

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный университет»

*ЛЕКЦИЯ ПО ТЕМЕ  
«РАЗВИТИЕ ПСИХИКИ И  
СОЗНАНИЯ»*

Выполнили: студентки кафедры  
«Социальная работа»  
группы СРБ-1

Рудакова Екатерина Николаевна,  
Хомутова Виктория Сергеевна

Преподаватель: Агронина Наталья Иосифовна

Курск-2020

# ПЛАН ЛЕКЦИИ

- 1. Общее представление о психике;
- 2. Психика животных;
- 3. Структура в сознании человека. Условия возникновения сознания.

# ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЗНАНИИ

*Психика* – свойство высокоорганизованной материи активно отражать окружающую действительность и на основе индивидуального образа объективного мира регулировать свое поведение и деятельность (свойство мозга отражать окружающий мир, субъективная картина объективного мира»

Возникла и сформировалась, как способность живых организмов активно взаимодействовать с окружающим миром и адаптироваться к окружающей среде

# ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЗНАНИИ

*Психическое отражение характеризуется следующим свойствами:*

- **Активное живое отражение;**
- **Субъективное отражение (строение мозга у каждого – своеобразное). Отражение зависит от возраста, пола, профессии, кругозора, состояния здоровья и т.д.;**
- **Психика носит рефлекторный характер**

# ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЗНАНИИ

*Основные функции:*

- **Отражение;**
- **Регуляция;**
- **Приспособление;**

# ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЗНАНИИ

*В процессе эволюции его развитие шло по следующим направлениям:*

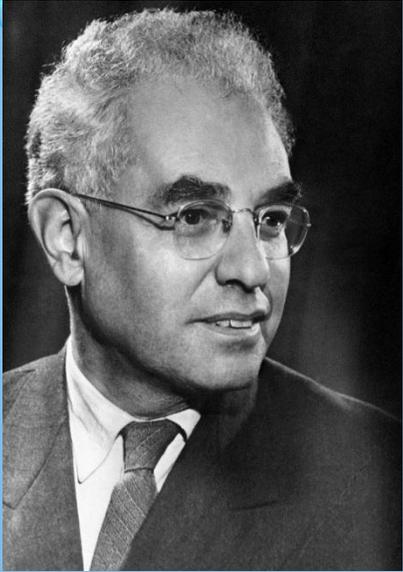
- **Увеличение коры головного мозга;**
- **Увеличение лобной доли. Происходила дифференциация мозговой ткани, усложнение строения нервной системы, нервной клетки.**

*Нервная система человека включает центральную (головной и спинной мозг) и периферическую (сеть проводящих нервных путей).*

*Основной элемент НС – нервная клетка*

# ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЗНАНИИ

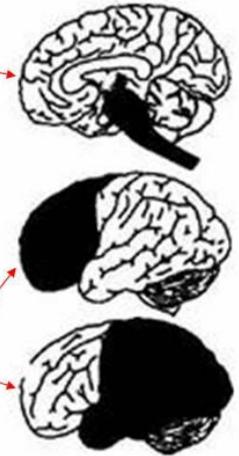
*Психику можно рассматривать как свойство мозга. Мозг – орган психики.*



**А.Р.Лурия**

## Три блока мозга по Лурия А.Р.

- 1 – энергетический (ствол)
- 2 – прием, переработка и хранение сенсорной информации (задние отделы коры б.п.)
- 3 – программирование, регуляция и контроль (передние отделы коры б.п.)



# ОБЩИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О СОЗНАНИИ

**В полушариях мозга протекают следующие процессы:**

Левое	Правое
1. Вербальное (слова)	1. Невербальные, зрительно-пространственные
2. Последовательные, временные	2. Одновременное, пространственные
3. Рациональные	3. Интуитивные
4. Западный техницизм	4. Восточный мистицизм

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

Одним из общих свойств органической и не органической материи является свойство отражения – способность отвечать за воздействия.

Живой природе присуща биологическая форма отражения, в частности раздражимость

***Раздражимость*** – свойство организмов реагировать на воздействия, входящие в процесс обмена веществ (растения реагируют на свет, воду и т.д.)

