

ملف انجاز الصف
الاول الاساسي د
منصة درساك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
المدرسة : اليرموك الثانوية /مركز

مسائي

المعلمة : منى العطرة

الصف الاول الاساسي د

(ملف انجاز)

باشراف د . ميرفت الطوالبة

واجبات الطلاب على المنصة

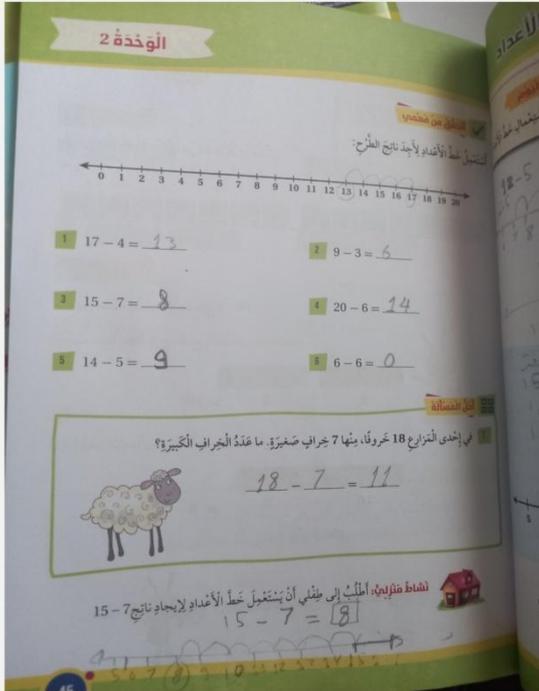


الدرس: (الطرح باستعمال خط الأعداد) ج 1

عنوان الواجب: كتاب 45

تاريخ إغلاق الواجب: 15-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

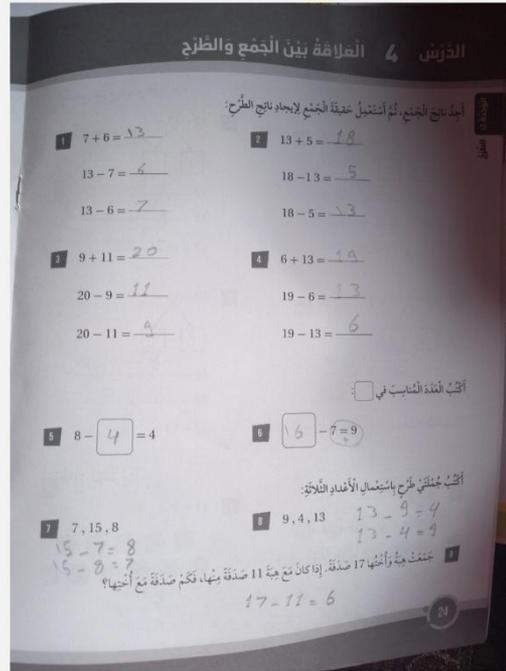
المادة: الرياضيات

الدرس: (العلاقة بين الجمع والطرح) ج 2

عنوان الواجب: كتاب التمارين 24

تاريخ إغلاق الواجب: 19-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

| اسم الطالب | تاريخ التسليم | الإجابات |
|---------------------------|---|----------------|
| احمد خالد الفخير | 19 نوفمبر 2020 الساعة 23:22 مساءً | مشاهدة الإجابة |
| شام عبد المجيد العبد | 19 نوفمبر 2020 الساعة 1:9 صباحاً | مشاهدة الإجابة |
| يزن مهاجر المراد | 18 نوفمبر 2020 الساعة 20:42 مساءً | مشاهدة الإجابة |
| سجي عبد الوهاب الFDAوي | 18 نوفمبر 2020 الساعة 20:34 مساءً | مشاهدة الإجابة |
| صالح منصور العبدالله | 18 نوفمبر 2020 الساعة 19:17 مساءً | مشاهدة الإجابة |
| مرام ابراهيم العيسى | 18 نوفمبر 2020 الساعة 17:43 | مشاهدة الإجابة |

خطط فصلية وتحليل محتوى

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : علوم

الصفحات : 23 - 48
عدد الحصص : 12
المدة الزمنية : من : / / 2020 الي : / / 2020

عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

| الرقم | النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|-------|---|----------------------------------|----------------------|---------------|--------------|---------------------------------|
| | | | | الاستراتيجيات | الأدوات | |
| 1 | يوضح المقصود بالجذور ساق، أوراق، زهرة، ثمرة، بتور يسمى كل جزء من أجزاء النبات ويذكر وظيفته كل جزء. | الكتاب المدرسي الالوان | التدريس المباشر | الملاحظة | فائمة شطب | - اشعر بالرضا عن |
| 2 | يفرن بين النباتات من حيث الأجزاء التي تؤكل منها. يوضح المقصود بالهواء، التربة، الضوء، يذكر حاجات النباتات لكي تعيش وتتمو. | مختبر العلوم | الأسئلة والأجوبة | التواصل | أسئلة وأجوبة | تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي |
| 3 | يحدد كل جزء من أجزاء جسم الحيوان الرئيسة . يذكر ماذا يحتوي جزء الرأس وماذا يحتوي جزء الجذع وماذا يحتوي جزء الأطراف . | الحاسوب | المعمل الجماعي | مراجعة الذات | ورقة وقلم | - التحديات : |
| 4 | يذكر كيف تحصل الحيوانات الأليفة على حاجاتها. | مواد الأنشطة الواردة في الكتاب | التعلم التعاوني | | | استخدام الوسائل المحسوسة |
| 5 | يتعرف المفاهيم والمصطلحات / head / limbs / fruits /space /stem /pet / / shelter/carnivores herbivorous | البيطافات | التفكير الناقد | | | اختبار قصير |
| 6 | عن الطلبة : | اللوحات الكترونية | التعلم بالأنشطة | | | |
| 7 | المعلمين/المعلمات : (1) | أوراق عمل | التمثيل ولعب الأدوار | | | |
| 8 | مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : | الاستقصاء | | | | |
| 9 | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : | | | | | |
| 10 | Form#QF71-1 | | | | | |

