

ملف انجاز الصف
الاول الاساسي د
منصة درساك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
المدرسة : اليرموك الثانوية /مركز

مسائي

المعلمة : منى العطرة

الصف الاول الاساسي د

(ملف انجاز)

باشراف د . ميرفت الطوالبة

واجبات الطلاب على المنصة

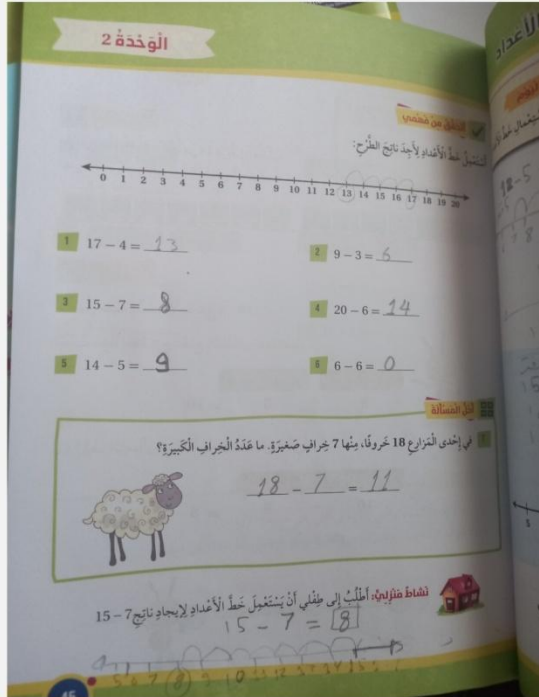


الدرس: (الطرح باستعمال خط الأعداد) ج 1

عنوان الواجب: كتاب 45

تاريخ إغلاق الواجب: 15-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

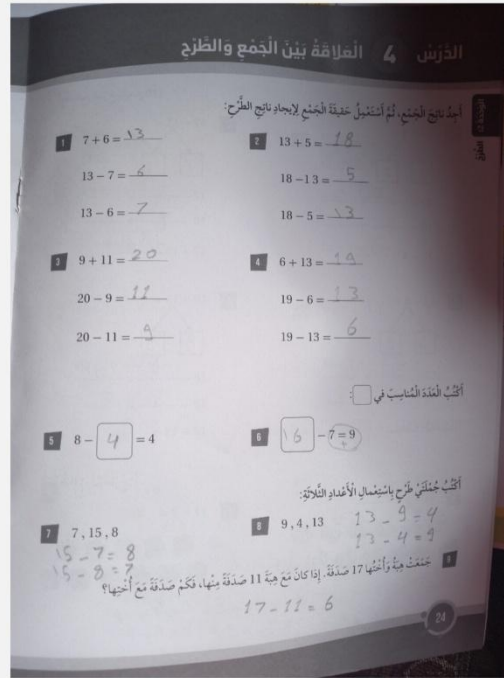
المادة: الرياضيات

الدرس: (العلاقة بين الجمع والطرح) ج 2

عنوان الواجب: كتاب التمارين 24

تاريخ إغلاق الواجب: 19-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
احمد خالد الفخير	19 نوفمبر 2020 الساعة 23:22 مساءً	مشاهدة الإجابة
شام عبد المجيد العبد	19 نوفمبر 2020 الساعة 1:9 صباحاً	مشاهدة الإجابة
يزن مهاجر المراد	18 نوفمبر 2020 الساعة 20:42 مساءً	مشاهدة الإجابة
سجي عبد الوهاب الفداوي	18 نوفمبر 2020 الساعة 20:34 مساءً	مشاهدة الإجابة
صالح منصور العبدالله	18 نوفمبر 2020 الساعة 19:17 مساءً	مشاهدة الإجابة
مرام ابراهيم العيسى	18 نوفمبر 2020 الساعة 17:43	مشاهدة الإجابة

