

## Дидактическая игра для детей второй младшей группы «Короткий-длинный»

**Цель:** формирование умений сравнивать предметы по длине.

**Задачи:**

- совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, результаты сравнения обозначать словами длинный-короткий, длиннее-короче, одинаковые по длине;
- упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке;
- закреплять умения называть цвета;
- развивать внимание, мышление.



Ребята, а давайте сегодня вместе с мной поиграем в игру «Короткий и длинный».

Сейчас я вам раздам вот такие цветные карандаши (раздает каждому по два карандаша) и мы с вами способом наложения узнаем, какие они по длине.

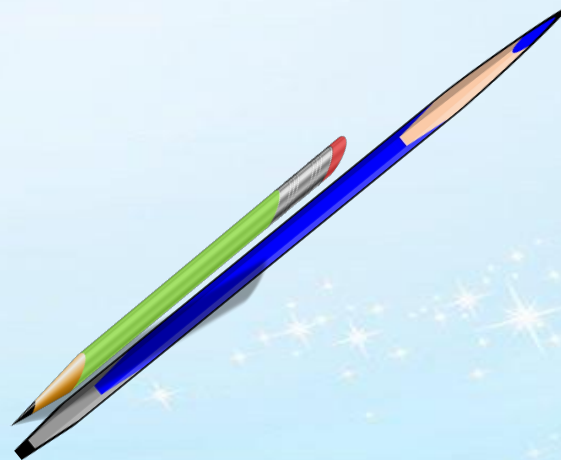


Накладываем карандаши друг на друга, и смотрим что получилось?  
Карандаши у нас стали одинаковые.





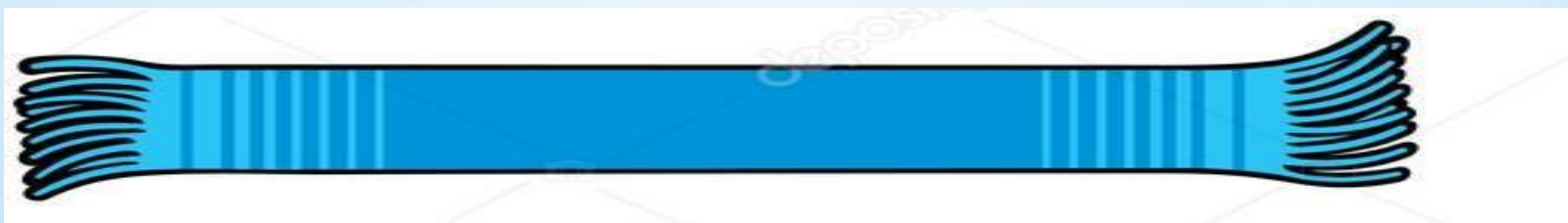
А теперь приложите зеленый карандаш к  
синему, что получилось?  
Синий карандаш длиннее, чем зелёный.  
А что можно сказать о зелёном карандаше?  
А зелёный короче, чем синий.





А теперь посмотри картинки и  
назови какой предмет длиннее, а  
какой короче.









Покажи короткую дорожку?





Молодцы, ребята!