

Практическая работа №9

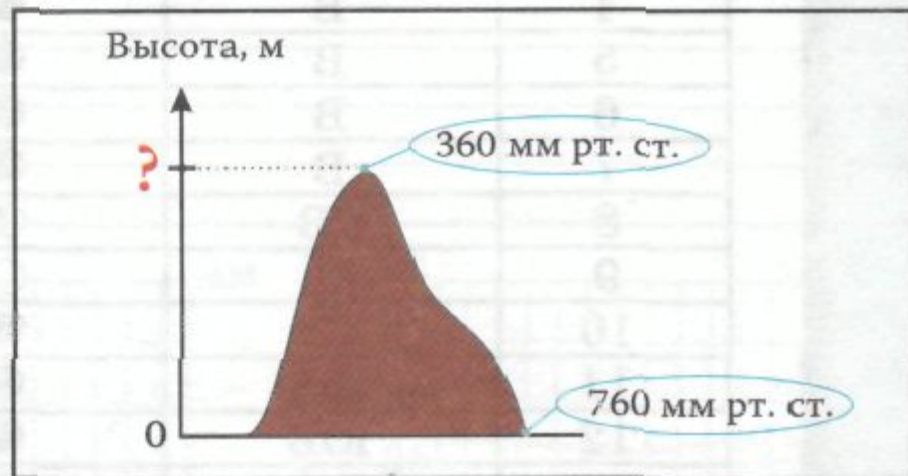
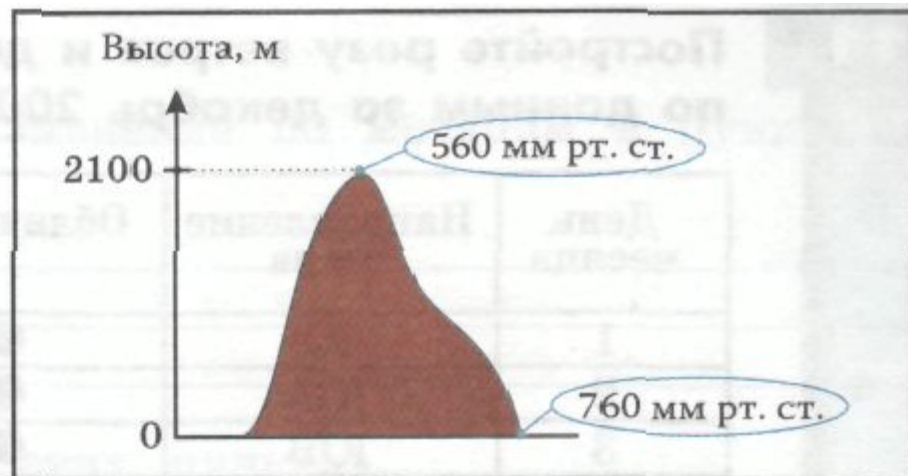
Выявить зависимость температуры и давления воздуха от высоты.

Цель работы: *Формирование умений определять, рассчитывать и показывать связь между температурой и давлением воздуха.*

Используя рисунки:

■ рассчитайте, на сколько метров нужно подняться вверх, чтобы атмосферное давление уменьшилось на 1 мм рт. ст.

■ определите высоту горы, если известно, что у ее подножия атмосферное давление равно 760 мм рт. ст., а на вершине — 360 мм рт.ст.



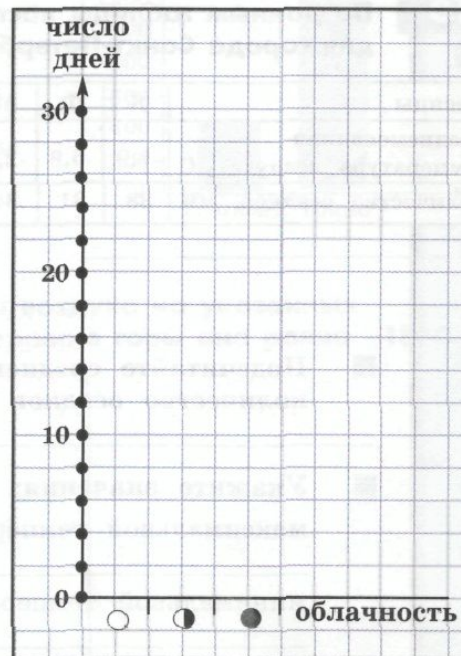
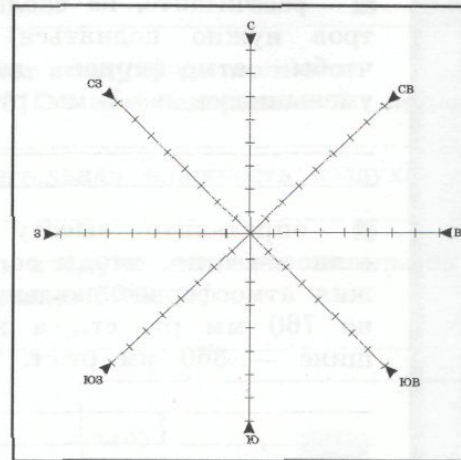
Практическая работа №10