الصف الأول

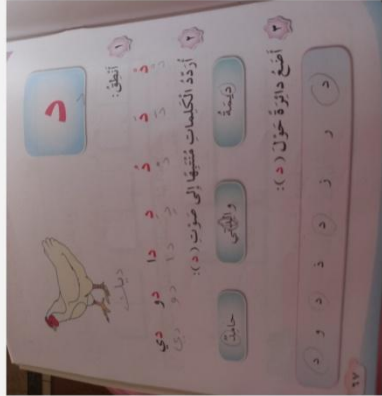
الشعبة د

المادة: اللغة العربية

الدرس: (في الحقل) أجرد حرف (د) ج 1

عنوان الواجب: تجريد د

تاريخ إغلاق الواجب: 05-12-2020

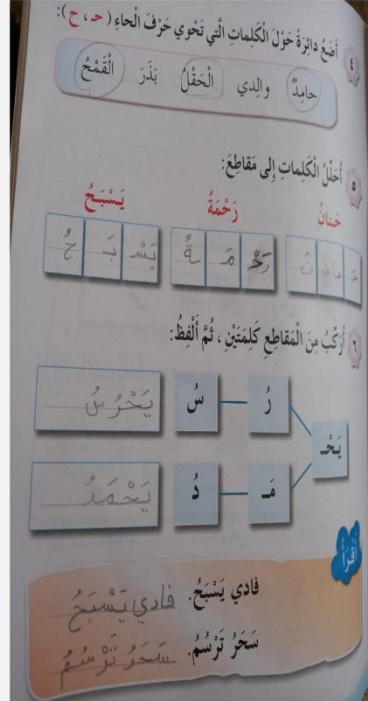


مشاهدة حلول الطلبة

الدرس: (في الحقل) أجرد حرف (ج) ج 2

عنوان الواجب: حرف ج

تاريخ إغلاق الواجب: 10-12-2020



مشاهدة حلول الطلبة

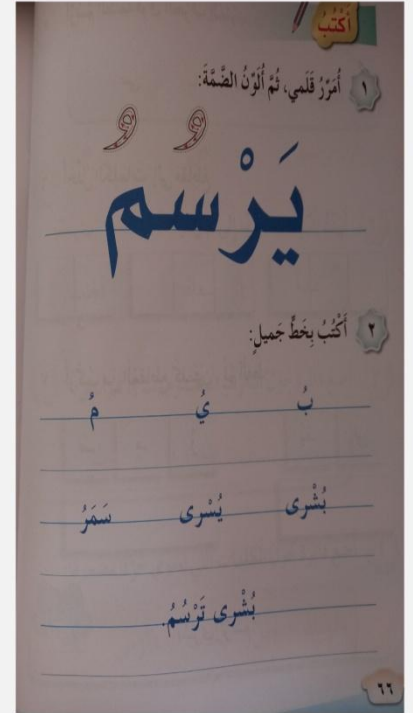
اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
شام عبد المجيد العبد	30 نوفمبر 2020 الساعة 22:15 مساءً	مشاهدة الإجابة
احمد خالد الفير	30 نوفمبر 2020 الساعة 20:25 مساءً	مشاهدة الإجابة
ملك حاتم التوت	30 نوفمبر 2020 الساعة 18:00 مساءً	مشاهدة الإجابة
إيمان حسن العبد	30 نوفمبر 2020 الساعة 15:6 مساءً	مشاهدة الإجابة
رواء طه المحمد	30 نوفمبر 2020 الساعة 14:20 مساءً	مشاهدة الإجابة
بيلسان عبد الباسط علي	30 نوفمبر 2020 الساعة 14:5 مساءً	مشاهدة الإجابة

المادة: اللغة العربية

الدرس: (في الحقل) أكتب حركة الضمة

عنوان الواجب: صفحة 66 اكتب

تاريخ إغلاق الواجب: 30-11-2020



مشاهدة حلول الطلبة

خطط فصلية وتحليل محتوى

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : علوم

عدد الحصص : 23 - 48
الفترة الزمنية : من / / 2020 الي: / / 2020
عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات	
1	يوضح المقصود بالجذور ساق، أوراق، زهرة، ثمرة، بتور يسمى كل جزء من أجزاء النبات ويذكر وظيفته كل جزء.	الكتاب المدرسي الألوان	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	- اشعر بالرضا عن
2	يفرن بين النباتات من حيث الأجزاء التي تؤكل منها. يشرح المقصود بالهواء، التربة، الضوء، يذكر حاجات النباتات لكي تعيش وتتم.	مختبر العلوم	الأسئلة والأجوبة	التواصل	أسئلة وأجوبة	تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي
3	يشرح المقصود بالرأس، الجذع، الأطراف. يحدد كل جزء من أجزاء جسم الحيوان الرئيسة. يذكر ماذا يحتوي جزء الرأس وماذا يحتوي جزء الجذع وماذا يحتوي جزء الأطراف.	الحاسوب	العمل الجماعي	مراجعة الذات	ورقة وقلم	- التحديات :
4	يشرح المقصود بالكات العشب، أمات اللحم، العاوى، الحيوانات الليفة.	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم التعاوني			استخدام الوسائل المحسوسة
5	يذكر حاجات الحيوانات لكي تعيش وتتم. يصف بين الحيوانات من حيث نوع الغذاء إلى أكل العشب وأكل اللحم. يستنتج فوائد بعض الحيوانات الليفة للإنسان.	البيطافات	التفكير الناقد			
6	يذكر كيف تحصل الحيوانات الليفة على حاجاتها.	اللوحات الكترونية	التعلم بالأنشطة			
7	يتعرف المفاهيم والمصطلحات / head / limbs / fruits /space /stem /pet / / shelter/carnivores herbivorous	أوراق عمل	التمثيل ولعب الأدوار			اختبار قصير
8	عن الطلبة :	الاستقصاء				

