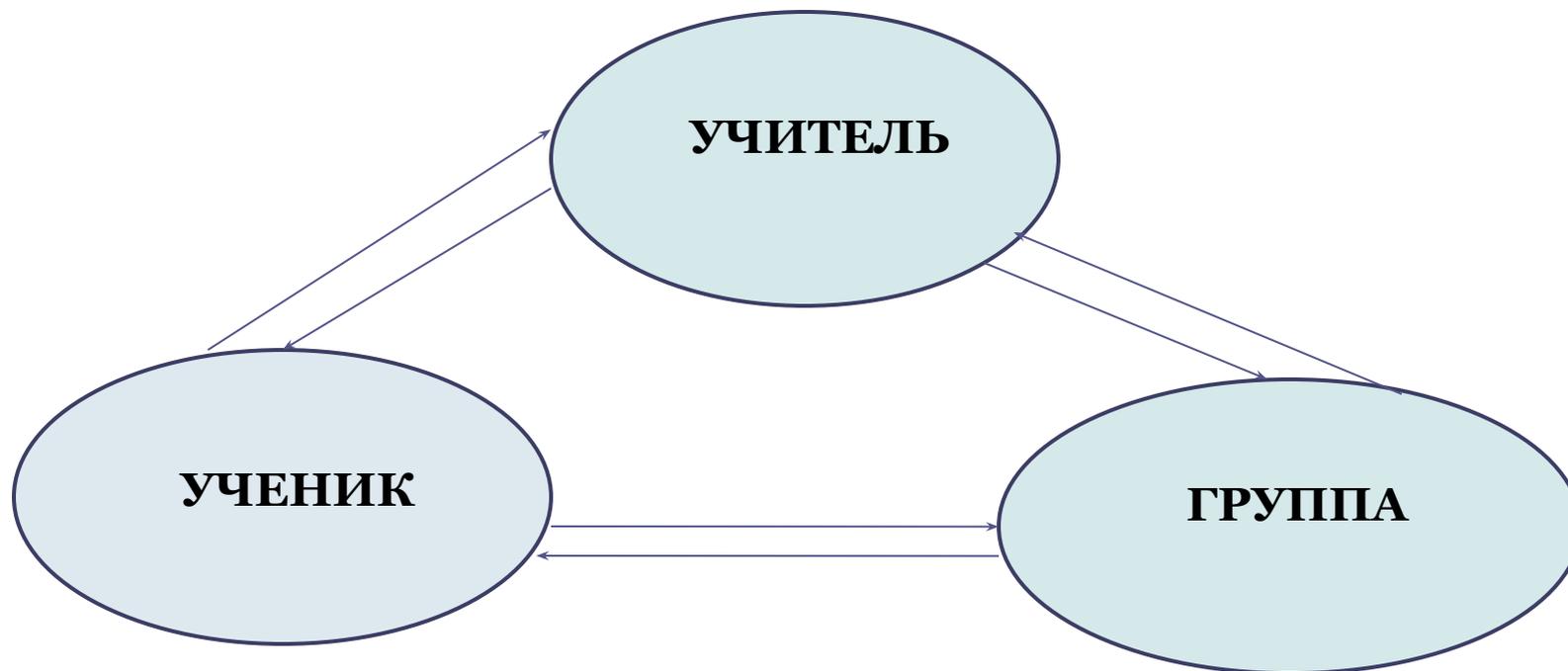


# Виды групповой работы на примере урока в 5 классе по теме «Возникновение земледелия и скотоводства»

**Двойченко Анна Александровна,**

учитель истории и обществознания МАОУ  
«Лицей» городского округа город  
Урюпинск Волгоградской области

# Работа в группе



# Учащиеся - субъекты учебной деятельности

- ставить перед собой цель;
- планировать достижение цели, выполняя определенную часть общей работы;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- осуществлять контроль за процессом деятельности;
- оценивать результаты деятельности своих товарищей и себя

# Возникновение земледелия и скотоводства



Что вы ели вчера и сегодня?



