

# ФИЛОСОФИЯ 2

## Философия познания.

### Этика

Учебные вопросы:

1. Этика и причины обращения к ней. Этический релятивизм.
2. Рационализм. Утилитарное действие и утилитарное право.
3. Теория здорового индивида: интерпретации добродетельной жизни и идентичность

**Этика** — наука о нравственности и морали.

Первоначально, этос = общежитие и правила им порождённые, т.е.

**нормы, сплавляющие общество**

**Онтология** – картина мира (**Метафизика / Физика**)

**Антология** – коллекция «частных» философий (**история философии**)

**Гносеология** – знание о мире (**эпистемология / педагогика**)

**Социальная философия** – опознание общества (**этика / эстетика**)

**Антропология** – осознание человека

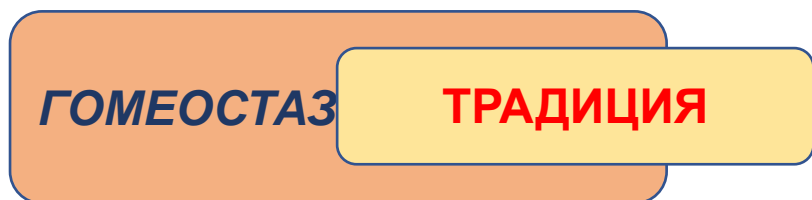
**Аксиология** – понимание ценностей

**Эстетика** — учение о сущности и формах прекрасного в творчестве, в природе и в жизни, т.е. о **чувственной форме общественного сознания.**

- **Человек подобен миру, мир подобен тому, как понимает его человек (базовая онтология);** людям свойственно образовывать семью, семьям – родоплеменные отношения, а последние складываются в государства, которые во многом есть отражение семьи и тех отношений, которые в этой семье считаются правильными (**норма**) или неправильными (**отклонение**).
- **Оценка** правильности той или иной традиции или инновации складывается из культурного поведения (в том числе: **аксиология** – наука о ценностях и их смысле, **этика** – наука о внутреннем законе нравственного и его осознании, **эстетика** – наука о красоте внешнего образа и его понимании).
- **Психология** – определила культуру и её продукты как результат психической деятельности вида в следствии эволюции сознания: **аксиология** – область формирования мотивационно-ценностной сферы личности, **этика** – результат психосоматического процесса интериоризации, а **эстетика** – экстериоризации организма
- В социально-философском эссе «О государстве» **Н.А. Бердяев:** «Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в Рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в Ад».

# Скажи мне, что ты ешь и я скажу, кто

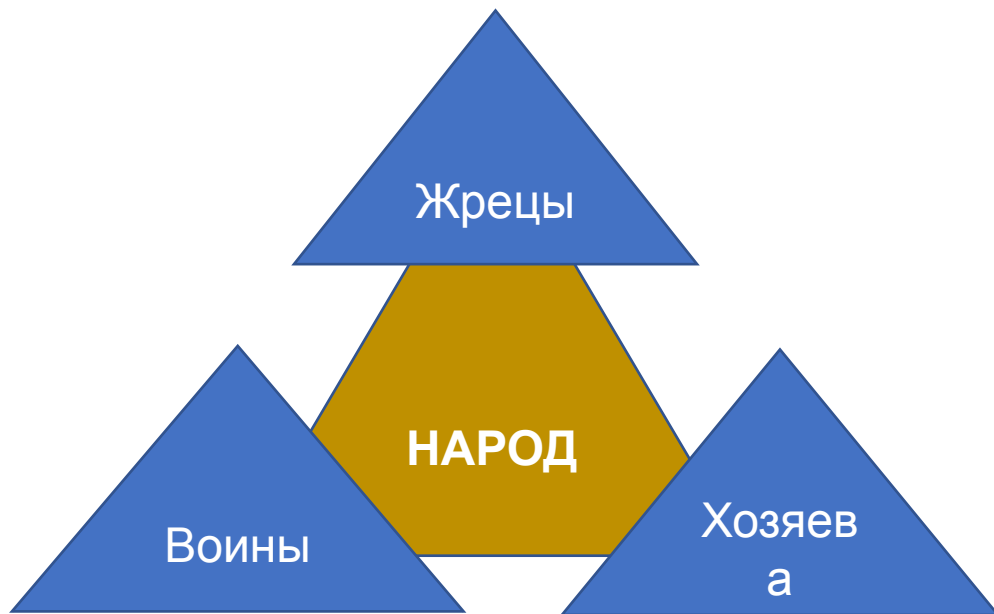
## ТЫ



- **Интериоризация** – процесс формирования внутренних структур человеческой психики, посредством усвоения внешней социальной деятельности;
- Э. Дюркгейм = основной элемент социализации человека,
- Л.С. Выготский = усвоение человеком своих внешних действий для перевода их во внутренний план
- Аристотель,
- **движение: душа → дух → тело.**