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : علوم

عدد الحصص : 15
الفترة الزمنية : من / / 2020 الي: / / 2020
عنوان الوحدة : الجمع

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	
1	- يقرأ الأعداد لصاعداً ونازلاً ويرتب تصاعدياً بدءاً من الأصغر على خط الأعداد - يكتب تنازلياً بدءاً من الأكبر على خط الأعداد - يجمع عددين باستعمل خط الأعداد - يقسم عددين باستعمل خط الأعداد - يستعمل خط الأعداد - يجمع عددين بالأكمل إلى العدد 10 عندما يكون ناتج الجمع أكبر من 10 - ترتيب باقي ترتيب ويعرف خليفة أن عدداً ما - يجمع مع العشر ويعرف خليفة أن ناتج جمع العشر مع أي عدد هو العدد نفسه	كتاب الطالب كتاب التمارين أسئلة وأجوبة بطاقات الأعداد بينة الصف أفلام توين دفتر وقلام التفات	التدريس المباشر	التقويم المتعدد	قائمة الرصد سالم التقدير الملاحظة الترقية والثناء	- اشعر بالرضا عن
2	معلومات عن الطلبة : عداد المعطين/المعلمات : (1)					

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

عدد الحصص : 10

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : التربية الإسلامية

عنوان الوحدة : آداب دخول الحمام / الوضوء بالحديث الشريف (آداب الاستئذان)

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				استراتيجيات التقويم	أدوات التقويم	
1	تقرأ آداب استخدام الحمام	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	- اشعر بالرضا عن
2	تطبق آداب استخدام الحمام بصورة صحيحة	السورة الطائفة والألوان	الأسئلة والأجوبة	التواصل	أسئلة وأجوبة	تفليذ الأنشطة في الكتاب المدرسي
3	تفهم آداب الوضوء	القرآن الكريم	التعلم التعاوني	مراجعة الذات	ورقة وقلم	
4	تطبق آداب الوضوء مرتبة بصورة صحيحة	الحاسوب	التعلم بالأنشطة			استخدام الوسائل المحسوسة
5	تحرص على الوضوء للصلوة	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم بالأنشطة			
6	استنتج أهمية الوضوء للصلوة	البيطافات	التفكير الناقد			
7	أداء الشؤدة الوضوء بصوت منفر	اللوحات الكترونية	التعلم بالأنشطة			
8	يبين آداب الاستئذان في الإسلام	التدريس المباشر	التدريس المباشر			
9	فراة حديث الاستئذان فراءة صحيحة غيا	كتاب السورة النبوية	الأسئلة والأجوبة			
10	تطبق آداب الاستئذان بشكل صحيح	أوراق عمل	التعلم بالأنشطة			
11	تقدير أهمية الاستئذان في حياة الإنسان					

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-47 rev

مفردات	المفاهيم	الحقائق	المهارات	الاتجاهات
العشرات الأحاد والعشرات تمثيل الأعداد ضمن مئلتين القيمة المئزلية قراءة الأعداد وكتابتها	العشرات أحاد ، عشرات القيمة المئزلية ، الرقم ، الصورة التحليلية العد الترتيبي عدد زوجي ، عدد فردى .	- كل 10 وحدات نحصل على عشرة واحدة تمثيل عددا ضمن مئلتين بالمناذج والرسومات. موقع الرقم في العدد يحدد قيمته المئزليه اما أحاد او عشرات كتابة الصورة التحليلية لقراءة الأعداد وكتابتها بالرموز أبدا بالأحاد ثم العشرات. العد الترتيبي يدلنى على تحديد مواقع الأشياء في صف.	يقرا ويكتب عشرات تمثيل الأعداد على لوحة المنازل بالرسم قراءة وكتابة الأعداد من 0 الى 99 تعمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخد	حب الرياضيات الاستفادة من الرياضيات في حياته اليومية تعمية المحبة والتعاون بين الطلاب احترام المعلم حب العلم واستخد
الاعداد الزوجية والاعداد الفردية	الأعداد الزوجية أحاديها (0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8) والأعداد الفردية أحاديها (1 ، 3 ، 5 ، 7 ، 9)	ترتيب الأعداد		

