

**А.С. Пушкин**  
**«Сказка о царе Салтане,  
о сыне его славном и могучем  
богатыре князе  
Гвидоне Салтановиче  
и  
о прекрасной Царевне Лебеди»**



**Составитель: Аникина Марина  
Михайловна  
учитель начальных классов  
I кв. категория  
МАОУ Плешковская СОШ**

# Организационный момент

Начинается урок,  
Он пойдёт ребятам впрок.  
Постарайтесь всё понять -  
И внимательно читать.



**В**еликие  
русские  
писатели



Александр Сергеевич  
Пушкин



# Отгадай сказки А.С.Пушкина по предмету.



# Постановка целей урока

- К какой сказке иллюстрация?

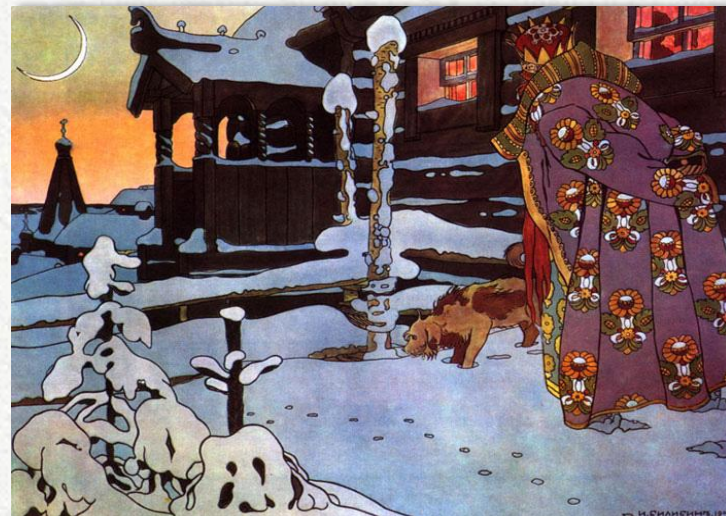


# Александр Сергеевич Пушкин

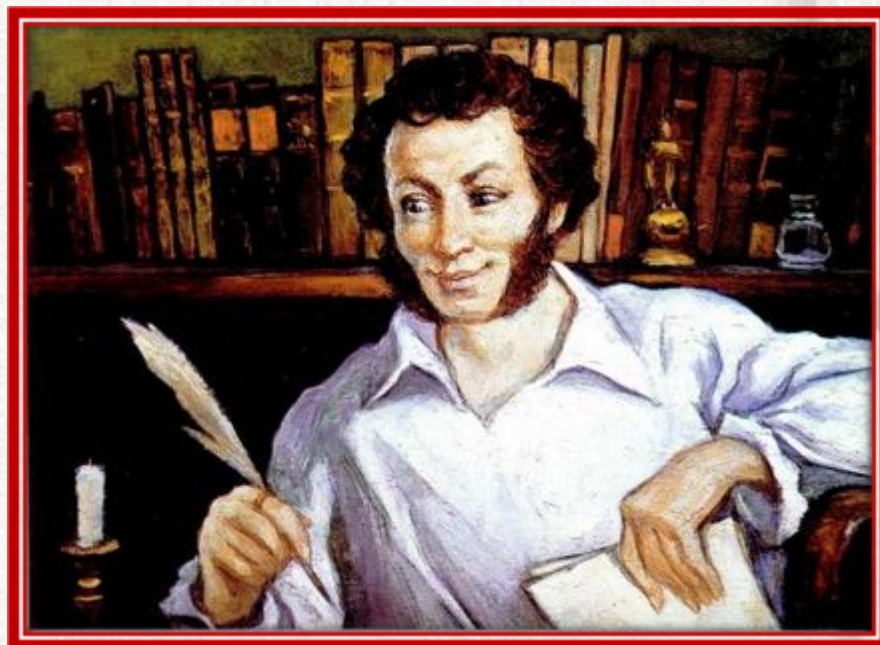
«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Цели урока:

*Продолжить работу над сказкой,  
дать характеристику героям  
сказки*



# Об авторе



Александр Сергеевич  
Пушкин

# *Сказки*

- ❖ **народные**
- ❖ **авторские**



## сказки

| <b>народная</b>  | <b>литературная</b>  |
|--|--|
| Автор - народ.   | Автор - конкретное лицо.   |
| Существует в устной форме.   | Создаётся в письменной форме.  |
| Наличие обязательных композиционных элементов: присказка, зачин, концовка. | Может не иметь традиционного зачина.   |
| Существует в нескольких вариантах.   | Внесение изменений не допускаются.   |
| Время создания определить невозможно.                                      | Время создания известно.   |
| Может быть: волшебная, бытовая, о животных.                                | Не ограничивается определенным жанром. Включает в себя черты и бытовой, и волшебной сказки, и даже фантастику. |
| Набор сюжетов ограничен.   | Сюжет не ограничен набором каких-либо мотивов.   |
| Есть исполнители сказок – сказители.                                       | Исполнителя как такового нет.  |

**Пушкинская сказка-  
Прямая наследница народной.  
С. Я. Маршак**



# Сказки

❖ **Бытовые**

❖ **О животных**

❖ **Волшебные**

# ЖАНРЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА

```
graph TD; A[ЖАНРЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА] --- B[СКАЗКИ]; A --- C[СТИХОТВОРЕНИЯ]; A --- D[ПОЭМЫ]
```

**СКАЗКИ**

**СТИХОТВОРЕНИЯ**

**ПОЭМЫ**

*Padoma no meu*



**-Что понравилось?**

**- Какие чувства остались у вас после чтения?**

**- Хороший ли конец у сказки? Почему?**





- Как царь выбирал себе жену? Какие варианты у него были?
- На каком выборе он остановился? Почему?
- Ребята, а каков царь Салтан? Таким ли вы его представляли себе?

Он ведет себя необычно, подслушивает под окном; ходит один без свиты; жену выбирает и сразу женится.

- Кто и почему желал несчастий молодой царице?
- Куда уехал царь?
- Какие планы были у завистников?
- Как им удалось их реализовать?
- Какие распоряжения дал царь, узнав неприятные новости?
- Почему же волю царя бояре все-таки выполнили?



- Ребята, а какое чувство толкнуло ткачиху с поварихой со сватьей бабой Бабарихой на подлое дело?



- Какое путешествие пришлось испытать героям?
- Куда в итоге приплыли наши герои?
- Что заставило Гвидона превратиться в комары?
- Как наказал свою тетку Гвидон?
- Осуждает ли автор своего героя?
- Каким стал царевич во время путешествия?
- опишите место, на котором нашли прибежище герои?
- Почему так захотелось Гвидону иметь чудо-белочку?
- В каком облике отправился во второй раз князь Гвидон к отцу?
- О каком чуде узнал князь Гвидон на этот раз?
- Как оказался князь Гвидон у царя к третий раз?
- О каком чуде рассказала повариха?
- О каком чуде рассказала ткачиха?

