

А.С. Пушкин
**«Сказка о царе Салтане,
о сыне его славном и могучем
богатыре князе
Гвидоне Салтановиче
и
о прекрасной Царевне Лебеди»**



**Составитель: Аникина Марина
Михайловна
учитель начальных классов
I кв. категория
МАОУ Плешковская СОШ**

Организационный момент

Начинается урок,
Он пойдёт ребятам впрок.
Постарайтесь всё понять -
И внимательно читать.



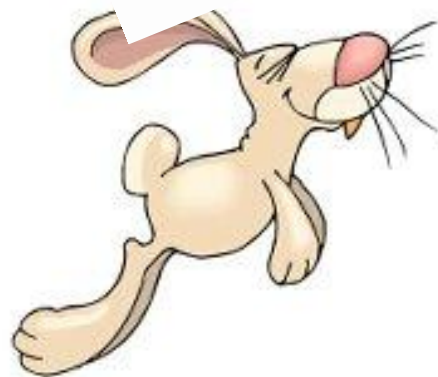
Великие
русские
писатели



Александр Сергеевич
Пушкин



Отгадай сказки А.С.Пушкина по предмету.



Постановка целей урока

- К какой сказке иллюстрация?

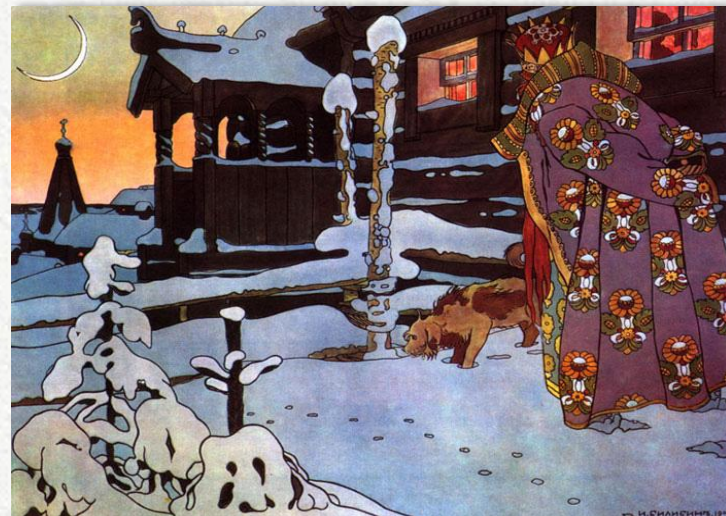


Александр Сергеевич Пушкин

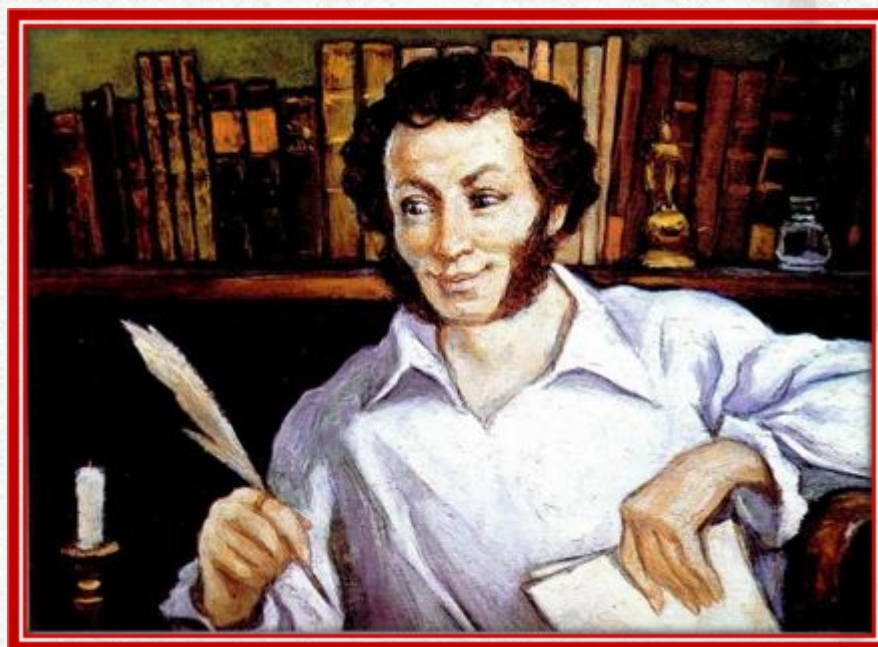
«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди»