المفاهيم والمصطلحات	الخصائص (العلائق والتسميات)	القيم واتجاهات	المهارات	المفاهيم	الاتجاهات
بيئة بيئة الغابية حيات الطبيعية التوسع: ومن أما بالعلوم : الطيب	تتكون البيئة من الكائنات الحية مثل: الإنسان والنباتات، والحيوانات الأشياء الغير حية : التربة ، الماء ، والهواء. تختلف البيئات عن بعضها البعض يعيش كل كائن حي في بيئة تتوافر فيها حاجاته الأساسية. الطروف المتوفرة في بيئة ما تؤثر في أنواع النباتات والحيوانات التي تعيش فيها فهناك بيئة حارة وبيئة باردة وبيئة كثيرة الأمطار وبيئة تتوافر فيها الأشجار والأعشاب والشجيرات وبيئات مائية عليه وإلخ. ترتبط الكائنات الحية بعلاقت غابية. يمثل النبات أساس العلاقت الغابية بين الكائنات الحية توضح السلسلة الغابية التتابع الذي تحصل له الكائنات الحية على الغذاء. المحميات الطبيعية، الرعية، العرسي، الماوي ، غداء، الرقيق بالحيوان. يبنى الإنسان أحيانا مرسى لكائنات حية يحفظا عليها ويسمى المحميات الطبيعية. يتوافر بالمحمية الطبيعية حاجات الكائنات الحية جميعها من مأوى وغذاء وماء، ورعاية والحماية.	رسم صور للبيئة التي يعيش فيها الطلاب جمع صور للبيئات الطبيعية وحيوانات ونباتات في بيئات مختلفة المقارنة بين البيئات وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف جمع صور حيوانات من بيئات مختلفة تصميم لوحة حاوية يوضح فيها طرق الغاية بالحيوانات رسم سلسلة غابية تتضمن مجموعة من الكائنات الحية الدقة في الملاحظة النباتات والحيوانات يتمتع في نفسه حب العناية والحيوانات مناقشة الممارسات غير الصحيحة في ما يتعلق بالعناية بالحيوانات	رسم صور للبيئة التي يعيش فيها الطلاب جمع صور للبيئات الطبيعية وحيوانات ونباتات في بيئات مختلفة المقارنة بين البيئات وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف جمع صور حيوانات من بيئات مختلفة تصميم لوحة حاوية يوضح فيها طرق الغاية بالحيوانات رسم سلسلة غابية تتضمن مجموعة من الكائنات الحية الدقة في الملاحظة النباتات والحيوانات يتمتع في نفسه حب العناية والحيوانات مناقشة الممارسات غير الصحيحة في ما يتعلق بالعناية بالحيوانات	رسم صور للبيئة التي يعيش فيها الطلاب جمع صور للبيئات الطبيعية وحيوانات ونباتات في بيئات مختلفة المقارنة بين البيئات وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف جمع صور حيوانات من بيئات مختلفة تصميم لوحة حاوية يوضح فيها طرق الغاية بالحيوانات رسم سلسلة غابية تتضمن مجموعة من الكائنات الحية الدقة في الملاحظة النباتات والحيوانات يتمتع في نفسه حب العناية والحيوانات مناقشة الممارسات غير الصحيحة في ما يتعلق بالعناية بالحيوانات	رسم صور للبيئة التي يعيش فيها الطلاب جمع صور للبيئات الطبيعية وحيوانات ونباتات في بيئات مختلفة المقارنة بين البيئات وتوضيح أوجه الشبه والاختلاف جمع صور حيوانات من بيئات مختلفة تصميم لوحة حاوية يوضح فيها طرق الغاية بالحيوانات رسم سلسلة غابية تتضمن مجموعة من الكائنات الحية الدقة في الملاحظة النباتات والحيوانات يتمتع في نفسه حب العناية والحيوانات مناقشة الممارسات غير الصحيحة في ما يتعلق بالعناية بالحيوانات

النتائج	المفردات	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق والأفكار	التسميات	القيم واتجاهات	المهارات	الرسومات	الصور	الخط
1- يستمع إلى نص الاستماع استماعا جيدا. 2- يحدد نص الاستماع. 3- يحدد نص الاستماع. 4- يتحدث عن الصور الموجودة حديثا سليما. 5- يتعرف على الحروف الثابتة الياء والسين والميم ويخطها 6- يردد كلمات فيها صوت حرفي ب، من، م. 7- يحد نصين التجريد خلا سليما. 8- يكتب من مخطعين كلمة. 9- يحدد الكلمة إلى مخطيع. 10- يقرأ كلمات بسيطة تحوي الحروف(ب، من، م) 11- يحدد الحرف الساكن نطقا سليما. 12- يكتب للتوضيح الواردة يخط جميل. 1- يحد النص املاء جيدا. يخط الحديث الشريف جيدا.	مفرستي حرف الياء والسين والميم السكون	تجريد صوت الحرف شكل الحرف تحليل الكلمة إلى مقاطع تركيب من مخطعين كلمة. تجريد السكون	مفرستي بيني الثاني. المدرسة مصغر للعلم والمعرفة. حرف الياء والسين والميم شكلين.	حب المدرسة.	- تنمية حبة للمدرسة. المحافظة على نظافة ختية. - الاستماع الجيد للعلم. - الكتابة يخط جميل. - الاستماع - المحادثة	- تقن مدرسة حفظ الحديث التدريب - الملاحظة - الاملا المتقول - الكتابة يخط جميل - شكل حرف الياء والسين والميم والسكون	- عرض صورة مدرسة مخطات العرض - عرض شكل حرف الياء والسين والميم والسكون	خط مخطات الكتابة العربي	لوحة المحادثة

