

**Possessive  
adjectives  
and  
Possessive case**

**Sprout**



**Barley**



**Crow**





# Barley



# Crow



# Sprout



Краткий план использования дидактического материала:

**Этап 1.** Вспоминаем названия одежды и вводим лексику, которая может пригодиться в игре.(a helmet, a hair band и т.д)

**Этап 2.** Работаем с притяжательными местоимениями his/her/their. Whose umbrella is this? Her umbrella. (Ответ пока короткий)

**Этап 3.** Вспоминаем(или вводим) указательные местоимения this/these (those и that, если понадобятся).

Whose dress is this? This is her dress. (it's ...)

Whose boots are these? These are his boots. (They are...)

**Этап 4.** Вводим притяжательный падеж существительных. Рассказываем правило, клеиваем шаблон(любой по желанию). Приводим примеры как можно сказать не только, чье это, но и описать какое оно. Можно вспомнить глагол to have.

Crow has got a mask. Crow's mask is black(Crow's mask has got a yellow beak).

Jacky and Jessie have got glasses.

Далее работаем непосредственно с characters flashcards. Дети вытягивают себе карточки с героями, не подглядывая. Затем можно установить таймер минут на 5 или не устанавливая. Начинают поиск вещей, которые могут принадлежать их героям. По окончании задания им нужно рассказать Whose ...is this? Whose... are these? What are they like?

Выдаем студентам фишки за правильно найденные вещи, относящиеся к их героям. Далее уже рассказывают чье это и какое. За правильно построенное грамматически предложение фишки остаются у них. За предложение, составленное устно неверно-фишка забирается. Несколько предложений можно записать в тетрадь.

Карточки распечатываем и ламинируем. Для распределения вещей героев можно пользоваться липучками или клеевыми точками.



Фото взяты на сайте  
<https://carboncostume.com/>

