

Влияние идей Стэнли Холла на американский детский сад

Рогачевская Наталья Сергеевна

2 курс

Группа 5-ДО-19

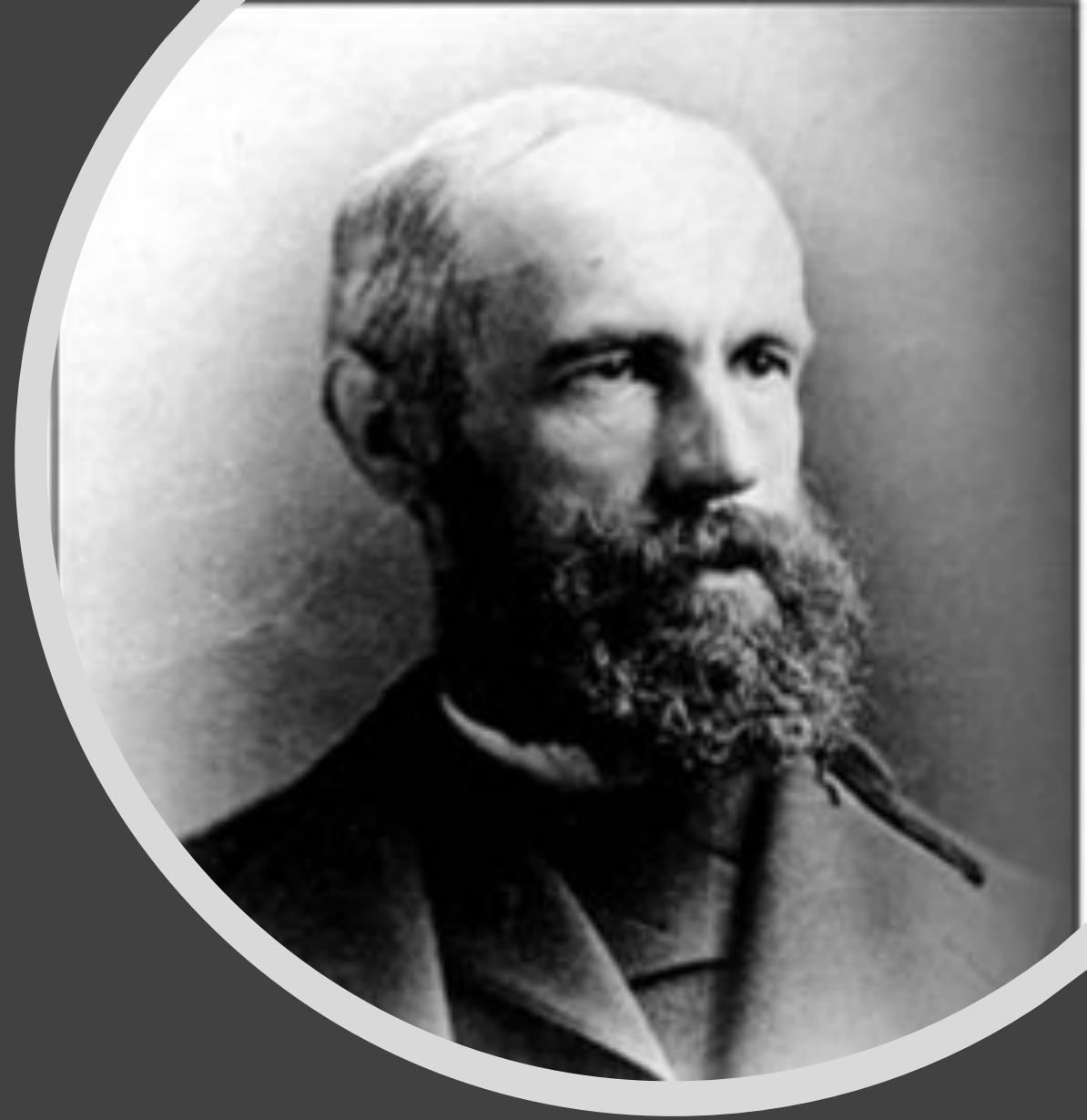
образование в США в XIX-

- **начало XX в.** - первый детский сад (для немецких детей)
- **1859 г.** - первый в Америке англоязычный детский сад
- Сады работали по системе **Фридриха Фребеля**
- Бурное развитие детских садов в 70-80-е гг. XIX в.
- В связи с экономическим подъемом страны возникла потребность в детских садах для детей из бедных слоев населения
- Детские сады и школы 19 века –



