

ملف انجاز الصف
الاول الاساسي د
منصة درساك

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
المدرسة : اليرموك الثانوية /مركز

مسائي

المعلمة : منى العطرة

الصف الاول الاساسي د

(ملف انجاز)

باشراف د . ميرفت الطوالبة

واجبات الطلاب على المنصة

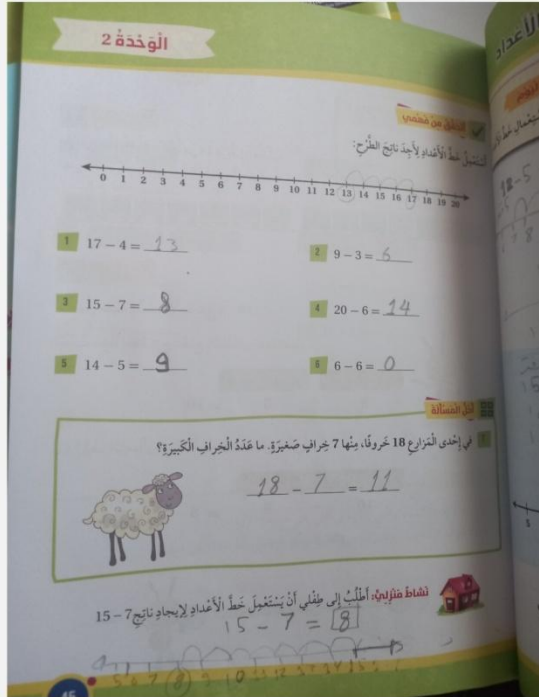


الدرس: (الطرح باستعمال خط الأعداد) ج 1

عنوان الواجب: كتاب 45

تاريخ إغلاق الواجب: 15-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

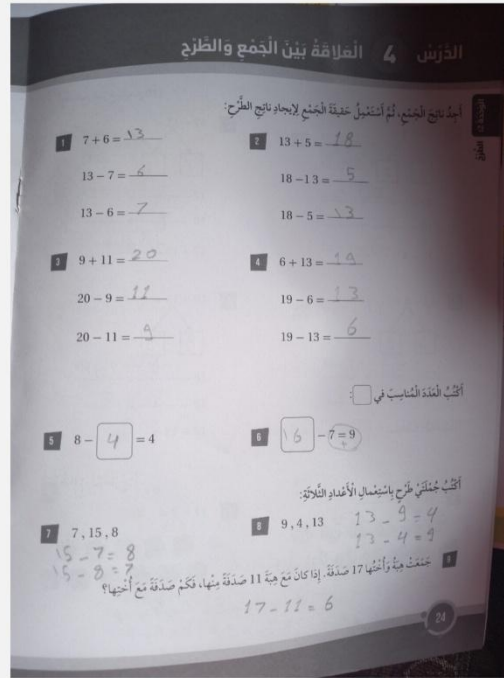
المادة: الرياضيات

الدرس: (العلاقة بين الجمع والطرح) ج 2

عنوان الواجب: كتاب التمارين 24

تاريخ إغلاق الواجب: 19-11-2020

...



مشاهدة حلول الطلبة

اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
احمد خالد الفخير	19 نوفمبر 2020 الساعة 23:22 مساءً	مشاهدة الإجابة
شام عبد المجيد العبد	19 نوفمبر 2020 الساعة 1:9 صباحاً	مشاهدة الإجابة
يزن مهاجر المراد	18 نوفمبر 2020 الساعة 20:42 مساءً	مشاهدة الإجابة
سجي عبد الوهاب الفداوي	18 نوفمبر 2020 الساعة 20:34 مساءً	مشاهدة الإجابة
صالح منصور العبدالله	18 نوفمبر 2020 الساعة 19:17 مساءً	مشاهدة الإجابة
مرام ابراهيم العيسى	18 نوفمبر 2020 الساعة 17:43	مشاهدة الإجابة

