

**Краткие  
страдательные  
причастия**



АДЯ НБ

**Цели урока:  
познакомить учеников с краткими  
страдательными причастиями;  
повторить краткие  
прилагательные; формировать  
орфографические умения и навыки**





## Тестирование

1. От какого глагола нельзя образовать действительного причастия настоящего времени:

- А) строить
- Б) кормят
- В) гонишься
- Г) выйти

2. От какого глагола нельзя образовать страдательного причастия настоящего времени:

- А) усиливать
- Б) получить
- В) увлекаться
- Г) решать



3. Найдите слово, в котором пишется буква –е-:

- А) завис...мый
- Б) вид...мый
- В) реша...мый
- Г) движ..мый

4. Найдите слово, в котором пишется буква –я-:

- А) приближа...щийся
- Б) кле...щий
- В) kloкоч...щий
- Г) кол...щий

5. Найдите слово, в котором пишется буква –а-:

- А) стро...щийся
- Б) рокоч...щий
- В) брезж..щий
- Г) стел...щийся





6. Отметьте четвертое «лишнее» слово:

- А) смеющийся
- Б) покрывшийся
- В) застывший
- Г) у заросшей

7. Найдите четвертое «лишнее» слово:

- А) поднятые
- Б) брошенные
- В) оклеенные
- Г) сгораемые



**Проверяем!**

**1-Г**

**2-В**

**3-В**

**4-Б**

**5-Г**

**6-А**

**7-Г**



Ана + Бу



## Новая тема

На письменном столе лежали фразы,  
вырезанные аккуратно из разных газет.

Статья была аккуратно вырезана.

-Каким членом предложения является полное причастие?  
Краткое?

Как изменяется краткое причастие?

**Полные** причастия  
относятся к  
существительному,  
являются определением.  
Изменяются по родам,  
числам, падежам

**Краткие** причастия  
являются сказуемыми.  
Изменяются по числам, а  
в единственном числе по  
родам

**Перестройте полные причастия в краткие, а краткие в полные.**

*Организова...ая экскурсия, развеша...ы картины, лица озабоче...ы. полома...е деревья, воспита...ый бабушкой, организова...ая работа, уроки законче...ы. молчание наруше..о, послание адресова...о товарищу, выраще...ый урожай*



**Вставьте одну или две  
буквы -н-**



**Румя...ое**

**Нареза....ое  
кубиками**

**Моче...ое**

**Смеша....о с  
творогом**



**Мелко  
измельче....**

**Смеша.... с  
луком**



**Чище...ая**  
**Сорва....а с**  
**дерева**



**Обжаре....ый до**  
**прозрачности**  
**Смеша... с**  
**рубленным мясом**



## «Кто

Распределите **бывшие** в две  
корзинки:

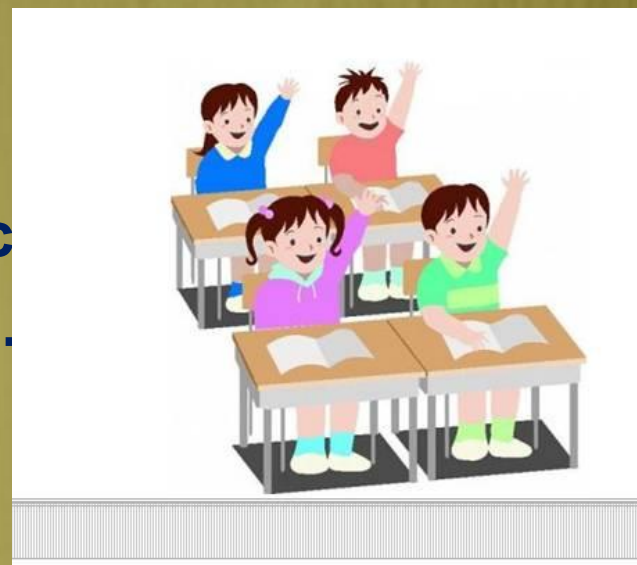
с прилагательными и причастиями.