# Сказочные образы

**ОБРАЗ-** в художественном произведении: тип, характер героя.



# Проверка домашнего задания



с. 92 – 102 – нарисовать  
одного героя сказки, дать  
ему характеристику



# Физминутка

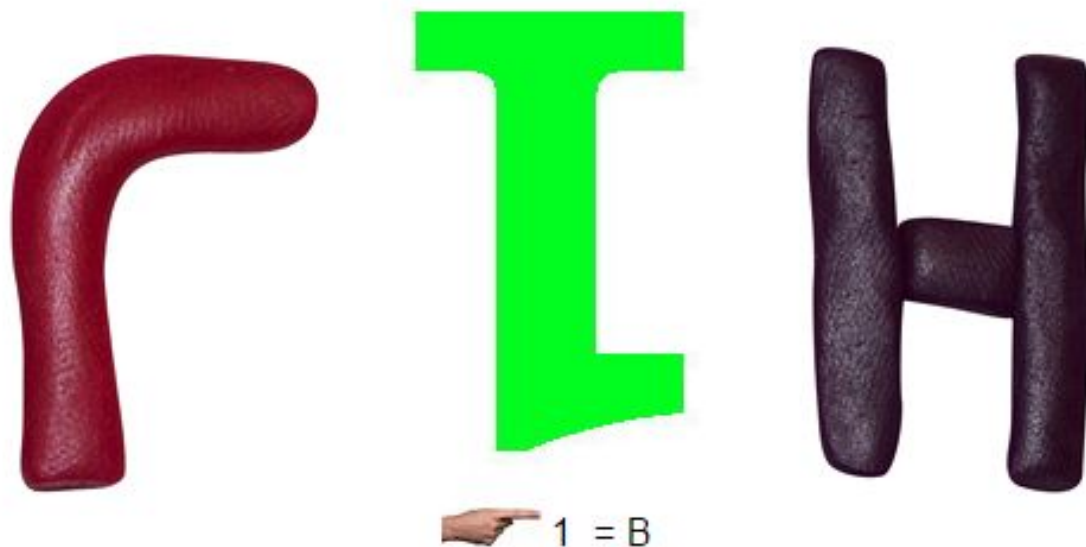
## Изобразите:

- Волны на море.
- Князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.
- Лебедь – гордая осанка, красивая шея – превращается в царевну.
- Царевна Лебедь обрызгала водой Гвидона.
- Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился.  
– *Сели за парты, расправили плечи, продолжим работу*

# Закрепление изученного



Отгадай героев сказки.



ГВИДОН



C,



**Салтан**



**Лебедь**





**КОРШУН**



,



’

”



**шмель**



 7 = И

к

кораблик

## «5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

## ***Паспорт героя***

- 1. Где живёт?**
- 2. Чем занимается?**
- 3. Какие поступки совершает?**
- 4. Какой характер у героя?**
- 5. Что думает о нём автор?**
- 6. Что вам понравилось или не понравилось в герое?**

**Кто из героев сказки вам особенно понравился?  
Почему?  
Как А. С. Пушкин подчеркивает свою симпатию к  
этим героям?**

