



# Тема: Глагол.



15 апреля  
Классная работа

**Привет, сосед,  
Улыбнись мне в ответ  
Я хочу, чтобы ты не грустил,  
Всем улыбки сегодня дарил!  
Если станет трудно,  
Справимся мы дружно!**



# КАРТОЧКА № 1

В...р...бей, с...бака,  
за...ц, к...рова, л...гушка,  
ИЗВ...НИТЬ, м...дведь,  
л...сица, п...тух.

# КАРТОЧКА № 1

Воробе́й, соба́ка, за́яц,  
коро́ва, лягу́шка, извини́ть,  
медве́дь, лиси́ца, пету́х.



Выполнил задание правильно.



Допустил 1 – 2 ошибки.



Нуждаюсь в помощи учителя

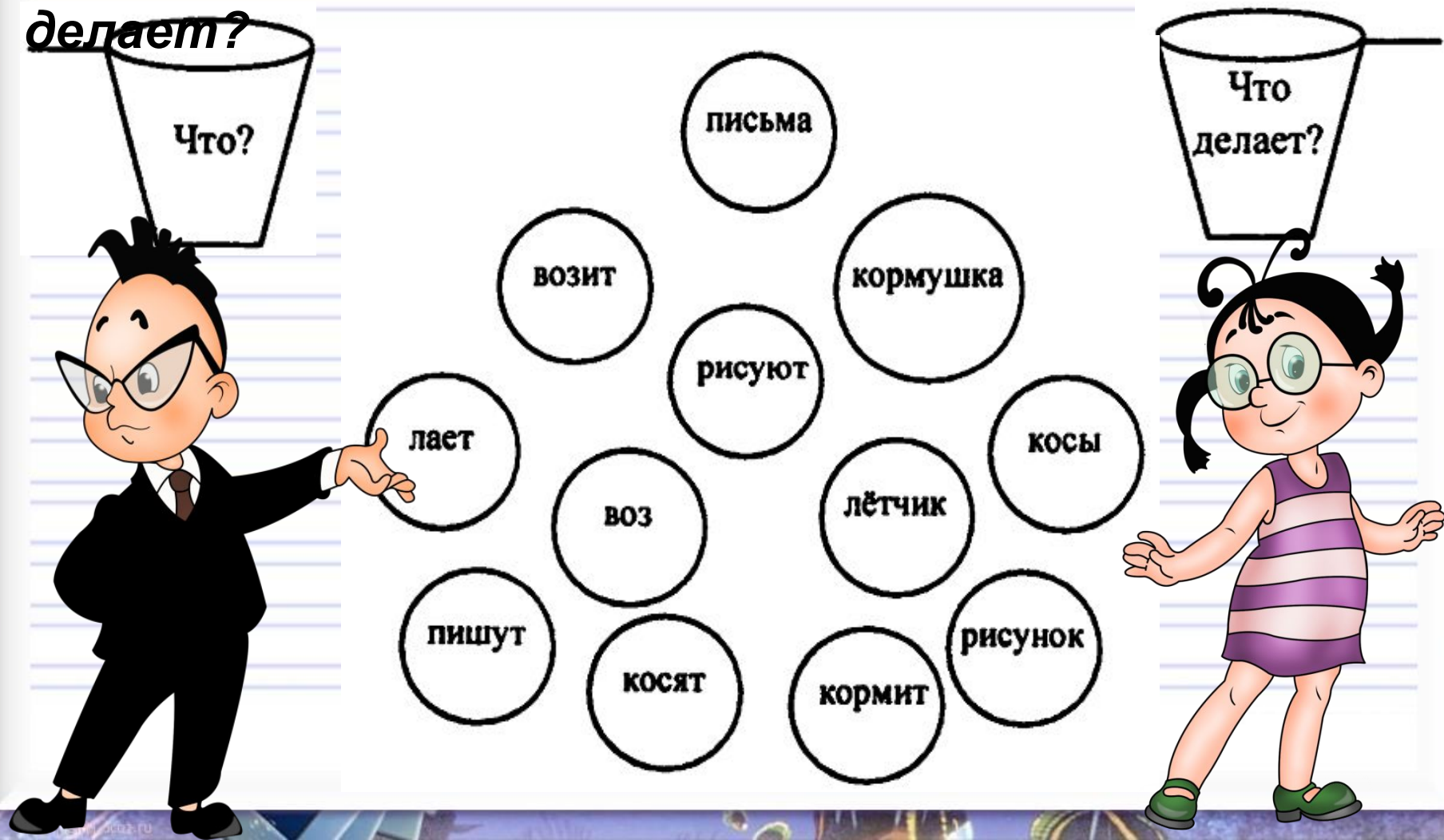
# Игра «Разведчики»