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : علوم

الصفحات : 15
عدد الحصص : 15
المدة الزمنية : من : / / 2020 الي : / / 2020

عنوان الوحدة : الجمع

| الرقم | النتائج العامة | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|-------|--|----------------------------------|----------------------|---------------------|---------------|---------------------------------|
| | | | | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | |
| 1 | يقرأ الأعداد لصاعداً ونازلاً ويرتب تصاعدياً بدءاً من الأصغر على خط الأعداد ويرتب تنازلياً بدءاً من الأكبر على خط الأعداد . يجمع عددين باستعمل خط الأعداد . يجمع عددين باستعمل العدده ونفسه والعدده ونفسه الذي واحد . يستعمل خطه الجمع مشظاً له واحد . يجمع عددين بالأكمل إلى العدد 10 عندما يكون ناتج الجمع أكبر من 10 . | كتاب الطالب | التدريس المباشر | التقويم المتعدد | فائمة الرصد | - اشعر بالرضا عن |
| 2 | يشرح معنى الجمع ويذكر أن الجمع باي ترتيب لا يؤثر على الناتج . يجمع مع الصفر ويعرف خطه الجمع باي الصفر مع أي عدد هو العدد نفسه . | كتاب التمارين | أسئلة وأجوبة | أسئلة وأجوبة | سالم التقدير | تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي |
| 3 | يتم بالأنشطة والالعاب تمثيل ولعب الأدوار | بطاقات الأعداد | المعمل الجماعي | المرققة والقمم | | - التحديات : |
| 4 | يتم بالأنشطة والتفكير الناقد | بيبة الصف | التعلم التعاوني | | | استخدام الوسائل المحسوسة |
| 5 | يذكر كيف تحصل الحيوانات الأليفة على حاجاتها. | أفلام تلوين | التعلم بالأنشطة | | | اختبار قصير |
| 6 | يتعرف المفاهيم والمصطلحات / head / limbs / fruits /space /stem /pet / / shelter/carnivores herbivorous | دفتر وقلام | التفكير الناقد | | | |
| 7 | عن الطلبة : | الكرات | التمثيل ولعب الأدوار | | | |
| 8 | المعلمين/المعلمات : (1) | المنقطة | | | | |
| 9 | مدير المدرسة / الاسم والتوقيع : | محوصات | | | | |
| 10 | المشرف التربوي/ الاسم والتوقيع : | البيطافات الخاطئة | | | | |
| 11 | Form#QF71-1-47 rev | | | | | |

معلومات عن الطلبة :
عداد المعلمين/المعلمات : (1)

معلومات عن الطلبة :
عداد المعلمين/المعلمات : (2)

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : التربية الإسلامية

الصفحات : 25-36
عدد الحصص : 10
المدة الزمنية : من : / / 2020 الي : / / 2020

عنوان الوحدة : آداب دخول المعام / الوضوء بالحديث الشريف (آداب الاستئذان)

| الرقم | النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------------------------|
| | | | | استراتيجيات التقويم | أدوات التقويم | |
| 1 | يقرأ آداب استخدام المعام | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | فائمة شطب | - اشعر بالرضا عن |
| 2 | تطبيق آداب استخدام المعام بصورة صحيحة | السورة الطائير والالوان | الأسئلة والأجوبة | المعتمد على الاداء | سالم التقدير | تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي |
| 3 | حفظ دعاء استخدام المعام | القران الكريم | المعمل الجماعي | | | - التحديات : |
| 4 | يقرأ أصل الوضوء | الحاسوب | التعلم بالأنشطة | | | استخدام الوسائل المحسوسة |
| 5 | تطبيق أصل الوضوء مرتبة بصورة صحيحة | الحاسوب | التعلم بالأنشطة | | | اختبار قصير |
| 6 | الحرص على الوضوء للصلاة | مواد الأنشطة الواردة في الكتاب | التعلم بالأنشطة | | | |
| 7 | استنتاج أهمية الوضوء للصلاة | البيطافات | التفكير الناقد | | | |
| 8 | اداء الشؤدة الوضوء بصوت منفر | اللوحات الكترونية | التعلم بالأنشطة | | | |
| 9 | بيان آداب الاستئذان في الإسلام | التفكير الناقد | التعلم بالأنشطة | | | |
| 10 | فراة حديث الاستئذان فراءة صحيحة غيا | كتاب السورة النبوية | التعلم بالأنشطة | | | |
| 11 | تطبيق آداب الاستئذان بشكل صحيح | أوراق عمل | التعلم بالأنشطة | | | |
| 12 | تقدير أهمية الاستئذان في حياة الانسان | | | | | |

معلومات عن الطلبة :
عداد المعلمين/المعلمات : (1)

