

Готовность ребёнка к обучению

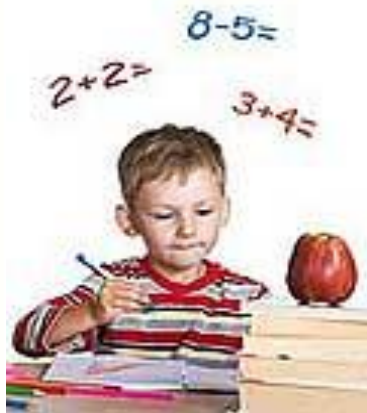
- **Психологическая готовность**
(интеллектуальная, мотивационная, волевая, коммуникативная)
- **Физическая готовность**
(здоровье, моторика рук, движение, возраст)
- **Специальная готовность**
(чтение, счёт, учебные умения)

Психологическая ГОТОВНОСТЬ

- Мотивация учения;
- Интеллектуальное развитие;
- Произвольное поведение;
- Развитие речи;
- Развитие фонематического слуха.



Мотивация – залог успеха в любом деле.



МОТИВАЦИ



внутренняя

внешняя



Правила для родителей:



- Рассказывайте позитивные истории из своей школьной жизни
- Играйте в школу.
- Подружите малыша с часами
- Тренируйте внимательность и память
- Контроль - **ПОМОЩЬЮ**, а не контроль-**ДАВЛЕНИЕМ**





Интеллектуальная или познавательная готовность

Родители помогают ребёнку:

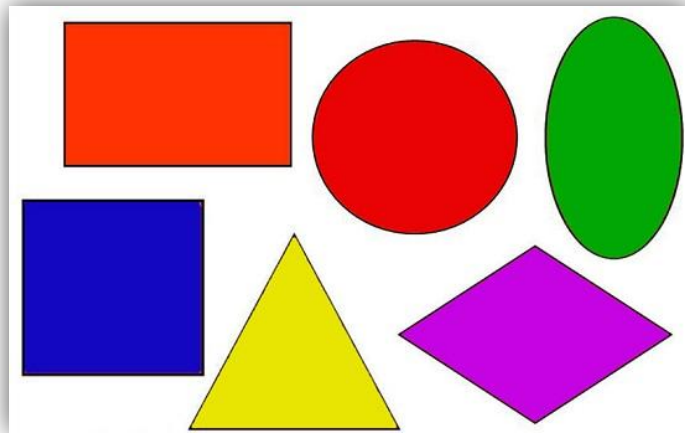
- Ориентироваться в окружающей среде.
- Иметь желание узнавать что-то новое.
- Развивать наблюдательность.
- Развивать образное представление.
- Развивать речь и мышление, память
- Развивать мелкую моторику.



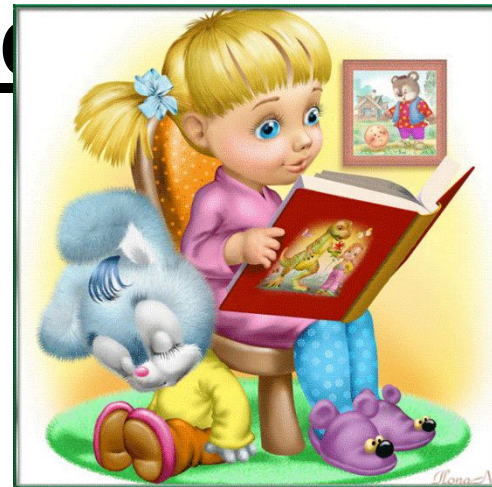
Внимание



Непроизвольн
ое внимание



Произвольно
е внимание



Как развивать внимание.



- Найди одинаковые предметы, картинки.
- Найди отличия между картинками.
- Лабиринты
- Игра «Пазлы»
- Игра «Мозаика»
- Рисование по точкам
- Запретная буква (цифра, слово)
- Игра «Черное, белое не носить, «да» и «нет» не говорить.



