


Проектный метод в организации НИРС

Лекция 3-4



«По существу мы проектируем всякий раз, когда разрабатываем способы превращения данной ситуации в другую, более приемлемую»

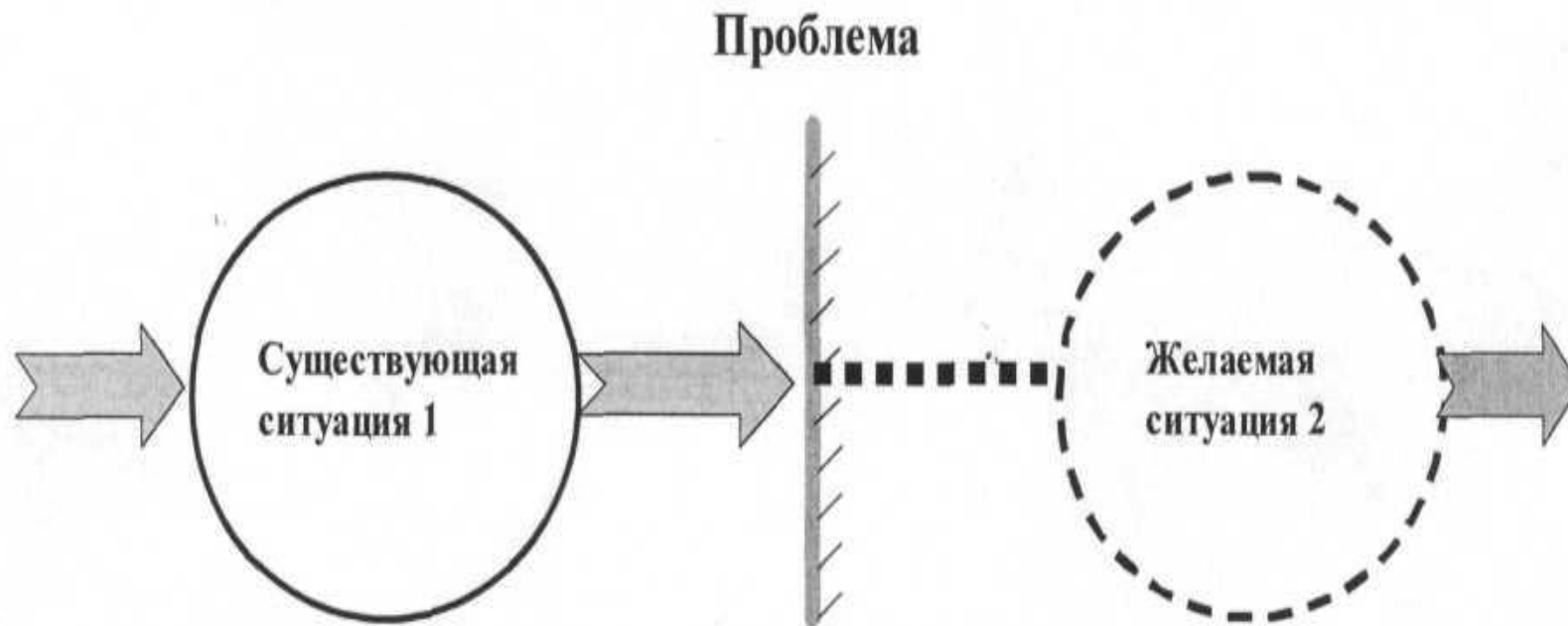
Г. Саймон



Что такое проект?

Проект - это деятельность по достижению нового результата в рамках установленного времени с учетом определенных ресурсов.

Проектная ситуация



Какова может быть структура проекта?

- Название проекта,
- Постановка проблемы,
- Концепция, общий замысел,
- Целевое назначение проекта,
- Задачи проекта,
- Участники,
- Деятельность по реализации проекта (этапы, формы, содержание, способы организации),
- Ресурсное обеспечение,
- Ожидаемый результат,
- Календарный план



Название проекта

- Должно быть броским, кратким, выражающим основную идею содержания, может быть дана расшифровка названия.

Постановка проблемы

(актуальность проекта)

- Актуальность проекта определяется значимостью проекта, решению которой призван способствовать ваш проект.
- Схема формулирования проблемы состоит в сжатой формулировке ситуации, которая требует изменений.

Проект качественно прописан, если он:

- описывает, почему возникла необходимость выполнения проекта;
- ясно, какие обстоятельства побудили написать проект;
- проблема выглядит значимой для региона, в целом для общества;
- масштабы проекта разумны, он не делает попытки решить все мировые проблемы сразу;
- проект поддерживается статистическими и аналитическими данными, ссылками на экспертов, ключевые научно-методические источники;
- проблема сформулирована с точки зрения того, чьим нуждам служит проект, а не с точки зрения «удобства» исполнителя;
- нет голословных утверждений, используются специальные термины;
- четко определен способ решения проблемы.

Цель проекта

Это осознанное представление результата деятельности по проекту.

