

*Выполнять артикуляционную гимнастику ежедневно!!!*

*Упражнения на развитие динамической и ритмической организации движений.*

Удержание динамических программ. Упражнение состоит в **многократном самостоятельном повторении** ребенком действия после предъявления инструкции взрослым.

• Артикуляционные упражнения.

-открыть рот, оскалить зубы, надуть щеки;

-язык за правую щеку, губы трубочкой, язык на нижней губе;

два раза щелкнуть языком, один раз подуть;

Вспомнить гласные звуки, которые прошли : А, О, У, И.

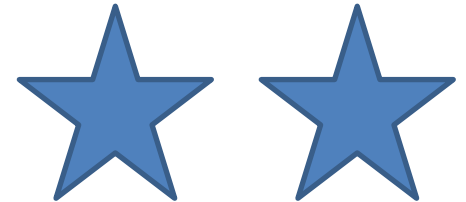
Взрослый произносит гласный звук или ряд гласных звуков (АУИ; АО; АОУ; ИАО ; У; ОУ и т.д.)

Ребёнок должен:

- сосчитать количество звуков;
- показать то же количество пальцев, сколько звуков;
- отстучать звуки молча;

Попросить ребёнка:

- назвать самостоятельно два (три, пять) гласных звука;
- придумать столько звуков, сколько звёздочек нарисовано



Послушай слова. Сосчитаи их. Повтори.

1. МЫС-ЛЕС-НАВЕС  
третье.

Назови второе слово, первое,

2. МАК-СОК-МЕХ  
третье.

Назови второе слово, первое,

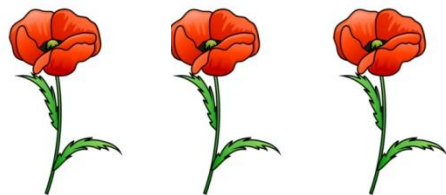
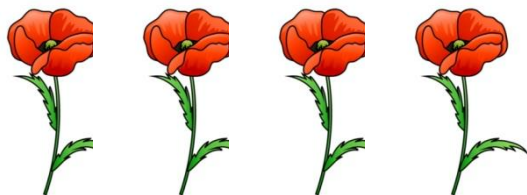
3. ПУХ-КОТ-МЕХ

Назови третье слово, первое,

Работа над ритмом

• Попросить ребёнка произнести столько раз слово МАК, сколько вы сделаете хлопков.

• Хлопнуть в ладоши столько раз, сколько цветочков в ряду



Игра на зрительное внимание и быстрое переключение: На жёлтый квадрат ребёнок произносит А, на зеленый круг – О. Двигаемся по дорожке, проговаривая нужный звук.

