



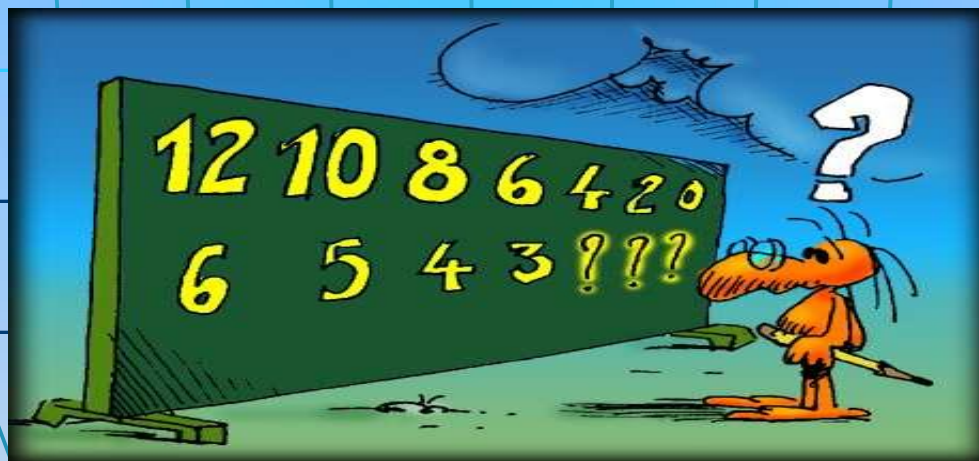
Здравствуйте!!!

Тема урока:

Морфологический разбор имени числительного

Эпиграф

*Расчет во всяком деле нужен,
И ты с числительным будь дружен!!!*



Газетные рубрики

Игротека

Запишите, найдите
4-ый лишний,
объясните свой выбор

*1. Удвоить, двоятся,
второй, раздвоить*

*2. Семь, семеро,
седьмой,
семидесятилетие*

*3. Пятак, двойка,
троица, оба*

*4. Трико, стриж,
витрина, стол*

Мудрые мысли

Запишите пословицы.
Найдите
числительные,
укажите их разряд и
падеж

- 1. Семеро одного не
ждут.*
- 3. Старый друг лучше
новых двух.*
- 4. Первый блин комом.*

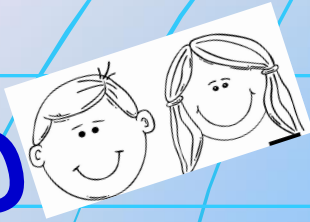
Новости

Запишите новость.
Подчеркните
числительные
как члены предложения.

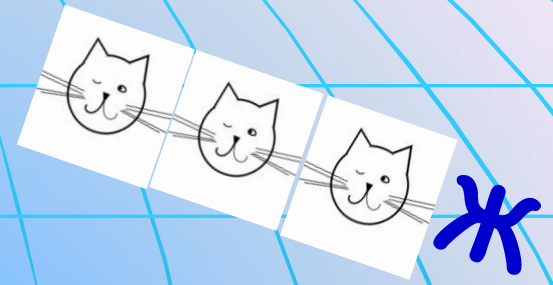
*6 марта 2015 года
исполнилось 200 лет
со дня рождения
русского поэта
Петра Павловича
Ершова,
автора известной
сказки
«Конек-Горбунок».*

Игротека

100



4-ый лишний



1. Удвоить, двоиться, второй, раздвоить

2. Семь, семеро, седьмой,
семидесятилетие

3. Пятая, оба, двойка, тройка

4. Трико, стрижа, витрина, стол

05

СОЗ

Е2

7Я

Мудрые мысли

1. Семеро (колич., собир., Им.п.)
одного (колич., целое, В.п.)
не ждут.

2. Старый друг лучше новых двух
(колич., целое, Р.п.)

3. Первый (поряд., Им.п.) блин
комом.



Новости

6 марта 2015 года

исполнилось

200 лет со дня рождения

русского поэта

Петра Павловича Ершова,

автора известной сказки

«Конек-Горбунок».



Кстати, в 1941 году по сказке был снят художественный фильм, в 1947 и 1975 годах - мультфильм, а в конце 1980-х на основе сюжета сказки была создана видеоигра.

Лаборатория знаний

Морфологический разбор имени числительного

I. Часть речи - числительное
Общее значение (вопрос) сколько? какой?

II. Морфологические
признаки

Н.Ф. – Им. падеж

Постоянные

Разряд по составу:



простые

составные

Разряд по значению:



Количественные

Порядковые

целые

дробные

собираательные

Непостоянные: *падеж, число, род*

Лингвистическая игра

«Верю - не верю»

1. Числительное обозначает количество?
2. Числительное обозначает признак?
3. Числительное обозначает порядок при счете?
4. Отвечает на вопрос ЧТО?
5. Отвечает на вопрос СКОЛЬКО? 6. Отвечает на вопрос ЧЕЙ? 7. Числительное изменяется по падежам?
8. Может быть подлежащим? 9. Числительное бывает притяжательным?



И ОПЫТ – СЫН ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ...

И на первую седмицу
Братья едут в град-столицу.

I. На первую (седмицу) – числ.(какую?)

II. Н.Ф. – первая;

пост. признаки: простое, порядковое;

непост. признаки: в В.п., в ж.р., ед.ч.

III. На седмицу (какую?) первую (определ.)

И ОПЫТ – СЫН ОТКРЫТИЙ ЧУДНЫХ...

1 вариант

У старинушки **три** сына:
Старший умный был
детина,
Средний был и так и сяк,
Младший вовсе был
дурак.

2 вариант

Повели коней в конюшни
Десять конюхов седых,
Все в нашивках золотых...



Взаимопроверка

1 вариант

1. Три(сына) – числ.
(сколько?)
2. Н.Ф. – три;
пост. признаки: простое,
количественное, целое;
непост. признаки: в Им.
п., в ср.р., ед.ч.
3. (Кто?) три сына (подл.)

2 вариант

1. Десять (конюхов) – числ.
(сколько?)
2. Н.Ф. – десять;
пост. признаки: простое.
количественное, целое;
непост.признаки: в Им.п.
3. Повели (кто?) десять
конюхов (подл.)

Оцениваем работу:

Все правильно – 5 баллов,
1-2 ошибки – 4 балла,
3-4 ошибки – 3 балла,
больше 4-х, надо повторить материал



Лингвистическая риторика

**По исходе же 3 дней
2 рожу тебе коней –
Да таких, каких поныне
Не бывало и в помине;**

**Спотыкнувшись 3 раз,
Починивши (оба, обе) глаза,
Потирая здесь и там,
Входят братья к 2 коням**

**2 коней, коль хошь, продай,
Но конька не отдавай.**

**Спальник тут с полатей скок –
И со всех (оба, обе) ног
Во дворец к царю пустился
И как раз к нему явился.**



Самопроверка

По исходе же **трех** дней
Двух рожу тебе коней –
Да таких, каких поныне
Не бывало и в помине;

Спотыкнувшись **три** раз,
Починивши (оба, обе) глаза,
Потирая здесь и там,
Входят братья **к двум** коням



Двух коней, коль хошь,
продай,
Но конька не отдавай.

Спальник тут с полатей скок –
И со всех обеих ног
Во дворец к царю пустился
И как раз к нему явился.



Все правильно – 2 б,

1 ошибка – 1 б,

2 ошибки - надо повторить материал еще раз

Спасибо за внимание!