Найди лишнее слово

**Прилетят,  
наступает,  
поменяют,  
заквакают,  
лисицы,  
будут,  
проснутся.**

# Игра «Собери мячи»

Соберите мячи в две корзины. В первую - слова, отвечающие на вопрос *что?*, а во вторую - *что делает?*



# Загадка

Он предметы оживляет,  
Всех их в дело вовлекает,  
Что им делать, говорит,  
Строго сам за всем следит.  
Он три времени имеет .  
И спрягаться он умеет.  
Детям строят много школ,  
Чтоб все знали про...



( Глагол )



# Загадка

Он предметы оживляет,

Всех их в дело вовлекает,

Что им делать, говорит,

Строго сам за всем следит.

Он три времени имеет .

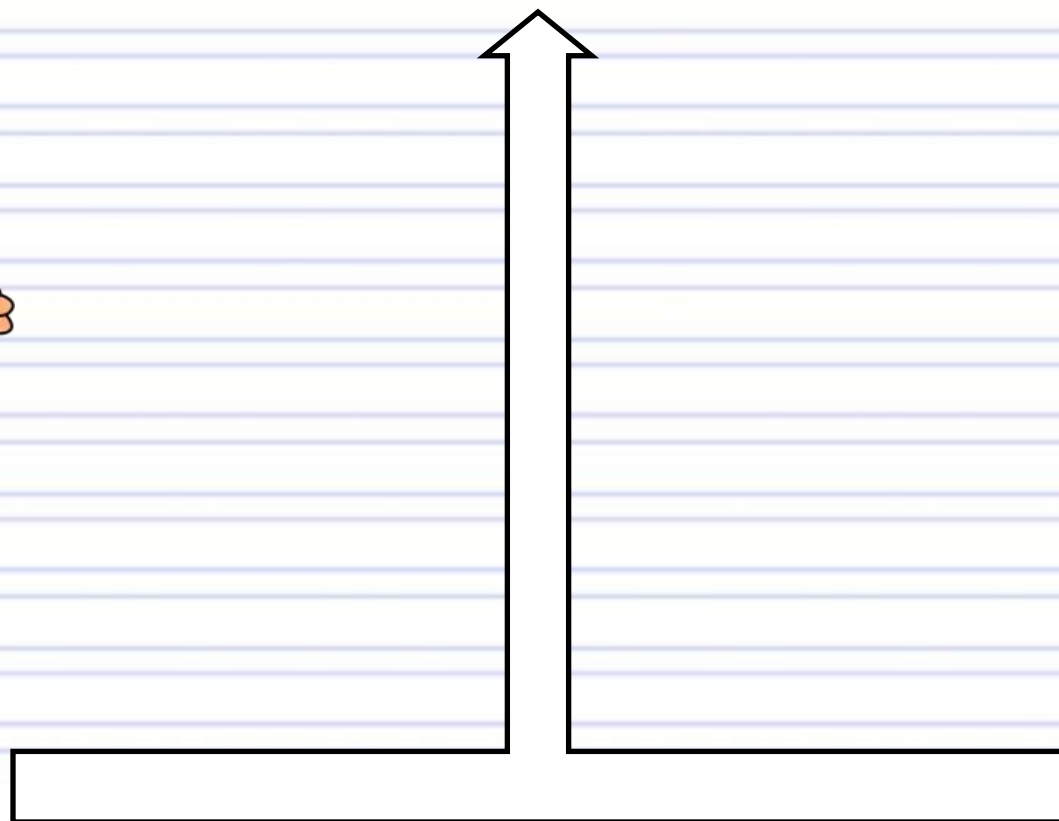
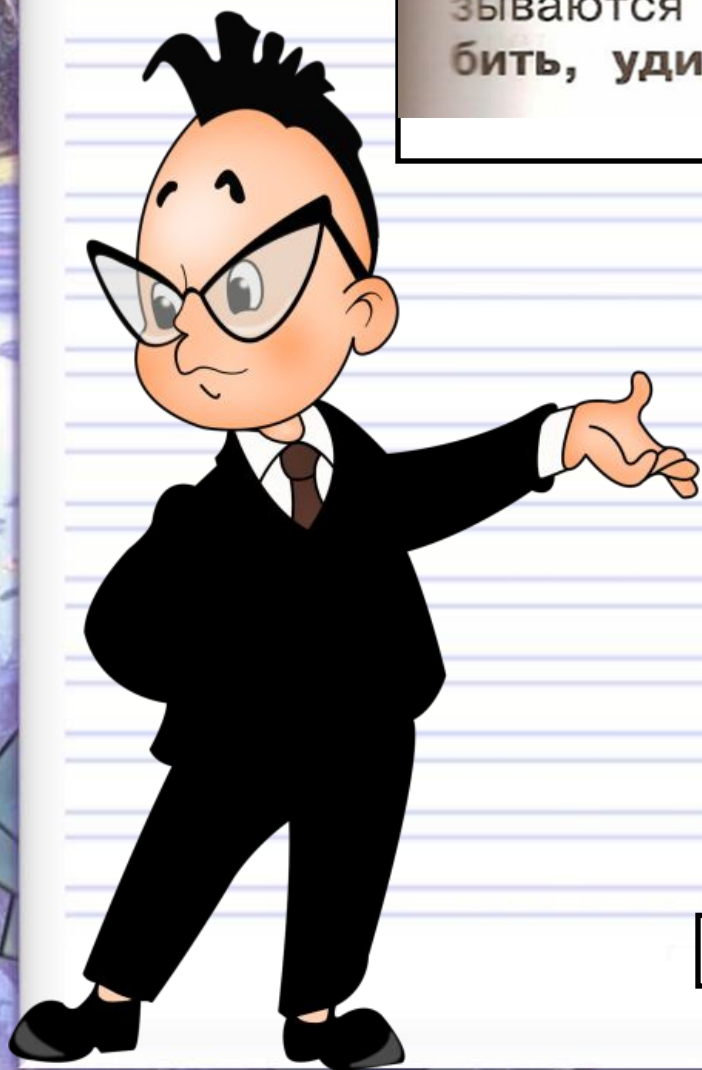
И спрягаться он умеет.