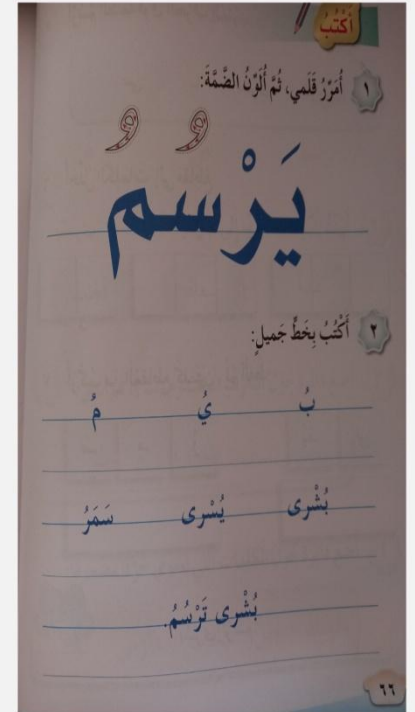
المادة: اللغة العربية

الدرس: (في الحقل) أكتب حركة الضمة

عنوان الواجب: صفحة 66 اكتب

تاريخ إغلاق الواجب: 30-11-2020

...



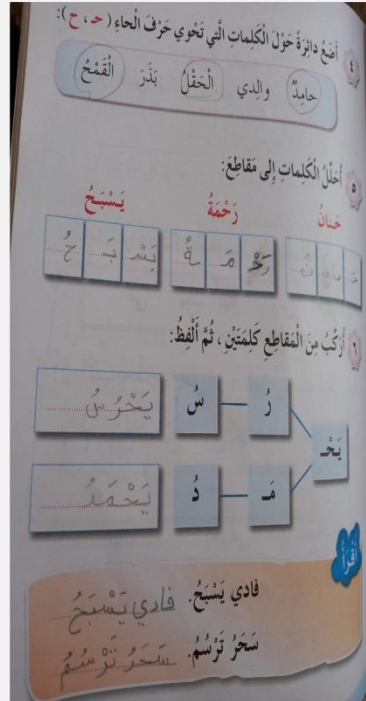
مشاهدة حلول الطلبة

اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
شام عبد المجيد العبد	30 نوفمبر 2020 الساعة 22:15 مساءً	مشاهدة الإجابة
احمد خالد الفير	30 نوفمبر 2020 الساعة 20:25 مساءً	مشاهدة الإجابة
ملك حاتم التوت	30 نوفمبر 2020 الساعة 18:00 مساءً	مشاهدة الإجابة
إيمان حسن العبد	30 نوفمبر 2020 الساعة 15:06 مساءً	مشاهدة الإجابة
رواء طه المحمد	30 نوفمبر 2020 الساعة 14:20 مساءً	مشاهدة الإجابة
بيلسان عبد الباسط علي	30 نوفمبر 2020 الساعة 14:05 مساءً	مشاهدة الإجابة

الدرس: (في الحقل) أجد حرف (ج) ج 2

عنوان الواجب: حرف ج

تاريخ إغلاق الواجب: 10-12-2020



مشاهدة حلول الطلبة

الصف الأول

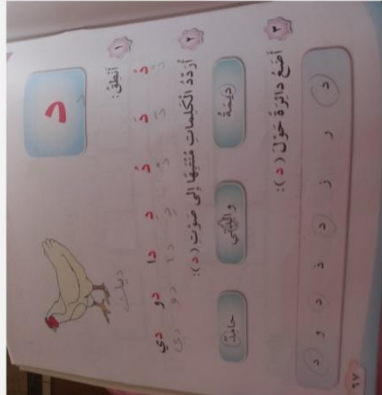
الشعبة د

المادة: اللغة العربية

الدرس: (في الحقل) أجد حرف (د) ج 1

عنوان الواجب: تجريد د

تاريخ إغلاق الواجب: 05-12-2020



مشاهدة حلول الطلبة

خطط فصلية وتحليل محتوى

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : علوم

عدد الحصص : 23 - 48
الفترة الزمنية : من / / 2020 الي: / / 2020
عنوان الوحدة : النباتات والحيوانات