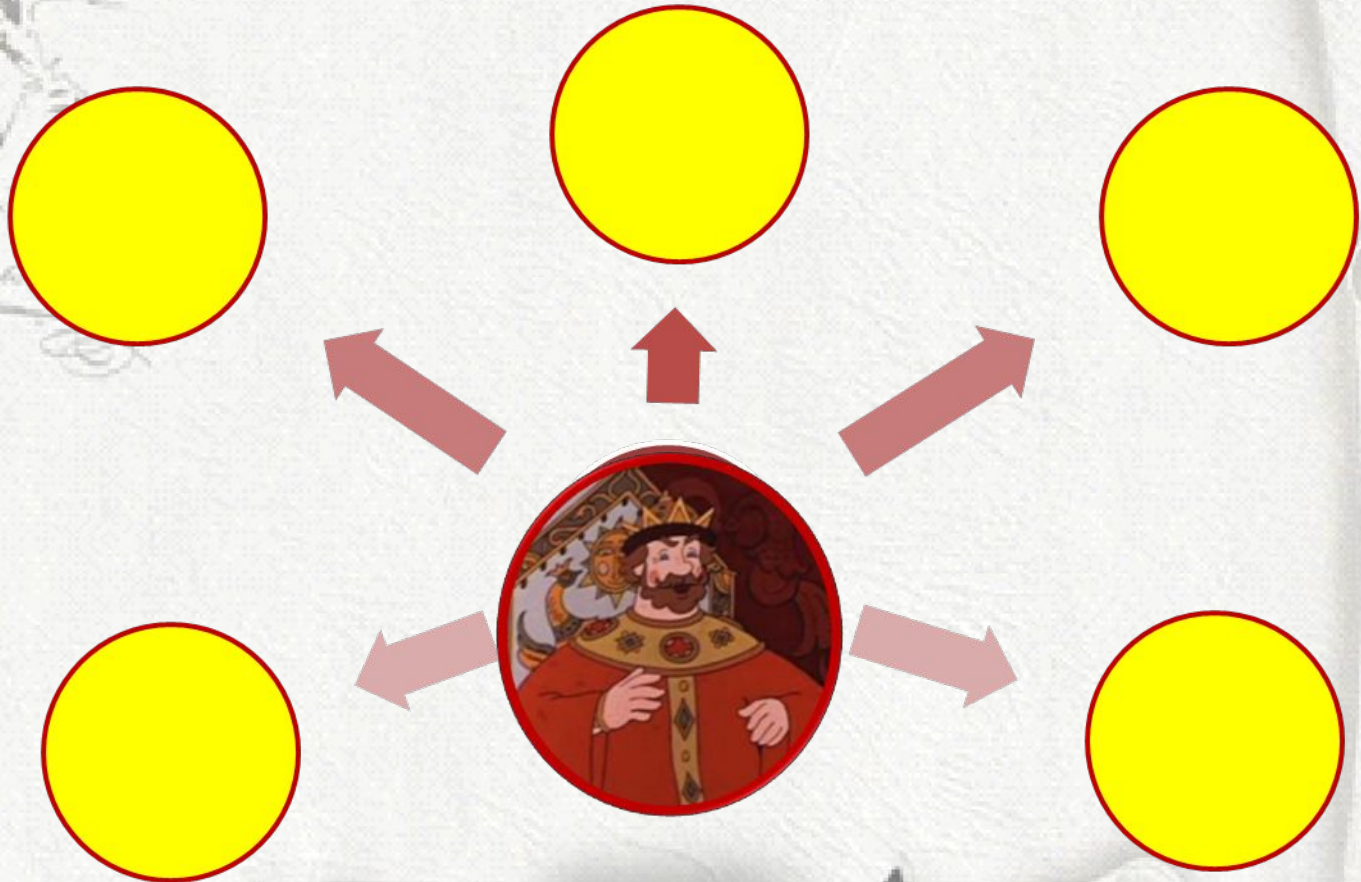


**Кто из героев сказки вызывает у вас антипатию?  
Почему?  
Какими отрицательными чертами наделяет их  
автор?**

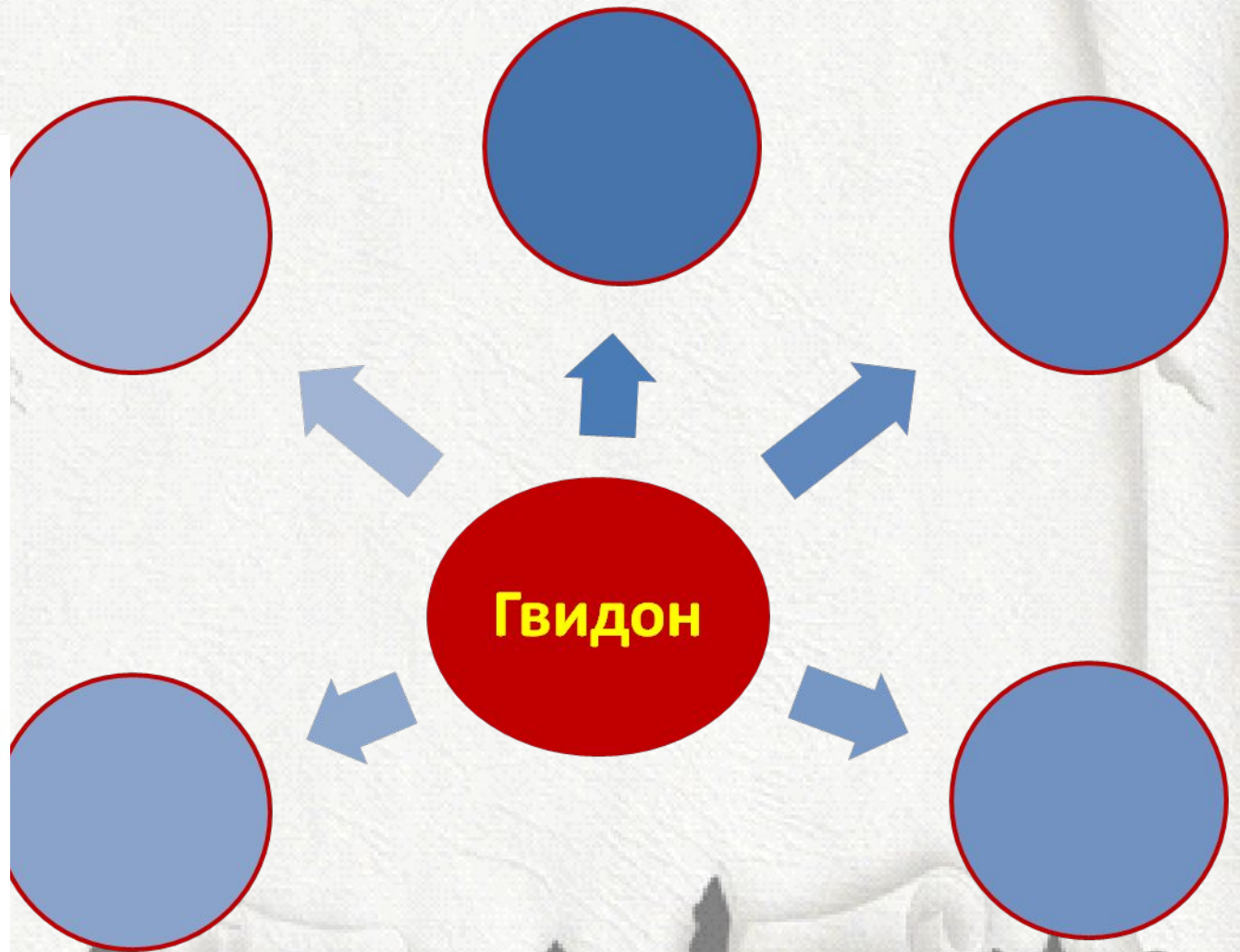
**Вдумайтесь в имена, которые дал А.С.Пушкин  
этим злым персонажам. Для чего автор употребил  
уничижительные суффиксы?**

**Дай характеристику героям.**

**Салтан – добрый, доверчивый, любит жену, ребенка, но бывает и несправедливый, гневный. Его настроение меняется. Бывает гневный, куралесит.**

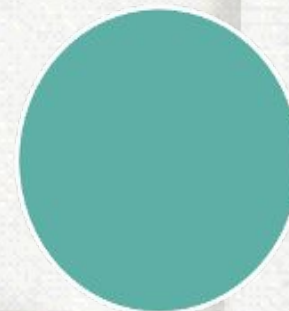


Князь Гвидон – добрый, справедливый, честный, терпеливый, мужественный, умеет прощать.