Цели урока:

*Продолжить работу над сказкой,
дать характеристику героям
сказки*



Об авторе



**Александр Сергеевич
Пушкин**

Сказки

- ❖ **народные**
- ❖ **авторские**

сказки

народная	литературная
Автор - народ.	Автор - конкретное лицо.
Существует в устной форме.	Создаётся в письменной форме.
Наличие обязательных композиционных элементов: присказка, зачин, концовка.	Может не иметь традиционного зачина.
Существует в нескольких вариантах.	Внесение изменений не допускаются.
Время создания определить невозможно.	Время создания известно.
Может быть: волшебная, бытовая, о животных.	Не ограничивается определенным жанром. Включает в себя черты и бытовой, и волшебной сказки, и даже фантастику.
Набор сюжетов ограничен.	Сюжет не ограничен набором каких-либо мотивов.
Есть исполнители сказок – сказители.	Исполнителя как такового нет.

**Пушкинская сказка-
Прямая наследница народной.
С. Я. Маршак**



Сказки

❖ **Бытовые**

❖ **О животных**

❖ **Волшебные**

ЖАНРЫ ПРОИЗВЕДЕНИЙ А.С.ПУШКИНА

СКАЗКИ

СТИХОТВОРЕНИЯ

ПОЭМЫ

Padoma no meu



-Что понравилось?

- Какие чувства остались у вас после чтения?

- Хороший ли конец у сказки? Почему?





- Как царь выбирал себе жену? Какие варианты у него были?
- На каком выборе он остановился? Почему?
- Ребята, а каков царь Салтан? Таким ли вы его представляли себе?

Он ведет себя необычно, подслушивает под окном; ходит один без свиты; жену выбирает и сразу женится.

- Кто и почему желал несчастий молодой царице?
- Куда уехал царь?
- Какие планы были у завистников?
- Как им удалось их реализовать?
- Какие распоряжения дал царь, узнав неприятные новости?
- Почему же волю царя бояре все-таки выполнили?



- Ребята, а какое чувство толкнуло ткачиху с поварихой со сватьей бабой Бабарихой на подлое дело?

- Какое путешествие пришлось испытать героям?
- Куда в итоге приплыли наши герои?
- Что заставило Гвидона превратиться в комары?
- Как наказал свою тетку Гвидон?
- Осуждает ли автор своего героя?
- Каким стал царевич во время путешествия?
- опишите место, на котором нашли прибежище герои?
- Почему так захотелось Гвидону иметь чудо-белочку?
- В каком облике отправился во второй раз князь Гвидон к отцу?
- О каком чуде узнал князь Гвидон на этот раз?
- Как оказался князь Гвидон у царя к третий раз?
- О каком чуде рассказала повариха?
- О каком чуде рассказала ткачиха?

Сказочные образы

ОБРАЗ- в художественном произведении: тип, характер героя.