خطة التعلم عن بعد



وزارة التربية والتعليم

خطة التعلم عن بعد

للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2020/2021

مدرسة :

الصف :

مؤشرات الاداء	التنفيذ والمتابعة	المصادر	الاجراءات	النتائج
تحديد الزمن اللازم لإنهاء المواد والتنظيم المتواصل للحصص والاختبارات.	الإشراف والدعم المتواصل من مدير المدرسة والمعلمين	جهاز الحاسوب أو اللابتوب، الهاتف النقال، حاسوب فيديو ذات تكلفة إجراء اختبارات الكترونية واجبات وشرح على المنصة.	التواصل المستمر بإنشاء مجموعات للشعب المختلفة عبر منصة نور سيون	1- متابعة عملية التعلم والتعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا.
تنظيم واجبات ، أوراق عمل ، اختبارات الكترونية استلام واجبات رصد اداء الطلاب المتابعين	المدير قيم الحاسوب أولياء الامور الزعماء مربي الصفوف.	1- شبكة الانترنت 2- الاوين ايمس 3- ارقام هواتف الطلاب	التأكد من تواصل جميع الطلاب ومتابعة دخولهم الى المنصة. ارسال الواجبات ، اجراء اختبارات الكترونية عامة على منصة نور سيون حل اسئلة الاختبار وتحليل النتائج وحل الواجبات ومناقشتها.	2- تفعيل منصة وجروبات الواتس اب.
تجهيز الفيديوهات المشروحة من قبل الطلاب	مدير المدرسة اولياء الامور الطلاب	الانترنت برنامج الـ power point الهواتف النقال الكتب المدرسية	تكليف الطلاب بشرح الدروس باستخدام الاستراتيجيات المختلفة ، عمل فيديوهات خاصة بالطلاب وإشرافهم بمسابقة المذيع الصغير + عمل	3- الحرص على استمرارية التفاعل من قبل الطلاب من خلال التواصل وبذل الجهد في عملية التعلم عن بعد.

نشر شهادات التقدير على صفحة المدرسة والمديرية.	معلم الصف + الطلاب	الحاسوب الهاتف النقال	اجتماعات مع الطلاب على المنصة شهادات التقدير	4- تعزيز الطلاب المستمر والتواصل المستمر معهم
وجود ملفات الانجاز على التقارير صفحة المدرسة + الاسبوعية.	المدير المعلمون	الانترنت الهواتف النقال المجموعات الموجودة على الواتس اب	المشاركة في الاجتماعات التي ينظمها المدير و ارسال التقارير اليومية التي يتم ارسالها للطلاب على المنصة.	5- التواصل مع الادارة والمعلمين ومتابعة كل جديد بالامور المتعلقة بالتعلم عن بعد.
وجود الحصص على صفحة المدرسة وعلى صفحة التعليم الإلكتروني المستخدم.	المدير	الانترنت الهواتف النقال الكتب المدرسية	شرح الدروس المختلفة باستخدام برمجيات مختلفة.....	6- مواكبة التطورات المتعلقة بإنشاء حصص بطرق مبتكرة

اوراق عمل

الصف الأول

الشعبة د

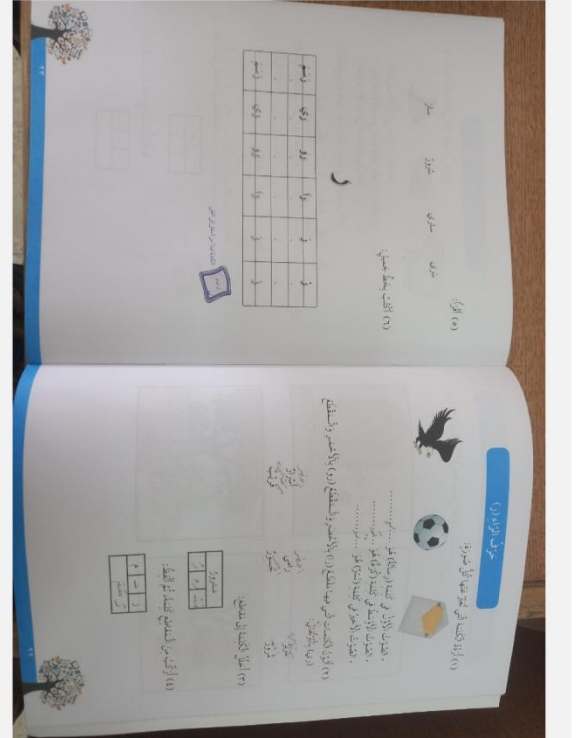
المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: حرف الراء كراسة الطالب

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...



