

Дидактическая игра для детей второй младшей группы «Короткий-длинный»

Цель: формирование умений сравнивать предметы по длине.

Задачи:

- совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине;
- упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке;
- закреплять умения называть цвета;
- развивать внимание, мышление.



Ребята, а давайте сегодня вместе с мной поиграем в игру «Короткий и длинный».

Сейчас я вам раздам вот такие цветные карандаши (раздает каждому по два карандаша) и мы с вами способом наложения узнаем, какие они по длине.

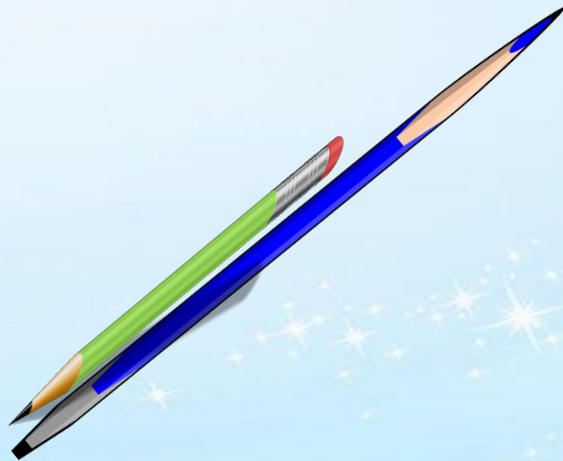


Накладываем карандаши друг на друга, и смотрим что получилось?
Карандаши у нас стали одинаковые.





А теперь приложите зеленый карандаш к
синему, что получилось?
Синий карандаш длиннее, чем зелёный.
А что можно сказать о зелёном карандаше?
А зелёный короче, чем синий.





А теперь посмотри картинки и
назови какой предмет длиннее, а
какой короче.







Покажи короткую дорожку?





Молодцы, ребята!