

Задание 3. Монологическое высказывание

Таблица 4

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
	Выполнение коммуникативной задачи	
М1	Участник справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привёл менее 10 фраз по теме высказывания	0

М2	Учѐт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М3	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	0
	Максимальное количество баллов	3

Таблица 6

№	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2)*	Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более двух орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (три и более)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0

РО	Речевое оформление	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/или используются однотипные синтаксические конструкции	0
Максимальное количество баллов		4

ТРОПЫ

Метафора

ЭПИТЕТ

Олицетворение

Сравнение

Метонимия

Гипербола

ЭПИТЕТ

-Образное, необычное, неожиданное определение, его смысл требует пояснения. Чаще всего выражаются прилагательными и наречиями.

*Отговорила роща **золотая берёзовым весёлым** языком. (Есенин)*

*А ну-ка, песню нам пропой, **весёлый** ветер!
Душу гложет **чёрная** тоска.*

*Есть **ПОСТОЯННЫЕ** и **МЕТАФОРИЧНЫЕ** эпитеты: **добрый** молодец,
красно солнышко, **яблоко румяно-золотистое**
березка нежная*

НЕ являются эпитетами прил., указывающие на отличительные признаки предметов и не дающие их образной характеристики.

Например: *дубовый листок* (*дубовый* – НЕ эпитет),
осенний день (*осенний* – НЕ эпитет)

Эпитет	или	ПРОСТОЕ определение
<i>...день чудесный!</i>		
<i>субботный день</i>		
<i>золотое сердце</i>		
<i>золотое кольцо</i>		
<i>лисий характер</i>		
<i>лисий хвост</i>		
<i>...день как бы хрустальный</i>		
<i>длинный день</i>		

-----картина,
КАк ты мне родна:
-----равнина
-----луна.
Свет небес -----,
И ----- снег,
И санЕй -----
----- бег.

А.Фет

(Чудная) картина,
Как ты мне родна:
(Белая) равнина,
(Полная) луна.
Свет небес *(высоких)*,
И *(блестящий)* снег,
И саней *(далеких)*
(Одинокий) бег.
А. Фет



_____ ПЧЕЛА И _____ МУХА

Если спросить _____ муху, есть ли здесь в _____ окрестностях _____ цветы, то она ответит: «Не знаю. А вот _____ навоза, _____ нечистот вон в той _____ канаве полным-полно». И _____ муха начнёт по порядку перечислять все _____ помойки, на которых она побывала.

А если спросить _____ пчелу: «Не видела ли ты здесь в _____ окрестностях какие-нибудь _____ нечистоты?», — то она ответит: «Нечистоты? Нет, не видела нигде. Здесь так много _____ цветов!»

Муха на самом _____ лугу найдёт _____ место и сядет на него, а пчела в самом _____ болоте отыщет _____ цветок _____ лотоса и соберёт с него _____ нектар.

ПЧЕЛА И МУХА

Если спросить муху, есть ли здесь в окрестностях цветы, то она ответит: «Не знаю. А вот навоза, нечистот вон в той канаве полным-полно». И муха начнёт по порядку перечислять все помойки, на которых она побывала.

А если спросить пчелу: «Не видела ли ты здесь в окрестностях какие-нибудь нечистоты?», — то она ответит: «Нечистоты? Нет, не видела нигде. Здесь так много благоуханных цветов!»

Муха на самом цветущем лугу найдёт нечистое место и сядет на него, а пчела в самом вонючем болоте отыщет цветок лотоса и соберёт с него нектар.



Но тем большую дает благодать; посему и сказано: Бог гордым противится, а смиренным дает благодать. Итак покоритесь Богу; противостаньте диаволу, и убежит от вас. Приблизьтесь к Богу, и приблизится к вам; очистите руки, грешники, исправьте сердца, двоедушные.

Сокрушайтесь, плачьте и рыдайте; смех ваш да обратится в плач, и радость - в печаль. Смиритесь пред Господом, и вознесет вас.

Не злословьте друг друга, братия: кто злословит брата или судит брата своего, того злословит закон и судит закон; а если ты судишь закон, то ты не исполнитель закона, но судья.

(Иак.4:6-11)