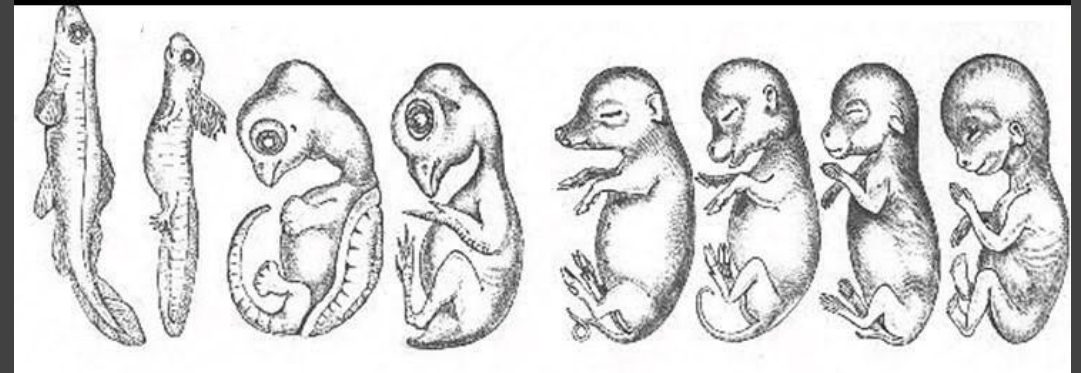
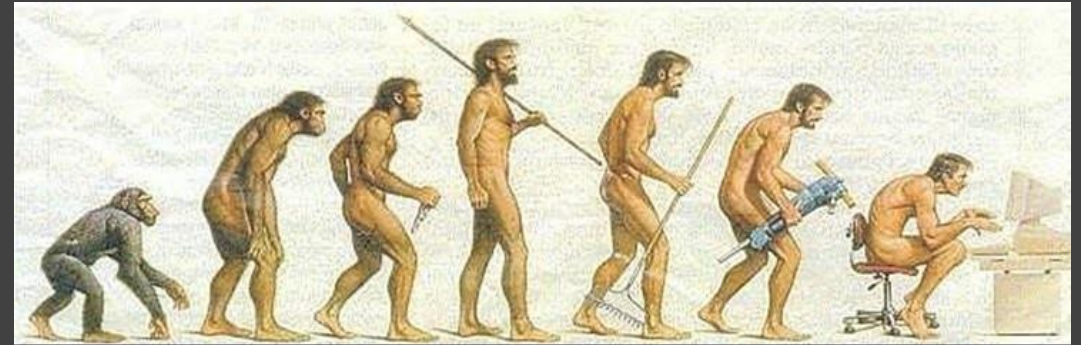
Гренвилл Стэнли Холл (1844 - 1924)

- Интерес к философии и к эволюционной теории
- **1878 г.** – защита диссертации, первый в США доктор в области психологии
- Основатель журналов: «Педагогический семинар» (существует сейчас под названием «Журнал генетической психологии»), «Журнал прикладной психологии», «Журнал религиозной психологии»
- **1891 г.** – начало издания журнала «Педагогический



Деятельность

- 1883 г. - первая в США экспериментальная лаборатория
- 1904 г. - «Юность»
- 1911 г. - «Проблемы воспитания»
- **Принцип рекапитуляции:** сокращенное повторение в индивидуальном развитии основных этапов развития человеческого рода
- Формирование детской психики - необратимый переход от низших стадий развития человеческого рода к высшим
- **Основные методы:**