Детям строят много школ,

Чтоб все знали про глагол.



— Слова, которые обозначают действия предметов и отвечают на вопрос что делать? или что сделать?, называются **глаголами**: **дружить, любить, удивить, поверить.**



# Глагол

Вопросы:

что  
?  
делать?

что  
?  
сделать?

Обозначает: действие предмета



**солнце**

**рисует**

**девочка**

**летает**

**птица**

**светит**

**машина**

**растет**

**дерево**

**едет**

**учитель**

**учит**

**солнце**

**светит**

**девочка**

**рисует**

**птица**

**летит**

**машина**

**едет**

**дерево**

**растет**

**учитель**

**учит**

Незнайка разговаривал с Синеглазкой вполне свободно и вежливо.

— А как зовут ту, другую?.. Такую красивую, с белыми волосами.

— Значит, вы находите, что я недостаточно красива? — покачала головой Синеглазка.

— Нет, что вы! — испугался Незнайка. — Вы тоже красивая.

— Кто же из нас красивее, я или она? — спросила малышка.

*(Почему обиделась Синеглазка? Назовите глаголы, обозначающие речевые действия. Поставьте вопросы к этим глаголам.)*  
*(Что сделал?, разговаривал, (что делают?) зовут, (что делаете?) находите, (что сделала?) покачала, (что сделал?) испугался, (что сделала?) спросила.*

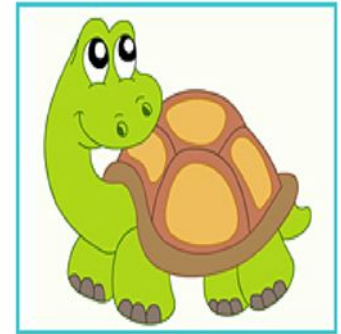
Прочитай отрывок из повести-сказки Н. Носова.



