

**Краткие
страдательные
причастия**



Анализ

**Цели урока:
познакомить учеников с краткими
страдательными причастиями;
повторить краткие
прилагательные; формировать
орфографические умения и навыки**



Тестирование

1. От какого глагола нельзя образовать действительного причастия настоящего времени:

- А) строить
- Б) кормят
- В) гонишься
- Г) выйти

2. От какого глагола нельзя образовать страдательного причастия настоящего времени:

- А) усиливать
- Б) получить
- В) увлекаться
- Г) решать



3. Найдите слово, в котором пишется буква –е-:

А) завис...мый

Б) вид...мый

В) реша...мый

Г) движ..мый

4. Найдите слово, в котором пишется буква –я-:

А) приближа...щийся

Б) кле...щий

В) kloкоч...щий

Г) кол...щий

5. Найдите слово, в котором пишется буква –а-:

А) стро...щийся

Б) рокоч...щий

В) брезж..щий

Г) стел...щийся



6. Отметьте четвертое «лишнее» слово:

- А) смеющийся
- Б) покрывшийся
- В) застывший
- Г) у заросшей

7. Найдите четвертое «лишнее» слово:

- А) поднятые
- Б) брошенные
- В) оклеенные
- Г) сгораемые



**Проверяе
м!**

1-Г

2-В

3-В

4-Б

5-Г

6-А

7-Г



Ана + Бу

Новая тема

На письменном столе лежали фразы,
вырезанные аккуратно из разных газет.

Статья была аккуратно вырезана.

-Каким членом предложения является полное причастие?
Краткое?

Как изменяется краткое причастие?

Полные причастия
относятся к
существительному,
являются определением.
Изменяются по родам,
числам, падежам

Краткие причастия
являются сказуемыми.
Изменяются по числам, а
в единственном числе по
родам

Перестройте полные причастия в краткие, а краткие в полные.

*Организова...ая экскурсия, развеша...ы
картины, лица озабоче...ы. полома...е
деревья, воспита...ый бабушкой,
организова...ая работа, уроки законче...ы.
молчание наруше..о, послание адресова...о
товарищу, выраще...ый урожай*

**Вставьте одну или две
буквы –н-**



Румя...ое

**Нареза....ое
кубиками**

Моче...ое

**Смеша....о с
творогом**



**Мелко
измельче....**

**Смеша.... с
луком**



Чище...ая
Сорва....а с
дерева



Обжаре....ый до
прозрачности
Смеша... с
рубленным мясом

«Кто

Распределите **бывшие** в две
корзинки:

с прилагательными и причастиями.

*Безымянная речка, даль туманна,
комнаты убраны, дорога длинна,
неприятель побежден, высушенная
солома, картина современна, слишком
юна, река изумрудная, трава зеленая,
просмотренный дневник, вымытая
рабочая*



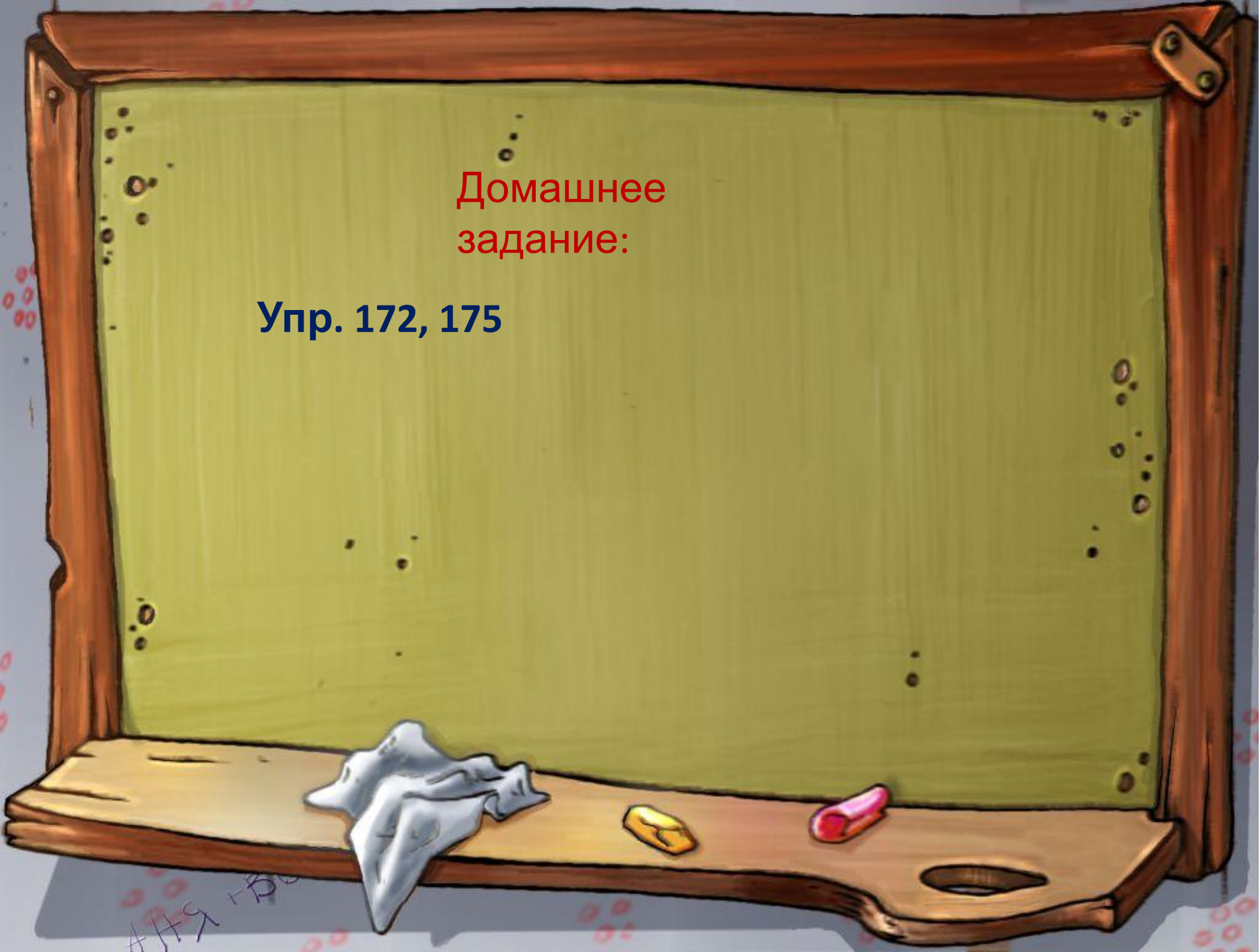
Общие выводы, итог урока, рефлексия

- Я вспомнил, что...
- Я понял...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...
- Нужно выучить...



Домашнее
задание:

Упр. 172, 175



Интернет-ресурсы:

<http://900igr.net/prezentatsii/russkij-jazyk/>

<http://mtools.pp.ua/miniaturaynaya-korzinka-iz-bisera.html>

<http://obmancasino.com/18/teacher-teaching>

<http://encyclical.ru.com/?>