- **Экстериоризация** – процесс превращения внутреннего психического действия во внешнее действие (например, вывод знаний из неявного в явное состояние или реализация человеком своего замысла); внутреннее осмысление с переводом во внешнее отображение (символы, знаки, рисунки, атрибутика, форма одежды и т.д.)
- Аристотель,
- **движение: тело → дух → душа.**

- Адаптируясь к жизненному пространству (а география – это приговор), человек формирует смыслы для объяснения **ценности личной (безопасность, еда, секс)** в контексте **ценности общества (иерархия, продовольственный план, демография)**, для чего ему необходимы **навыки нравственного поведения (интериоризация)** и умение **соответствовать своему положению (экстериоризация)** – иначе, или изгонят из общества, или убьют .
- Таким образом, наблюдая за исторически сложившейся группой людей (человеческое стадо, большая семья, род, племя, этнические группы), можно сделать вывод не только об их культуре, но и о том, какой тип общества (точно не Рай) и государства (хотя бы не Ад) они представляют. Система понимания экстериоризации и интериоризации процессов, здесь будет выступать в качестве методологии, которую можно выразить несколькими тезисами:
  1. **Человек** – существо не только социальное, но и эгоистическое (**эгоизм** – это механизм понимания себя, и одновременно – плата за сознание, которое получает Homo Sapiens Sapiens);
  2. **Общество людей** – это своеобразный компромисс между «Я» (**эгоизмом**) и «Мы» (**коллективизмом**), который позволяет адаптироваться к давлению внешней среды, жертвуя частью личной выгоды ради выживания социального большинства;
  3. В таких условиях общество вынуждено экстериоризировать (**выделять из себя**) людей, наиболее адекватных сложившимся обстоятельствам (**лучших, знающих, элитных**); т.е.: элиты – это процесс экстериоризации народа (именно поэтому: **каждый народ достоин того правительства, которое он заслуживает**);
  4. **Задача элиты** – сформировать **кадровые базы решения** проблем, несущих угрозу существующему порядку вещей (а может быть и жизни общества в целом); т.о.: **элиты – есть процесс интериоризации государства** (именно поэтому: **свита делает короля, а король создаёт свою свиту**).
- Результат осмысления философии жизни человеческого общества с позиции психологии личности, вошедшей в **когнитивный диссонанс** между чувством собственной беспомощности перед лицом внешней опасности (т.е. **стремление к коллективизму**) и чувством собственного достоинства, независимости, самодостаточности (т.е. **стремление к индивидуализму**); в аспекте конфликта **между требованием диктатуры закона** («я не хочу стать жертвой террора» и «общество, ты должно») и **свободы** ни от кого не зависимой личности («партия, дай порулить» и «мы здесь власть»); невротического состояния бегства от свободы («вы обязаны меня спасти» и «исполняйте свои обязанности, вам за это платят») и нежелания подчиняться необходимой субординации в обществе («я никому ничего не должен» и «я не просил меня рожать»).

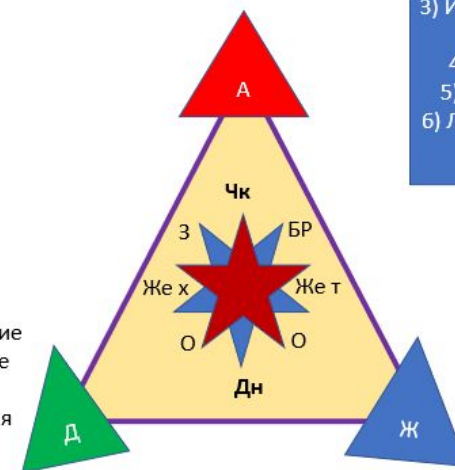


- 1) Уровень образования
- 2) Служба в армии
- 3) Доступ к информации
- 4) Интерпретация собственной истории
- 5) Принцип работы социальных лифтов

**СМЫСЛ ЖИЗНИ:** разнообразие и сложность понимания знаков и символов, различение

- 1) Культурные смыслы (знак/ символ)
- 2) Идеология как язык события
- 3) Идеальный интеллектуальный комплекс – интерпретатор процессов
- 4) Мотиватор (действия & прогноз)
- 5) Логика жизни (как у нас принято?)
- 6) Логика смерти (что у нас не принято?)

