

# Дневник погоды с «Марусей» ( учебно- исследовательская работа)

Красная Ольга Владимировна  
учитель химии, биологии, географии  
МКОУ СОШ №3 г. Пудожа  
Республики Карелия



Сейчас 19:20

**+5°** Пасмурно  
Ощущается как -1°

Вчера в это время +8°

→ 6,0 м/с, С ✓ 73% 756 мм рт. ст.

<

19:00  
  
+5°

20:00  
  
+5°

21:00  
  
+5°

22:00  
  
+4°

23:00  
  
+5°

>

**Погода сейчас и прогноз — на картах**  
[Открыть](#)

Температура
 Ветер
 Давление
 Пыльца

Полярный день

Убывающая луна

Спокойное магнитное поле

Низкий УФ-индекс

**Прогноз на 10 дней** Подробный прогноз на 10 дней На месяц

	Вчера	Сегодня	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	22 июня	23 июня	24 июня	25 июня	26 июня	27 июня	28 июня	29 июня	30 июня
	+9° +7°	днём +6° ночью +5°	+14° +7°	+14° +9°	+15° +9°	+11° +5°	+10° +5°	+10° +7°	+11° +9°
	Небольшой дождь	Небольшой дождь	Облачно с прояснениями	Небольшой дождь	Небольшой дождь	Дождь	Небольшой дождь	Небольшой дождь	Небольшой дождь

**Наблюдение за характером погодных условий в течение  
определенного времени ( неделя, месяц.....)**

1. Освоить методику слежения за погодой
2. Составить календарь погоды за определенное  
время
3. Обработать данные наблюдений
4. Сделать выводы по работе

# Наблюдение за

Помощь «Маруси»

# температурой воздуха

Вопросы:

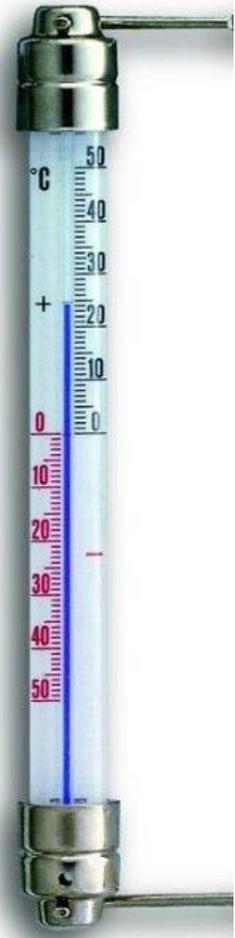
1. С помощью какого прибора измеряют температуру воздуха?
2. В каких единицах измеряют температуру воздуха?
3. Какие существуют термометры?
4. От чего зависит температура воздуха?
5. Какая температура воздуха в данный момент времени?
6. Что такое среднемесячная температура воздуха?
7. Как рассчитывают среднемесячную температуру воздуха ?
8. Что такое амплитуда температур и как ее рассчитывают?

## Исследовательская работа

Каждый день в одно и тоже время обучающиеся спрашивают у «Маруси» какова температура воздуха в данный момент времени.

На оснований данных по вопросу №5,6,7,8 и помощи

«Маруси» ученики составляют ход температуры за месяц и вычисляют среднемесячную температуру воздуха . Делают выводы. определяя самый холодный и самый теплый день месяца а также рассчитывают амплитуду температур. Составляют график хода температур в течении месяца.



# Наблюдение за силой и направлением ветра



Помощь « Маруси»

Вопросы:

1. Что такое сила ветра?
2. Каким прибором измеряют силу ветра?
3. Что такое направление ветра?
4. Каким прибором определяют направление ветра?
5. Что такое « роза ветров»?
6. Как строят « розу ветров»?

Исследовательская работа

Каждый день в одно и тоже время обучающиеся спрашивают у « Маруси» силу и направление ветра

На оснований помощи « Маруси» ученики составляют « розу ветров» Делают выводы, определяя преобладающие ветра в течение месяца и силу ветра.

# аблюдение за облачностью

- Ясно (небо чистое, солнце светит целый день)
- ◐ Переменная облачность (на небе есть облака, которые часто закрывают солнце)
- Пасмурно (небо целый день затянуто тучами, солнца не видно)

сз | с



## Помощь « Маруси»

### Вопросы

1. Что такое облачность?
2. Как измеряют облачность?
3. Как называется прибор для измерения облачности?
4. От чего зависит облачность?

