж) Считать ворон – **отвлекаться**



**Может ли одно слово быть
разной частью речи?**





а) Мама стала **печь** пироги, а сын на **печь** полез.

б) Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

Верно - неверно

Глагол – это признак предмета;	-
Глагол – это часть речи;	+
Глагол – это предмет;	-
Глагол – обозначает действие предмета;	+
Глагол отвечает на вопросы: кто? что?	-
Глагол – отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать?	+

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

124. Прочитайте слова. Поставьте к ним вопросы.

Что обозначают слова: предметы, действия предметов или признаки предметов?

Держать, делить, отменить, метать, терпеть, шептать, встречать, трещать, смешить.

Спишите слова. Поставьте в них знак ударения, подчеркните буквы безударных гласных, подберите проверочные слова.

126. Прочитайте группы слов.

Что обозначают слова в каждой группе?
На какие вопросы они отвечают?

Ручьи, снег, почки, солнце, птицы.

Бегут, прилетают, набухают, греет, тает,
светит.

Составьте из этих слов предложения. За-
пишите их. Подчеркните глаголы.

**Прочитай, вставь буквы и
подчеркни глаголы**

**Светит со...нышко. Тают
сн...га. Плач...т сосульки. На
р...ке треснул лё... . Над в...дой
кружат быстрые ч...йки.**

**Проснулся м...две...ь. Звонко
стучит дят...л. Присел на
п...нёк за...ц. Звери и пти...ки
рады т...плу и в...сне.**

Физминутка



Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь.
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте,
Встаньте на носок, на пятку,
Поскачите-ка вприсядку.
Глубоко теперь вздохните,
Сядьте тихо, отдохните.
Всё в порядок приведите
И писать, друзья, начните.

Запишите глаголы из стихотворения.



**ПРОЗВЕНИТ ЗВОНОК
И ЗАКОНЧИТСЯ Урок .**

**Оценку получи
И дневник неси.**