**УРОВЕНЬ ЖИЗНИ:** превышение того, что получает конкретное хозяйство над минимумом необходимым для выживания



**КАЧЕСТВО ЖИЗНИ:** разнообразие и сложность жизненных траекторий

*Элиты* и *население* (податной слой, не-люди), *народ* (имеющий права, обязанности и привилегии по принципу: «равенство для равных и неравенство для неравных») и *люди* (новаторы, откуда через систему образования и личной ответственности берутся кадровые базы).

С.Б. Переслегин, 2019

Умение концептуализировать закон развития и, следовательно, включить свою субъектность в траекторию течения мира (как Вселенной). Здесь диалектика субъектности предстаёт тремя общемировыми законами:

- **Единства и борьбы противоположных начал** (*Что внизу, то и вверху*);
- **Переход количественных изменений в качественные, а качественных в количественные** (*Во что смотришься, в то и превращаешься*);
- **Отрицание отрицания** (*старое – бывшее новое, а новое – есть будущее старое, ибо ничего нет нового под солнцем*).

при наличии механизма передачи знаний о работе с подобными изменениями (*промыслительность Прометей*), опытному наблюдателю часто становится очевиден прогноз и относительно причинно-следственных элементов, и оценка критичности всего процесса, разворачивающегося явления.

- Однако специализация элит (*воин, торговец, жрец*) вынуждает специализировать и сами знания:
- - **Единства и борьбы противоположных начал** (*Путь жреца, дорога создания классической философии и «длинных» образовательных технологий, рассчитанных на много поколений вперёд*);
- - **Переход количественных изменений в качественные, а качественных в количественные** (*Путь воина, стратегическое создание условий концентрации сил или создания пустоты для тактического удара по противнику – искусство постоянного изменения и предугадывания действий противника за счёт «коротких», молниеносных действий*);
- - **Отрицание отрицания** (*Путь купца, создание ценности из второстепенного, ничего не значащего товара и, наоборот, снизить цену на желаемый товар посредством торга или спекуляций – искусство растягивать короткие действия и резко сокращать длинные для получения максимальной выгоды от предприятия*).
- Таким образом, архетипический образ пути **Прометея** строится на искусстве понимания причинно-следственных связей, прогнозирующих трансформационное событие (*траект*). Такая философия детерминизма отслеживает процессное со-бытие в точке бифуркации (*дословно, раздвоения, т.е. возможного перехода явления из статичного в динамическое состояние*), что повышает шансы выбрать правильный путь из относительной множественности решений (*полифуркации*), реализуя цель высокой выживаемости народа, попавшего в период критического состояния своей экосистемы.



Школы добродетельной жизни	Кто?	Как?
<b>Киники</b>	Диоген	<b>Не напрягайся: Живи просто, просто живи</b>
Стоики	Марк Аврелий	Напрягись! Жизнь – это миссия, испытание, задача, награда за решение которой = новая задача
<b>Скептики</b>	Пиррон	<b>Не напрягайся: Всё подвергай сомнению</b>
Эпикурейцы (Гедонизм)	Лукреций Кар	Напрягись! Успей попробовать в жизни всё
<b>Кантианство</b>	И. Кант	<b>Категориальный императив</b>
<b>Этический релятивизм</b>	Д. Юм	Запомни: если Всё делать правильно – то Всё дозволено
<b>Рационализм</b>	Р. Декарт, Б. Спиноза	<b>Подумай: Используй всё с пользой</b>
<b>Эмпиризм</b>	Фр. Бекон, Т. Гоббс	Испытывай мир и отсекай ненужные сущности
<b>Диалектика</b>	Сократ, Платон, Аристотель	<b>Не напрягайся: Каждое приобретение – это потеря, каждая потеря – это приобретение</b>
<b>Идеализм</b>	Г. Гегель	Осознай себя частью Мирового Духа
<b>Материализм</b>	К. Маркс, Ф. Энгельс	<b>Запомни: Бытие определяет сознание</b>
<b>Утилитаризм</b>	И. Бентам, Д. Милль	Твоя цель: получать удовольствие, (не) раздражая других
<b>Эгоизм</b>	В.Г. Белинский	<b>Разумный эгоизм: тебе хорошо только тогда, когда хорошо тем, кто рядом с тобой и вокруг тебя</b>

# Вопросы для семинара:

1. Сократ (Школа Диалектики)
2. Платон (Синтез)
3. Аристотель (Анализ)
4. Скептики
5. Киники (циники)
6. Эвгемонисты (гедонисты)
7. Стоики