*Безымянная речка, даль туманна,  
комнаты убраны, дорога длинна,  
неприятель побежден, высушенная  
солома, картина современна, слишком  
юна, река изумрудная, трава зеленая,  
просмотренный дневник, вымытая  
рабочая*



## Общие выводы, итог урока, рефлексия

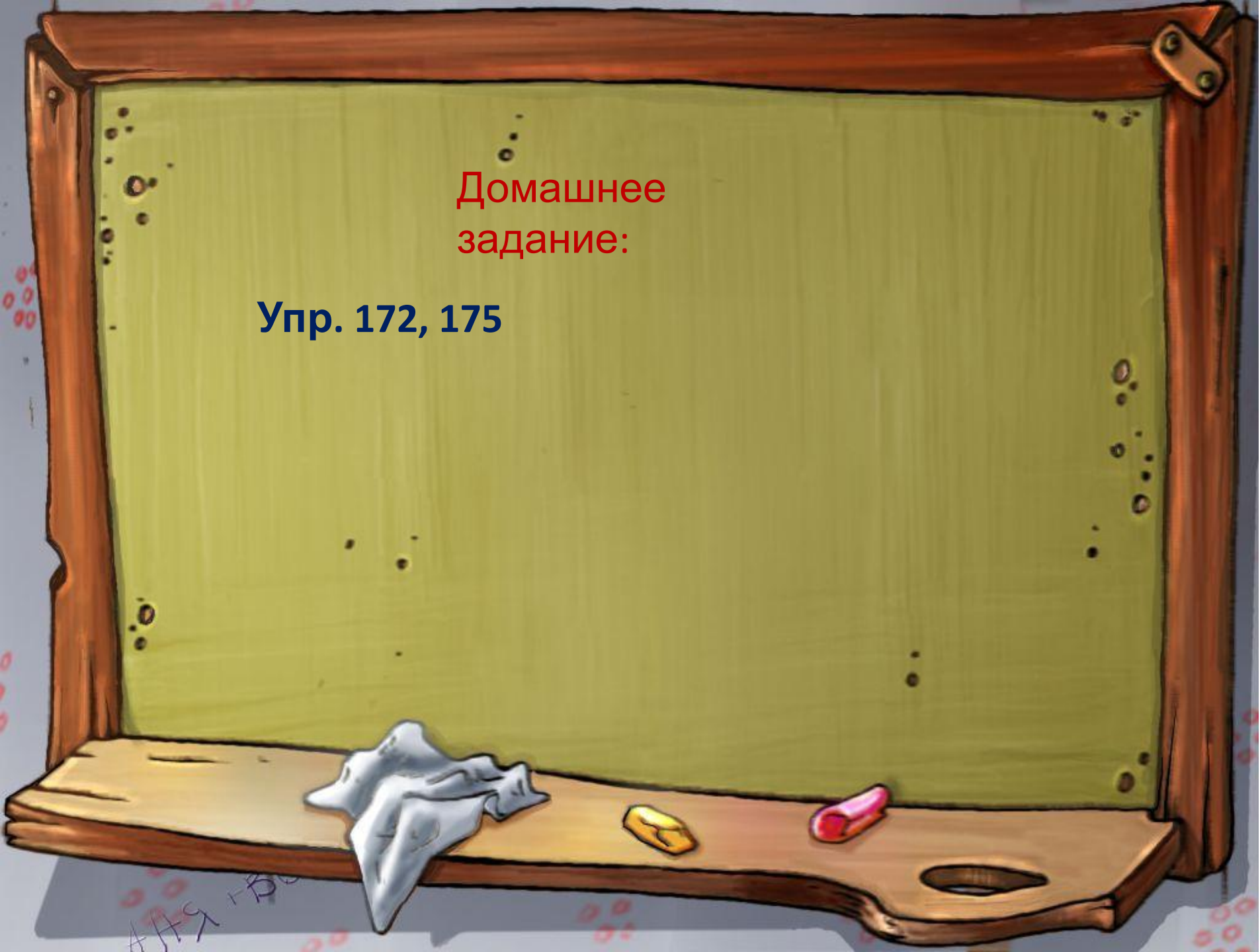
- Я вспомнил, что...
- Я понял...
- Было интересно...
- Особенно понравилось...
- Вызвало затруднение...
- Было сложно...
- Нужно выучить...





Домашнее  
задание:

Упр. 172, 175



## Интернет-ресурсы:

<http://900igr.net/prezentatsii/russkij-jazyk/>

<http://mtools.pp.ua/miniaturaynaya-korzinka-iz-bisera.html>

<http://obmancasino.com/18/teacher-teaching>

<http://encyclical.ru.com/?>