

**Знаки препинания в предложениях
с обособленными членами
(определениями,
обстоятельствами, приложениями,
дополнениями)**

ЕГЭ

Задание 16





Употребление обособленных синтаксических конструкций придает речи выразительность, динамичность, служит эффективным средством экономной передачи информации.

Напоминаем, что в русском языке выделяют обособленные второстепенные члены предложения со значением добавочного сообщения (обособленные определения и приложения; обособленные обстоятельства, обособленные дополнения) и обособленные уточняющие члены предложения.





Пример обособленного определения:

День, ясный и морозный, радовал прохожих. Небо, затянутое облаками, было серым.

Пример обособленного приложения:

В театре мы смотрели «Ревизора», бессмертную комедию Н.В.Гоголя. Спортсмены школы – победители соревнований – были выдвинуты на районную спартакиаду.





Пример обособленного обстоятельства:

Ветер гнал облака, сбивая их в тучи. Несмотря на долгие уговоры, я не согласился прочитать стихи. Небо синело, как море.

Пример обособленного дополнения:

Кто, кроме нас самих, должен заботиться об охране природы? Наряду с другими, я оказался в колонне демонстрантов. Вместо весёлой петербургской жизни, ожидала меня скука в стороне глухой и отдалённой.





Пример обособленных уточняющих членов

предложения: *Здесь, вдали
от города, было пасмурно и
сыро.*





1. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.



**Первая выставка передвижников (1)
открывшаяся в 1871 году (2) убедительно
продемонстрировала существование в
живописи (3) складывавшегося на протяжении
60-х годов (4) нового**





**•2. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**



*Туча (1) нависшая (2) над высокими
вершинами тополей (3) уже сыпала (4)
моросящим дождиком.*





3. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Старый штурман (1) перенесший на своем долгом веку (2) немало штормов (3) не растерялся (4) попав в незнакомую обстановку.

134





4. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Горная река (1) сжатая с обеих сторон неприступными стенами леса (2) пенилась (3) вздымая валы (4) и стремительно скользила вдаль.

1234





**5. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**

*С непривычки облака (1) отраженные в
воде (2) можно спутать со слегка
розовеющими (3) островами (4) похожими
на материки.*



124



**•6. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**



Остап (1) воодушевлённый красотами
Кавказа (2) кричал что-то (3) стараясь (4)
перебороть грохот и стоны Терека.





•7. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Для народов (1) жестикулирующих мало (2) русское общение (3) насыщенное жестами (4) кажется излишне эмоциональным.

1234





8. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Великий комбинатор (1) заложив руки в карманы (2) гулял вдоль борта (3) не замечая оставшегося на берегу (4) Воробьянинова.

123





9. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Материал (1) собираемый писателем для работы (2) хранится в записных книжках (3) представляющих особую художественную ценность.

123





•10. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.



Птицы (1) сверху донизу занимавшие отвесные скалы (2) ни малейшего внимания не обращали (3) на проплывавшую внизу (4) шлюпку.

12





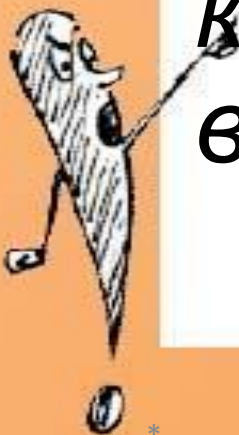
Выполнить самостоятельно





**11. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**

*Испуганный (1) шорохом (2) конь
шарахнулся в сторону (3) звеня (4)
колечками уздечки (5) тревожно
всхрапывая.*





**12. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**

А он меж тем (1) объятый пылом (2) и
жаром битвы (3) жадный заслужить
навязанный на руку подарок (4) понесся (5)
как молодой борзой пёс (6) красивейший
(7) быстрееший (8) и младший всех в
стае.





13. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Четыре орудия поочерёдно слали снаряды туда (1) но (2) сверх Григорьева ожидания (3) орудийный огонь не внёс заметного замешательства (4) в ряды красных.





**14. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**

Приблизившись к перекрёстку (1) я (2)
помимо воли (3) свернул на знакомую
улицу (4) и (5) только пройдя метров
пятнадцать (6) спохватился и пошёл
обратно.





15. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Но вот (1) выбрав момент (2) сержант рывком вскочил на ноги (3) и (4) что-то прокричав (5) головой вперед бросился через рельсы (6) сразу исчезнув на той стороне однопутки.





**16. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**

*Обрадованные такими приятными
надеждами (1) мы весело пошли гулять
(2) и (3) бегать сначала по двору (4) а
потом и по саду.*





**17. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**

За это время Тимофей (1) и Роман успели
крепко сжиться (2) и (3) несмотря на
разницу в возрасте (4) стать большими
друзьями.





**18. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятыe.**

*Пестрая шкура леопарда (1)
перехваченная золотой стрелой (2) легко
повисла с округлого плеча на выгнутое
бедро (3) и (4) переливаясь на солнце (5)
казалась живым существом.*





**19. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятые.**

*Я (1) встревоженный (2) и (3) огорченный
до глубины души (4) сидел молча (5)
надеясь на благоприятный исход дела.*





**20. Расставьте знаки препинания:
укажите все цифры, на месте
которых в предложении должны
стоять запятыe.**

*Горделиво выгнувший шею (1) лебедь
подплыл к берегу и (2) встряхнувшись (3)
и (4) замахав крыльями (5) направился к
кормушке.*





Отвeты



11) 2, 3, 5

12) 1, 3, 4, 5, 6, 7

13) 1, 2, 3

14) 1, 2, 3, 5, 6

15) 1, 2, 4, 5, 6

16) 1, 4

17) 3, 4

18) 1, 2, 4, 5

19) 1, 4, 5

20) 2, 5





Источники создания шаблона

источник шаблона:

Титова Екатерина Николаевна, МБОУ «СОШ №89», учитель русского языка и литературы, название сайта «<http://pedsovet.su/>»

✓ <http://blogonika.ru/gramotnoe-ispolzovanie-znakov-perepinaniya/>

✓ Тесты

<http://www.videotutor-rusyaz.ru/ekzameny/testyege/344-otvetyktextamege.html>

