

УМК «Школа России»



Выполнила: студентка гр.ЗДНОм-118

Волкова Алина



Авторы УМК «Школа России»

- 1) Канакина В.П., Горецкий В.Г. **Русский язык.**
- 2) Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. и др. **Литературное чтение**
- 3) Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. **Математика.**
- 4) Плешаков А.А. **Окружающий мир**
- 5) Е.А. Лутцева, Т. П. Зуева **Технология**
- 6) Неменская Л.А. (под ред. Неменского Б.М.).
Изобразительное искусство.



“Школа России”

Главная идея программы “Школа России” - создается в России и для России. Имеет огромный, годами проверенный, педагогический опыт. Авторами программы взято все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы. Она доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития.



Следует отметить, что преимущество программы «Школа России» заключается и в том, что родители легко разбираются как в содержании, так и в требованиях программы. Важно и то, что программа «Школа России» всегда ориентирована на главный принцип обучения – доступность содержания учебного материала.



Цель программы:

духовно-нравственное развитие
на основе использования
традиций отечественной школы.



- УМК «Школа России» — наиболее известный и востребованный в России комплект для начальной школы.
- Комплект существует десятки лет.
- Приведен в соответствие с новыми требованиями к начальному образованию.
- Гарантирует достижение высоких результатов обучения.
- Направлен на развитие личности ребенка.
- Организует различные виды деятельности школьника.
- Традиционная программа позволяет тщательно отрабатывать навыки учебной деятельности (чтение, письмо, счёт), которые необходимы для успешного обучения в средней



УМК «Школа России»

- сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.
- Комплект «Школа России» проверен временем и обеспечивает хорошие результаты. Благодаря ему, традиционная программа усваивается учащимися легче (за счет алгоритмов и четких формулировок правил), в ней соблюдается принцип преемственности в обучении со средним звеном. За многие годы накоплен большой опыт работы по УМК «Школа России».

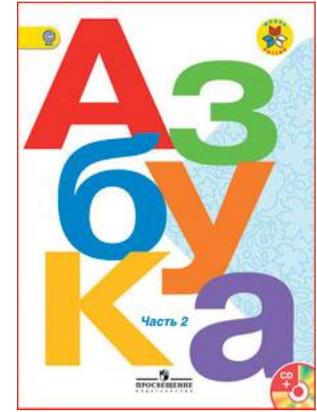
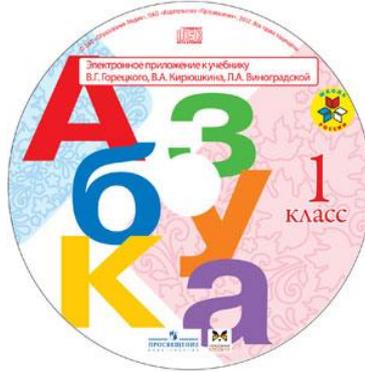
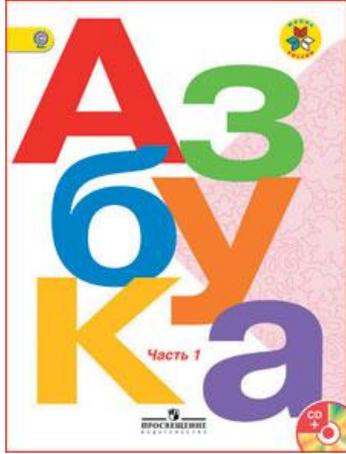


Принципы УМК «Школа России»

- принцип воспитания гражданина России;
- принцип ценностных ориентиров;
- принцип обучения в деятельности;
- принцип работы на результат;
- принцип синтеза традиций и инноваций в образовании.



Обучение грамоте



Методический аппарат учебников позволяет учителю на каждом уроке выстраивать систему работы как с нечитающими, так и с уже читающими учениками. В содержание учебников включены задания для диагностики («Проверь себя»), а также материалы для проектной деятельности первоклассников. Иллюстративный материал помогает расширить и уточнить представления учащихся о мире, природе, обществе, обогатить и активизировать словарный запас детей, развить их творческое воображение.



- Материал учебников этого комплекта изложен в доступной форме для учеников с различными индивидуальными способностями. Эта традиционная система направлена на интеллектуальное и нравственное развитие учащихся.



Обучение грамоте

- Сколько слогов в словах?

со́к со́к о́куни
со́ки су́к о́кно́

— На, сынок, сок.
У Сани сок, и у Нины сок.
У Сони косы.

- Разгадай ребусы.



- Каков ещё значение имеет слово **коса**?
- Игра.** Превращение слов. Как **су́к** превратить в **со́к**? Составь с каждым словом предложение.

о ? у С•К
 С•Н

- Прочитай текст. Озаглавь его.

