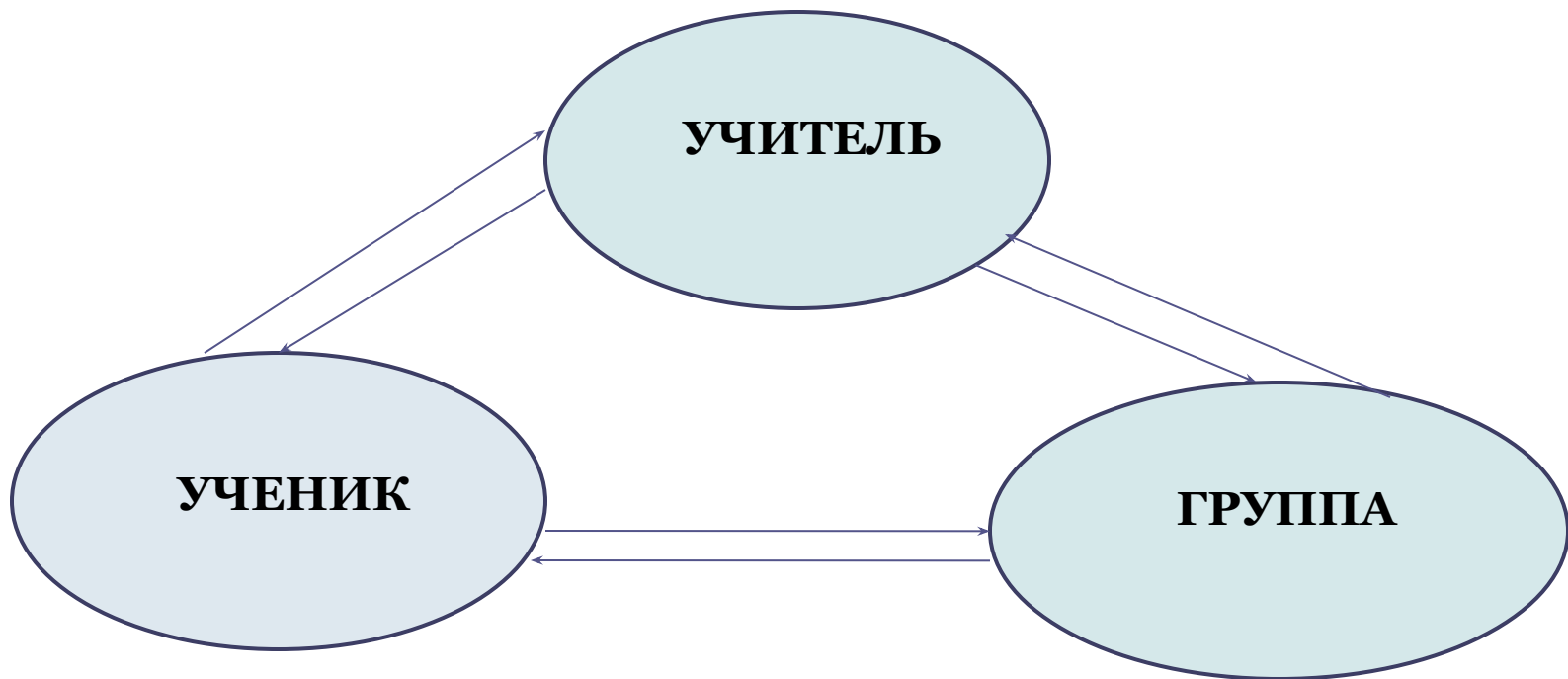


Виды групповой работы на примере урока в 5 классе по теме «Возникновение земледелия и скотоводства»

Двойченко Анна Александровна,

учитель истории и обществознания МАОУ
«Лицей» городского округа город
Урюпинск Волгоградской области

Работа в группе



Учащиеся - субъекты учебной деятельности

- ставить перед собой цель;
- планировать достижение цели, выполняя определенную часть общей работы;
- самостоятельно приобретать новые знания;
- осуществлять контроль за процессом деятельности;
- оценивать результаты деятельности своих товарищей и себя

Возникновение земледелия и скотоводства



Что вы ели вчера и сегодня?



