

ملف انجاز الصف
الاول الاساسي د
منصة درساك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
المدرسة : اليرموك الثانوية /مركز

مسائي

المعلمة : منى العطرة

الصف الاول الاساسي د

(ملف انجاز)

باشراف د . ميرفت الطوالبة

واجبات الطلاب على المنصة

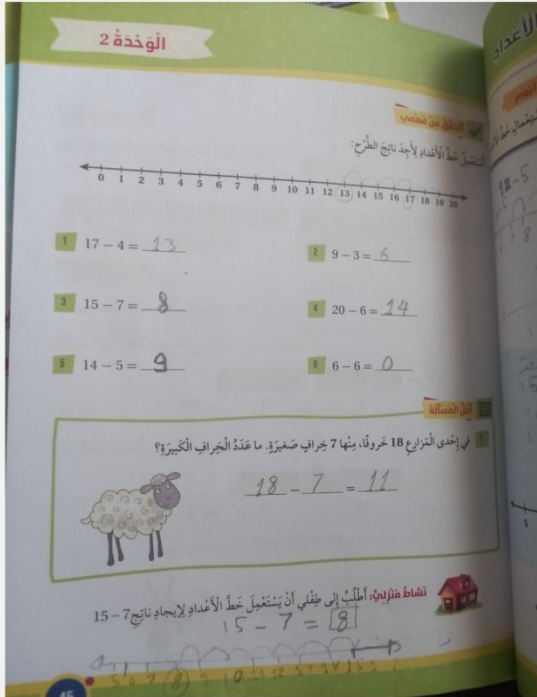


الدرس: (الطرح باستعمال خط الأعداد) ج 1

عنوان الواجب: كتاب 45

تاريخ إغلاق الواجب: 15-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

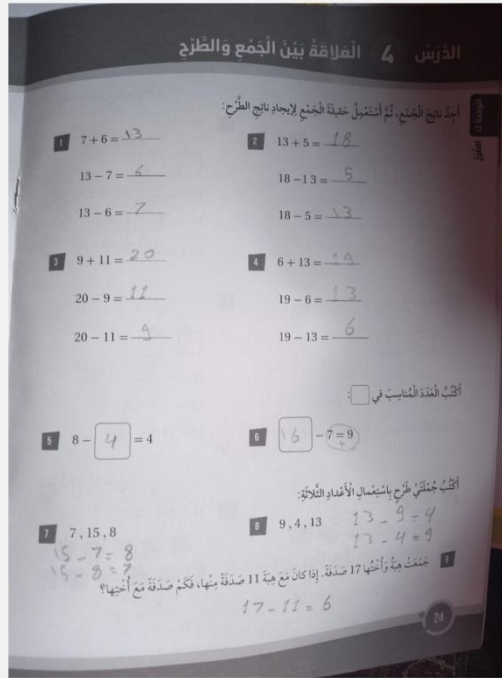
المادة: الرياضيات

الدرس: (العلاقة بين الجمع والطرح) ج 2

عنوان الواجب: كتاب التمارين 24

تاريخ إغلاق الواجب: 19-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
احمد خالد الفخير	19 نوفمبر 2020 الساعة 23:22 مساءً	مشاهدة الإجابة
شام عبد المجيد العبد	19 نوفمبر 2020 الساعة 1:9 صباحاً	مشاهدة الإجابة
يزن مهاجر المراد	18 نوفمبر 2020 الساعة 20:42 مساءً	مشاهدة الإجابة
سجي عبد الوهاب الFDAوي	18 نوفمبر 2020 الساعة 20:34 مساءً	مشاهدة الإجابة
صالح منصور العبدالله	18 نوفمبر 2020 الساعة 19:17 مساءً	مشاهدة الإجابة
مرام ابراهيم العيسى	18 نوفمبر 2020 الساعة 17:43	مشاهدة الإجابة