Построение розы ветров

Цель работы: *Формирование умений обрабатывать статистические данные, делать выводы о состоянии погоды (ветра облачности).*

Постройте розу ветров и диаграмму облачности для Москвы по данным за декабрь 2005 г.

День месяца	Направление ветра	Облачность
1	Ю	●
2	ЮЗ	●
3	ЮВ	●
4	В	●
5	В	●
6	В	●
7	В	●
8	СВ	◐
9	С	○
10	СЗ	●
11	ЮЗ	●
12	ЮВ	●
13	ЮЗ	●
14	З	●
15	ЮЗ	●
16	ЮВ	●
17	В	●
18	ЮВ	●
19	СВ	◐
20	С	○
21	СЗ	●
22	З	●
23	З	●
24	ЮВ	●
25	В	●
26	СВ	◐
27	С	○
28	СВ	◐
29	ЮВ	●
30	Ю	●
31	ЮВ	●



■ Ветры каких направлений преобладали в Москве в декабре 2005 года?

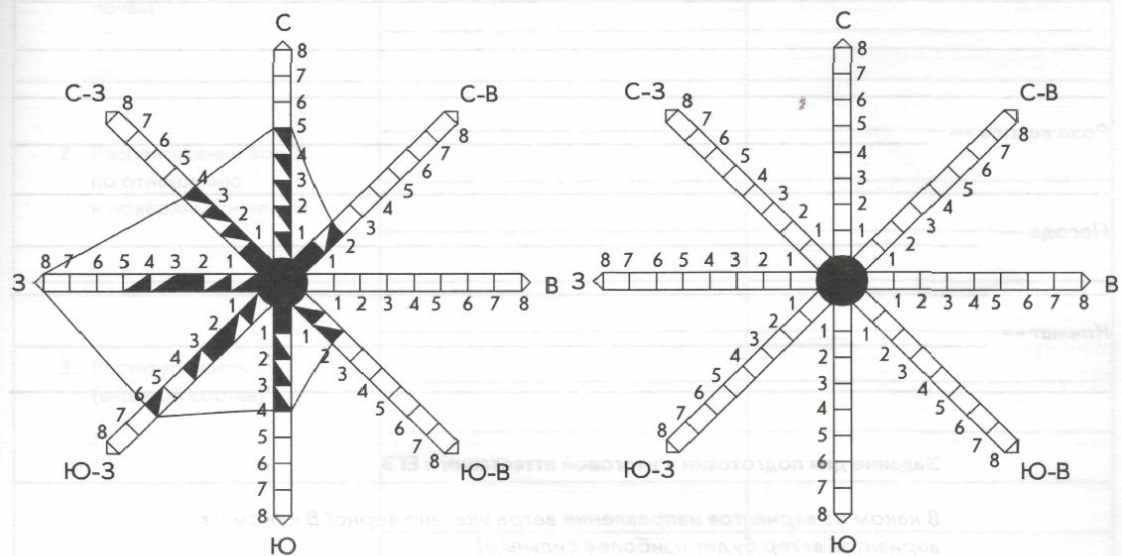
■ Какой ветер преобладал в Москве, когда была:

ясная погода _____

переменная облачность _____

Используя данные наблюдений за погодой, заполнить таблицу

Направление ветра	Направление ветра							
	С	С-В	В	Ю-В	Ю	Ю-З	З	С-З
Облачность								
Ясно ☐								
Пасмурно ■								
Переменная облачность ▣								
Итого дней:								



☐ Ясно ▣ Переменная облачность ■ Пасмурно ☐ Ясно ▣ Переменная облачность ■ Пасмурно

Рис. 19. Роза ветров и диаграмма облачности (образец)

Рис. 20. Роза ветров и диаграмма облачности, характерные для вашей местности