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

- У животных появляется особая форма отражения – чувствительность.
- Они реагируют не только на жизненно важные раздражители, но и на нейтральные, если они сигнализируют о наличии этих воздействий.

**Чувствительность – способность живых организмов отвечать на биологически значимые раздражители.**

Элементарная чувствительность наблюдается уже у простейших живых организмов

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

С появлением чувствительности возникает *психика*.

Обладая чувствительностью, организм начинает лучше ориентироваться в окружающей среде, реагировать на изменения, вырабатываются индивидуальные формы поведения.

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

Развитие зависит от двух  
**факторов:**

- 1. Степень развития нервной системы;**
- 2. Содержание среды, в которой обитает организм**

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

**Все формы поведения животных делятся на: врождённые и приобретённые.**

***Инстинкт* – это врождённый наследственно-закрепленный акт поведения, который направлен на удовлетворение биологических потребностей.**

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

Основными инстинктами являются:

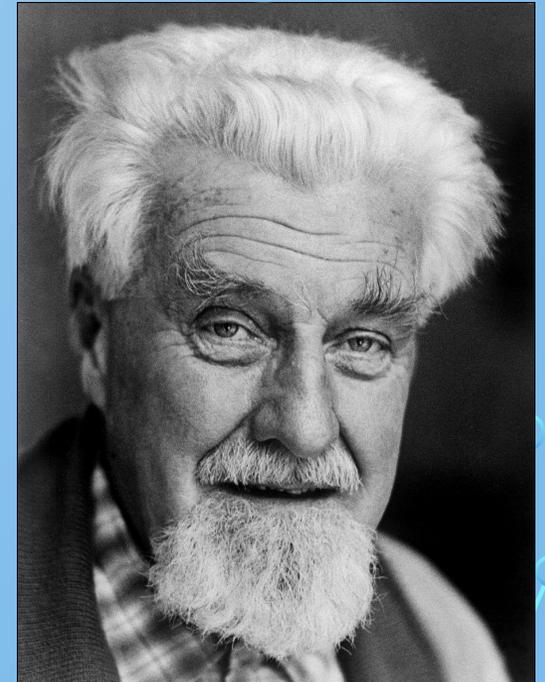
- **Пищевой;**
- **Сексуальный;**
- **Инстинкт самосохранения;**
- **Материнский.**

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ



**Ликург**

Инстинктивное поведение обеспечивает возможность выживания с первых моментов жизни до приобретения собственного опыта, но в условиях изменяющейся окружающей среды, такое поведение становится неадекватным. Поэтому особое значение для жизни живых существ приобретают формы поведения, возникающие при жизни (паук, опыт Ликурга со щенками в доказательство спартанской системы воспитания, оса-сфекс, муравьи, пчелы, К.Лоренц и гусята с сорокопутами)



**К.Лоренц**

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

***Навыки-это способы поведения , возникающие в результате научения, закрепленные путем повторения и упражнений.***

Они осуществляются автоматически , без сознательной регуляции и контроля. Чем сложнее условия жизни и нервная система , тем быстрее образуются навыки, и тем более сложными они являются. Она формируется при жизни, дает возможность лучше приспособливаться к окружающей среде. С изменением условий животное не погибает. Навыки не передаются животными( у человека через речь, орудия и продукты труда). *Щуки и караси, крыса и рычаг, дрессировка.*

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

Животным присуща еще одна форма поведения- *интеллектуальная* ( или практическое мышление). **Интеллектуальное поведение животных** заключается в том, что животное способно решить новую задачу с помощью ранее усвоенного способа. Интеллектуальное поведение животных направленно главным образом на решение задач, связанных с биологическими потребностями. Оно всегда носит конкретный характер, предусматривает способность решать задачи и имеет место у животных, обладающих относительно хорошо развитой корой головного мозга( дельфины, обезьяны). *Шимпанзе и бананы, Рафаэль и плот, крыса в лабиринте.*

