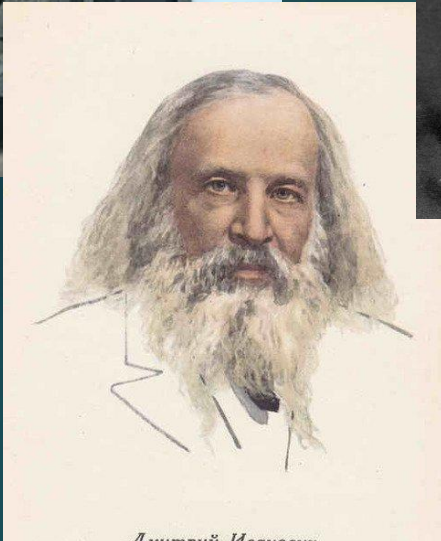
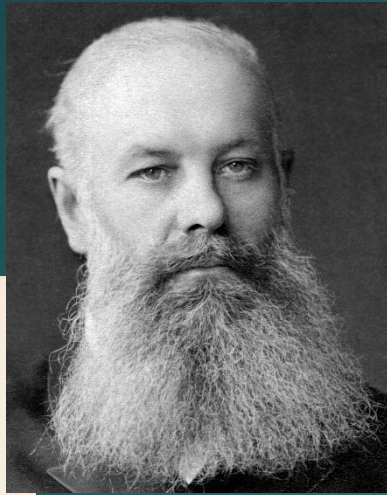


ГОУ ВПО «Горловский институт иностранных языков»  
Совет молодых ученых



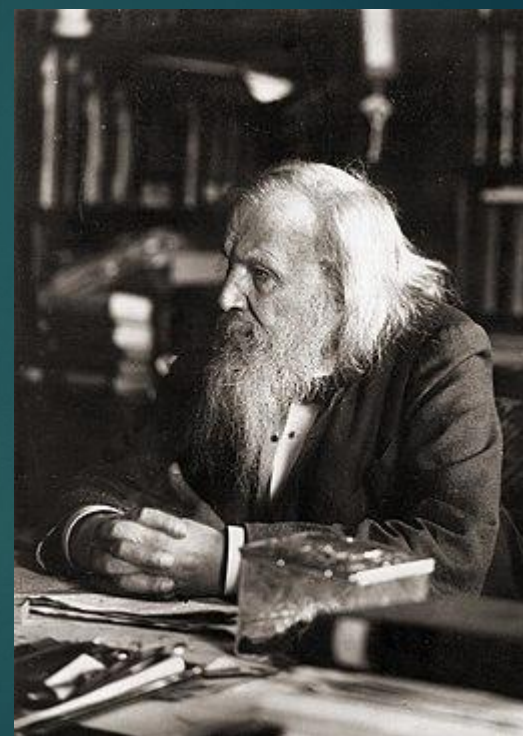
## Онлайн-презентация «Ученые, прославившие Донбасс»

Координатор: преп. Жуков Ю. Ю.  
Контактный телефон: 0714215518



# Менделеев Дмитрий Иванович (1834-1907)

Русский учёный-энциклопедист: химик, физикохимик, физик, метролог, экономист, технолог, геолог, метеоролог, нефтяник, педагог, воздухоплаватель, приборостроитель. Профессор Императорского Санкт-Петербургского университета; член-корреспондент (по разряду «физический») Императорской Санкт-Петербургской Академии наук. Среди самых известных открытий — периодический закон химических элементов, один из фундаментальных законов мироздания, неотъемлемый для всего естествознания. Автор классического труда «Основы химии».



# Менделеев Дмитрий Иванович (1834-1907)

Наука обязана гению Дмитрия Ивановича Менделеева периодической системой химических элементов, технологии – изобретением бездымного пороха и промышленного фракционного разделения нефти. Благодаря ему Россия перешла на метрическую систему и добилась немалых успехов в экономике. Он же разработал и план развития Донецкого угольного бассейна.