- достижимость в рамках этого проекта;
- безусловность, так как для проектной деятельности изучение возможных условий должно быть завершено до начала работ;
- предусматривание итогового результата проекта;
- соответствие компетентности, подготовленности участников проекта финансово-экономическим, материально-техническим, организационным условиям реализации проекта.

SMART-техника при целеполагании

- ***Specific (конкретны)*** – цели должны детально, ясно и недвусмысленно описывать то, что должно произойти.
- ***Measurable (измеряемы)*** – должен быть какой-либо критерий, по которому вы можете оценить, была ли выполнена задача. Т.О. вместо «улучшить качество» надо указать, каким образом и насколько.
- ***Agreeable (согласованными)*** – это не утверждения, которые рисуют картину прекрасного будущего. Они должны относиться к вещам и событиям, которые реально осуществимы.

SMART-техника при целеполагании

- ***Realistic (реалистичны, достижимы)*** – Вы должны всегда принимать во внимание реальность, в которой Вы работаете. Задачи должны напрямую относиться к ситуации, в которой Вы находитесь, а не к тому, что мы могли бы сделать в идеальном мире.
- ***Timed (определены во времени)*** – Задачи не являются перспективами, которые могут стать реальностью когда-либо в далеком или близком будущем. Укажите когда они будут выполнены и как можно точнее.

Задачи проекта

- описывает предполагаемые итоги выполнения проекта, поддающиеся оценке;
- цель является общим итогом проекта, а задачи — промежуточными, частными результатами;
- из раздела ясно, какие произойдут изменения в социальной ситуации;
- по каждой проблеме, сформулированной в предыдущей части, есть хотя бы одна четкая задача;
- цели в принципе достижимы, а результаты поддаются измерению;
- постановку целей и задач авторы не путают с методами их решения;
- язык ясен и четок, нет лишних, ненужных пояснений и ссылок.

Общий замысел проекта

- Общий замысел проекта отражает его сущность, основную идею проекта. В формулировке общего замысла представляется новизна пути разрешения проблемы.
- Формулировка общего замысла должна быть лаконичной и четкой, и отражать ведущую идею, на которую опираются разработчики проекта.

Деятельность по реализации проекта

- Основной компонент проектирования — выбор содержания, форм, методов деятельности по проекту. Это технологический этап, который подразумевает подбор оптимальной системы действий, направленных на решение каждой из поставленных задач.

Контрольными характеристиками к этому разделу могут служить:

- полная ясность, в каких направлениях будет работать проекта;
- четкость структурирования проекта на части и видение их взаимосвязей;
- доступное описание основных мероприятий и причин выбора именно этих форм работы;
- из раздела понятно как, с кем, когда и где будет проходить реализовываться проект;
- естественность логической цепочки: проблема – цель – задача – метод;
- нет лишней «воды», то есть ненужных описаний, приложений и пр. отягощения текста.

Ресурсное обеспечение

*Исход крупных дел часто зависит
от мелочей.*

П. Рутт, психолог

- Кадровое
- Материально-техническое оснащение
- Финансы
- Научно-методическое
- ...

Календарный план

Работай с умом, а не до ночи.

Э. Кроткий, афорист

- Принцип содержательности*
- Принцип времени*
- Принцип ресурсов*
- Принцип места*
- Принцип последствия*
- Принцип коррекции*



Планирование проекта

- организация проектирования
- разработка проекта
- реализация проекта
- оценка результатов и последствий реализации проекта

На первой стадии проектирования происходит:

- выявление проблем, заинтересованных сторон, подбор партнеров и исполнителей, выяснение позитивных предпосылок проекта;
- диагностика ситуации, выбор на кого будет «работать» проект, в чем его миссия;
- определение, кого необходимо привлечь к разработке проекта и что надо сделать до начала его разработки;
- определение возможных ресурсов образовательного учреждения.

Заканчивается эта стадия формированием команды проекта.

На второй стадии разработки проекта

- уточняется миссия проекта, его цели и задачи, план-график, планируемые результаты и методики проверки их достижения.
- Стадия заканчивается *экспертизой проекта для принятия решения о финансировании.*

На третьей стадии реализации проекта

- на первый план выступает проведение конкретных запланированных мероприятий, оценка их соответствия целям, задачам проекта, встраивание в общий связный ход проекта.



Четвертая стадия проекта

- оценка результатов и последствий реализации проекта - разрабатывается и осуществляется в соответствии с миссией, общей и частными целями проекта.

Требуется определить

- *состав действий, необходимых и достаточных для достижения поставленных задач;*
- *ожидаемые результаты действий;*
- *сроки начала и окончания действий;*
- *ответственных исполнителей;*
- *ресурсную базу.*

□ **Задачи изменений**

Переход на новую форму
итоговой аттестации
учащихся.

□ **Состав действий**

- 1) Определение
ответственного за
организацию и
подготовку ЕГЭ;
- 2) Курсы повышения
квалификации учителей –
предметников
- 3) Приобретение пособий
для подготовки учащихся
- 4) ...



Разработка плана

Только тот, кто планирует, и может организовать.

Аксиома менеджмента

- Структурный
- Процессуальный

Упрощенный вид структурного плана.