خطط فصلية وتحليل محتوى

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : علوم

عدد الحصص : 23 - 48
الفترة الزمنية : من : / / 2020 الي : / / 2020

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات	
1	يوضح المفصود بالجذور ساق، أوراق، زهرة، ثمرة، بتور يسمى كل جزء من أجزاء النبات ويذكر وظيفته كل جزء.	الكتاب المدرسي الألوان	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	أوراق عمل
2	يفرن بين النباتات من حيث الأجزاء التي تؤكل منها. يشرح المفصود بالهواء، التربة، الضوء، يذكر حاجات النباتات لكي تعيش وتتم.	مختبر العلوم	العمل الجماعي	التواصل	أسئلة واجوبة	تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي
3	يحدد كل جزء من أجزاء جسم الحيوان الرئيسة. يذكر ماذا يحتوي جزء الرأس وماذا يحتوي جزء الجذع وماذا يحتوي جزء الأطراف.	الحاسوب	التعلم التعاوني	مراجعة الذات	ورقة وقلم	التحديات :
4	يشرح المفصود بالكات العشب، أمات اللحم، العاوي، الحيوانات الليفة.	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التفكير الناقد			استخدام الوسائل المحسوسة
5	يذكر حاجات الحيوانات لكي تعيش وتتم. يصف بين الحيوانات من حيث نوع الغذاء إلى أكل العشب وأكل اللحم.	البيطافات	التعلم بالأنشطة			مقترحات :
6	يستنتج فوائد بعض الحيوانات الليفة للإنسان.	اللوحات الكترونية	التمثيل ولعب الأدوار			
7	يذكر كيف تحصل الحيوانات الليفة على حاجاتها.	أوراق عمل	الاستقصاء			

عن الطلبة :
عناوين/المعلمات : (1)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول
عدد الحصص : 15

عنوان الوحدة : الجمع

الصفحات :
الفترة الزمنية : من : / / 2020 الي : / / 2020

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	
1	يقرأ الأعداد لصاعداً ونازلاً ويرتب تصاعدياً بدءاً من الأصغر على خط الأعداد. يكتب تنازلياً بدءاً من الأكبر على خط الأعداد. يجمع عددين، مستعملاً خط الأعداد ولفته اليد واحد. يستعمل خطبة الجمع مضمناً له واحد. يجمع عددين بالأكمل إلى العدد 10 عندما يكون ناتج الجمع أكبر من 10.	كتاب الطالب كتاب التمارين	التدريس المباشر	التقويم المتعدد	قائمة الرصد	أوراق عمل
2	يشرح معنى الجمع مع الترتيب ويعرف خطبة أن الجمع بأي ترتيب لا يؤثر الناتج. يجمع مع الترتيب ويعرف خطبة أن ناتج جمع الترتيب مع أي عدد هو العدد نفسه.	بطاقات الأعداد بيئة الصف أفلام توبين	العمل في كتاب الطالب	الملاحظة	سلم التقدير	تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي
3	يقدم توبين من 10.	دفتر وقلام	النظم بالأنشطة والاعجاب	الترقية والتمجيد		التحديات :
4	يشرح معنى الجمع مع الترتيب ويعرف خطبة أن ناتج جمع الترتيب مع أي عدد هو العدد نفسه.	دفتر وقلام	النظم بالأنشطة والاعجاب	الترقية والتمجيد		استخدام الوسائل المحسوسة
5	يقدم توبين من 10.	الترات	النظم بالأنشطة والاعجاب	الترقية والتمجيد		مقترحات :
6	يشرح معنى الجمع مع الترتيب ويعرف خطبة أن ناتج جمع الترتيب مع أي عدد هو العدد نفسه.	كروتون ملون	النظم بالأنشطة والاعجاب	الترقية والتمجيد		
7	يقدم توبين من 10.	محسوسات	النظم بالأنشطة والاعجاب	الترقية والتمجيد		

معلومات عن الطلبة :
عناوين/المعلمات : (1)

