Тема: Глагол.

15 апреля
Классная работа

Привет, сосед,
Улыбнись мне в ответ
Я хочу, чтобы ты не грустил,
Всем улыбки сегодня дарил!
Если станет трудно,
Справимся мы дружно!

КАРТОЧКА № 1

В…р…бей, с…бака,
за…ц, к…рова, л…гушка,
изв…нить, м…дведь,
л…сица, п…тух.

КАРТОЧКА № 1

Воробе́й, соба́ка, за́яц,
коро́ва, лягу́шка, извини́ть,
медве́дь, лиси́ца, пету́х.

Выполнил задание правильно.

Допустил 1 – 2 ошибки.

Нуждаюсь в помощи учителя

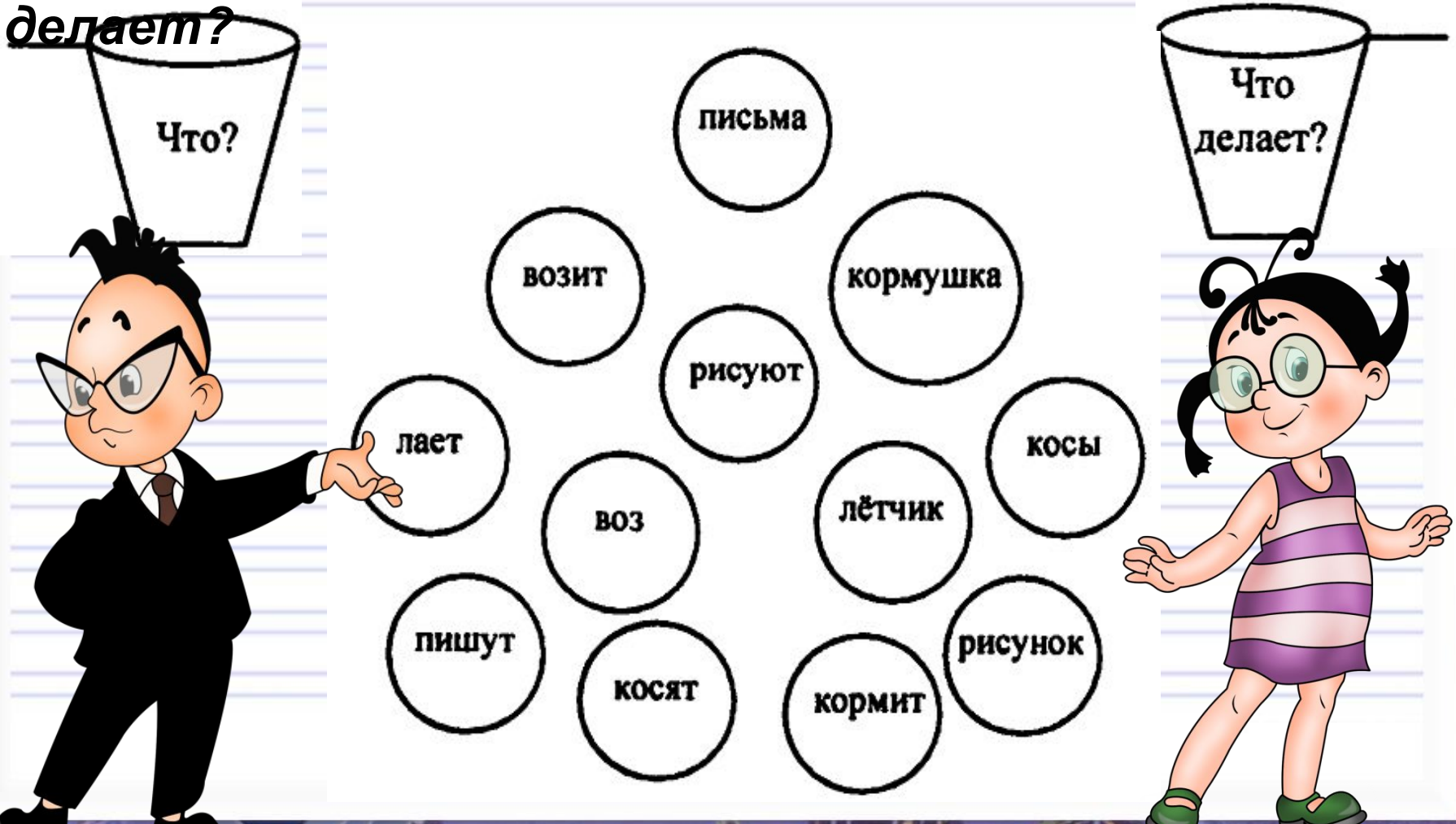
Игра «Разведчики»

Найди лишнее слово

Прилетят,
наступает,
поменяют,
заквакают,
лисицы,
будут,
проснутся.

Игра «Собери мячи»

Соберите мячи в две корзины. В первую - слова, отвечающие на вопрос *что?*, а во вторую - *что делает?*



