

Образование и наука

XIX век

1. Грамотность и школа

В германских государствах всеобщее начальное образование было введено в конце XVIII в. (в эпоху просвещённого абсолютизма).

В Швеции и Швейцарии введение всеобщего начального образования произошло в середине XIX в.

Во многих штатах США существовало бесплатное начальное образование, но оно не было обязательным.

В Англии в 1840-х гг. при венчании половина женихов и невест не могли расписаться в церковных книгах. В 1850 г. во Франции были неграмотными почти 40% мужчин.



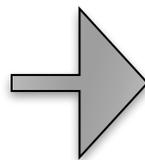
1. Грамотность и школа

Развитие грамотности приобретает массовый характер. Причины: перемены в жизни общества и в экономике. Работать на сложном станке, быть машинистом паровоза или служащим в банке могли только грамотные люди.



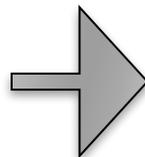
1. Грамотность и школа

Начальное
образование

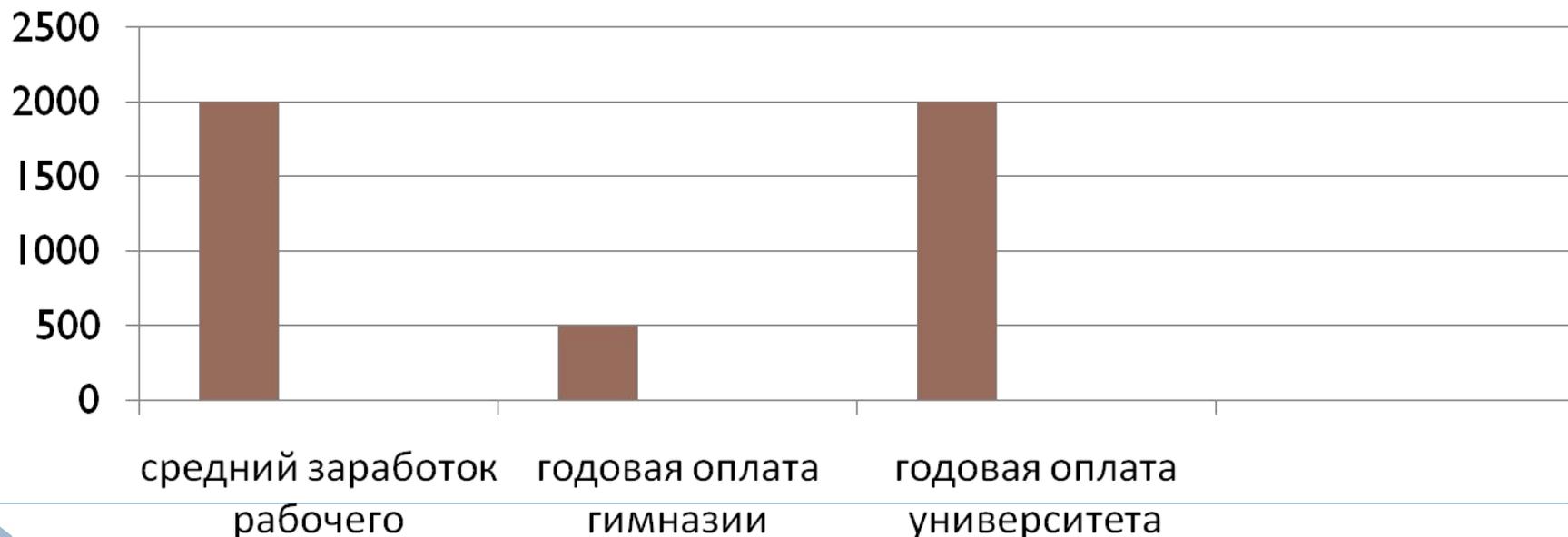


Светское,
обязательное,
бесплатное

Среднее, высшее
образование



платное



2. «Читательская революция»

Чтение приобрело массовый характер, распространилось на все слои общества

- 1) Увеличение печатной продукции (новые технологии в производстве бумаги и типографском деле)
 - 2) Чтение стало более доступным для народных низов. Большинство новых романов были дешёвыми
 - 3) Появились бесплатные, более доступные для низов многие библиотеки.
-



XIX столетие - век науки

ИЗМЕНЕНИЯ

```
graph TD; A[ИЗМЕНЕНИЯ] --> B[Дифференциация (чёткое выделение отдельных наук и отраслей внутри их)]; A --> C[наука стала более тесно связана с производством]; B --> D[наука стала более профессиональной]; C --> E[Открытия учёных всё чаще применялись на практике];
```

наука стала более профессиональной

Дифференциация
(чёткое выделение отдельных наук и отраслей внутри их)

наука стала более тесно связана с производством

Открытия учёных всё чаще применялись на практике

XIX столетие - век науки

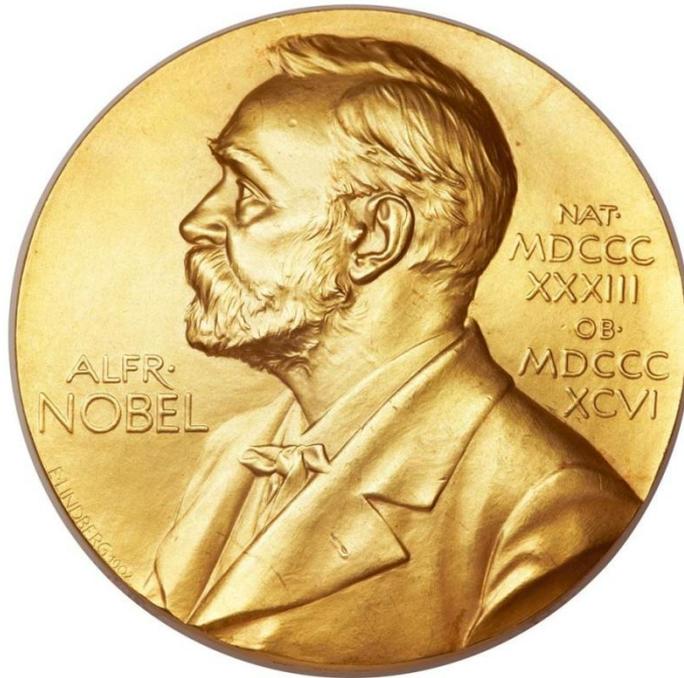
Домашнее задание: составить
таблицу

«Научные открытия» XIX века

Учёный	Научная область	открытие
Ч. Дарвин	биология	Теория эволюции
М. Фарадей	физика	Электромагнитная индукция



XIX столетие - век науки



Учреждение в 1901г. Нобелевской премии способствовало привлечению общественного интереса к достижениям науки и росту её престижа

История – наука века

История объясняла прошлое и указывала цели в будущем, служа одной из основ веры в прогресс, в постоянные изменения к лучшему; укрепляла национальное самосознание, прослеживая путь народа от его истоков до современности.

ученый	Научная область	открытие
Леопольд Ранке	история	Теория объективности в истории (тщательная работа с источниками)
Ф. Гизо	история	Представление о классах и классовой борьбе
О. Конт	философия	Теория достижения подлинного «ПОЗИТИВНОГО»