(2)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : التربية الإسلامية

عدد الحصص : 10
الصفحات : 25 - 36
الفترة الزمنية : من : / / 2020 الي : / / 2020

عنوان الوحدة : آداب دخول الحمام / الوضوء بالحديث الشريف (آداب الاستئذان)

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	
1	يقرأ آداب استخدام الحمام	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	أوراق عمل
2	تطبيق آداب استخدام الحمام بصورة صحيحة	السورة الطبايخير والألوان	العمل الجماعي	المعتمد على الأداء	سلم تقدير	تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي
3	حفظ دعاء استخدام الحمام	القران الكريم	التعلم التعاوني			التحديات :
4	يقرأ أصل الوضوء	الحاسوب	التعلم بالأنشطة			استخدام الوسائل المحسوسة
5	تطبيق أصل الوضوء مرتبة بصورة صحيحة	الحاسوب	التعلم بالأنشطة			مقترحات :
6	الحرص على الوضوء للصلاة	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم بالأنشطة			
7	استنتاج أهمية الوضوء للصلاة	البيطافات	التعلم بالأنشطة			
8	إداء الشؤدة الوضوء بصوت منفر	اللوحات الكترونية	التعلم بالأنشطة			
9	بيان آداب الاستئذان في الإسلام	اللوحات الكترونية	التعلم بالأنشطة			
10	قراءة حديث الاستئذان قراءة صحيحة خيا	كتاب السيرة النبوية	التعلم بالأنشطة			
11	تطبيق آداب الاستئذان بشكل صحيح	أوراق عمل	التعلم بالأنشطة			
12	تقدير أهمية الاستئذان في حياة الإنسان		التعلم بالأنشطة			

معلومات عن الطلبة :
عناوين/المعلمات : (1)

(2)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-47 rev

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
العشرات الأحاد والعشرات تمثيل الأعداد ضمن مئلتين القيمة المئزلية قراءة الأعداد وكتابتها	العشرات أحاد ، عشرات القيمة المئزلية ، الرقم ، الصورة التحليلية العدد الترتيبي عدد زوجي ، عدد فردى .	- كل 10 وحدات نحصل على عشرة واحدة تمثيل عددا ضمن مئلتين بالنماذج والرسومات. موقع الرقم في العدد يحدد قيمته المئزلية أما أحاد أو عشرات وكتابة الصورة التحليلية لقراءة الأعداد وكتابتها بالرموز أبدا بالأحاد ثم العشرات. العدد الترتيبي يدلنى على تحديد مواقع الأشياء في صف.	بقرا ويكتب عشرات تمثيل الأعداد على لوحة المنازل بالرسم قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 99 تعمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدا	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية
الاعداد الزوجية والاعداد الفردية	الاعداد الزوجية أحادها (0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8) والاعداد الفردية أحادها (1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9)			

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
العشرات الأحاد والعشرات تمثيل الأعداد ضمن مئلتين القيمة المئزلية قراءة الأعداد وكتابتها	العشرات أحاد ، عشرات القيمة المئزلية ، الرقم ، الصورة التحليلية العدد الترتيبي عدد زوجي ، عدد فردى .	- كل 10 وحدات نحصل على عشرة واحدة تمثيل عددا ضمن مئلتين بالنماذج والرسومات. موقع الرقم في العدد يحدد قيمته المئزلية أما أحاد أو عشرات وكتابة الصورة التحليلية لقراءة الأعداد وكتابتها بالرموز أبدا بالأحاد ثم العشرات. العدد الترتيبي يدلنى على تحديد مواقع الأشياء في صف.	بقرا ويكتب عشرات تمثيل الأعداد على لوحة المنازل بالرسم قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 99 تعمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخدا	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية
الاعداد الزوجية والاعداد الفردية	الاعداد الزوجية أحادها (0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8) والاعداد الفردية أحادها (1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9)			