### Исследовательская работа

Каждый день в одно и тоже время обучающиеся спрашивают у « Маруси» какова облачность .

На основании полученных данных

, используя обозначения фиксируют состояние облачности в календаре наблюдений в течение месяца.

# Наблюдение за атмосферными осадками

## Помощь «Маруси»

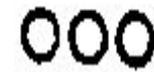
### Вопросы

1. Что такое атмосферные осадки?
2. Какие бывают атмосферные осадки?

### Исследовательская работа

**Каждый день в одно и тоже время обучающиеся спрашивают «Маруси» какие атмосферные осадки наблюдаются в данный момент времени. .**

На основании полученных данных , используя обозначения фиксируют вид атмосферных осадков в календаре наблюдений в течение месяца.



Дождь



Снег



Град



Туман



Роса



Иней

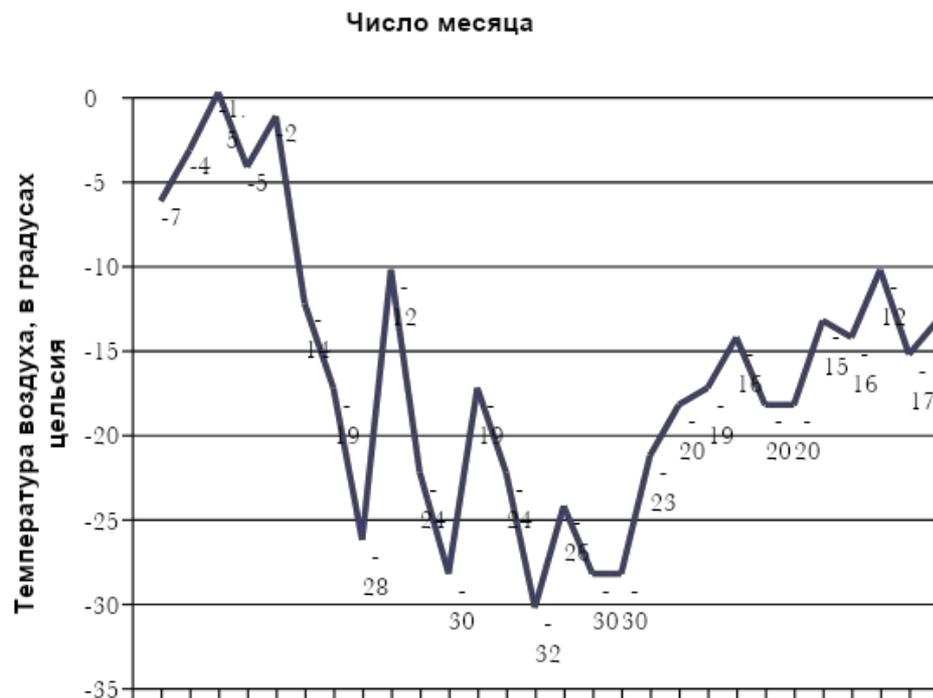
# Дневник погоды за месяц.....

В результате помощи

« Маруси» обучающиеся составят дневник погоды за месяц, познакомятся с основными характеристиками погоды, основными метеорологическими приборами , а также изучат учебный материал курса географии 6 класса по теме « Погода», научатся проводить исследования, делать выводы и их объяснять.

Приложение 4  
 Календарь погоды на ..... месяц ..... года  
 Место наблюдений: .....  
 Географические координаты: широта ..... Долгота .....  
 Высота над уровнем моря: .....  
 Время наблюдений: .....

Число	Температура воздуха, градусы	направление ветра	сила ветра м/с	облачность	осадки
1	-7	южный	1	пасмурно	снег
2	-4	штиль	0-0,5	пасмурно	снег
3	-1,5	запад, северо-запад	3	пасмурно	снег
4	-5	штиль	0-0,5	пасмурно	
5	-2	южный	1	пасмурно	
6	-14	северный	2	перем. Обл.	
7	-19	штиль	0-0,5	ясно	
8	-28	штиль	0-0,5	ясно	
9	-12	восток, юго-восток	3	ясно	
10	-24	восток, юго-восток	1	ясно	
11	-30	штиль	0-0,5	ясно	
12	-19	восток, северо-восток	3	ясно	
13	-24	восток, северо-восток	1	ясно	
14	-32	штиль	0-0,5	ясно	



### Роза ветров за февраль месяц 2011 год