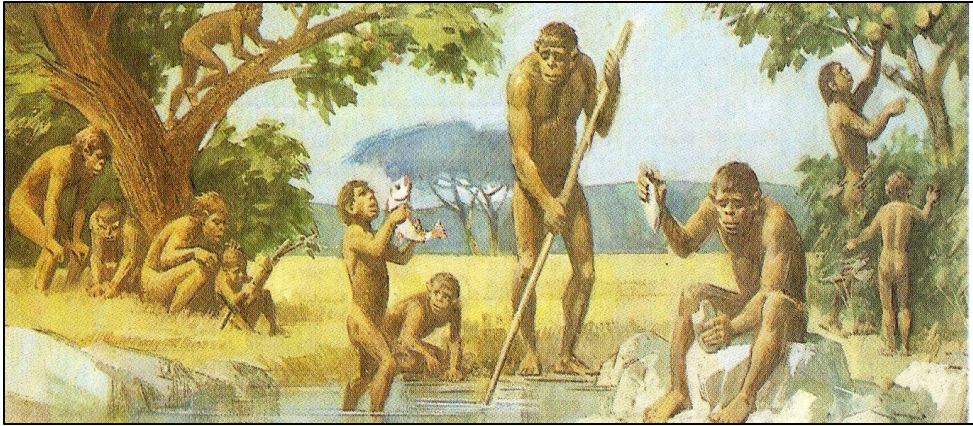
Из каких продуктов приготовлены
эти блюда?



Можете ли вы прожить без еды,
одежды, посуды, жилья?

ПОЧЕМУ?

Откуда брали пищу самые первые люди?



**ВСЕГДА ЛИ
СОБИРАТЕЛЬСТВО И
ОХОТА
ОБЕСПЕЧИВАЛИ
ЛЮДЕЙ ПИЩЕЙ?**



Возникновение земледелия и скотоводства



Проблема урока:

- Каким образом произошел переход к земледелию и скотоводству?

Задание 1 группе:

Составьте рассказ о возникновении
ЗЕМЛЕДЕЛИЯ,
используя слова - помощники:

каменный топор, деревья, сжигали, зола,
мотыга, пшеница, ячмень, серп, зернотерка,
мука, лепешки, земледелие

- *Для помощи рекомендуется использовать текст учебника на стр. **21-22 п.1***



Задание 2 группе:

**Составьте рассказ о возникновении
СКОВООВОДСТВА,
используя**

слова - помощники:

**приручить, собака, свинья, коза, корова,
охота, скотоводство, шерсть, кожу, молоко,
мясо.**

- *Для помощи рекомендуется использовать текст учебника на стр.22 п.2*



Задание 3 группе:

**Составьте рассказ о возникновении
РЕМЕСЕЛ, используя**

слова - помощники:

**кувшин, гончарство, шерсть, глина, огонь,
лен, прядение, нить, ткань, ткацкий станок,
ткачество**

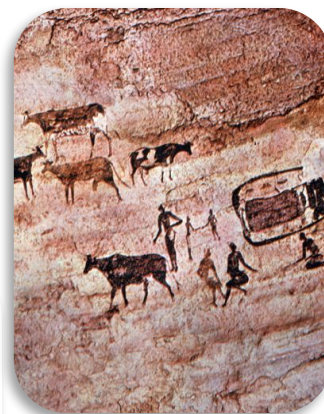
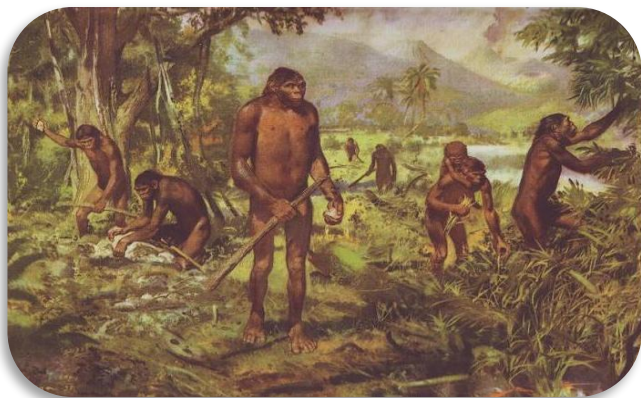
- *Для помощи рекомендуется использовать
текст учебника на стр. **22-23 п.3***