النتائج	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار	التعميمات	القيم والاتجاهات	المهارات	الرسومات	الصور	التجارب
1- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا. 2- يحدد نص الاستماع. 3- يحدد نص الاستماع. 4- يتحدث عن الصور الموجودة حديثا سليما. 5- يتعرف على الحروف الثلثة الباء والسين والميم ويخطها 6- يردد كلمات فيها صوت حرف ب، م، س. 7- يحد نصين التجريد خلا سليما. 8- يكتب من مخطون كلمة. 9- يحد الكلمة الى مخطون. 10- يحد كلمات بسيطة تحوي الحروف ب، م، س. 11- يحد الحرف الساكن نطقا سليما. 12- يكتب للتصون الواردة يحد جميل. 1- يحد النص املاء جيدا. يحد الحديث الشريف جيدا.	مفرستي	تجريد صوت الحرف - شكل الحرف - تحليل الكلمة الى مخطون - تركيب من مخطون كلمة - تجريد السكون	مفرستي بيني الثاني - المدرسة مصدرا للعلم والمعرفة - حرف الباء والسين والميم ثلثين.	حب المدرسة.	- تنمية حب المدرسة - المحافظة على نظافة كتبه - الاستماع الجيد للمعلم - الكتابة بخط جميل - الامتثال المطلوب - الكتابة بخط جميل - شكل حرف الباء والسين والميم والسكون	- اقل - صورة مفرسة - الحديث الشريف - الملاحظة - الامتثال - المطلوب - الكتابة بخط جميل - شكل حرف الباء والسين والميم والسكون	- عرض - صورة - مفرسة - مخطون - مفرستي	حل - مخطون - مفرستي	

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		النشطة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1	يكتشف عادات الاستماع الجيدة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير التقني	أوراق عمل	التعريف بالوحدة
2	يتحدث شفويا عن عاداته ومشاهدته	بطاقات	العمل في الكتاب المدرسي	المحاكاة	سلم التقدير التقني	أوراق عمل	التعريف بالوحدة
3	التعبير عن عمل النص بالمحاكاة						
4	يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا						
5	يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا (أرف) أو القلعة						
6	يتعرف أشكال الحرف	السورة والبطايش	أوراق العمل	المحاكاة	اختبار	أوراق عمل	التحديات
7	يعين الحرف من كلمات تحتويه						
8	يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا						
9	يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة						
10	يركب من المقطع والحروف كلمات						
11	يحلل الكلمات التي مقطع وحرف						
12	يقرا الكلمات بصورة صحيحة	المحاكاة	التوجهات لكونية				مقرحات
13	يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا						
14	يشد التلويح ملغنا مفرودا بالحركات التعبيرية	الصور والرسومات	حل المشكلات				
15	تتم الفقرات العظيمة المتنوعة (من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....) بنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة	الحاسوب	التعلم في مجموعات				

الخطة الفصلية
 الفصل الدراسي : الأول
 الصف / المستوى : الأول الأساسي
 المبحث : لغتنا العربية
 عنوان الوحدة : دار جدي

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		النشطة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1	يكتشف عادات الاستماع الجيدة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير التقني	أوراق عمل	التعريف بالوحدة
2	يتحدث شفويا عن عاداته ومشاهدته	بطاقات	العمل في الكتاب المدرسي	المحاكاة	سلم التقدير التقني	أوراق عمل	التعريف بالوحدة
3	التعبير عن عمل النص بالمحاكاة						
4	يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا						
5	يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا (أرف) أو القلعة						
6	يتعرف أشكال الحرف	السورة والبطايش	أوراق العمل	المحاكاة	اختبار	أوراق عمل	التحديات
7	يعين الحرف من كلمات تحتويه						
8	يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا						
9	يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة						
10	يركب من المقطع والحروف كلمات						
11	يحلل الكلمات التي مقطع وحرف						
12	يقرا الكلمات بصورة صحيحة	المحاكاة	التوجهات لكونية				مقرحات
13	يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا						
14	يشد التلويح ملغنا مفرودا بالحركات التعبيرية	الصور والرسومات	حل المشكلات				
15	تتم الفقرات العظيمة المتنوعة (من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....) بنمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة	الحاسوب	التعلم في مجموعات				