Проверка домашнего задания



с. 92 – 102 – нарисовать
одного героя сказки, дать
ему характеристику



Физминутка

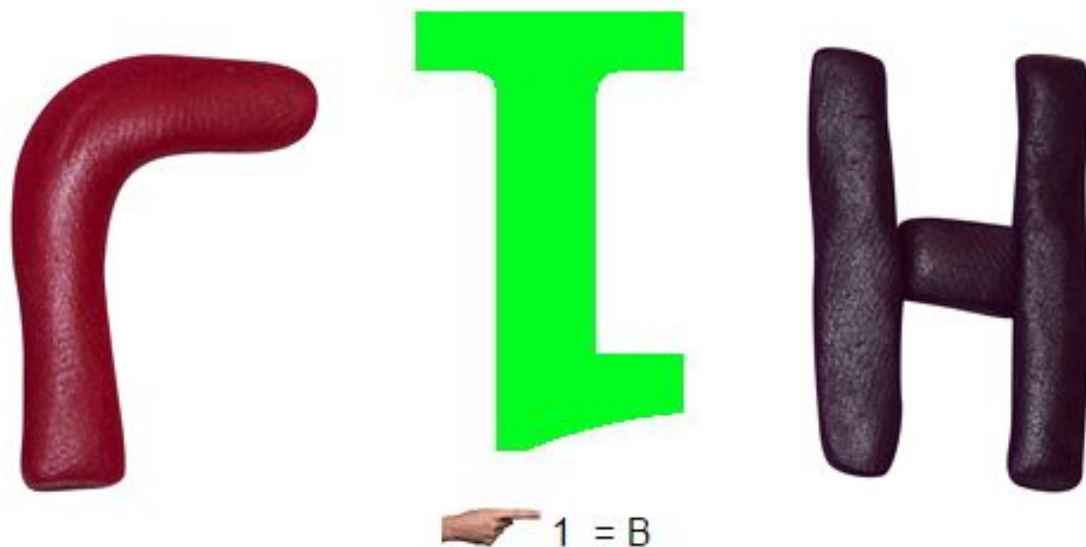
Изобразите:

- Волны на море.
- Князь Гвидон натягивает лук и пускает стрелу.
- Лебедь – гордая осанка, красивая шея – превращается в царевну.
- Царевна Лебедь обрызгала водой Гвидона.
- Гвидон уменьшился до комара, полетел на корабль и в щель забился.
– *Сели за парты, расправили плечи, продолжим работу*

Закрепление изученного



Отгадай героев сказки.



ГВИДОН

С

,



“

”



”

Салтан



Лебедь



КОРШУН



,



’

”



шмель



 7 = И

к

кораблик

«5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

Паспорт героя

- 1. Где живёт?**
- 2. Чем занимается?**
- 3. Какие поступки совершает?**
- 4. Какой характер у героя?**
- 5. Что думает о нём автор?**
- 6. Что вам понравилось или не понравилось в герое?**

