

Учимся пользоваться личными местоимениями

Урок 2

Русский язык

01.02.2022

**Словарь:
запишите слова, связанные с темой
«Игры»**

Упр.1. Просклоняйте имя числительное 192

Им.п.

Р.п.

Д.п.


В.п.

Т.п.

П.п.

354. Перед тобой несколько предложений, сказанных ребятами. Попробуй объяснить, почему эти предложения получились не совсем понятными, а некоторые даже смешными.

1. Мы с сестрой ходили на ёлку. Она была очень нарядная, праз?ничная.

2. Клоун подарил шар.ки ребятам. Они были круглые, выт.нутые, длин?ые. 

3. Подарки нам разд.вали Снегурочки. Они оказались большими и вкусными.

4. Нас встр.чали герои мультфильмов. Я их не видел.

■ Сделай предложения полностью понятными и запиши⁴ их. Но сначала прочитай объяснение и совет.



Личное местоимение 3-го лица заменяет имя существительное. Но если в предложении два имени существительных одного числа и рода, то может быть непонятно, какое заменяется местоимением. Вот и возникает неясность. Чтобы её избежать, иногда приходится повторять слова или перестраивать предложения.

1. Мы с сестрой ходили на ёлку. Ёлочка была очень нарядная, праздничная.
2. Клоун подарил круглые, вытянутые, длинные шарики ребятам.
3. Подарки нам раздавали Снегурочки. Подарки оказались большими и вкусными.
4. Нас встречали герои мультфильмов. Эти мультфильмы я никогда не видел.

355. Исправь другие ошибки ребят. Объясни, в чём эти ошибки состоят. Чтобы найти одну из них, сначала прочитай нашу подсказку. 



Говори местоимение ИХ правильно!

чьи? чья?.. на чьих?..

их вещи

их одежда

на **их** партах

~~ихние~~

~~ихняя~~

на ~~ихних~~

356. О каких правилах речи напоминают записи?

Уважаемая Елена Николаевна!
Поздравляю **Вас...**
Хочу пожелать **Вам...**

У Вани ошибка.

~~У него ошибка.~~

■ В чём значение и форма выделенного местоимения не совпадают?

357. Спиши^{1,4} текст, возвращая местоимениям нужные формы.

Обложка в начале учебника

Укажи над ними лицо, число и падеж. Отмечай орфограммы, подчёркивай предлоги.

Раз на перемен. подош.л ко (я) товарищ?.

– Под.рить (ты) обез?янку? (Она) Яшкой з.вут. Папа на (мы) с Яшкой серди[ца]. Пусть она пока у (ты) поживёт. С (она) весело.

Так у (я) по.вилась обез?янка.

По Б. Житкову

Домашнее задание

Словарь – 20

СЛОВ

■ Подготовь рассказ о личном местоимении как части речи. Наши вопросы послужат тебе планом.



1. Почему местоимение так называется?
2. Чем по своей работе отличается от имён?
3. Как изменяется?
4. Почему необходимо в речи?
5. О каких особенностях употребления местоимений надо помнить, чтобы речь была понятной, правильной и вежливой?