Воображение


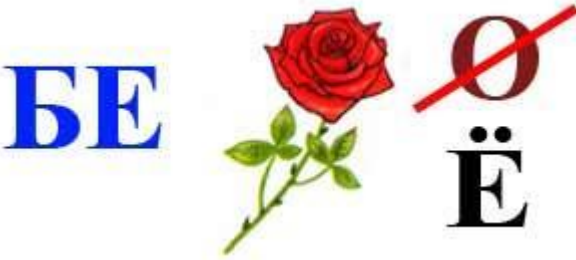


- Придумать недостающую часть рассказа, сказки...
- Придумывание своих сказок, стихов...
- Придумывание слов с добавлением частиц (микро, анти, мини, макро... - микрогиппапотам)
- Придумывание нового способа применения предмета (одноразовый стаканчик- шляпка, стол, формочка для песочницы...)
- Игра «Дорисуй»
- Придумай из слов (3-4) предложение



Мышление



- Игра «Четвертый лишний»
- Раздели на группы и скажи почему?
- Продолжи ряд 
- Расскажи рассказ по картинкам
- Головоломки
- Ребусы 
- Загадки
- Настольные игры: шашки, шахматы, домино.



Память

- Игра «Какой игрушки не хватает?»
- Аналогично.
Запомни картинки,
слова.
- Разучивание стихов.





Произвольное поведение

- Уметь управлять своими поступками, стремлениями, настроением.
- Уметь ставить перед собой цель.
- Принять решение о начале деятельности.
- Выполнить действие, проявив определённые усилия («надо»).
- Оценить результат своей деятельности.



Развитие речи

- Умение правильно произносить все звуки речи и различать их на слух
- Уметь отвечать на вопросы
- Уметь составлять рассказы
- Уметь самостоятельно передавать содержание литературных текстов



Речевые проблемы



- речь ребенка односложная, построенная только из простых предложений;
- словарный запас очень скуден;
- **употребление нелитературных выражений**, использование сленга;
- неспособность пересказать своими словами какого-либо сюжета или рассказа;
- плохая дикция, неумение изменять темп речи и громкость голоса, использовать различные интонации.



Как развивать речь?



- Разговаривать с ребёнком
- Артикуляционные упражнения
- Игра «Первый звук»
- «Зарисовка наблюдений»
- Упражнение «Снежинка»
- Анаграммы (**ЫСР** – сыр, **БРОЮЕКТПМ** - компьютер)
- Кроссворды
- Ребусы или кодированное слово (**про100р; 100рожка, озцание, 7ечка**)
- «Набивание» мячом. Каждый удар мяча об пол сопровождается произнесением слога (**ма – ши – на**).
- Развитие речевого дыхания



Нарушение фонематического слуха

- Нарушения звукопроизношения ;
- Нарушения звуковой структуры слова;
- Нарушение дифференциации звуков на слух





Игры - упражнения по развитию фонематического слуха.


- «Смотри, не ошибись!»
- «Как мишутку говорить учили»
- «Подбери слово!»



Оценка физического развития

- Хорошо ли ребёнок слышит?
- Хорошо ли он видит?
- Способен ли он посидеть спокойно в течение некоторого времени?
- Развита ли у него координация моторных навыков, например, может ли он играть в мяч, прыгать, спускаться и подниматься по лестнице?
- Выглядит ли ребёнок здоровым, бодрым, отдохнувшим?





Затрудняет процесс обучения, если ребёнку:

- Трудно удерживать правильную осанку при посадке
- Быстрая утомляемость мелкой моторики рук
- Перенапряжение мышц шеи
- Растрорможенность «Не сидит на месте, как юла».
- Быстрая утомляемость на уроках физкультуры.



