

Эмоциональный настрой

«Хорошее настроение»

Похлопайте в ладоши
те, у кого сегодня
хорошее настроение.
Посмотрите друг на
друга – улыбнитесь!
Я желаю всем нам
хорошего урока!





a



Тема урока

**Выдающиеся личности в
истории Казахстана.**

Перифраз

* Цели урока:

- * пополните свой лексикон прилагательными, характеризующими выдающуюся личность;
- * - сделаете лексический анализ синонимического ряда слов;
- * - обсудите прочитанную сказку, найдете в тексте главную и второстепенную информацию; тему и основную мысль;
- * - определите известный вам тип речи;
- * - докажете его принадлежность к этому типу;
- * - ответите на вопрос «Почему выдающиеся личности черпают силу в родной земле?».

*Задание

*Подберите синонимы к слову

ВЫДАЮЩИЙСЯ

Работа со словарной статьей со словом **выдающийся**: упр.272 А

- * Признаки понятия: 1) выделяющийся среди других. 2) замечательный.
- * **2.Упражнение 273.** Прочитайте значения выделенных в упражнении слов.
- * **Ле-ген-дár-ный.** 1. относящийся к легендам, легенде; являющийся легендой, заключающий в себе легенду. 2. породивший, вызвавший своей необычностью (героизмом, силой и т. п.) легенды.
- * **НЕЗАУРЯДНЫЙ**, -ая, -ое; -ден, -дна. Необычный, выделяющийся среди других.
- * **ФЕНОМЕНАЛЬНЫЙ**, феноменальная, феноменальное; феноменален, феноменальна, феноменально. - представляющий собой феномен, небывалый, исключительный (разг.).

*Найди соответствие

- *1. легендарный (ая, ое, ий, ые)
- *2. незаурядный (ая, ое, ий, ые)
- *3. феноменальный (ая, ое, ий, ые)

- *А. повесть, корабль, фильм, личность, человек, герой, храбрец
- *В. успех, голос, память
- *С. способности, человек, личность

*Задание

Лидер нации-

Великий кюйши-

Знаток и переводчик Пушкина -

*Задание

Лидер нации (Н.А.Назарбаев)

Великий кюйши (Курмангазы)

Знаток и переводчик Пушкина (А.

Кунанбаев) и т.п.

*Задание

Перифраз - это описательное обозначение лица, предмета на основе выделения его особых, отличительных признаков.

Теперь мы прочитаем предложения, из которых узнаем интересные сведения о некоторых известных людях Казахстана и найдем в них перифраз.

Тренировочное упражнение: упр. 275, 276

* Рефлексия

- * Оцените свою деятельность на уроке при помощи рисунка «Лесенка успеха». Обведите того человечка, с кем вы себя ассоциируете после выполнения заданий урока.

Лесенка успеха



В своей деятельности на уроке и знаниях по данной теме я достиг больших высот.



У меня есть небольшие результаты в деятельности на уроке, но я на достигнутом не останавливаюсь. Я заполню «пробелы» в знаниях.



Мне трудно. Я пытаюсь..., но мне ещё нужно много работать над тем, чтобы достичь хороших результатов на уроках.

Источник иллюстрации:

<https://infourok.ru/masterklass-refleksiya-na-urokah-russkogo-yazika-i-literaturi-668575.html>