### ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ

#### ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Деятельность можно определить как специфический вид активности человека, направленный на познание и творческое превращение окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования.
- Деятельность активное отношение к окружающей действительности, выражающееся в воздействии на нее. Складывается из действий.
- Деятельность система действий человека, направленная на достижение определенной цели

### ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД

- Деятельностный подход это организация и управление педагогом деятельностью
  ребенка при решении им специально организованных учебных задач разной сложности
  и проблематики. Эти задачи развивают не только предметную, коммуникативную и
  другие виды компетентностей ребенка, но и его самого как личность. (Л.Г.Петерсон)
- Деятельностный подход это способ освоения образовательной среды без психических и физических перегрузок детей, при котором каждый ребенок может самореализоваться, почувствовать радость творчества.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД СТАВИТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ ПЕРЕД ПЕДАГОГОМ:

- Создать условия для того, чтобы сделать процесс приобретения знаний ребенком мотивированным;
- Учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения;
- Помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.

#### ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА:

- принцип субъектности воспитания;
- принцип учета ведущих видов деятельности и законов их смены;
- принцип учета сензитивных периодов развития;
- принцип преодоления зоны ближайшего развития и организация в ней совместной деятельности детей и взрослых;
- принцип обогащения, усиления, углубления детского развития;
- принцип проектирования, конструирования и создания ситуации воспитывающей деятельности;
- принцип обязательной результативности каждого вида деятельности;
- принцип высокой мотивированности любых видов деятельности;
- принцип обязательной рефлективности всякой деятельности;
- принцип нравственного обогащения используемых в качестве средства видов деятельности;
- принцип сотрудничества при организации и управлении различными видами деятельности;
- принцип активности ребенка в образовательном процессе, который заключается в целенаправленном активном восприятии ребенком изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении.

### СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

- Создание проблемной ситуации
- Целевая установка
- Мотивирование к деятельности
- Проектирование решений проблемной ситуации
- Выполнение действий (заданий)
- Анализ результатов деятельности
- Подведение итогов

## ЗОЛОТЫЕ ПРАВИЛА ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА

- Подари ребенку радость творчества, осознание авторского голоса;
- Веди ребенка от собственного опыта к общественному;
- Будь не «НАД», а «РЯДОМ»;
- Радуйся вопросу, но отвечать не спеши;
- Учи анализировать каждый этап работы;
- Критикуя, стимулируй активность ребенка.