В марте-апреле 1888 года осуществил инспекционную поездку в Донецкий бассейн. Посетил рудники и шахты в окрестностях Ясиноватой, Юзовки, Харцызской, Гавриловки, Макеевке, Горловке, Голубовке, Лисичанске, Луганске.

# Менделеев Дмитрий Иванович (1834-1907)

После этой поездки сформулировал свою идею подземной газификации угля, выраженную им ещё в Донбассе (1888), и к которой он возвращался неоднократно («Горючие материалы» — 1893, «Основы фабрично-заводской промышленности» — 1897, «Учение о промышленности» — 1900—1901).

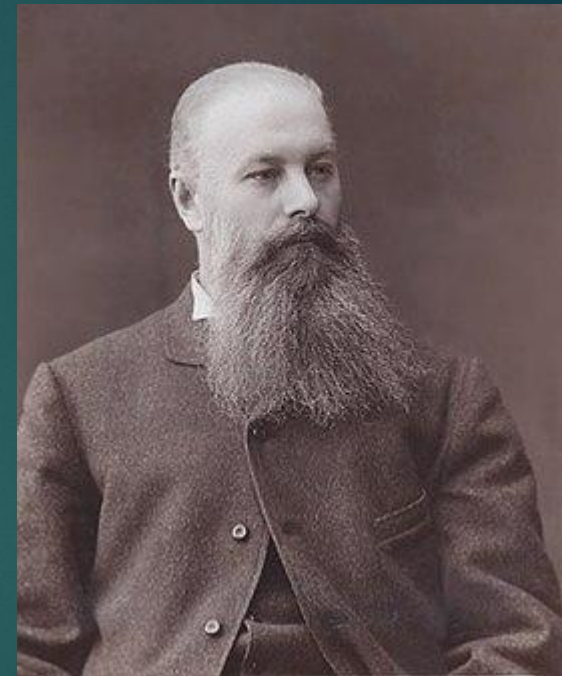


Д.И. Менделеев с преподавателями и учениками штейгерской школы в Лисичанске, 1888 г.

# Докучаев Василий Васильевич (1846-1903)

Русский геолог и почвовед, профессор минералогии и кристаллографии Санкт-Петербургского университета (1884-1897), директор Ново-Александровского института сельского хозяйства и лесоводства (1892-1895).

Известен как основоположник школы научного почвоведения и географии почв. Создал учение о почве как о самостоятельном природном теле, открыл основные закономерности генезиса и распространения почв (природная зональность).



# Докучаев Василий Васильевич (1846-1903)

«Докучаев принадлежал к людям, про которых говорят, что они сделали себя сами. Сын священника из провинции, он тяжелейшим трудом пробился к вершинам знания и создал две науки: учение о зонах природы и почвоведение как дисциплину синтетическую. Но наука для него не была книжным и отвлечённым знанием, а существовала неразрывно с деятельностью, с освоением природы страны. И влияние его живо до сих пор».

Г.П. Аксёнов

# Шаталов Виктор Фёдорович (1927-2020)

Советский и украинский педагог-новатор. Народный учитель СССР (1990). Почётный доктор Академии педагогических наук Украины. Жил и работал в Донецке.

Разработал систему обучения с использованием опорных сигналов — взаимосвязанных ключевых слов, условных знаков, рисунков и формул с кратким выводом.



# Шаталов Виктор Фёдорович (1927-2020)

Его система эффективного обучения была выстроена по четкому алгоритму:

- ▶ Развернутое объяснение учителя.
- ▶ Сжатое изложение учебного материала по опорным плакатам.
- ▶ Изучение листов с опорными сигналами (уменьшенные копии опорных листов и плакатов).
- ▶ Работа с учебником и листом опорных сигналов в домашних условиях.
- ▶ Письменное воспроизведение опорных сигналов на следующем уроке.
- ▶ Ответ у доски или прослушивание устных ответов товарищей.