معلومات عن الطلبة :
عداد المعلمين/المعلمات : (2)

Form#QF71-1-47 rev

| مفردات | المفاهيم | الحقائق | المهارات | الاتجاهات |
|--|--|---|--|---|
| العشرات الأحاد والعشرات تمثيل الأعداد ضمن منزلتين القيمة المنزلية قراءة الأعداد وكتابتها | العشرات أحاد ، عشرات القيمة المنزلية ، الرقم ، الصورة التحليلية العدد الترتيبي عدد زوجي ، عدد فردى . | - كل 10 وحدات نحصل على عشرة واحدة تمثيل عددا ضمن منزلتين بالنماذج والرسومات. موقع الرقم في العدد يحدد قيمته المنزلية أما أحاد أو عشرات بكتابة الصورة التحليلية لقراءة الأعداد وكتابتها بالرموز أبدا بالأحاد ثم العشرات. العدد الترتيبي يدلنى على تحديد مواقع الأشياء في صف. | بقرا ويكتب عشرات تمثيل الأعداد على لوحة المنازل بالرسم قراءة وكتابة الأعداد من 0 إلى 99 تتمية المحبة والتعاون بين الطلاب | حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية |
| الاعداد الزوجية والأعداد الفردية | الاعداد الزوجية أحادها (0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8) والأعداد الفردية أحادها (1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9) | احترام المعلم حب العلم واستخدامه | | |

| مفردات | المفاهيم | الحقائق | المهارات | الاتجاهات |
|--|--|--|--|-------------------|
| العشرات الأحاد والعشرات تمثيل الأعداد ضمن منزلتين القيمة المنزلية قراءة الأعداد وكتابتها | العشرات أحاد ، عشرات القيمة المنزلية ، الرقم ، الصورة التحليلية العدد الترتيبي عدد زوجي ، عدد فردى . | تتكون البنية من الكتل الحية مثل: الإنسان والنباتات، والحيوانات الأشياء الحرة حية : التربة ، الماء ، والهواء. تختلف البيئات عن بعضها البعض يحيش كل مكان حي في بيئة تتوافر فيها حاجاته الأساسية. الطروف المتوفرة في بيئة ما تؤثر في أنواع النباتات والحيوانات التي تعيش فيها فهناك بيئة حارة وبيئة باردة وبيئة كثيرة الأمطار وبيئة تتوافر فيها الأشجار والأعشاب والشجيرات وبيئات مائية عليه ومالحه. يوضح المقصود بالسلسلة الغذائية، أكلات العشب، أكلات اللحوم، علاقات غذائية. المحميات الطبيعية، الرعية، المرعى، الماوى ، غداء، الرقيق بالحيوان. يبنى الإنسان أحياتا مربي لثلاث حية يحفظها عليها ويسمى المحميات الطبيعية. يتوافر بالمحمية الطبيعية حاجات الكائنات الحية جميعها من مأوى وغذاء وماء، ورعاية والحماية. | رسم صور للبيئة التي يحيش فيها الطيب جمع صور للبيئات الطبيعية وحيوانات ونباتات في بيئات مختلفة المقارنة بين البيئات وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف جمع صور حيوانات من بيئات مختلفة تصميم لوحة حاوية يوضح فيها طرق الغاية بالحيوانات رسم سلسلة غذائية تتضمن مجموعة من الكائنات الحية الدقة في الملاحظة مناقشة الممارسات غير الصحيحة في ما يتعلق بالغاية بالحيوانات | المهارات الأساسية |

| النتائج | المفردات | المفاهيم | الحقائق والأفكار | التعميمات | المهارات | الرسومات | الصور | الاتجاهات |
|---|---|---|---|----------------|--|---|---|--|
| 1- يستمع الى نص الاستماع استماعا جيدا. 2- يحدد نص الاستماع. 3- يحدد نص الاستماع. 4- يتحدث عن الصور الموجودة حديثا سليما. 5- يتعرف على الحروف الثلثة الباء والسين والميم ويخطها 6- يردد كلمات فيها صوت حرف ب، م، س. 7- يحد نصين التجريد خلا سليما. 8- يكتب من مخطون كلمة. 9- يخط الكلمة الى مخطون. 10- يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف ب، م، س. 11- يخط الحرف الساكن نطقا سليما. 12- يكتب للتصون الواردة يخط جميل. 1- يحد نص املاء جيدا. يخط الحديث الشريف جيدا. | مفرستي حرف الباء والسين والميم السكون | تجريد صوت الحرف شكل الحرف تحليل الكلمة الى مقاطع تركيب من مخطون كلمة. تجريد السكون | مفرستي بيني الثاني. المدرسة مصدر للعلم والمعرفة. حرف الباء والسين والميم ثلثين. | حب المدرسة. | - تنمية حبة للمدرسة. المحافظة على نظافة حنينة. - الاستماع الجيد للمعلم. - الكتابة بخط جميل. - الاستماع - المحادثة | - أفان صورة حفظ التدريب المحاكاة - الاملام المتقول - الكتابة بخط جميل - الاستماع والسين والسكون | حرف صور الخط المخطون الكتيب العرضي لوحة المحاكاة | حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية |

| الرقم | النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | النشطة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|-------|--|----------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | الإستراتيجيات | الأدوات | | |
| 1 | يكتشف عادات الاستماع الجيدة | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | سلم التقدير اللفظي | أوراق عمل | التحرر بالرضا عن |
| 2 | يتحدث شفويا عن حاجاته ومشاهدته | بطاقات | العمل في الكتاب المدرسي | المحادثة | قائمة رصد | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | التحديات : |
| 3 | التعبير عن عمل النص بالمحاكاة | السورة والفيديوهات | أوراق العمل | المحاكاة | اختبار | مقترحات : | |
| 4 | يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا | أوراق العمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 5 | يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا | أوراق العمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 6 | يعين الحرف من كلمات تحتويه | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 7 | يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 8 | يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 9 | يركب من المقطع والحروف كلمات | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 10 | يحلل الكلمات التي ملغطة وحروف | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 11 | يقرا الكلمات بصورة صحيحة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 12 | يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 13 | يبدأ التلخيص ملغطاً بطروداً بالحركات التعبيرية | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 14 | تتم الفقرات العظيمة المتنوعة (من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....) | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 15 | يتم توجيه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |

معلومات عن الطلبة :
 أعداد المعلمين (المعلمات) : (1)
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

| الرقم | النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | النشطة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|-------|--|----------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | الإستراتيجيات | الأدوات | | |
| 1 | يكتشف عادات الاستماع الجيدة | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | سلم التقدير اللفظي | أوراق عمل | التحرر بالرضا عن |
| 2 | يتحدث شفويا عن حاجاته ومشاهدته | بطاقات | العمل في الكتاب المدرسي | المحادثة | قائمة رصد | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | التحديات : |
| 3 | التعبير عن عمل النص بالمحاكاة | السورة والفيديوهات | أوراق العمل | المحاكاة | اختبار | مقترحات : | |
| 4 | يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا | أوراق العمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 5 | يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا | أوراق العمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 6 | يعين الحرف من كلمات تحتويه | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 7 | يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 8 | يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 9 | يركب من المقطع والحروف كلمات | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 10 | يحلل الكلمات التي ملغطة وحروف | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 11 | يقرا الكلمات بصورة صحيحة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 12 | يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 13 | يبدأ التلخيص ملغطاً بطروداً بالحركات التعبيرية | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 14 | تتم الفقرات العظيمة المتنوعة (من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....) | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 15 | يتم توجيه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |

معلومات عن الطلبة :
 أعداد المعلمين (المعلمات) : (1)
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

| الرقم | النتائج | المواد والتجهيزات (مصادر التعلم) | استراتيجيات التدريس | التقويم | | النشطة | التأمل الذاتي حول الوحدة |
|-------|--|----------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------|---------------------------------|--------------------------|
| | | | | الإستراتيجيات | الأدوات | | |
| 1 | يكتشف عادات الاستماع الجيدة | الكتاب المدرسي | التدريس المباشر | الملاحظة | سلم التقدير اللفظي | أوراق عمل | التحرر بالرضا عن |
| 2 | يتحدث شفويا عن حاجاته ومشاهدته | بطاقات | العمل في الكتاب المدرسي | المحادثة | قائمة رصد | تنفيذ الأنشطة في الكتاب المدرسي | التحديات : |
| 3 | التعبير عن عمل النص بالمحاكاة | السورة والفيديوهات | أوراق العمل | المحاكاة | اختبار | مقترحات : | |
| 4 | يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا | أوراق العمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 5 | يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا | أوراق العمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 6 | يعين الحرف من كلمات تحتويه | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 7 | يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 8 | يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 9 | يركب من المقطع والحروف كلمات | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 10 | يحلل الكلمات التي ملغطة وحروف | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 11 | يقرا الكلمات بصورة صحيحة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 12 | يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 13 | يبدأ التلخيص ملغطاً بطروداً بالحركات التعبيرية | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 14 | تتم الفقرات العظيمة المتنوعة (من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....) | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |
| 15 | يتم توجيه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة | أوراق عمل | التعلم من خلال النشاط | المحاكاة | | | |

معلومات عن الطلبة :
 أعداد المعلمين (المعلمات) : (1)
 مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
 المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة التعلم عن بعد



وزارة التربية والتعليم

خطة التعلم عن بعد

للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2020/2021

مدرسة :

الصف :

| مؤشرات الاداء | التنفيذ والمتابعة | المصادر | الاجراءات | النتائج |
|---|---|---|--|---|
| تحديد الزمن اللازم لإنهاء المواد والتنظيم المتواصل للحصص والاختبارات. | الإشراف والدعم المتواصل من مدير المدرسة والمعلمين | جهاز الحاسوب أو اللابتوب، الهاتف النقال، حاسوب فيديو ذات تكلفة إجراء اختبارات الكترونية واجبات وشرح على المنصة. | التواصل المستمر بإنشاء مجموعات للشعب المختلفة عبر منصة نور سيون | 1- متابعة عملية التعلم والتعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا. |
| تنظيم واجبات ، أوراق عمل ، اختبارات الكترونية استلام واجبات رصد اداء الطلاب المتابعين | المدير قيم الحاسوب أولياء الامور الزعماء مربي الصفوف. | 1- شبكة الانترنت 2- الاوين ايس 3- ارقام هواتف الطلاب | التأكد من تواصل جميع الطلاب ومتابعة دخولهم الى المنصة. ارسال الواجبات ، اجراء اختبارات الكترونية عامة على منصة نور سيون حل اسئلة الاختبار وتحليل النتائج وحل الواجبات ومناقشتها. | 2- تفعيل منصة وجروبات الواتس اب. |
| تجهيز الفيديوهات المشروحة من قبل الطلاب | مدير المدرسة اولياء الامور الطلاب | الانترنت برنامج الـ power point الهواتف النقال الكتب المدرسية | تكليف الطلاب بشرح الدروس باستخدام الاستراتيجيات المختلفة ، عمل فيديوهات خاصة بالطلاب وإشرافهم بمسابقة المذيع الصغير + عمل | 3- الحرص على استمرارية التفاعل من قبل الطلاب من خلال التواصل وبذل الجهد في عملية التعلم عن بعد. |

| | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|
| | | | اجتماعات مع الطلاب على المنصة | |
| نشر شهادات التقدير على صفحة المدرسة والمديرية. | معلم الصف + الطلاب | الحاسوب الهاتف النقال | شهادات التقدير | 4- تعزيز الطلاب المستمر والتواصل المستمر معهم |
| وجود ملفات الانجاز على التقارير صفحة المدرسة + الاسبوعية. | المدير المعلمون | الانترنت الهواتف النقال المجموعات الموجودة على الواتس اب | المشاركة في الاجتماعات التي ينظمها المدير و ارسال التقارير اليومية التي يتم ارسالها للطلاب على المنصة. | 5- التواصل مع الادارة والمعلمين ومتابعة كل جديد بالامور المتعلقة بالتعلم عن بعد. |
| وجود الحصص على صفحة المدرسة وعلى صفحة التعليم الالكتروني المستخدم. | المدير | الانترنت الهواتف النقال الكتب المدرسية | شرح الدروس المختلفة باستخدام برمجيات مختلفة..... | 6- مواكبة التطورات المتعلقة بإنشاء حصص بطرق مبتكرة |

اوراق عمل

الصف الأول

الشعبة د

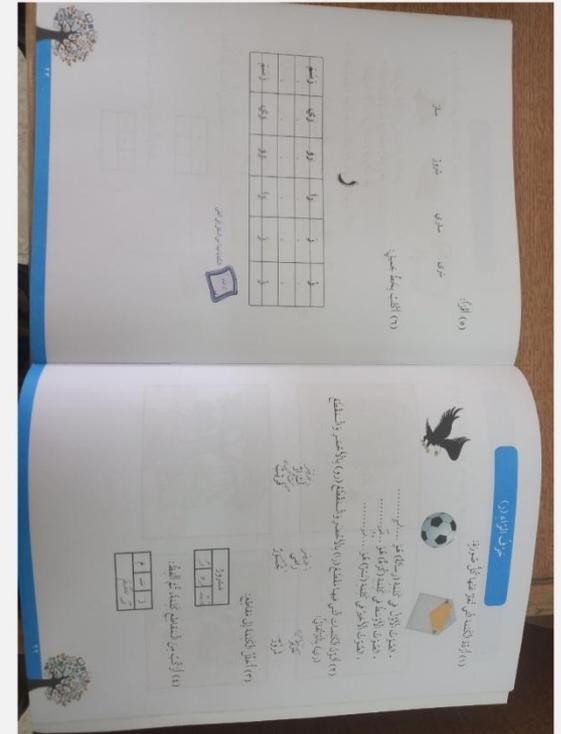
المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: حرف الراء كراسة الطالب

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...



الواجبات
darsak.gov.jo

الشعبة د

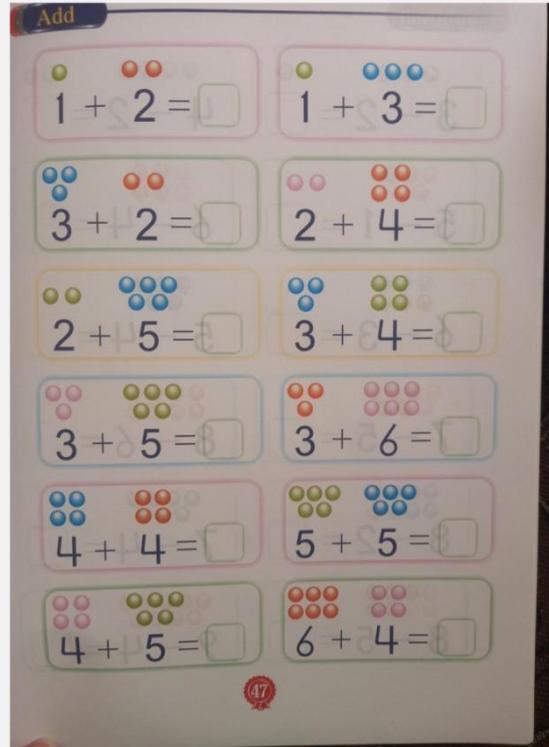
المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع - مشروع الوحدة)

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 26-10-2020

...