**Кто из героев сказки вам особенно понравился?
Почему?
Как А. С. Пушкин подчеркивает свою симпатию к
этим героям?**

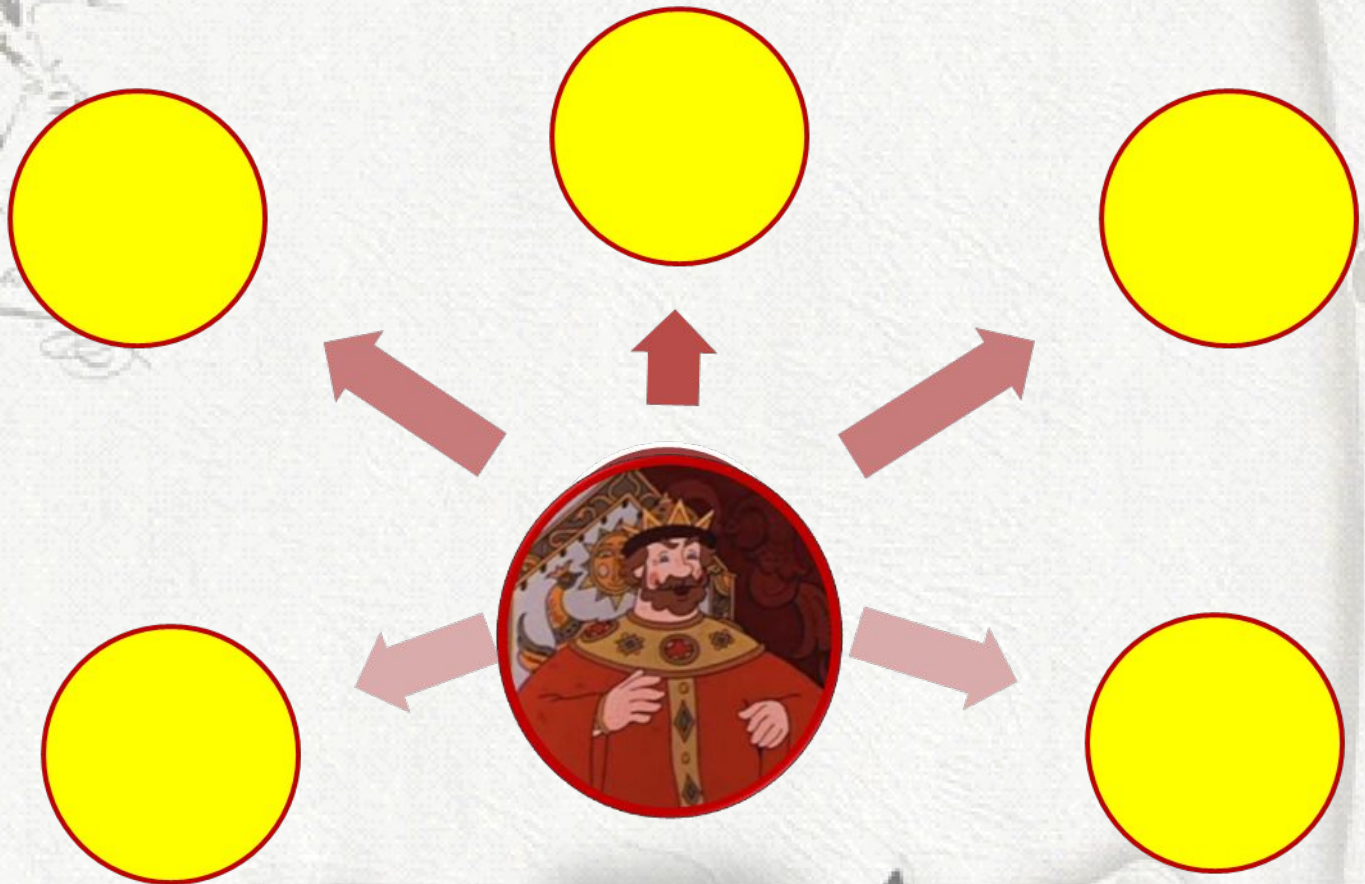


**Кто из героев сказки вызывает у вас антипатию?
Почему?
Какими отрицательными чертами наделяет их
автор?**

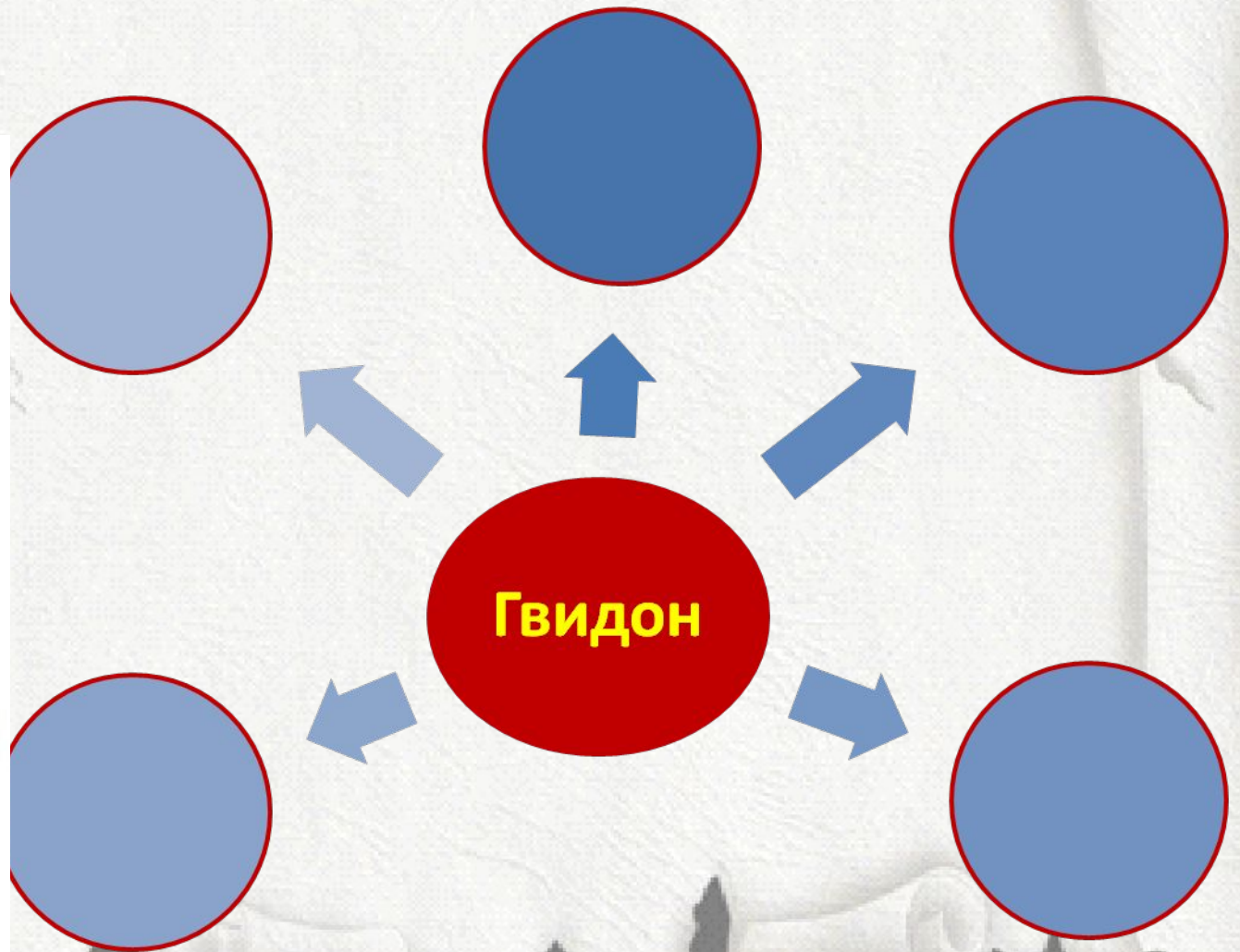
**Вдумайтесь в имена, которые дал А.С.Пушкин
этим злым персонажам. Для чего автор употребил
уничжительные суффиксы?**

Дай характеристику героям.

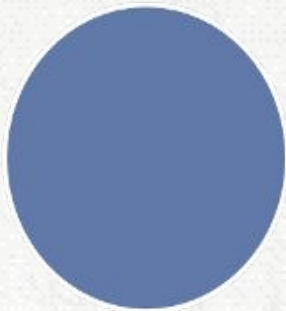
Салтан – добрый, доверчивый, любит жену, ребенка, но бывает и несправедливый, гневный. Его настроение меняется. Бывает гневный, куралесит.