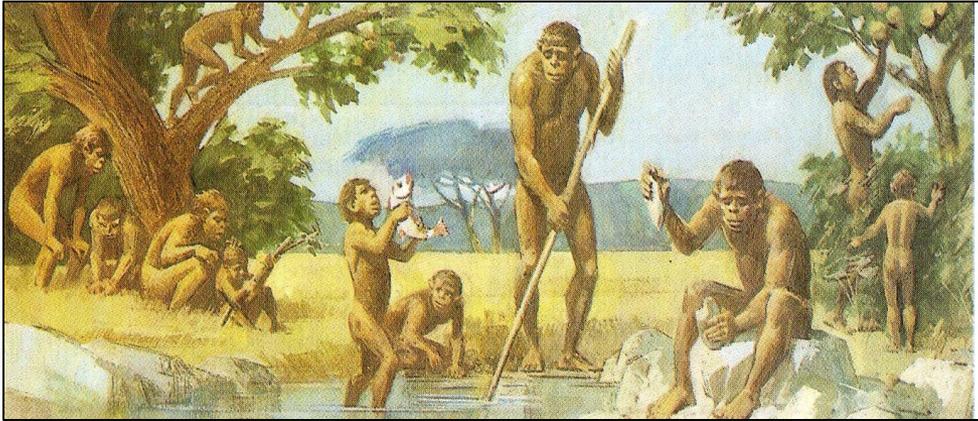
Из каких продуктов приготовлены  
эти блюда?



Можете ли вы прожить без еды,  
одежды, посуды, жилья?

**ПОЧЕМУ?**

# Откуда брали пищу самые первые люди?



**ВСЕГДА ЛИ  
СОБИРАТЕЛЬСТВО И  
ОХОТА  
ОБЕСПЕЧИВАЛИ  
ЛЮДЕЙ ПИЩЕЙ?**



# Возникновение земледелия и скотоводства



## Проблема урока:

- Каким образом произошел переход к земледелию и скотоводству?

## Задание 1 группе:

Составьте рассказ о возникновении  
ЗЕМЛЕДЕЛИЯ,  
используя слова - помощники:

каменный топор, деревья, сжигали, зола,  
мотыга, пшеница, ячмень, серп, зернотерка,  
мука, лепешки, земледелие

- *Для помощи рекомендуется использовать текст учебника на стр. **21-22 п.1***



## **Задание 2 группе:**

**Составьте рассказ о возникновении  
СКОВООВОДСТВА,  
используя**

**слова - помощники:**

**приручить, собака, свинья, коза, корова,  
охота, скотоводство, шерсть, кожу, молоко,  
мясо.**

- *Для помощи рекомендуется использовать текст учебника на стр.22 п.2*



## **Задание 3 группе:**

**Составьте рассказ о возникновении  
РЕМЕСЕЛ, используя**

**слова - помощники:**

**кувшин, гончарство, шерсть, глина, огонь,  
лен, прядение, нить, ткань, ткацкий станок,  
ткачество**

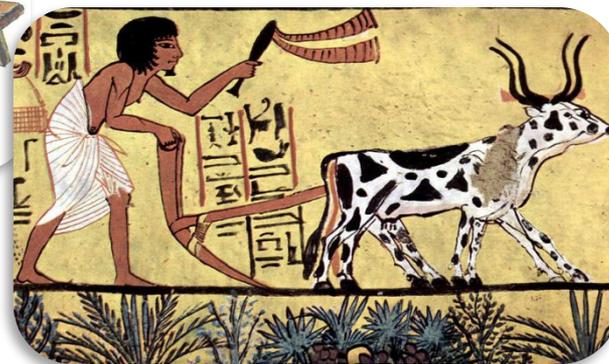
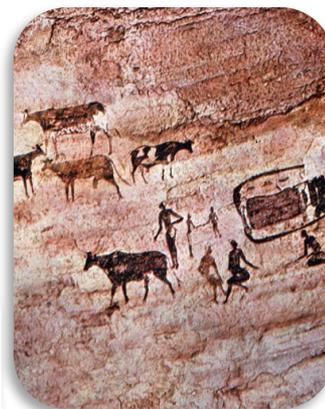
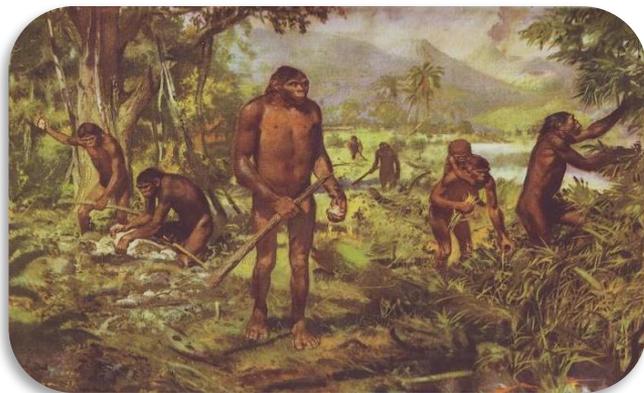
- *Для помощи рекомендуется использовать  
текст учебника на стр. **22-23 п.3***