الصف الأول

الشعبة د

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

| صفحة منهسة التدريس | الصف الأول |
|--------------------|--------------------|
| ورقة عمل الضعف 1 | الرسم |
| $5 + 5 = \bigcirc$ | $1 + 1 = \bigcirc$ |
| $7 + 7 = \bigcirc$ | $0 + 0 = \bigcirc$ |
| $6 + 6 = \bigcirc$ | $3 + 3 = \bigcirc$ |
| $4 + 4 = \bigcirc$ | $8 + 8 = \bigcirc$ |
| $3 + 3 = \bigcirc$ | $9 + 9 = \bigcirc$ |
| $2 + 2 = \bigcirc$ | $5 + 5 = \bigcirc$ |
| $9 + 9 = \bigcirc$ | $4 + 4 = \bigcirc$ |

عنوان الواجب

| اسم الطالب | تاريخ التسليم | الإجابات |
|-----------------------|--------------------------------------|----------------|
| ريناد ابراهيم الحمد | 26 أكتوبر 2020 الساعة 22:11 مساءً | مشاهدة الإجابة |
| بيلسان عبد الباسط علي | 26 أكتوبر 2020 الساعة 16:28 مساءً | مشاهدة الإجابة |
| شام محمود محمد علي | 25 أكتوبر 2020 الساعة 2:15 صباحاً | مشاهدة الإجابة |
| يزن مهاجر المراد | 24 أكتوبر 2020 الساعة 0:52 صباحاً | مشاهدة الإجابة |
| بنال زكريا المراد | 23 أكتوبر 2020 الساعة 21:41 مساءً | مشاهدة الإجابة |
| ساره محمد الاحمد | 23 أكتوبر 2020 الساعة 16:10 مساءً | مشاهدة الإجابة |

المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| واسى | سوس | ساوى | سوسو |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |
| _____ | _____ | _____ | _____ |



مشاهدة حلول الطلبة

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...

$$2 + 4 =$$

$$1 + 0 =$$

$$5 + 3 =$$

$$0 + 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$4 + 8 =$$

$$8 + 6 =$$

$$5 + 9 =$$

$$6 + 7 =$$

$$6 + 9 =$$

$$8 + 2 =$$

$$8 + 9 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 9 =$$

مشاهدة حلول الطلبة

تغير رمز الملف المستعمل مع اسم المستخدم. انظر شعارات البريد.

١٥ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الأهالي الكرام،

يمكنكم مساعدة أطفالكم لتحسين أدائهم في القراءة من خلال اوراق العمل التالية لتحميل اوراق العمل من هنا:

الصف الاول <https://bit.ly/36AYa0N>

الصف الثاني <https://bit.ly/3f0W12k>

الصف الثالث <https://bit.ly/3f1wJkv>

٧:٥٨ م ✓

١٦ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الوحدة (2) الدرس (1): النباتات و أجزاؤها

تلخيص الدرس

اجزاء النبات الرئيسية:

(الجذور/ الساق/ الأوراق/ الأزهار/ الثمار/ البذور)

*كل جزء من النبات وظيفة خاصة به.

| الوظيفة | جزء النبات |
|---|------------|
| تثبت النبات في التربة. | الجذور |
| تمتص الماء والأملاح المعدنية في التربة. | الساق |
| حمل اوراق النبات واظهاره وثماره. | الأوراق |
| نقل الماء إلى أجزاء النبات. | الأزهار |
| صنع الغذاء. | الثمار |
| تكوين الثمار. | البذور |
| تتكون البذور داخلها. | البذور |
| تنمو وتنتج نباتا جديدا. | |

الاجزاء التي تؤكل من النباتات

اجزاء نبات تؤكل أوراقها البقدونس والسبانخ والملفوف.

*اجزاء نبات تؤكل ثمارها التفاح والبرتقال والبطيخ.

*اجزاء نبات تؤكل سيقانها البطاطا وقصب السكر.

*اجزاء نبات تؤكل جذورها الجزر واللفت والفجل.

*اجزاء نبات تؤكل بذورها الحمص والباذنجان.

٤:١٩ م

ادوات تقييم الطلبة

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
قائمة رصد مقترحة لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منضمة درسك

الاسبوع الأول

م المدرسة: الصف: المبحث: اسم المعلم:

| رقم | اسم الطالب | الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥ | | ملاحظات |
|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|---------|
| | | لا | نعم | لا | نعم | لا | نعم | لا | نعم | |
| ١ | اسعد خالد يوسف العنبر | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٢ | اسيل محمد خير البطيحي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٣ | اليمان حبيب العنبر | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٤ | امجاد ياسر هادي الهادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٥ | امجد طارق خير هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٦ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٧ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٨ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٩ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ١٠ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
قائمة رصد مقترحة لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منضمة درسك

الاسبوع الثاني

م المدرسة: الصف: المبحث: اسم المعلم:

| رقم | اسم الطالب | الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥ | | ملاحظات |
|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|---------|
| | | لا | نعم | لا | نعم | لا | نعم | لا | نعم | |
| ١ | اسعد خالد يوسف العنبر | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٢ | اسيل محمد خير البطيحي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٣ | اليمان حبيب العنبر | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٤ | امجاد ياسر هادي الهادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٥ | امجد طارق خير هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٦ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٧ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٨ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٩ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ١٠ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
سلم تقدير مقترح لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منضمة درسك

الاسبوع الثالث

م المدرسة: الصف: المبحث: اسم المعلم:

| رقم | اسم الطالب | معايير الأداء | | | ملاحظات |
|-----|------------------------|---------------|-----|------|---------|
| | | ممتاز | جيد | ضعيف | |
| ١ | اسعد خالد يوسف العنبر | / | / | / | |
| ٢ | اسيل محمد خير البطيحي | / | / | / | |
| ٣ | اليمان حبيب العنبر | / | / | / | |
| ٤ | امجاد ياسر هادي الهادي | / | / | / | |
| ٥ | امجد طارق خير هادي | / | / | / | |
| ٦ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ٧ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ٨ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ٩ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ١٠ | امجد محمد هادي | / | / | / | |