Присваивающее ХОЗЯЙСТВО



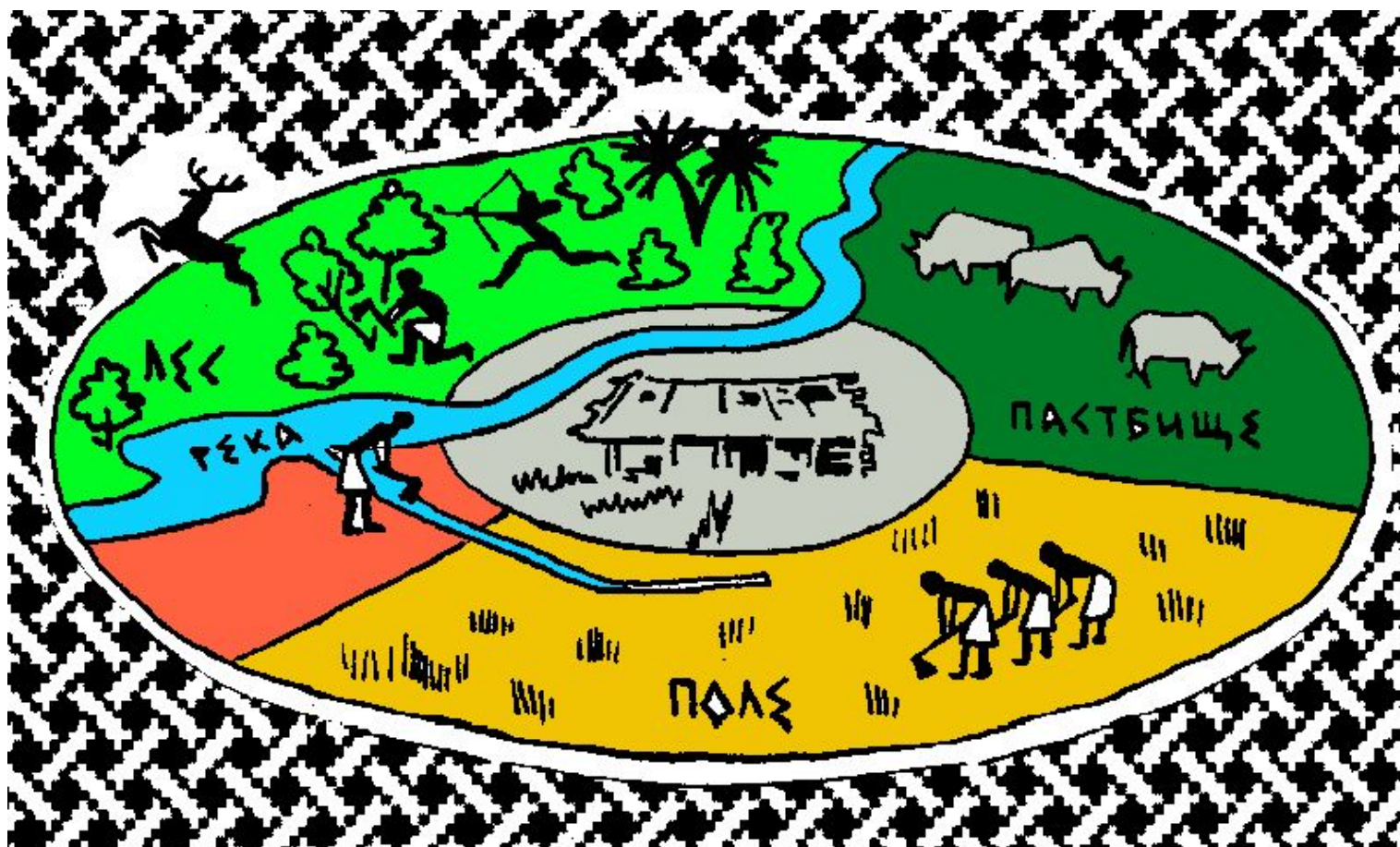
Производящее ХОЗЯЙСТВО



Какие общие выводы мы можем сделать?

- 10 тыс. лет назад в Западной Азии земледелие возникло из собирательства, а скотоводство – из охоты.
- На смену присваивающему хозяйству постепенно приходит производящее хозяйство.

ЧТО ТАКОЕ РОДОВАЯ ОБЩИНА?



Рефлексия

Группа : Ф.И.	Работа с текстом	Вклад в рассказ	Творческая работа	Оценка работы группы в целом
1.				
2.				
3.				
4.				