Физическое развитие

- Закаливание
- Зарядка
- Спортивный досуг
- Посещение бассейна
- Занятия по ЛФК
(лечебная физкультура)



Развитие мелкой моторики

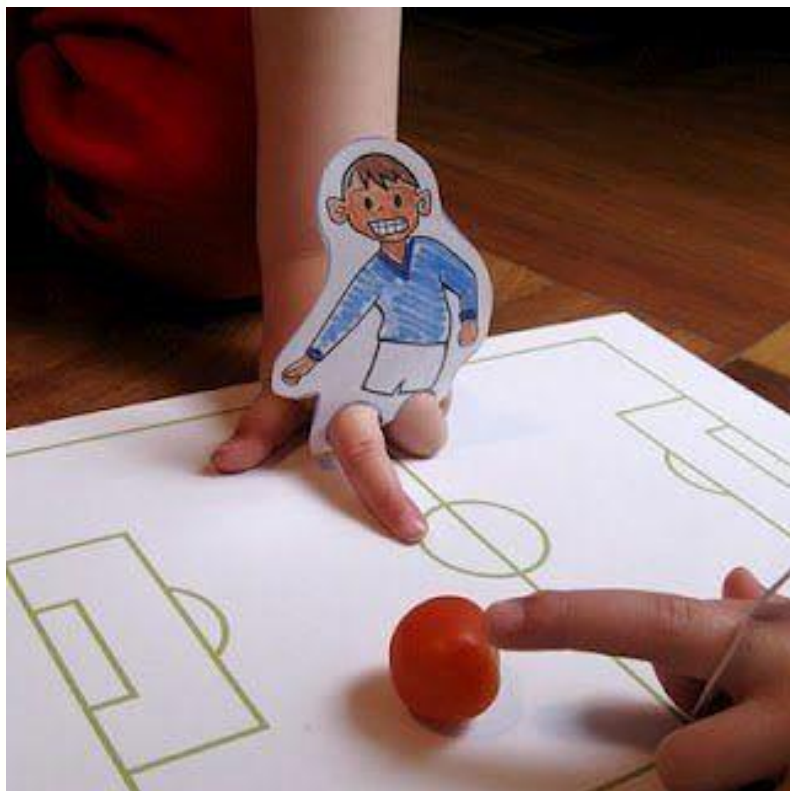
*«Таланты детей
находятся на кончиках
пальцев»*



- Лепка.
- Изготовление поделок.
- Конструирование.
- Завязывание шнурков, ленточек.



Сделайте



Ребенка считают неготовым к школе, если он:

- настроен исключительно на игру;
- недостаточно самостоятелен;
- чрезмерно возбудим, импульсивен, неуправляем;
- не умеет сосредоточиться на задании, понять словесную инструкцию;
- мало знает об окружающем мире, не может сравнить предметы, не может назвать обобщающее слово для группы знакомых предметов и др.;
- имеет серьезные нарушения речевого развития;
- не умеет общаться со сверстниками;
- не хочет контактировать со взрослыми или, наоборот, слишком развязан.



Готов ребёнок к школе




- Способен управлять своим поведением, знает, что можно и чего нельзя, не драчлив, не агрессивен.
- Способен сосредоточенно без суеты и отвлечений выполнять задание в течении 10-15 минут.
- Активно воспринимает любую информацию, задает вопросы.
- Имеет элементарный запас сведений о себе и окружающих. Умеет им пользоваться.
- Способен «заниматься, учиться», а не только играть, может работать самостоятельно, а не только в присутствии взрослого.



Ранец для первоклассника

- Лёгкий - не больше 1,5- 2кг (10% от массы тела)
- Материал – водонепроницаемый, со светоотражающими полосками
- С жёсткой ортопедической спинкой
- Ширина ранца – ширина плеч ребёнка
- Верхний край - не выше плеч
- Нижний край – не ниже поясницы
- Лямки – регулируемые, шириной 8 см
- Отделения - кармашки





*«**Образование** может сделать ребёнка **умным**, но **счастливым** делает его только душевное, разумное организованное обучение с близкими и любимыми людьми – **семьёй**»*



Подведение итогов для родителей



- «Для меня было неожиданным, НОВЫМ....»
- «Я задумалась сегодня о ...»
- «Приглашаем на индивидуальную консультацию»





**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!
ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!**