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
قائمة رصد مقترحة لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منضمة درسك

الاسبوع الرابع

م المدرسة: الصف: المبحث: اسم المعلم:

| رقم | اسم الطالب | الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥ | | ملاحظات |
|-----|------------------------|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------------|-----|---------|
| | | لا | نعم | لا | نعم | لا | نعم | لا | نعم | |
| ١ | اسعد خالد يوسف العنبر | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٢ | اسيل محمد خير البطيحي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٣ | اليمان حبيب العنبر | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٤ | امجاد ياسر هادي الهادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٥ | امجد طارق خير هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٦ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٧ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٨ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ٩ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| ١٠ | امجد محمد هادي | / | / | / | / | / | / | / | / | |

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
سلم تقدير مقترح لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منضمة درسك

الاسبوع الخامس

م المدرسة: الصف: المبحث: اسم المعلم:

| رقم | اسم الطالب | معايير الأداء | | | ملاحظات |
|-----|------------------------|---------------|-----|------|---------|
| | | ممتاز | جيد | ضعيف | |
| ١ | اسعد خالد يوسف العنبر | / | / | / | |
| ٢ | اسيل محمد خير البطيحي | / | / | / | |
| ٣ | اليمان حبيب العنبر | / | / | / | |
| ٤ | امجاد ياسر هادي الهادي | / | / | / | |
| ٥ | امجد طارق خير هادي | / | / | / | |
| ٦ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ٧ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ٨ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ٩ | امجد محمد هادي | / | / | / | |
| ١٠ | امجد محمد هادي | / | / | / | |

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

متابعة المنصة

شهادات تقدير

رت مسائي الأول د

بو وابو وام وام وام وام وام وام وام وام ...



