

Проект
««Песочные сказочки, мокрые загадочки»
младший дошкольный возраст

Студентки группы ДО12-1 заочной формы обучения
Шемякина Юлия Сергеевна

Паспорт проекта

- **Вид проекта:** творческий
Продолжительность: краткосрочный (2 недели)
- **Участники:** студенты, воспитатели, родители , дети младшего возраста
- **Актуальность:**
- **Цель:** знакомство со свойствами воды и песка, формирование умений экспериментирования с предметами, развитие мелкой моторики, обогащение словарного запаса слов.
- **Задачи:**
 - Учить способам обследования материала (сжать песок в руке и сыпать с ладони);
 - • Развивать зрительно- слуховые связи, мелкую моторику рук, координацию движений;
 - • Воспитывать положительное отношение к элементарной экспериментальной деятельности;
 - • Формировать у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов;
 - • Развивать активный словарь;
 - • Воспитывать положительное отношение к персонажу Капельке.
развивать творчество и креативность участников проекта;
- формировать коммуникативные навыки детей, способствовать успешной адаптации в коллективе;
-

- *Формы работы по проекту*

- *- работа с детьми:*

- 1. Чтение и рассматривание художественной литературы (потешки, прибаутки, шутки).
- 2. Проведение игр с песком, водой.
- 3. Проведение игровых занятий.
- 4. Пополнение предметно - развивающей среды группы;
- 5. Опытно – экспериментальная деятельность

- *- работа с родителями:*

- 1. Подбор художественной литературы;
- 2. Изготовление макета «Аквариум»;
- 3. Выполнение творческих заданий;
- 4. Совместная опытна – экспериментальная деятельность;
- 5. Консультации

- **Предполагаемый результат:**
- Воспитанник:
- **Компетенции:**
- -дети знают и хорошо ориентируются в соотношении величин предметов (маленький – большой), знают цвета;
- -владеет действиями с предметами, предполагает разнообразные способы их использования;
- - владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- -владеют расширенным словарным запасом (глаголы, существительные, прилагательные и т.д.), используют обобщающие понятия (вода, песок);
- **Коммуникативные навыки:**
- -получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми,
- -получают положительные эмоции от праздников и развлечений;
- -пользуются речью как средством общения со сверстниками;
- **Предпосылки научной деятельности:**
- -имеют устойчивый интерес к художественной литературе;
- -возникает интерес к значимой деятельности;
- -способны ясно выразить мысль, вступить в диалогическое общение;



Структура и содержание проекта

В данном проекте представлены:

сборник игровых занятий;

опыты с песком и водой

иллюстрированный альбом «Водичка, водичка»;

консультации для родителей и педагогов по проведению игровых занятий и
опытно – исследовательской деятельности с детьми.

Срок реализации проекта: 2 недели



Планирование работы по реализации проекта «Песочные сказочки, мокрые загадки»

- *Цель:*
- - Формировать знания о свойствах сухого и влажного песка; - Познакомить детей со свойствами воды



№	Образовательная область	Мероприятие	примечание
1	Познание	- экспериментальная деятельность «Про маленькую капельку», знакомство детей со свойствами воды.	
2	Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> подбор художественной литературы (стихи, потешки, песенки); - заучивание потешки «Водичка, водичка»; - рассматривание иллюстраций 	
3	Социализация	<ul style="list-style-type: none"> - игра с водой «Водичка, водичка» - игра с песком «Печем печенье» 	Приложение 3
4	Предметно-Развивающая среда	- пополнение уголка детского экспериментирования	
5	Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> - пополнение уголка детского экспериментирования - консультация «Игры с водой и песком. Это интересно!»; 	Приложение 7