У сосны су́к.
На суку .
Она: «Ку-ку! Ку-ку!»

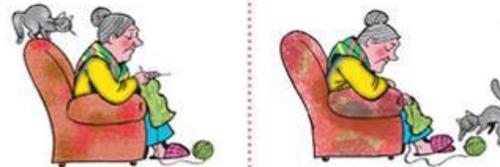


- Соотнеси слова и схемы. К каким словам схемы не нарисованы?

су́к сы́н со́н са́ни
сыно́к носо́к носы́



- Что изображено на каждом рисунке? Составь рассказ о шаловливом котёнке.



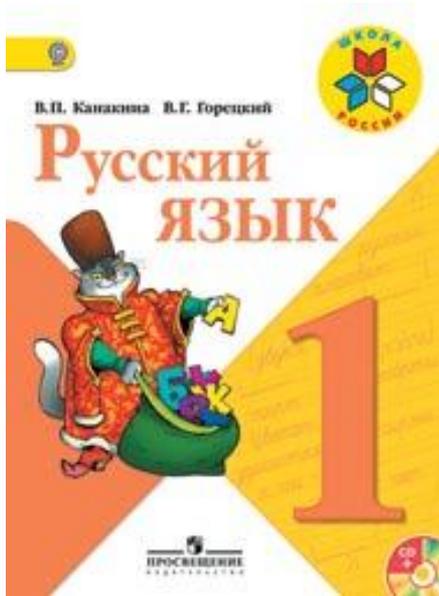
а	о	у	ы	н															
			и							к			с						



Обучение письму



Русский язык



В учебнике используются схемы, алгоритмические предписания. Задания к упражнениям имеют комплексный характер. Методический аппарат учебника позволяет организовать систематическое повторение. В учебник включены задания для работы в парах и материалы по проектной деятельности.



Многие задания содержат ориентировочную основу действий, что позволяет ученикам самостоятельно ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать ход и результаты собственной деятельности.



Математика

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

И ОЦЕНИМ СВОИ ДОСТИЖЕНИЯ

ТЕКСТЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Задания базового уровня

1. Запиши числа, которые пропущены в этом ряду.

6, 7, 8, □, □, □, 12, 13, □, □, 16.

2. Вычисли.

$1 + 8$	$10 - 6$	$9 - 7$
$18 - 10$	$0 + 6$	$3 + 5$
$7 - 2$	$10 - 4$	$4 + 0$
$7 - 0$		

3. В журнале «Мишутка» Лена прочитала 8 загадок. Она уже отгадала 5 загадок. Сколько загадок осталось отгадать Лене?

4. В первом аквариуме 4 рыбки, а во втором — на 2 рыбки больше. Сколько рыбок во втором аквариуме? Сколько рыбок в двух аквариумах?

5. Измерь отрезок и запиши его длину.

110

Для тех, кто выберет более сложные задания.



Задания повышенного уровня

1. Найди правило, по которому составлен ряд чисел, и запиши в нём ещё 3 числа.

11, 9, 7, □, □, □.

2. 1) $9 - \square = 3$ $10 - \square = 8$
 $\square - 3 = 4$ $\square + 2 = 7$
 $\square + 4 = 9$ $7 + \square = 10$
- 2) $6 \bigcirc \square = 9$ $\square \bigcirc 2 = 7$
 $10 \bigcirc \square = 2$

3. Масса дыни 3 кг, а арбуза 7 кг. На сколько килограммов арбуз тяжелее дыни?

4. На одной тарелке 5 пончиков, а на другой — на 2 пончика меньше. Сколько всего пончиков на этих двух тарелках?

5. Измерь заданный отрезок. Начерти отрезок на 3 см короче заданного.

Поздравляем тебя
с окончанием первого класса!
Желаем успехов!

Авторы

111



Математика

КАК
НАБРАТЬ
МОНЕТАМИ
3 Р.?

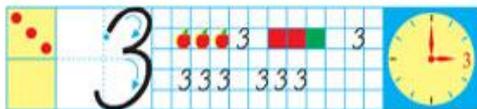


Два да один — это □.
Три без одного — это □.



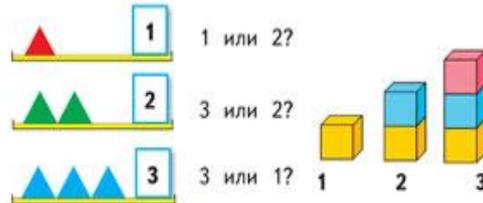
Расскажи по рисунку, о ком или о чём можно сказать: 2 да 1 — это 3.

Сколько?