# Шаталов Виктор Фёдорович (1927-2020)

Шаталов предлагал изучать материал не по мелким деталям, а укрупненными блоками. По его мнению, ученику гораздо проще усвоить общую картину изучаемого, а не ее фрагменты. Успех усвоения большой темы достигается быстрым темпом изучения и путем многократного вариативного повторения. Все второстепенное остается в стороне, ученики получают главные опорные знания.



# Шаталов Виктор Фёдорович (1927-2020)

Три главных принципа системы Шаталова:

- а) принцип успеха и оптимизма;
- б) принцип бесконфликтности;
- в) принцип целостности (блочное, опережающее обучение в быстром темпе).



# Отин Евгений Степанович (1932-2015)

Советский, украинский и донецкий русист, специалист в области ономастики, топонимии и гидронимии русского языка, создатель Донецкой ономастической школы. Доктор филологических наук (с 1974 года), профессор, академик. Декан филологического факультета ДонНУ (с 1986 по 2013). Заслуженный деятель науки и техники Украины (с 1992 года).



# Отин Евгений Степанович (1932-2015)

Профессор Е. С. Отин возглавлял в Донецке широко известную в стране и за рубежом ономастическую школу, которая исследует происхождение, историю и функционирование в русском и украинском языках собственных имён (онимов) различных классов.

Главные отрасли и направления его научной деятельности: история русского и украинского языков, этимология, топонимия России и Украины, словарь коннотативной онимной лексики, историко-этимологический словарь жаргонных слов и выражений русского языка, составление лингвистических каталогов гидронимов Северного Приазовья и бассейна р. Дон, теоретические проблемы ономастики.

# Отин Евгений Степанович (1932-2015)

Им изучено происхождение многих топонимов, принадлежащих территории Левобережной Украины и южной России, составлено полное собрание названий рек Северного Приазовья, а также историко-этимологический словарь урумских и румейских топонимов приазовских греков.

Профессор Е. С. Отин принимал активное участие в подготовке через аспирантуру и докторантуру специалистов высшей квалификации по специальностям «Общее языкознание», «Русский язык», «Украинский язык», «Сравнительно-историческое языкознание», «Германские языки», «Романские языки». Им подготовлено более 40 кандидатов и три доктора филологических наук.

# Гиршман Михаил Моисеевич (1937-2015)

Советский и украинский литературовед, семиолог, автор работ, посвящённых исследованию литературного стиля, целостности литературного произведения, ритма художественной прозы.

Окончил Казанский университет. Профессор кафедры теории литературы Донецкого национального университета, доктор филологических наук. Один из основателей Донецкой филологической научной школы.



# Гиршман Михаил Моисеевич (1937-2015)

Спектр научных интересов литературоведа широк: от изучения ритма стиха и прозы как необходимого условия построения целостности к философскому осмыслению произведения как диалога и события (в том смысле, который вкладывал в это понятие М. М. Бахтин).

Среди его работ: общетеоретические работы о смысле понятия художественной целостности, о современном понимании этой важнейшей категории литературной теории, составляющей основу его концепции. Именно через понятие целостности им даются определения таких ключевых понятий, как художественное произведение и художественность литературы.

# Гиршман Михаил Моисеевич (1937-2015)

Одним из главных научных открытий М.М. Гиршмана стала разработанная им в 1970-е годы концепция ритма прозы, согласно которой в ней, как и в стихе, неизбежно действуют ритмические закономерности. Причём не тот абстрактный «ритм вообще», о котором пишут многие литературоведы, а вполне объективный, поддающийся научному описанию не в меньшей степени, чем стихотворный — только более сложный и вариативный по сравнению с элементарным ритмом стихотворной речи.





# Гиршман Михаил Моисеевич (1937-2015)

Многие статьи М. М. Гиршмана связаны с пониманием литературы как формы коммуникации. С этой позиции Гиршман анализирует творчество Пушкина как единое целое, рассматривает творческий диалог Тютчева и Владимира Соловьёва, разбирает концепцию Бахтина и понятие «литературное произведение».

Михаил Моисеевич Гиршман — член Международной академии наук педагогического образования.