خطة التعلم عن بعد



وزارة التربية والتعليم

خطة التعلم عن بعد

للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2020/2021

مدرسة :

الصف :

مؤشرات الاداء	التنفيذ والمتابعة	المصادر	الاجراءات	النتائج
تحديد الزمن اللازم لإنهاء المواد والتنظيم المتواصل للحصص والاختبارات.	الإشراف والدعم المتواصل من مدير المدرسة والمعلمين	جهاز الحاسوب أو اللابتوب، الهاتف النقال، حضور فيديوهات تعليمية عن كيفية اجراء اختبارات الكترونية واجبات وشرح على المنصة.	التواصل المستمر بإنشاء مجموعات للشعب المختلفة عبر منصة نور سيون	1- متابعة عملية التعلم والتعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا.
تنظيم واجبات ، أوراق عمل ، اختبارات الكترونية استلام واجبات رصد اداء الطلاب المتابعين	المدير قيم الحاسوب أولياء الامور الزعماء مربي الصفوف.	1- شبكة الانترنت 2- الاوين ايمس 3- ارقام هواتف الطلاب	التأكد من تواصل جميع الطلاب ومتابعة دخولهم الى المنصة. ارسال الواجبات ، اجراء اختبارات الكترونية عامة على منصة نور سيون حل اسئلة الاختبار وتحليل النتائج وحل الواجبات ومناقشتها.	2- تفعيل منصة وجروبات الواتس اب.
تجهيز الفيديوهات المشروحة من قبل الطلاب	مدير المدرسة اولياء الامور الطلاب	الانترنت برنامج الـ power point الهواتف النقال الكتب المدرسية	تكليف الطلاب بشرح الدروس باستخدام الاستراتيجيات المختلفة ، عمل فيديوهات خاصة بالطلاب وإشرافهم بمسابقة المذيع الصغير + عمل	3- الحرص على استمرارية التفاعل من قبل الطلاب من خلال التواصل وبذل الجهد في عملية التعلم عن بعد.

			اجتماعات مع الطلاب على المنصة	
نشر شهادات التقدير على صفحة المدرسة والمديرية.	معلم الصف + الطلاب	الحاسوب الهاتف النقال	شهادات التقدير	4- تعزيز الطلاب المستمر والتواصل المستمر معهم
وجود ملفات الانجاز على التقارير صفحة المدرسة + الاسبوعية.	المدير المعلمون	الانترنت الهواتف النقال المجموعات الموجودة على الواتس اب	المشاركة في الاجتماعات التي ينظمها المدير و ارسال التقارير اليومية التي يتم ارسالها للطلاب على المنصة.	5- التواصل مع الادارة والمعلمين ومتابعة كل جديد بالامور المتعلقة بالتعلم عن بعد.
وجود الحصص على صفحة المدرسة وعلى صفحة التعليم الالكتروني المستخدم.	المدير	الانترنت الهواتف النقال الكتب المدرسية	شرح الدروس المختلفة باستخدام برمجيات مختلفة.....	6- مواكبة التطورات المتعلقة بإنشاء حصص بطرق مبتكرة