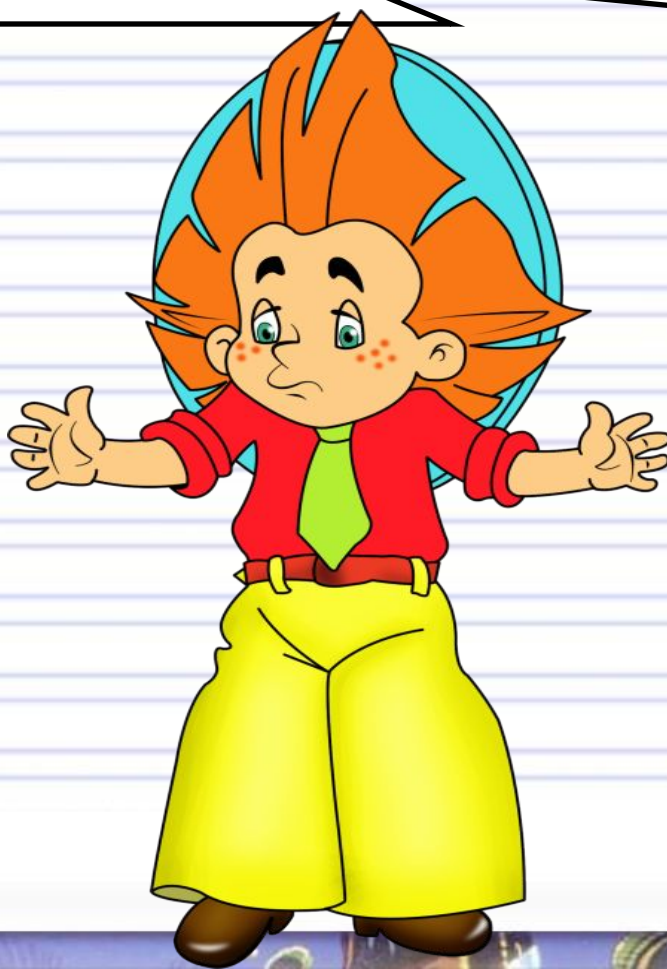


# Фразеологизмы

- а) Клевать носом - дремать
- б) Чесать языком – болтать
- в) Дать стрекоча – убежать
- г) Ломать голову – думать
- д) Задирать нос – задаваться
- е) Бить баклуши – бездельничать
- ж) Считать ворон – отвлекаться



**Может ли одно слово быть  
разной частью речи?**







а) Мама стала **печь** пироги, а сын на **печь** полез.

б) Ведро дало **течь**, и вода стала **течь**.

# Верно - неверно

<b>Глагол – это признак предмета;</b>	<b>-</b>
<b>Глагол – это часть речи;</b>	<b>+</b>
<b>Глагол – это предмет;</b>	<b>-</b>
<b>Глагол – обозначает действие предмета;</b>	<b>+</b>
<b>Глагол отвечает на вопросы: кто? что?</b>	<b>-</b>
<b>Глагол – отвечает на вопросы: Что делать? Что сделать?</b>	<b>+</b>

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

124. Прочитайте слова. Поставьте к ним вопросы.

Что обозначают слова: предметы, действия предметов или признаки предметов?

Держать, делить, отменить, метать, терпеть, шептать, встречать, трещать, смешить.

Спишите слова. Поставьте в них знак ударения, подчеркните буквы безударных гласных, подберите проверочные слова.

**126.** Прочитайте группы слов.

Что обозначают слова в каждой группе?  
На какие вопросы они отвечают?

Ручьи, снег, почки, солнце, птицы.

Бегут, прилетают, набухают, греет, тает,  
светит.

Составьте из этих слов предложения. За-  
пишите их. Подчеркните глаголы.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Прочитай, вставь буквы и  
подчеркни глаголы**

**Светит со...нышко. Тают  
сн...га. Плач...т сосульки. На  
р...ке треснул лё... . Над в...дой  
кружат быстрые ч...йки.**

**Проснулся м...две...ь. Звонко  
стучит дят...л. Присел на  
п...нёк за...ц. Звери и пти...ки  
рады т...плу и в...сне.**

# Физминутка



Покачайтесь, покружитесь,  
Потянитесь, распрямитесь.  
Приседайте, приседайте,  
Пошагайте, пошагайте,  
Встаньте на носок, на пятку,  
Поскачите-ка вприсядку.  
Глубоко теперь вздохните,  
Сядьте тихо, отдохните.  
Всё в порядок приведите  
И писать, друзья, начните.

Запишите глаголы из стихотворения.



**ПРОЗВЕНИТ ЗВОНОК  
И ЗАКОНЧИТСЯ Урок .**

**Оценку получи  
И дневник неси.**

