

МО КЛАСНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ПОКОЛЕНИЕ Z. СПОСОБЫ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



# Мы разные



# Поколение Z-поколение эпохи ФГОС



# Отличия

- дети мультимедийных технологий
- нетерпеливы, сосредоточены, в основном на коротких целях
- ориентированы на потребление и индивидуалистичны
- ценят честность и откровенность
- быстро взрослеют, занимаясь самообразованием в Интернете

ПОЧЕМУ  
СОВРЕМЕННЫЕ  
РОДИТЕЛИ  
НЕ ПОНИМАЮТ  
СВОИХ ДЕТЕЙ?



# Формирует взгляды нового поколения **ИНТЕРНЕТ**





**коммуникации,  
больше техногенной**

# Уменьшение авторитета родителей



# Отрицательные черты

- снижение энергичности
- возрастание эмоционального дискомфорта
- неразвитость внутреннего плана действий
- сниженный уровень любознательности и воображения
- недостаточная социальная компетентность





# Отрицательные черты



- рост одиночества, отвержения
- низкий уровень коммуникативной компетентности
- рост тревожности, усугублённой чувством брошенности, ненужности взрослому миру, опустошённости, растерянности, неверия в себя



# Положительные черты

- повышается уровень интеллекта
- увеличивается категория одарённых детей



# СВОЙ ОСОБЫЙ ПОИСК СМЫСЛА ЖИЗНИ



возрастает их критичность по отношению к взрослым, (фиксируются новые характеристики в их социальном развитии)

# Черты стиля общения и обучения поколения Z

- 1 Хорошо структурируйте учебный процесс.
- 2. Обеспечивайте «обратную связь».
- 3. Сделайте учебный материал «ярким и зримым».
- 4. Используйте простые для восприятия тексты, структура которых должна соответствовать их содержанию, а ключевые пункты — выделены визуально.
- 5. Подводите итоги каждого этапа обучения — и немедленно ставьте задачи на следующий этап.
- 6. Руководите мудро, давая ученикам возможность продемонстрировать свои знания.
- 7. Помните о важности устной коммуникации.
- 8. Подавайте материал в оптимистичном тоне.
- 9. Ваши требования должны быть ясны, а информация, которую Вы сообщаете аудитории, — точна.
- 10. Используйте время эффективно.

# Советы

- 1. Увеличьте скорость обучения
- 2. Сделайте урок, внеклассное мероприятие, зрелищным, наглядным, объединяющим в себе традиционные инструменты и новые технологии обучения и воспитания
- 3. Учитывайте феномен детской многозадачности: используйте новые инструменты, в том числе игры и интерактивные динамические задания.
- 4. Обеспечьте ежеурочное общение в группе или в паре.
- 5. Ведите борьбу с клиповым мышлением:
- 6. Помогите ученикам преодолеть фрагментарность и поверхность мышления
- 7. Используйте элементы таких современных технологий, которые помогли бы преодолеть негативные тенденции развития «цифрового поколения»
- 8. Обучайте детей критически мыслить