الواجبات
darsak.gov.jo

الشعبة د

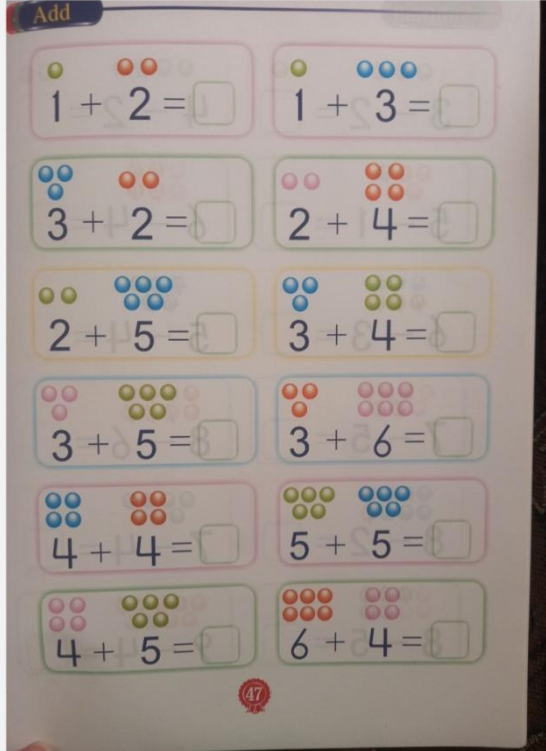
المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع - مشروع الوحدة)

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 26-10-2020

...



الصف الأول

الشعبة د

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

صفحة منسدة التدريس	الصف الأول
ورقة عمل الضعف 1	الرسم
$5 + 5 = \bigcirc$	$1 + 1 = \bigcirc$
$7 + 7 = \bigcirc$	$0 + 0 = \bigcirc$
$6 + 6 = \bigcirc$	$3 + 3 = \bigcirc$
$4 + 4 = \bigcirc$	$8 + 8 = \bigcirc$
$3 + 3 = \bigcirc$	$9 + 9 = \bigcirc$
$2 + 2 = \bigcirc$	$5 + 5 = \bigcirc$
$9 + 9 = \bigcirc$	$4 + 4 = \bigcirc$

عنوان الواجب

اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
ريناد ابراهيم الحمد	26 أكتوبر 2020 الساعة 22:11 مساءً	مشاهدة الإجابة
بيلسان عبد الباسط علي	26 أكتوبر 2020 الساعة 16:28 مساءً	مشاهدة الإجابة
شام محمود محمد علي	25 أكتوبر 2020 الساعة 2:15 صباحاً	مشاهدة الإجابة
يزن مهاجر المراد	24 أكتوبر 2020 الساعة 0:52 صباحاً	مشاهدة الإجابة
بنال زكريا المراد	23 أكتوبر 2020 الساعة 21:41 مساءً	مشاهدة الإجابة
ساره محمد الاحمد	23 أكتوبر 2020 الساعة 16:10 مساءً	مشاهدة الإجابة

المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

واسى	سوس	ساوى	سوسو
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



مشاهدة حلول الطلبة

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...

$$2 + 4 =$$

$$1 + 0 =$$

$$5 + 3 =$$

$$0 + 1 =$$

$$7 + 1 =$$

$$4 + 8 =$$

$$8 + 6 =$$

$$5 + 9 =$$

$$6 + 7 =$$

$$6 + 9 =$$

$$8 + 2 =$$

$$8 + 9 =$$

$$6 + 3 =$$

$$7 + 9 =$$

مشاهدة حلول الطلبة

تغير رمز الملف المستعمل مع اسم المستخدم. انظر شعارات البريد.

١٥ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الأهالي الكرام،

يمكنكم مساعدة أطفالكم لتحسين أدائهم في القراءة من خلال اوراق العمل التالية لتحميل اوراق العمل من هنا:

الصف الاول <https://bit.ly/36AYa0N>

الصف الثاني <https://bit.ly/3f0W12k>

الصف الثالث <https://bit.ly/3f1wJkv>

٧:٥٨ م ✓

١٦ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الوحدة (2) الدرس (1): النباتات و أجزاؤها

تلخيص الدرس

اجزاء النبات الرئيسية:

(الجذور/ الساق/ الأوراق/ الأزهار/ الثمار/ البذور)

*كل جزء من النبات وظيفة خاصة به.

الوظيفة	جزء النبات
تثبت النبات في التربة.	الجذور
تمتص الماء والأملاح المعدنية في التربة.	الساق
حمل اوراق النبات واظهاره وثماره.	الأوراق
نقل الماء إلى اجزاء النبات.	الأزهار
صنع الغذاء.	الثمار
تكوين الثمار.	البذور
تتكون البذور داخلها.	البذور
تنمو وتنتج نباتا جديدا.	