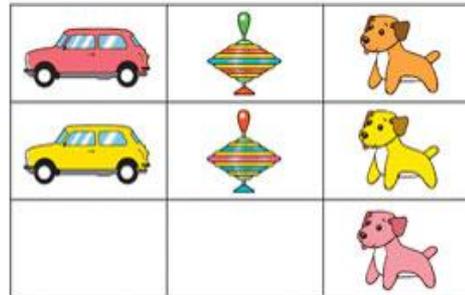


26

Сравни, что больше, а что меньше:



Расскажи по картинке, чего больше, чего меньше, чего поровну.



Объясни, что можно сделать, чтобы всех игрушек стало поровну. Укажи два способа.

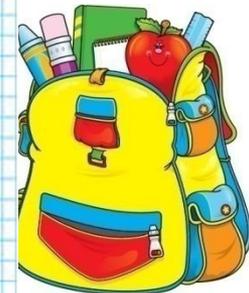
Разбей эти предметы на 2 группы. Сколько предметов в каждой группе?

Какое число при счёте называют: сразу после числа 2? между числами 1 и 3?

Какое число закрыто карточкой?

3 — это 2 и □.

27



Литературное чтение



Литературное чтение

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:

- для потехи;
- для поучения;
- для игры.



2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.



3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

46

Рифмы Матушки Гусыни

Небылицы, весёлые песенки и загадки есть не только у русского народа, но и у других народов.

Прочитай **английские** песенки из книги «Рифмы Матушки Гусыни», которые перевёл на русский язык С. Маршак.



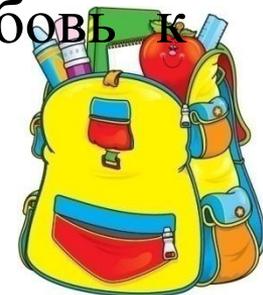
Не может быть

Даю вам честное слово:
Вчера в половине шестого
Я встретил двух свинок
Без шляп и ботинок.
Даю вам честное слово!

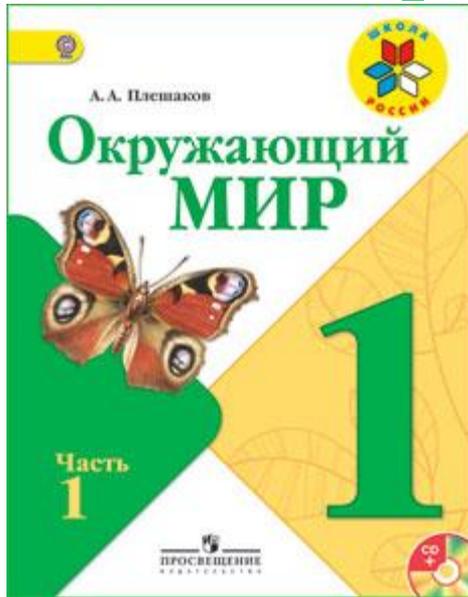
47



- Учебник «Литературное чтение. 1 класс» переработан в соответствии с требованиями ФГОС. В издании доработан методический аппарат, усовершенствована поисковая система, введены задания, организующие проектную деятельность учащихся. Вопросы и задания, представленные в методическом аппарате учебника, формируют универсальные учебные действия, развивают у детей способность к творческому мышлению и сотрудничеству.
- Классические и современные произведения разных жанров помогут привить ребенку интерес и любовь к художественной книге и расширить кругозор.



Окружающий мир



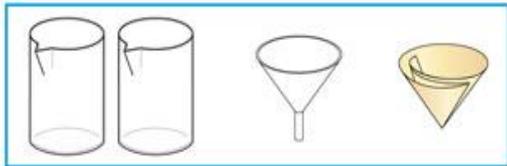
Окружающий мир

Откуда в снежках грязь?

1. Практическая работа «Исследуем снежки и снеговую воду».

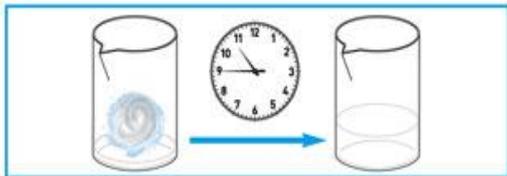
Цель опытов: выяснить, содержится ли в снежках грязь.

Оборудование:



Опыт 1. Получаем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем (рисуем)

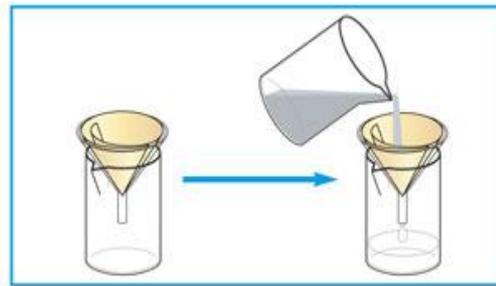


Вывод (формулируем устно)

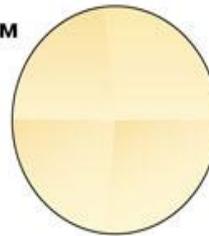
56

Опыт 2. Фильтруем снеговую воду.