# ПСИХИКА ЖИВОТНЫХ

Психика животных	Психика человека
1.Развивалась и формировалась как результат эволюции материи;	1.Развитие психики человека обусловлено общественно-историческим развитием общества в целом;
2.Основными формами поведения животных являются инстинкты и навыки;	2.Сложность и многообразие форм поведения людей обусловлена сложностью социальной жизни;
3.Интеллектуальное поведение животных связано с решением практических задач, направленных на удовлетворение биологических потребностей.	3.Интеллектуальное поведение человека выходит за рамки удовлетворения биологических потребностей, он способен абстрагироваться от конкретной ситуации;
	4.Человек обладает сознанием и самосознанием;
	5.Человек обладает речью.

# СТРУКТУРА В СОЗНАНИИ ЧЕЛОВЕКА. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЗНАНИЯ

***Сознание***- это способность человека познавать окружающий мир, активно в нем действовать, выражать свое отношение к тому, что он познает и делает, на основе наблюдений делать заключения и выводы.

Высший уровень сознания- это ***самосознание***.

***Самосознание***- это особая форма сознания, которая позволяет отделить себя от своего окружения, думать о себе, о своих качествах, способностях, переживать по поводу себя.

# СТРУКТУРА В СОЗНАНИИ ЧЕЛОВЕКА. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЗНАНИЯ

Условия возникновения сознания:

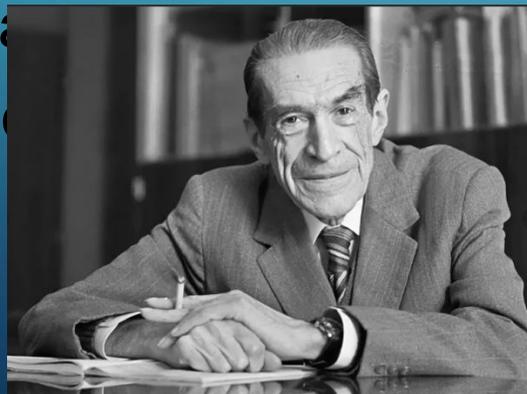
1. *Религиозная* (сознание и душа являются божественным даром человеку)

2. *Естественно-научная* (сознание возникло как результат длительной эволюции психики. Условиями возникновения сознания являются: язык, труд, общественная жизнь людей).

# СТРУКТУРА В СОЗНАНИИ ЧЕЛОВЕКА. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЗНАНИЯ

В структуре сознания отечественные психологи (Леонтьев), выделяют три составляющие:

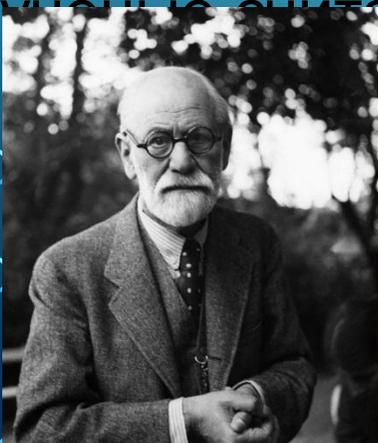
1. *Чувственная ткань сознания* (это переживание чувства реальности);
2. *Значение* (это общее содержание слов, схем, чертежей, которое понятно всем людям, говорящим на одном языке и принадлежащие к одной культуре);
3. *Личностный смысл* (это субъективная значимость предметов, событий, явлений для каждого человека и отношение этих явлений к его интересам и потребностям).



А.Н. Леонтьев

# СТРУКТУРА В СОЗНАНИИ ЧЕЛОВЕКА. УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ СОЗНАНИЯ

В структуре сознания выделяют так же сознание и бессознательное (Зигмунд Фрейд). **Бессознательными** мы называем переживания, отношения и действия, которые нами не осознаются или осознаются неправильно, однако, эти отношения и действия влияют на наше поведение и деятельность. Существуют так же явления, которые называются **предсознательными**, они реально не осознаются, но могут быть осознаны в любой момент. Между сознанием и бессознательным нет непреодолимого конфликта, поэтому многие ученые считают, что бессознательное следует рассматривать как часть сознания.



Зигмунд Фрейд

