

ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Деятельность можно определить как специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое превращение окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.
- Деятельность – активное отношение к окружающей действительности, выражающееся в воздействии на нее. Складывается из действий.
- Деятельность – система действий человека, направленная на достижение определенной цели

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- Деятельностный подход - это организация и управление педагогом деятельностью ребенка при решении им специально организованных учебных задач разной сложности и проблематики. Эти задачи развивают не только предметную, коммуникативную и другие виды компетентностей ребенка, но и его самого как личность. (Л.Г.Петерсон)
- Деятельностный подход — это способ освоения образовательной среды без психических и физических перегрузок детей, при котором каждый ребенок может самореализоваться, почувствовать радость творчества.

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД СТАВИТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ ПЕРЕД ПЕДАГОГОМ:

- Создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком мотивированным;
- Учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения;
- Помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:

- *принцип субъектности воспитания;*
- *принцип учета ведущих видов деятельности и законов их смены;*
- *принцип учета сензитивных периодов развития;*
- *принцип преодоления зоны ближайшего развития и организация в ней совместной деятельности детей и взрослых;*
- *принцип обогащения, усиления, углубления детского развития;*
- *принцип проектирования, конструирования и создания ситуации воспитывающей деятельности;*
- *принцип обязательной результативности каждого вида деятельности;*
- *принцип высокой мотивированности любых видов деятельности;*
- *принцип обязательной рефлексивности всякой деятельности;*
- *принцип нравственного обогащения используемых в качестве средства видов деятельности;*
- *принцип сотрудничества при организации и управлении различными видами деятельности;*
- *принцип активности ребенка в образовательном процессе, который заключается в целенаправленном активном восприятии ребенком изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении.*

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

- Создание проблемной ситуации
 - Целевая установка
 - Мотивирование к деятельности
 - Проектирование решений проблемной ситуации
 - Выполнение действий (заданий)
 - Анализ результатов деятельности
 - Подведение итогов
-

ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному;
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ»;
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируй активность ребенка.