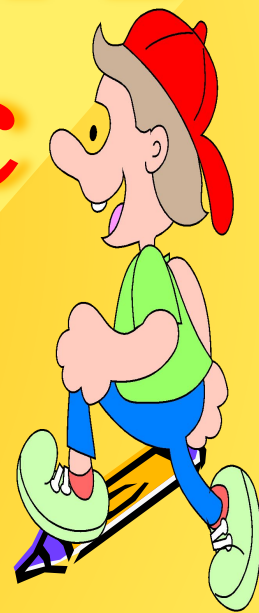




**Знаки препинания в  
предложениях с  
однородными  
членами.**



## Задачи:

- знать правила постановки знаков препинания в предложениях с однородными членами;
- уметь объяснять пунктограммы с помощью схем.



# 1. Словарная работа

1. В каком ряду во всех словах пишется буква О?

- а) в..робей, г..ризонт, ст..нать.
- б) б..льной, загр..ждение, упр..стить.
- в) б..сой, м..лодежь, вд..леке.
- г) разг..вор, б..клажан, м..золь.

2. В каком ряду во всех словах пропущен разделительный твердый знак?

- а) стул..я, с..езд, солов..и,
- б) в..юнок, с..ест, с..емка,
- в) друз..я, раздол..е, об..явление,
- г) раз..яснить, в..едет, под..езд.

3. У какого слова неправильно определена часть речи?

- а) Выросли - глагол в форме прошедшего времени.
- б) Но – предлог.
- в) Дикую – имя прилагательное.
- г) Земля – имя существительное.



# Ключ к словарной работе:

1. А
2. Г
3. Б



**Для определения темы урока выполните задание: внимательно прочитайте предложения и определите, чего здесь не хватает.**

*Лиса хитрое и изворотливое животное.*

*Она ночует на снегу под кустиком.*

*Лисий мех зимой очень красивый теплый и прочный.*



# Докажите, что данные предложения с однородными членами.

(Запишите схемы предложений)

**1. Лиса – хитрое и изворотливое животное.**

**2. Она ночует на снегу, под кустиком.**

**3. Лисий мех зимой очень красивый, тёплый и прочный.**





Выберите из перечня нужные признаки  
однородности

Записываем: «выборочный диктант»  
(записываем только номер правильного  
утверждения)



1. отвечают на один и тот же вопрос,
2. являются одним и тем же членом предложения,
3. являются словами одной и той же части речи,
4. являются разными членами предложения,
5. относятся одновременно к подлежащему и сказуемому,
6. относятся к одному и тому же члену предложения,
7. отвечают на падежные вопросы)



Найдите в предложении  
однородные члены (записать и  
подчеркнуть)

Этот шарф был моей  
гордостью. Я берег этот  
теплый, уютный, с мелкими  
кружевами шарф.

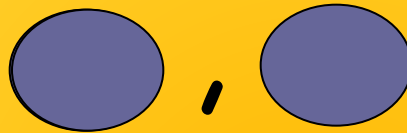




# Понаблюдаем.



×  
Мы ехали на поезде, потом шли  
пешком.



×  
Мы ехали на поезде, а потом шли  
пешком.



×  
Мы ехали на поезде, но потом шли  
пешком.



×  
Мы ехали на поезде и шли  
пешком.



Летом мы ездили и на  
поезде, и на машине.



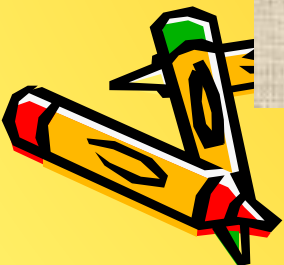


Делаем вывод.

запятая ставится



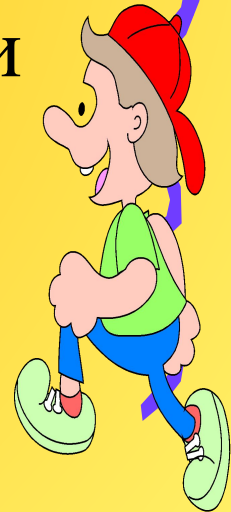
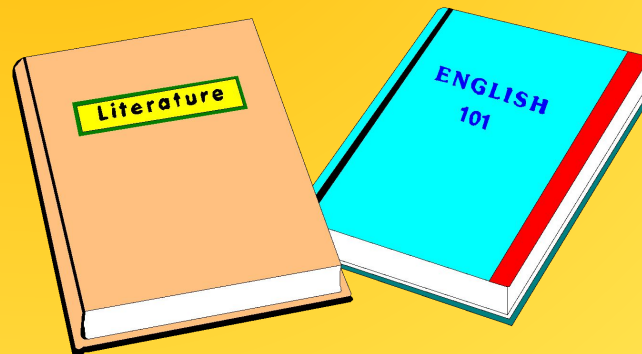
запятая не ставится



# Диктант «Проверяю себя»

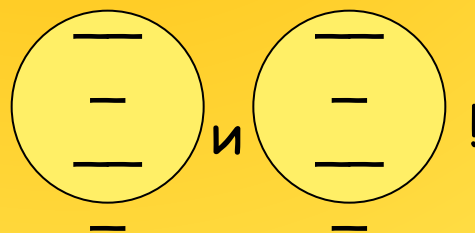
Спишите текст, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания. Подчеркните в тексте однородные члены предложения. Выполните синтаксический разбор последнего предложения.

Книга наш сове..чик и дру... Из книг журналов и брош..р мы узнаем много интересного о жизн.. на земл... Над созданием книг трудят..ся писатели художники печатники. Тру.. их сложен но важен и почётен. Ты помни об этом и береги книги!



# Проверь себя:

Книга - наш советчик и друг. Из книг, журналов и брошюр мы узнаем много интересного о жизни на земле. Над созданием книг трудятся писатели, художники, печатники. Труд их сложен, но важен и почётен. Ты помни об этом и береги книги!





# Итог урока

- Придумайте предложение с однородными членами, передающее ваше настроение после урока.