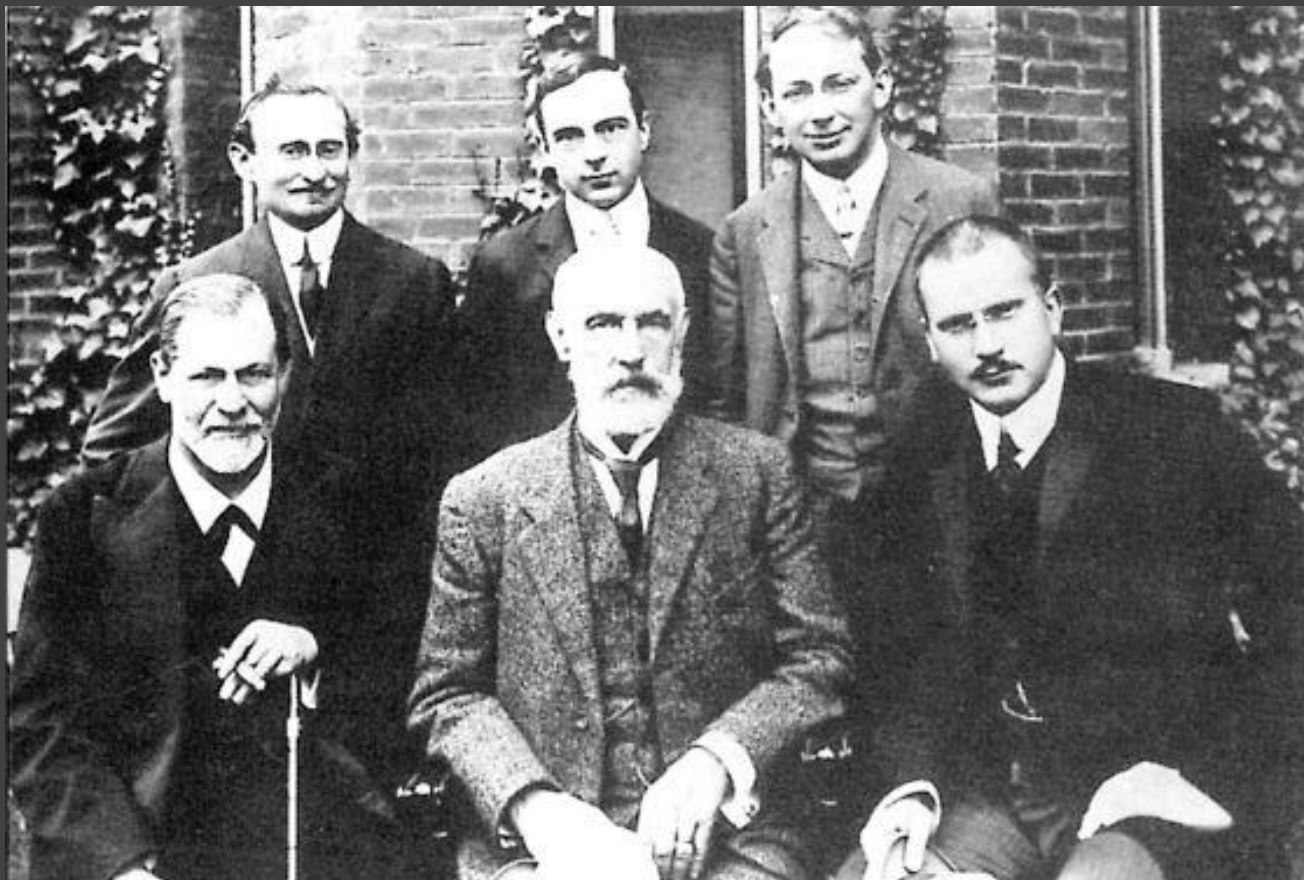


Идеи

- Все занятия и игры по возможности на природе
- **«Единство с природой — это слава детства; единство с детством — это слава Учителя.»**
- Двигательные движения должны захватывать все тело
- **«Танцы крайне необходимы для того, чтобы успокоить нервы, изучить эмоции, укрепить волю, а также привести чувства и интеллект в состояние гармонии с телом, которое их поддерживает.»**
- Уделять внимание произношению и запасу слов детей
- Обучение музыке полезно



Выводы



- Ребенок в центре образовательного процесса
- Изучение на практике
- Ребенок должен учиться решать проблемы, а не заучивать наизусть
- **Принцип рекапитуляции:** человеческая жизнь есть повторение человеческой эволюции

Список литературы

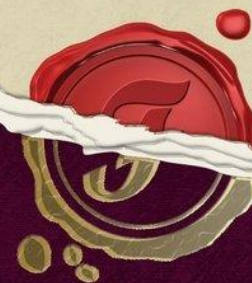
- Антропологические идеи А. Маслоу, Д. Дьюи и С. Холла. URL: <https://smekni.com/a/173865/antropologicheskie-idei-a-maslou-d-dyui-i-s-kholla/> (Дата обращения: 28.03.2021).
- Парамонова Л., Протасова Е. За знаниями – по миру // «Дошкольное образование». 2009. №7.
- Поескова Г.И. Особенности организации обучения одаренных детей дошкольного возраста в США // Актуальные вопросы современной педагогики : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Уфа, март 2013 г.). — Т. 0. — Уфа : Лето, 2013. — С. 66-70. — URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/68/35>

CLASSIC REPRINT SERIES

ADOLESCENCE

Its Psychology

Vol. 1



by
G. Stanley Hall