

# Наука и образование

# Образование в современном обществе

- ▣ **Образование** - это процесс усвоения знаний, обучение и просвещение.



# Функции образования

| Функции образования  | Сущность   | Примеры   |
|----------------------|--|---|
| <b>Экономическая</b> | Улучшение результативности труда путем подготовки и обеспечения квалифицированности рабочей силы | Леонид выучился на физика-ядерщика и устроился на соответствующую работу; его деятельность позволила расширить представление об использовании ядерного реактора |



# Функции образования

| Функции образования | Сущность  | Примеры  |
|---------------------|---|--|
| Социализации        | Позволяет индивиду успешно функционировать в обществе | Благодаря детскому саду, Марина знает, что отбирать чужие игрушки – нехорошо |



# Функции образования

| Функции образования | Сущность  | Примеры   |
|---------------------|---|---|
| Культурная          | Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний. | В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина. |



# Функции образования

| Функции образования                      | Сущность  | Примеры   |
|--|---|---|
| Культурная                               | Сохранение социально-культурного опыта, выработка новых знаний. | В рамках школьной программы Настя прочитала произведение «Темные аллеи» Бунина. |
| Выступает каналом социальной мобильности | Хорошее образование помогает достичь высоких социальных позиций | Елена Александровна получила высшее образование и стала директором школы        |

# Основные направления развития современного образования

- информатизация – информационные технологии становятся элементом образовательного процесса;
- интернационализация – сближение национальных систем образования (Болонская система, бакалавриат, магистратура)
- непрерывное образование;
- самообразование;
- гуманизация;
- гуманитаризация.

# Образование как система



Профессиональное



Школьное



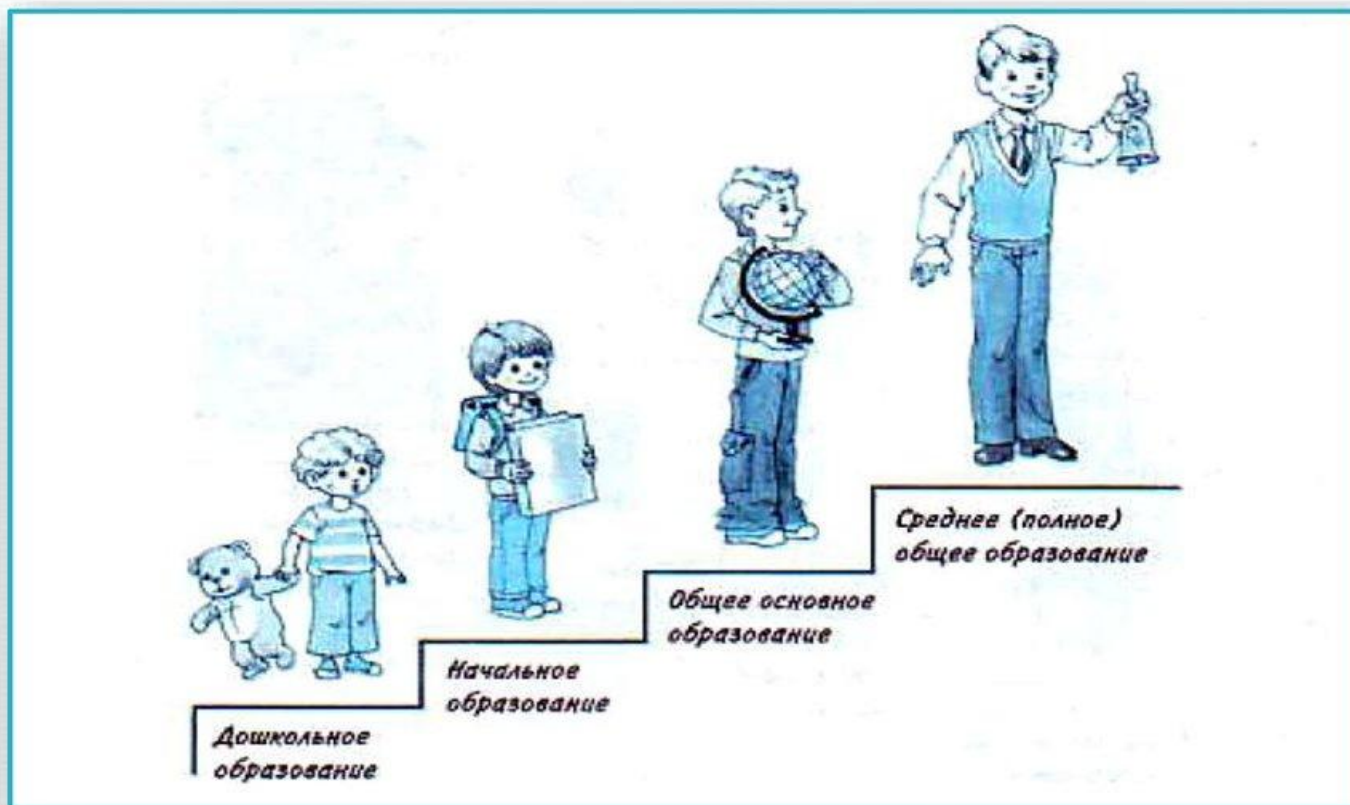
Дошкольное



# Образование как система

## 4. Уровни (ступени) образования в РФ:

Общее образование



# 1. Установите соответствие:

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | ФУНКЦИИ<br>ОБРАЗОВАНИЯ                    |
|--|---|
| <p>А) формирование интеллектуального и нравственного потенциала общества и государства</p> <p>Б) воспроизводство профессиональных кадров</p> <p>В) развитие умений, способностей, интересов</p> <p>Г) освоение научных знаний, приобретение опыта и навыков</p> <p>Д) трансляция и распространение культуры в обществе</p> | <p>1) социальные</p> <p>2) личностные</p> |

## 2. Установите соответствие

| ПРИЗНАКИ   | ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ           |
|--|--------------------------|
| А) логическая стройность<br>Б) аллегоричность<br>В) обоснованность выводов<br>Г) эмоциональность<br>Д) выдвижение гипотез<br>Е) гиперболизация | 1) искусство<br>2) наука |

# 3. Установите соответствие

| ХАРАКТЕРИСТИКИ   | Функции науки   |
|--|---|
| <p>А) показывает возможные опасные тенденции развития общества</p> <p>Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем</p> <p>В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём</p> <p>Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии</p> <p>Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира</p> | <p>1) мировоззренческая</p> <p>2) прогностическая</p> |