# Присваивающее ХОЗЯЙСТВО



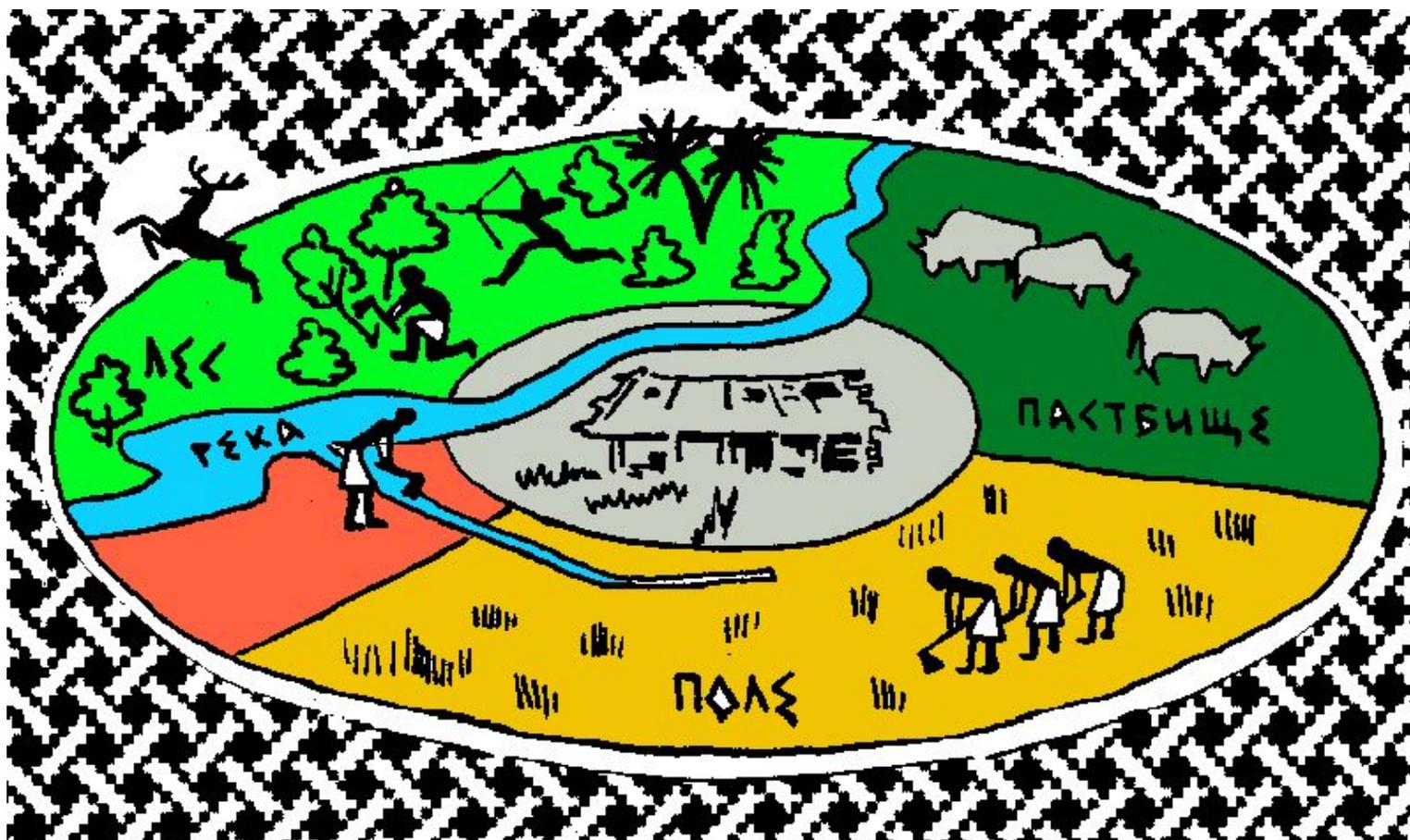
# Производящее ХОЗЯЙСТВО



# Какие общие выводы мы можем сделать?

- 10 тыс. лет назад в Западной Азии земледелие возникло из собирательства, а скотоводство – из охоты.
- На смену присваивающему хозяйству постепенно приходит производящее хозяйство.

# ЧТО ТАКОЕ РОДОВАЯ ОБЩИНА?



# Рефлексия

Группа : Ф.И.	Работа с текстом	Вклад в рассказ	Творческая работа	Оценка работы группы в целом
1.				
2.				
3.				
4.				