اوراق عمل

الصف الأول

الشعبة د

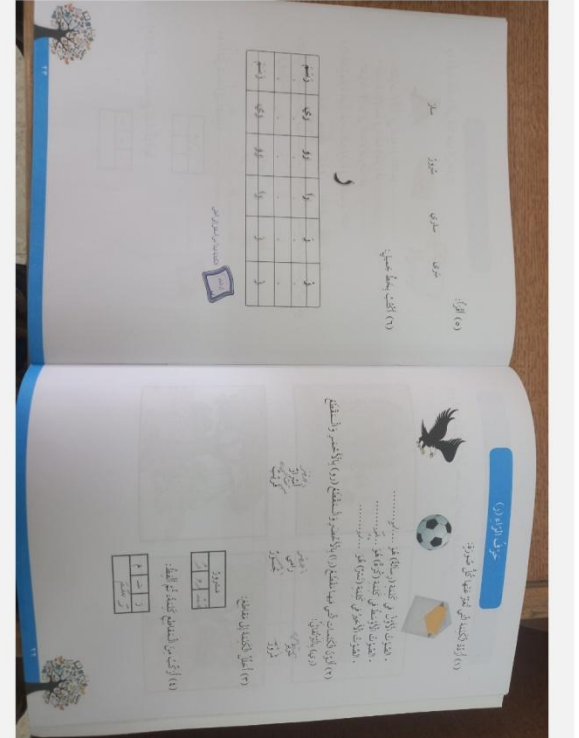
المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: حرف الراء كراسة الطالب

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...



الواجبات
darsak.gov.jo

الشعبة د

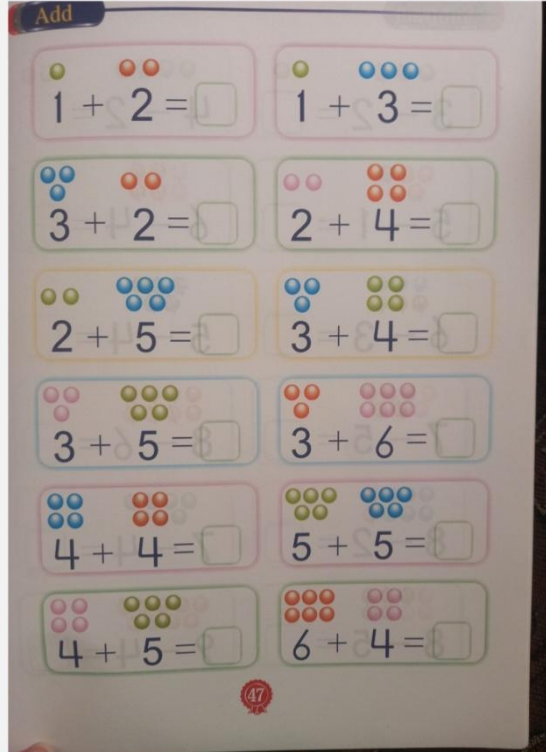
المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع - مشروع الوحدة)

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 26-10-2020

...



الصف الأول

الشعبة د

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

صفحة منهسة التدريس	الصف الأول
ورقة عمل الضعف 1	الرسم
$5 + 5 = \bigcirc$	$1 + 1 = \bigcirc$
$7 + 7 = \bigcirc$	$0 + 0 = \bigcirc$
$6 + 6 = \bigcirc$	$3 + 3 = \bigcirc$
$4 + 4 = \bigcirc$	$8 + 8 = \bigcirc$
$3 + 3 = \bigcirc$	$9 + 9 = \bigcirc$
$2 + 2 = \bigcirc$	$5 + 5 = \bigcirc$
$9 + 9 = \bigcirc$	$4 + 4 = \bigcirc$

عنوان الواجب

اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
ريناد ابراهيم الحمد	26 أكتوبر 2020 الساعة 22:11 مساءً	مشاهدة الإجابة
بيلسان عبد الباسط علي	26 أكتوبر 2020 الساعة 16:28 مساءً	مشاهدة الإجابة
شام محمود محمد علي	25 أكتوبر 2020 الساعة 2:15 صباحاً	مشاهدة الإجابة
يزن مهاجر المراد	24 أكتوبر 2020 الساعة 0:52 صباحاً	مشاهدة الإجابة
بنال زكريا المراد	23 أكتوبر 2020 الساعة 21:41 مساءً	مشاهدة الإجابة
ساره محمد الاحمد	23 أكتوبر 2020 الساعة 16:10 مساءً	مشاهدة الإجابة

المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

واسى	سوس	ساوى	سوسو
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



مشاهدة حلول الطلبة

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...