Загадка

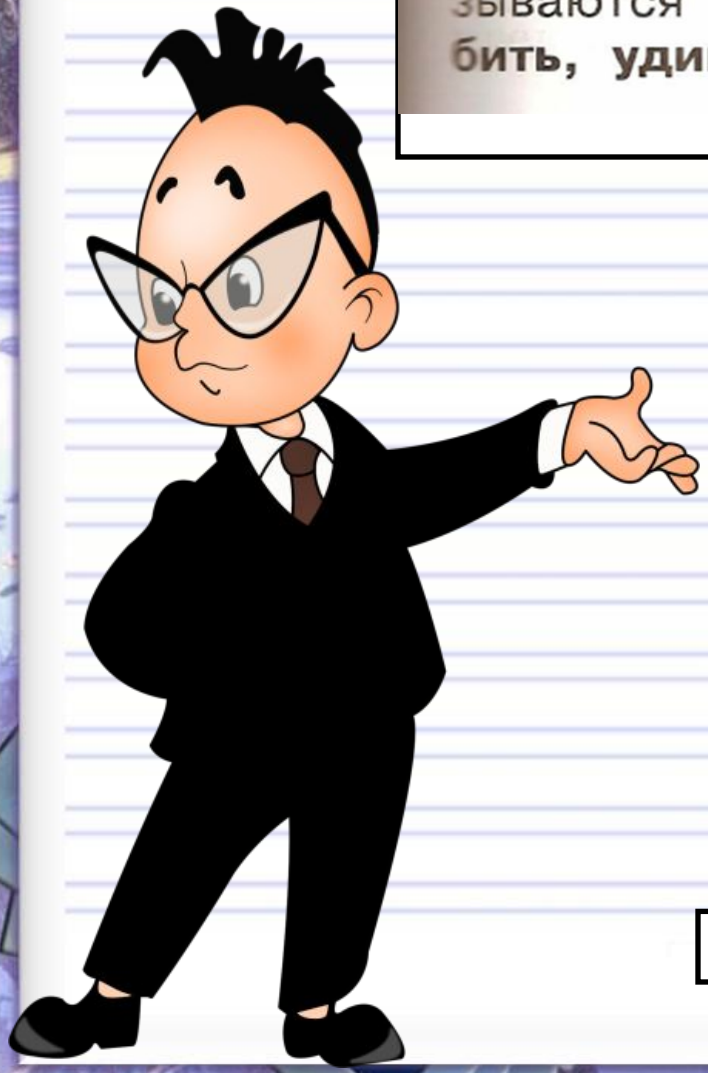
Он предметы оживляет,
Всех их в дело вовлекает,
Что им делать, говорит,
Строго сам за всем следит.
Он три времени имеет .
И спрягаться он умеет.
Детям строят много школ,
Чтоб все знали про…

(Глагол)

Загадка

Он предметы оживляет,
Всех их в дело вовлекает,
Что им делать, говорит,
Строго сам за всем следит.
Он три времени имеет .
И спрягаться он умеет.
Детям строят много школ,
Чтоб все знали про глагол.

— Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопрос что делать? или что сделать?, называются **глаголами: дружить, любить, удивить, поверить**.



Глагол

Вопросы:

что делать?

что сделать?

Обозначает: действие предмета

солнце	рисует
девочка	летает
птица	светит
машина	растет
дерево	едет
учитель	учит

солнце	светит
девочка	рисует
птица	летит
машина	едет
дерево	растет
учитель	учит

Незнайка разговаривал с Синеглазкой вполне свободно и вежливо.

— А как зовут ту, другую?.. Такую красивую, с белыми волосами.

— Значит, вы находите, что я недостаточно красива? — покачала головой Синеглазка.

— Нет, что вы! — испугался Незнайка. — Вы тоже красивая.

— Кто же из нас краси́вее, я или она? — спросила малышка.

Почему обиделась Синеглазка? Назовите глаголы, обозначающие речевые действия. Поставьте вопросы к этим глаголам.

(что делал?) разговаривал, (что делают?) зовут, (что делаете?) находите, (что сделала?) покачала, (что сделал?) испугался, (что сделала?) спросила.

Прочитай отрывок из повести-сказки Н. Носова.

Фразеологизмы

а) Клевать носом - дремать

б) Чесать языком – болтать

в) Дать стрекоча – убегать

г) Ломать голову – думать

д) Задирать нос – задаваться

е) Бить баклуши – бездельничать

ж) Считать ворон – отвлекаться

Может ли одно слово быть разной частью речи?

а)Мама стала печь пироги, а сын на печь полез.

б) Ведро дало течь, и вода стала течь.

Верно - неверно

Глагол – это признак предмета;	-
Глагол – это часть речи;	+
Глагол – это предмет;	-
Глагол – обозначает действие предмета;	+
Глагол отвечает на вопросы: кто? что?	-
Глагол – отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать?	+

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

124. Прочитайте слова. Поставьте к ним вопросы.

Что обозначают слова: предметы, действия предметов или признаки предметов?

Держать, делить, отменить, метать, терпеть, шептать, встречать, трещать, смешить.

Спишите слова. Поставьте в них знак ударения, подчеркните буквы безударных гласных, подберите проверочные слова.

126. Прочитайте группы слов.

Что обозначают слова в каждой группе? На какие вопросы они отвечают?

Ручьи, снег, почки, солнце, птицы.

Бегут, прилетают, набухают, греет, тает, светит.

Составьте из этих слов предложения. Запишите их. Подчеркните глаголы.

Прочитай, вставь буквы и подчеркни глаголы

Светит со…нышко. Тают сн…га. Плач…т сосульки. На р…ке треснул лё… . Над в…дой кружат быстрые ч…йки. Проснулся м…две…ь. Звонко стучит дят…л. Присел на п…нёк за…ц. Звери и пти…ки рады т…плу и в…сне.

Физминутка

Покачайтесь, покружитесь,
Потянитесь, распрямитесь.
Приседайте, приседайте,
Пошагайте, пошагайте,
Встаньте на носок, на пятку,
Поскачите-ка вприсядку.
Глубоко теперь вздохните,
Сядьте тихо, отдохните.
Всё в порядок приведите
И писать, друзья, начните.

Запишите глаголы из стихотворения.

ПРОЗВЕНИТ ЗВОНОК
И ЗАКОНЧИТСЯ Урок .

Оценку получи

И дневник неси.