

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 29 «РАДУГА»



# МАТЕМАТИКА «ФЭМП»

3 неделя апреля

## Средняя группа «БАБОЧКА»

Воспитатель:  
Усанова Н.Н.  
Апрель 2020 г.

Апрель. Занятие 3, стр. 50.

### **Задачи.**

- Упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5).
- Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом.
- Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

**Демонстрационный материал.** Письмо от волшебника, дудочка, предметы в форме шара и куба (мяч, клубок ниток, кубик, коробка в форме куба), образец - «открытка» с изображением 5 одинаковых предметов.

**Раздаточный материал.** Мешочек с разным количеством шариков (от 3 до 5 шариков), числовые карточки с разным количеством кругов (по 4 шт. для каждого ребенка), карточки с изображением геометрических фигур (синий треугольник, красный круг, зеленый квадрат, синий треугольник), цветные карандаши.

## **I часть.**

### **Игровое упражнение «Письмо от волшебника».**

Взрослый сообщает ребёнку, что волшебник прислал им письмо, в котором даны следующие задания:

- Угадайте музыкальный инструмент по услышанным звукам. Посчитай звуки и покажи карточку с таким же количеством кругов.
- Сколько кругов на твоей карточке? Почему ты показал карточку с таким количеством кругов?
- Покажи карточку, на которой столько кругов, сколько предметов на «открытке». Сколько кругов на твоей карточке?
- Посчитайте, сколько шариков в твоём мешочке. Достань 3 (4, 5) шариков.
- Определи, какое число загадал волшебник (взрослый выполняет определенное количество движений).
- Найди карточку, на которой столько же кругов. Сколько кругов на твоей карточке?

## II часть.

### Дидактическая игра «Найди фигуру».

У взрослого на столе предметы в форме шара и куба: мяч, клубок ниток, коробка в форме куба, кубик и т.д. Ребёнок называют фигуру и предмет, похожий на нее.

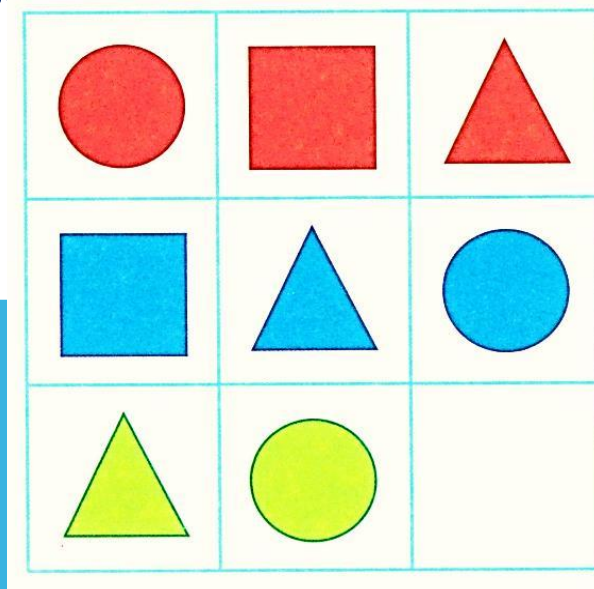


### III часть.

#### Игровое упражнение «Продолжи ряд».

У ребёнка карточки с изображением геометрических фигур, расположенные в заданной последовательности (последняя фигура в ряду отсутствует).

Взрослый уточняет названия фигур, их цвет и последовательность расположения. Ребёнок заканчивает ряд и обосновывает свой выбор.

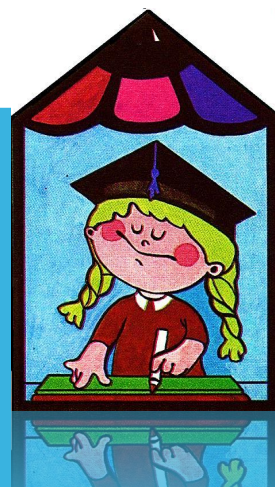


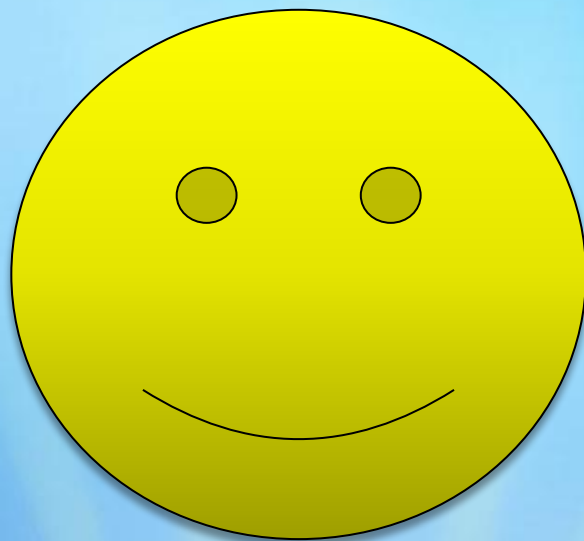
# Вопросы к детям (кадры из диафильма)



## **Вопросы для самоанализа проведенного занятия по математике**

- ✓ Выполнены ли программные задачи занятия?
- ✓ Степень усвоения ребёнком программных задач.
- ✓ В чем затруднялся ребёнок и почему?
- ✓ Какие методические приемы были удачны, какие — нет, почему?
- ✓ Над чем еще надо поработать.





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**