Что делаем (выполняем действия и устно описываем их)



Что наблюдаем (рисуем)



Вывод (формулируем устно)

Общий вывод из опытов (формулируем устно)

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель опытов)

2. Обсудите со взрослыми, отчего загрязняются воздух, вода, поверхность земли в вашем крае. Как вы сами можете сделать ваш край чище?

57



Окружающий мир

Наши ПРОЕКТЫ

Проект «Мой класс и моя школа»

Вот фотографии из альбомов о жизни класса и школы.



Принимаем эстафету!



Наша учительница



Наш дружный 1«Б»



Посекретничаем?

6



С трудной задачей справимся вместе!



В краеведческом музее: наши новые открытия



На перемене можно поиграть в шахматы...



...А можно и в подвижные игры

Составьте и вы такой альбом. Договоритесь о том, что вы поместите на самых первых страницах. Отдельные страницы можно посвятить учёбе, праздникам, походам или поездкам. Постарайтесь в фотографиях и подписях передать ваше настроение!

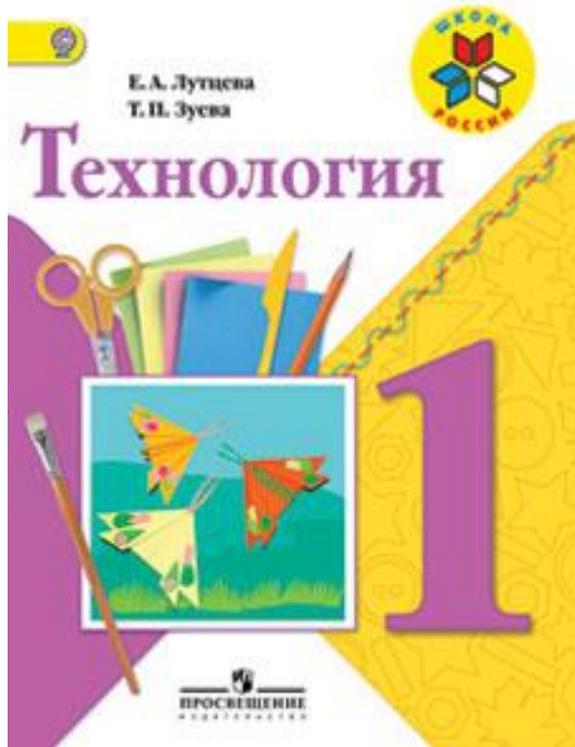
7



- Развитию умения планировать учебные действия, работать на результат служит реализация проектной деятельности, предусмотренной в рубрике «Наши проекты». В методическом аппарате каждой темы имеются задания для осуществления контрольнооценочной деятельности. В конце каждого раздела помещены задания под рубрикой «Проверим себя и оценим свои достижения», которые позволяют учащимся сделать вывод о достижении поставленных в начале изучения раздела целей и задач.



Технология



Технология

ПРОВЕРИМ СЕБЯ

Покажи мастеру, что ты знаешь и умеешь. Порадуй его своими знаниями. Выбери правильный ответ. Поставь на него фишку.

1. Какой инструмент ты используешь при работе с природными материалами?



2. Какой материал не природный?



3. На каких рисунках показаны орнаменты?



Обсуди ответы с одноклассниками. Не огорчайся, если что-то ещё пока не знаешь. Попробуй найти правильные ответы на страницах учебника.

Пластилиновая мастерская



Вместе с мастером-бобром ты узнаешь:

- какие материалы использует мастер в пластилиновой мастерской;
- что можно сделать из этих материалов;
- при помощи каких инструментов мастер изготавливает изделия.



Технология

Шаблон. Для чего он нужен?



Что изображено на аппликации?
Назови основные детали (крупные).
Назови детали оформления (небольшие).
Как можно изготовить детали для аппликации?



Шаблон



Деталь

Шаблон — приспособление для разметки деталей.

Размечай на обратной стороне листа цветной бумаги, с краю.

Пробное упражнение

Научись размечать детали по шаблону (см. памятку, с. 82).

Мастер советует

1. После изготовления детали проверь её размер и форму по шаблону.
2. На детали цветков клей наноси в середину точно.

Аппликация «Праздник цветов»

Поддерживай порядок на своём рабочем месте!

План работы:

1. Изготовь круги.
2. Сложи круги.
3. Изготовь цветки.
4. Собери композицию.

Приготовь:



Порядок работы

