

***Встреча с родителями в Вконтакте
в паблике
«5-11 психолог211»***

Социально – психологическое тестирование -2021

СПТ

Цель встречи: информирование родителей/законных представителей о процедуре СПТ

С октября 2019 года по заказу Государственного антинаркотического комитета во всех субъектах Российской Федерации внедрена Единая методика социально-психологического тестирования.

СПТ – это опросник, который состоит из набора вопросов и позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в опасные формы поведения.

Методику разработали специалисты МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей» под руководством кандидата психологических наук Дмитрия Викторовича Журавлева.

СПТ апробировали в течение 2018 - 2019 учебного года. В апробации участвовали более 300 тысяч обучающихся. СПТ имеет положительные экспертные заключения.

Основная особенность СПТ – оно направлено на определение вероятности вовлечения обучающихся **в опасные формы поведения** на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Эти факторы формируются в процессе взросления.

Если у ребенка больше факторов риска, то он может быть склонен к зависимому поведению (но еще не является зависимым!).

Тестирование позволяет узнать сильные стороны личности ребенка, которые будут являться его ресурсами и помогут научиться противостоять окружающим обстоятельствам.

Таким образом, СПТ позволяет оценить не самого подростка, а его субъективное восприятие социально-психологических условий, в которых он находится.

Что такое «Факторы риска»

Это социально-психологические условия, которые повышают угрозу возникновения опасных форм поведения.

Выделяют две обобщенные группы факторов риска:

1) Обстоятельства и условия, которые регулируют взаимоотношения общества и личности подростка – например, подверженность влиянию группы, принятие аддиктивных установок социума, употребление ПАВ в социальном окружении.

2) Индивидуальные особенности, которые влияют на поведение подростка – например, склонность к риску (опасности), то есть предпочтение действий и ситуаций, сопряженных с большой вероятностью потери.

Импульсивность – устойчивая склонность действовать по первому побуждению, под влиянием внешних обстоятельств или эмоций.

Тревожность – предрасположенность воспринимать достаточно широкий спектр ситуаций как угрожающие, которые приводят к плохому настроению, мрачным предчувствиям, беспокойству.

Что такое «факторы защиты»?

Под факторами защиты в СПТ понимают факторы, которые определяют степень социально-психологической устойчивости к риску.

К ним относятся:

- принятие родителями своего ребенка,
- сформированное чувство принадлежности, важности, нужности и любви у ребенка,
- принятие одноклассниками,
- ощущение чувства принадлежности и причастности к группе,
- социальная активность,
- стремление влиять на свою жизнь и окружающие условия,
- самоконтроль поведения,
 - сознательная активность по управлению своими поступками, в соответствии с убеждениями и принципами,
- самооффективность,
 - уверенность в своих силах, достижение поставленных целей, даже если это потребует больших физических и эмоциональных затрат.

Преобладание факторов защиты способствует развитию психологической устойчивости ребенка.

Он способен сказать «НЕТ!», противостоять трудностям, давлению обстоятельств, у него есть стремление сохранять собственное физическое и психическое здоровье.

У ребенка, у которого преобладают факторы защиты, снижена вероятность возникновения зависимого поведения, он психологически благополучен.

Возможно, вы узнали в описании своего ребенка, но иногда мы не видим всей картины в целом, видим только внешние проявления, а социально-психологическое тестирование позволит увидеть истинное эмоциональное состояние ребенка на момент прохождения теста.

Благодаря тестированию вы сможете увидеть, что именно вызывает у ребенка негативные переживания, и повлиять не на ребенка, а на источник, на те трудности, с которыми он сталкивается.

Вопрос – ответ

Мы подготовили ответы, на наиболее часто задаваемые вопросы законными представителями обучающихся:

1) Что означает понятие «информированное добровольное согласие»?

При проведении СПТ информированное добровольное согласие родителя или ребенка подтверждает, что они знают и понимают цели, задачи, принципы, порядок проведения тестирования, а также владеют информацией об используемой методике тестирования, интерпретации ответов, обеспечение безопасности школьников и защите их прав.

2) Не будет ли СПТ провоцировать интерес ребенка к наркотикам?

Не будет. В 2019 году во всех образовательных организациях РФ ввели Единую методику социально-психологического тестирования обучающихся, которую разработал и подготовил к внедрению Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения. Вопросы Единой методики не содержат информацию о наркотических средствах и психотропных веществах.

3) Могут ли быть негативные последствия по результатам СПТ?

В соответствии с законодательством СПТ является конфиденциальным.

Родителям и подросткам дается гарантия, что информация, предоставляемая в рамках профилактических мероприятий (тесты, программы, консультации и т. д.), будет дана в строгом соответствии с требованиями федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.

Такую гарантию дает руководитель образовательной организации и несет за нее ответственность по закону.

Результаты СПТ нельзя использовать в качестве основания для применения каких-либо мер дисциплинарного наказания.

4) Могут ли передать результаты СПТ третьим лицам?

Да. Но только в том случае, если родители или сам подросток, который достиг возраста 15 лет, **дали на это особое разрешение.**

5) Для чего нужно СПТ и что дают результаты теста?

Тестирование позволит понять, какие социально-психологические факторы не позволяют подростку преодолевать препятствия, которые возникают на пути его личностного становления и развития. А также разработать индивидуальный профилактический маршрут, развить в дальнейшем механизмы психологической защиты.

6) Помогает ли СПТ выявить детей, которые употребляют наркотические и/или психоактивные вещества?

Нет.

СПТ не выявляет конкретных подростков, употребляющих наркотические и психоактивные вещества. По результатам тестирования нельзя поставить какой-либо диагноз ребенку.

СПТ – это психодиагностическое обследование, которое позволяет выявить исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения подростка в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

7) Могут ли родители присутствовать во время проведения тестирования?

При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в тестировании (п. 6 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утв. приказом Минобрнауки от 16 июня 2014 г. № 658).

8) Какая польза для родителя от участия в тестировании ребенка?

По результатам тестирования проводится профилактическая работа в образовательной организации, вносятся корректировки в имеющиеся планы и программы.

Это комплексная масштабная работа по профилактике отклоняющегося поведения, суицидального поведения, наркотизации.

Тем самым создается безопасная среда для ребенка.

В случае, если ребенок имеет опыт наркопотребления, но еще не является зависимым, то по желанию родителей подростку будет оказана психолого-педагогическая коррекционная помощь в образовательной организации, либо на базе специализированного центра.

Помощь эта также будет носить конфиденциальный характер, является эффективной, так как в работу будет включен родитель.

**Оформить СОГЛАСИЕ
вы сможете у своего классного руководителя**

Ежегодно в нашей школе все ребята с 14 лет проходят тестирование и имеют возможность узнать о своих сильных и слабых сторонах, обратиться к школьному психологу за помощью, если сочтут это необходимым

Спасибо за внимание