شهادة

تميز

★★★★

مدرسة اليرموك
الأساسية

تتقدم إدارة المدرسة بالشكر والتقدير

للطالبة / شام عبد المجيد

من الصف الأول د

لتميزه / لتمييزها بالتفاعل بنسبة 100%
في متابعة التعلم عن بعد عبر منصة درسك

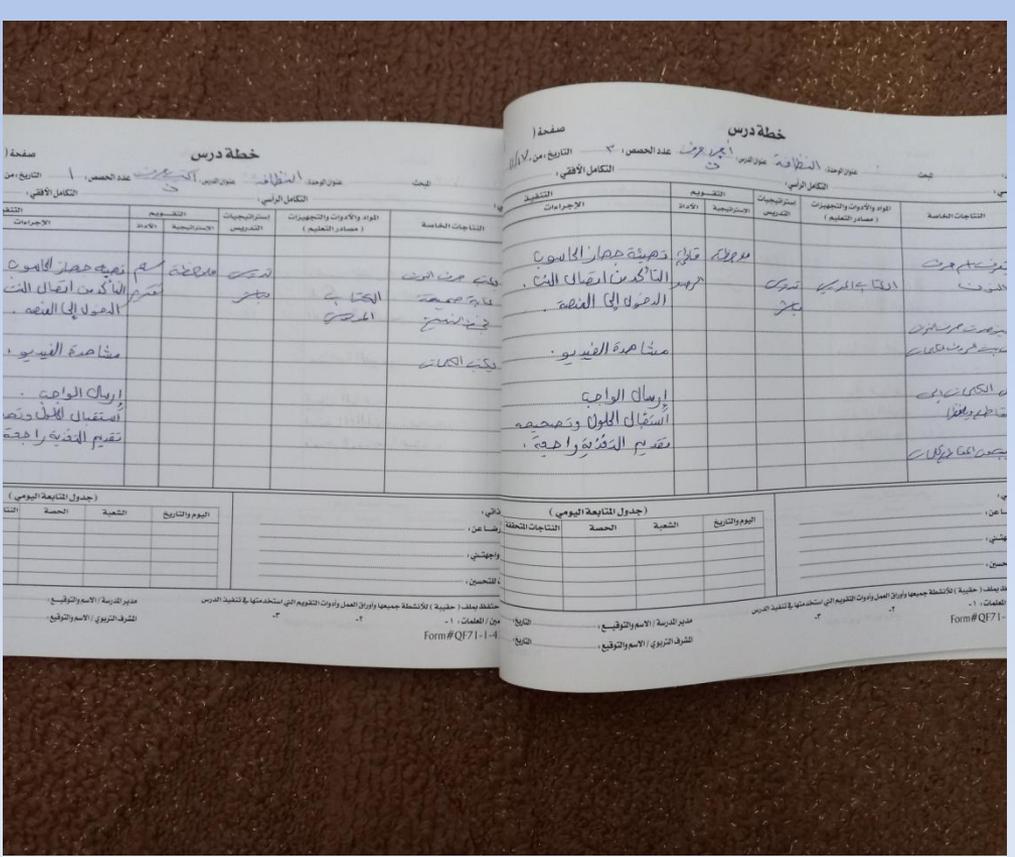
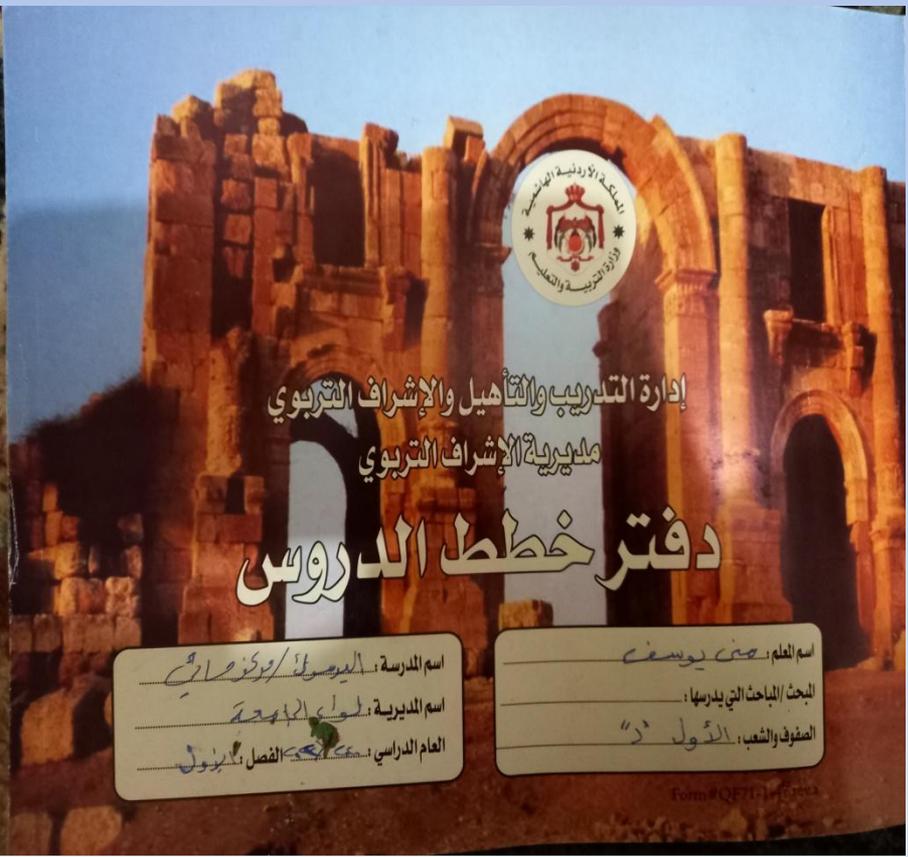
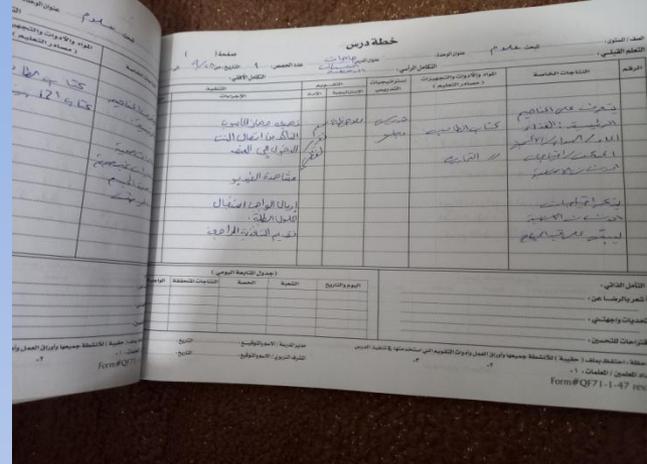
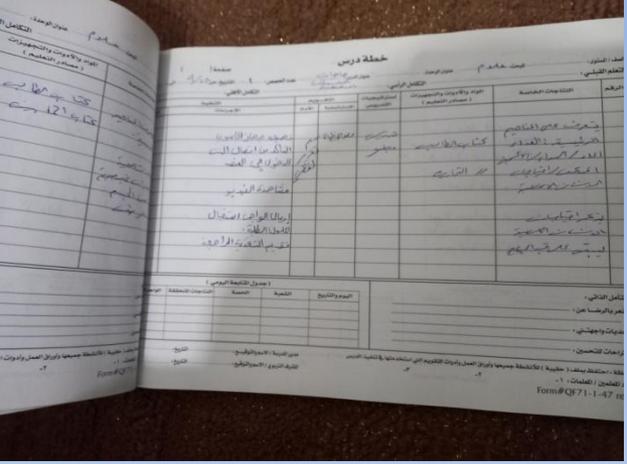
كل أمنيات التوفيق والى الأمام

مديرة المدرسة د. ميرفت الطوابه

المعلمة منى يوسف

1-12-2020

تَحْضِيرُ يَوْمِي



رسائل الطلاب



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

صالح منصور العبدالله

تم استلام الواجبات حل متميز ورائع المزيد
من التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:٤٧ صباحًا

مس انا صالح حضرت جميع الدروس وحليت
الواجبات

أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٤:٠٨ مساءً

حل ممتاز ورائع بارك الله في جهودكم



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٨:١٥ مساءً



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

عبدالله حسن فؤاد الرويشدي

تم استلام الواجب المزيد من التقدم والتميز
بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٨:٣٥ صباحًا

حل رائع يا صغيري ممتاز ومبدع ^-^



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٧:٥٨ مساءً

ممتاز مجتهد نشيط بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ١٠:٢٤ صباحًا



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

احمد خالد يوسف الفير

تم استلام الواجب حل رائع وممتاز المزيد من
التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:١٠ صباحًا

حل رائع ومتميز بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٩:١٦ مساءً

المملكة الأردنية الهاشمية
وزارة التربية والتعليم



رسائل الطلبة

منى يوسف احمد العطره

بحث عن اسم الطالب

ابدأ الكتابة

ايمان حسن العبد

جنى محمد حميدي

ملك حاتم محمد التوت