الاجزاء التي تؤكل من النباتات

اجزاء نبات تؤكل أوراقها البقدونس والسبانخ والملفوف.

*اجزاء نبات تؤكل ثمارها التفاح والبرتقال والبطيخ.

*اجزاء نبات تؤكل سيقانها البطاطا وقصب السكر.

*اجزاء نبات تؤكل جذورها الجزر واللفت والفجل.

*اجزاء نبات تؤكل بذورها الحمص والباذنجان.

٤:١٩

ادوات تقييم الطلبة

متابعة المنصة

شهادات تقدير

رت مسائي الأول د

بو وابو وام وام وام وام وام وام وام وام ...



شهادة

تميز

تميز

تميز

مدرسة اليرموك
الأساسية

تتقدم إدارة المدرسة بالشكر والتقدير

للتالبة / شام عبد المجيد

من الصف الأول د

لتميزه / لتمييزها بالتفاعل بنسبة 100%
في متابعة التعلم عن بعد عبر منصة درسك

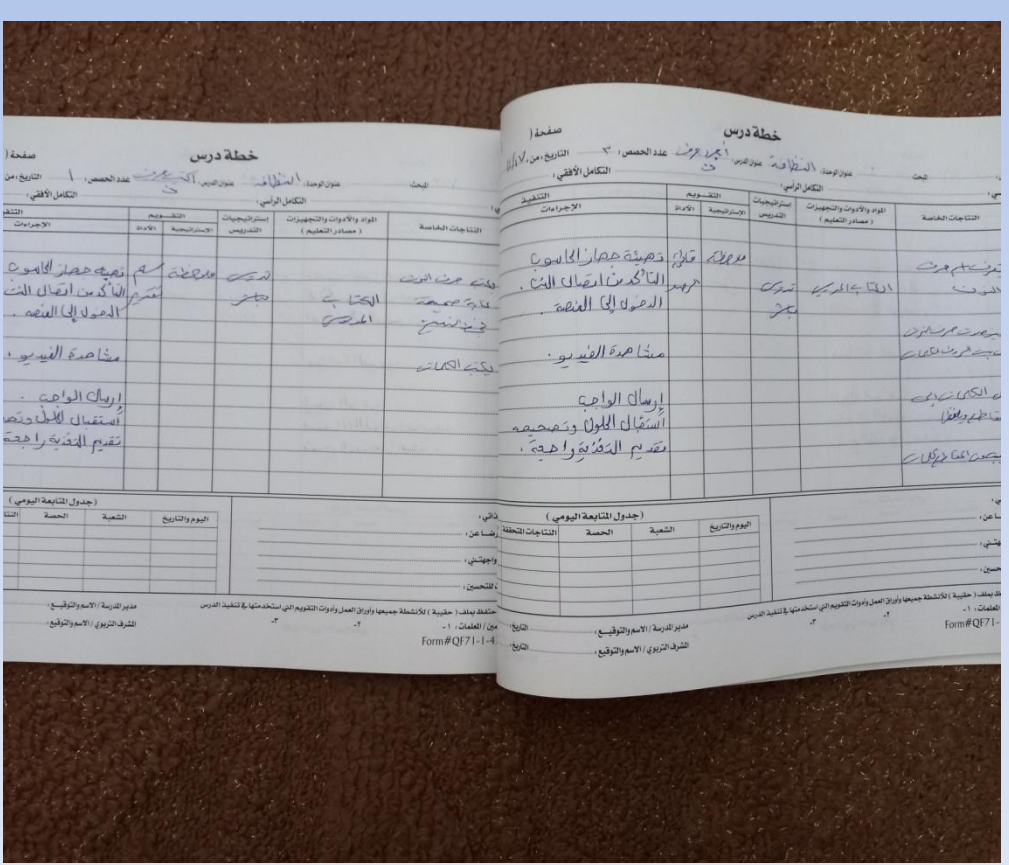
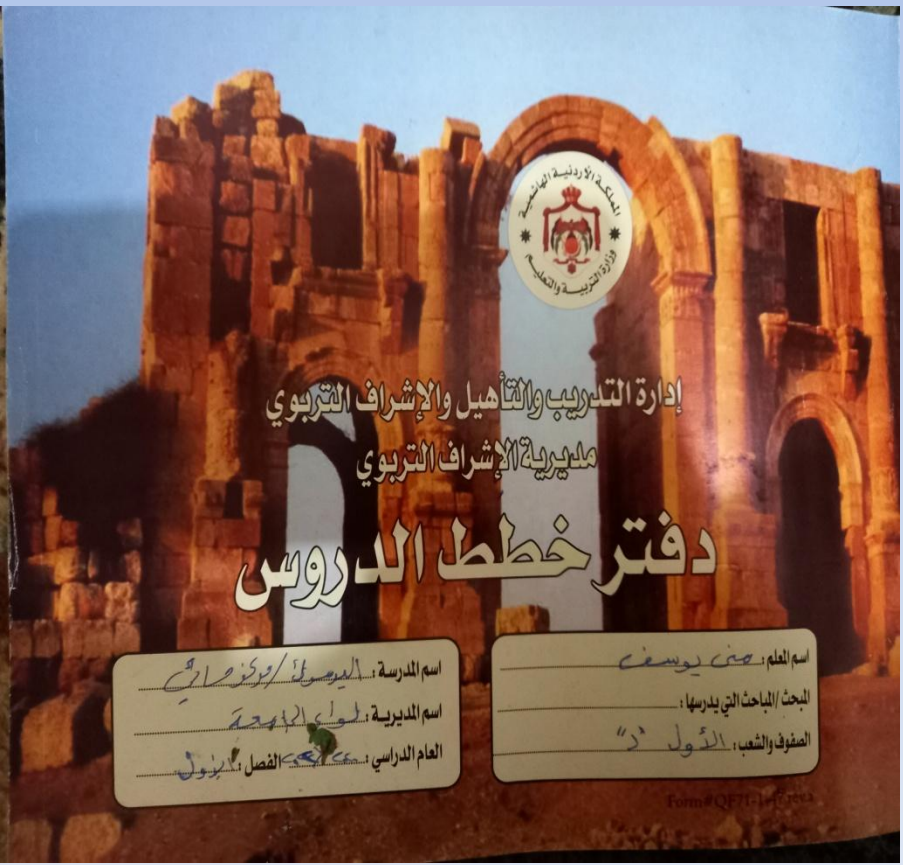
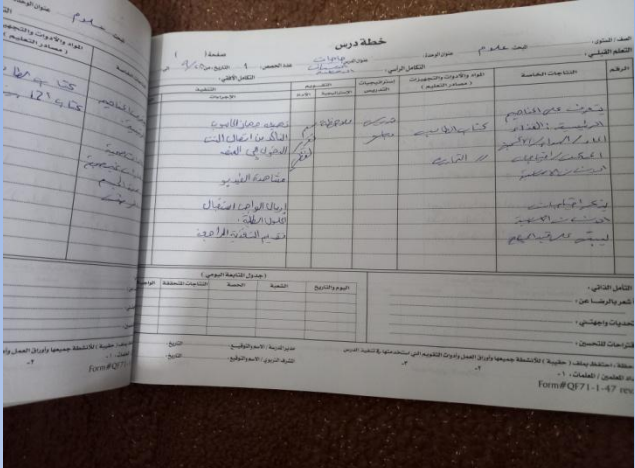
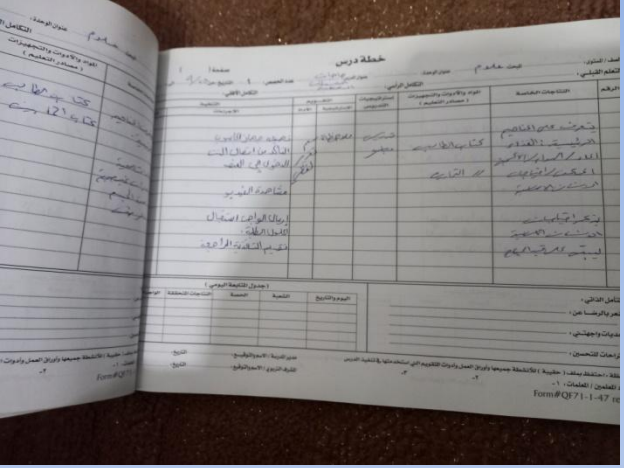
كل أمنيات التوفيق والى الأمام

مديرة المدرسة د. ميرفت الطوالبه

المعلمة منى يوسف

1-12-2020

تَحْضِيرٌ يَوْمِي



رسائل الطلاب



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

صالح منصور العبدالله

تم استلام الواجبات حل متميز ورائع المزيد
من التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:٤٧ صباحًا

مس انا صالح حضرت جميع الدروس وحليت
الواجبات

أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٤:٠٨ مساءً

حل ممتاز ورائع بارك الله في جهودكم



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٨:١٥ مساءً



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

عبدالله حسن فؤاد الرويشدي

تم استلام الواجب المزيد من التقدم والتميز
بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٨:٣٥ صباحًا

حل رائع يا صغيري ممتاز ومبدع ^-^



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٧:٥٨ مساءً

ممتاز مجتهد نشيط بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ١٠:٢٤ صباحًا



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

احمد خالد يوسف الفير

تم استلام الواجب حل رائع وممتاز المزيد من
التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:١٠ صباحًا

حل رائع ومتميز بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٩:١٦ مساءً



رسائل الطلبة

منى يوسف احمد العطره

بحث عن اسم الطالب

ابدأ الكتابة

ايمان حسن العبد

جنى محمد حميدي

ملك حاتم محمد التوت