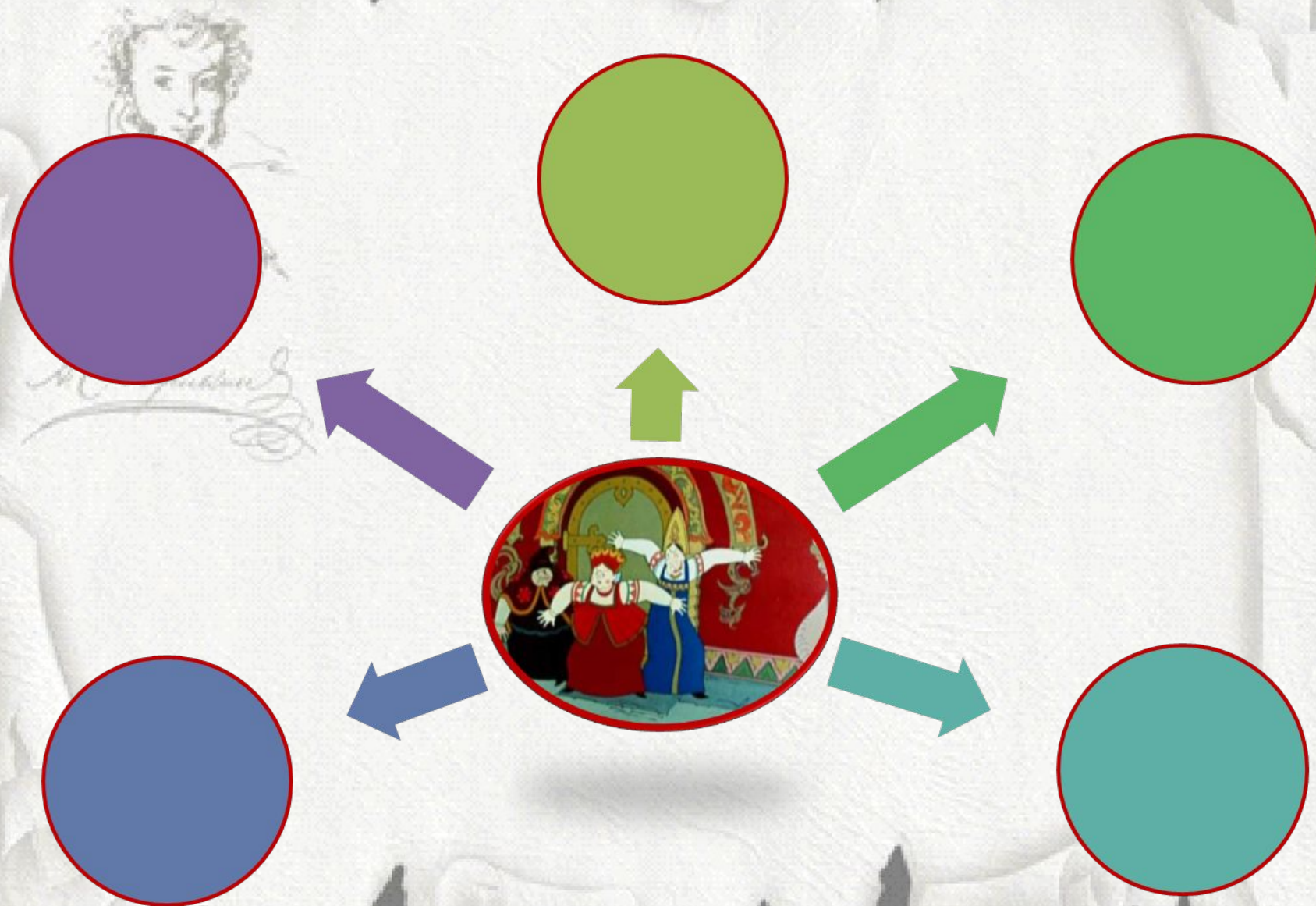




**Царевна Лебедь – добрая, красивая, скромная, щедрая.**



**Повариха, ткачиха, сватья баба Бабариха – злые, эгоистичные, завистливые.**



- Какой эпизод из сказки вам особенно понравился?
- Есть ли у вас любимый герой?
- Кто он? Почему он понравился?



**Сегодня я узнал ....**  
**У меня получилось ...**  
**Было трудно ...**  
**Меня удивило ...**  
**Было интересно....**  
**Теперь я умею ...**



# Домашнее задание.

Мини-сочинение на тему  
«Чему учат главные герои  
сказки»