$2 + 4 =$

$1 + 0 =$

$5 + 3 =$

$0 + 1 =$

$7 + 1 =$

$4 + 8 =$

$8 + 6 =$

$5 + 9 =$

$6 + 7 =$

$6 + 9 =$

$8 + 2 =$

$8 + 9 =$

$6 + 3 =$

$7 + 9 =$

مشاهدة حلول الطلبة

تغير رمز الملف المستعمل مع اسم المستخدم. انظر شعارات البريد.

١٥ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الأهالي الكرام،

يمكنكم مساعدة أطفالكم لتحسين أدائهم في القراءة من خلال اوراق العمل التالية لتحميل اوراق العمل من هنا:

الصف الاول <https://bit.ly/36AYa0N>

الصف الثاني <https://bit.ly/3f0W12k>

الصف الثالث <https://bit.ly/3f1wJkv>

٧:٥٨ م ✓

١٦ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الوحدة (2) الدرس (1): النباتات و أجزاؤها

تلخيص الدرس

اجزاء النبات الرئيسية:

(الجذور/ الساق/ الأوراق/ الأزهار/ الثمار/ البذور)

*كل جزء من النبات وظيفة خاصة به.

الوظيفة	جزء النبات
تثبت النبات في التربة.	الجذور
تمتص الماء والأملاح المعدنية في التربة.	الساق
حمل اوراق النبات واظهارها وثماره.	الأوراق
نقل الماء إلى أجزاء النبات.	الأزهار
صنع الغذاء.	الثمار
تكوين الثمار.	البذور
تتكون البذور داخلها.	تتم وتنتج نباتا جديدا.

الاجزاء التي تؤكل من النباتات

اجزاء نبات تؤكل أوراقها البقدونس والسبانخ والملفوف.

*اجزاء نبات تؤكل ثمارها التفاح والبرتقال والبطيخ.

*اجزاء نبات تؤكل سيقانها البطاطا وقصب السكر.

*اجزاء نبات تؤكل جذورها الجزر واللفت والفجل.

*اجزاء نبات تؤكل بذورها الحمص والباذنجان.

٤:١٩

ادوات تقييم الطلبة

متابعة المنصة

شهادات تقدير

رت مسائي الأول د

بو وابو وام وام وام وام وام وام وام وام ...



شهادة

تميز

★★★★

مدرسة اليرموك الأساسية

تتقدم إدارة المدرسة بالشكر والتقدير

للتلاميذ / شام عبد المجيد

من الصف الأول د

لتميزه / لتمييزها بالتفاعل بنسبة 100%
في متابعة التعلم عن بعد عبر منصة درسك

كل أمنيات التوفيق والى الأمام

مديرة المدرسة د. ميرفت الطوالبه

المعلمة منى يوسف

1-12-2020

تَحْضِيرٌ يَوْمِي

رسائل الطلاب



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

صالح منصور العبدالله

تم استلام الواجبات حل متميز ورائع المزيد
من التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:٤٧ صباحًا

مس انا صالح حضرت جميع الدروس وحليت
الواجبات

أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٤:٠٨ مساءً

حل ممتاز ورائع بارك الله في جهودكم



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٨:١٥ مساءً



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

عبدالله حسن فؤاد الرويشدي

تم استلام الواجب المزيد من التقدم والتميز
بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٨:٣٥ صباحًا

حل رائع يا صغيري ممتاز ومبدع ^-^



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٧:٥٨ مساءً

ممتاز مجتهد نشيط بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ١٠:٢٤ صباحًا



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

احمد خالد يوسف الفير

تم استلام الواجب حل رائع وممتاز المزيد من
التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:١٠ صباحًا

حل رائع ومتميز بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٩:١٦ مساءً

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم



رسائل الطلبة

منى يوسف احمد العطره

بحث عن اسم الطالب

ابدأ الكتابة

ايمان حسن العبد

جنى محمد حميدي

ملك حاتم محمد التوت