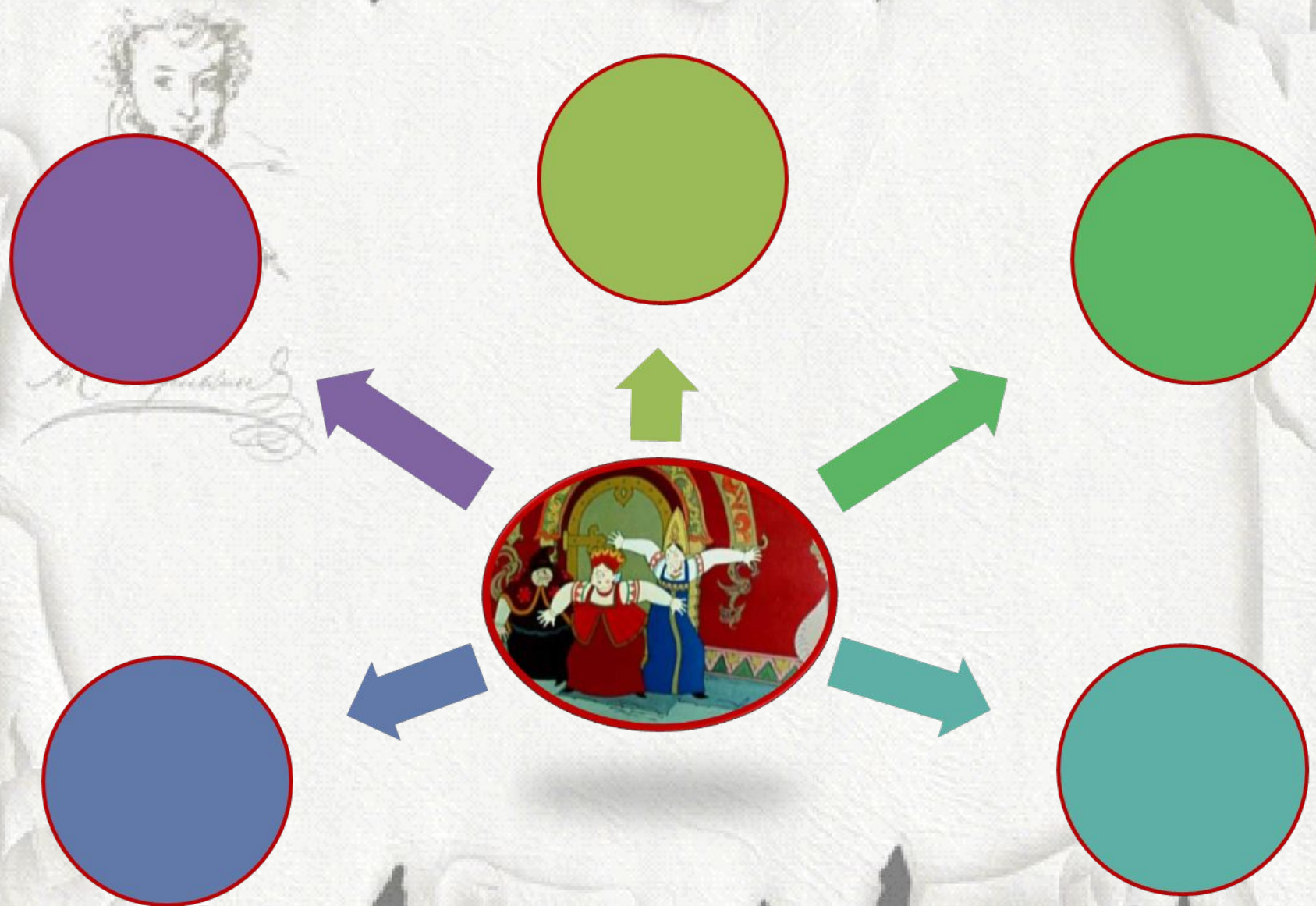
Князь Гвидон – добрый, справедливый, честный, терпеливый, мужественный, умеет прощать.



Царевна Лебедь – добрая, красивая, скромная, щедрая.



Повариха, ткачиха, сватья баба Бабариха – злые, эгоистичные, завистливые.



- Какой эпизод из сказки вам особенно понравился?
- Есть ли у вас любимый герой?
- Кто он? Почему он понравился?



Сегодня я узнал
У меня получилось ...
Было трудно ...
Меня удивило ...
Было интересно....
Теперь я умею ...



Домашнее задание.

Мини-сочинение на тему
«Чему учат главные герои
сказки»