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات	
1	يوضح المقصود بالجذور ساق، أوراق، زهرة، ثمرة، بتور يسمى كل جزء من أجزاء النبات ويذكر وظيفته كل جزء.	الكتاب المدرسي الألوان	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	- اشعر بالرضا عن
2	يفرن بين النباتات من حيث الأجزاء التي تؤكل منها. يشرح المقصود بالهواء، التربة، الضوء، يذكر حاجات النباتات لكي تعيش وتتم.	مختبر العلوم	العمل الجماعي	التواصل	أسئلة واجوبة	- اشعر بالرضا عن
3	يذكر ما يحدث للنبات عند عدم توفر الضوء والهواء. يوضح المقصود بالرأس، الجذع، الأطراف.	الحاسوب	التعلم التعاوني	مراجعة الذات	ورقة وقلم	- اشعر بالرضا عن
4	يذكر ما يحتوي جزء الرأس وماذا يحتوي جزء الجذع وماذا يحتوي جزء الأطراف.	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التفكير الناقد			- اشعر بالرضا عن
5	يوضح المقصود بالكات العشب، أمثا اللحم، العاوى، الحيوانات الاليفة.	البيطافات	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
6	يذكر حاجات الحيوانات لكي تعيش وتتم. يصف بين الحيوانات من حيث نوع الغذاء إلى أكل العشب وأكل اللحم.	اللوحات الكترونية	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
7	يستنتج فوائد بعض الحيوانات الاليفة للإنسان.	أوراق عمل	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
8	يذكر كيف تحصل الحيوانات الاليفة على حاجاتها.	الاستقصاء				- اشعر بالرضا عن

عن الطلبة :
عناصير/المعلمات : (1)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : علوم

عدد الحصص : 15
الفترة الزمنية : من / / 2020 الي: / / 2020
عنوان الوحدة : الجمع

الرقم	النتائج العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات	
1	يقرأ الأعداد لصاعداً ونازلاً ويرتب تصاعدياً بدءاً من الأصغر على خط الأعداد. يكتب تنازلياً بدءاً من الأكبر على خط الأعداد. يجمع عددين باستعمل خط الأعداد. يقسم عددين باستعمل خط الأعداد. يستعمل خط الأعداد لجمع عددين بنفسه والعدد.	كتاب الطالب كتاب التمارين	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة الرصد	- اشعر بالرضا عن
2	يجمع عددين باستعمل خط الأعداد. يقسم عددين باستعمل خط الأعداد. يستعمل خط الأعداد لجمع عددين بنفسه والعدد. يجمع عددين بالأكمل إلى العدد 10 عندما يكون ناتج الجمع أكبر من 10.	بطاقات الأعداد بيئة الصف أفلام توين	التعلم بالأنشطة والالعاب	التواصل	سالم التقدير	- اشعر بالرضا عن
3	يجمع باي ترتيب ويعرف خليفة أن الجمع باي ترتيب لا يغير الناتج. يجمع مع العسفر ويعرف خليفة أن ناتج جمع العسفر مع أي عدد هو العدد نفسه.	دفتر وقلام الكرات	التعلم بالأنشطة والالعاب	مراجعة الذات	ورقة وقلم	- اشعر بالرضا عن
4	يجمع باي ترتيب ويعرف خليفة أن الجمع باي ترتيب لا يغير الناتج. يجمع مع العسفر ويعرف خليفة أن ناتج جمع العسفر مع أي عدد هو العدد نفسه.	كرتون ملون محسوسات	التعلم بالأنشطة والالعاب			- اشعر بالرضا عن

معلومات عن الطلبة :
عناصير/المعلمات : (1)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

عن الطلبة :
عناصير/المعلمات : (2)

الخطة الفصلية

الفصل الدراسي : الأول

عدد الحصص : 10
الفترة الزمنية : من / / 2020 الي: / / 2020
عنوان الوحدة : اداب دخول المعام / الوضوء بالحديث الشريف (آداب الاستئذان)

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات	
1	يقرأ آداب استخدام المعام	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	قائمة شطب	- اشعر بالرضا عن
2	تطبيق آداب استخدام المعام بصورة صحيحة	السورة الطائير والألوان	العمل الجماعي	التواصل	سالم التقدير	- اشعر بالرضا عن
3	حفظ دعاء استخدام المعام	القران الكريم	التعلم التعاوني	مراجعة الذات		- اشعر بالرضا عن
4	يقرأ أصل الوضوء	الحاسوب	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
5	تطبيق أصل الوضوء مرتبة بصورة صحيحة	مواد الأنشطة الواردة في الكتاب	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
6	الحرص على الوضوء للصلاة	البيطافات	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
7	استنتاج أهمية الوضوء للصلاة	اللوحات الكترونية	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
8	إداء الشؤدة الوضوء بصوت منفر	التدريب إداء مهارة الإشاد	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
9	بيان آداب الاستئذان في الإسلام	كتاب السورة النبوية	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
10	فراة حديث الاستئذان فراءة صحيحة غيا	أوراق عمل	التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
11	تطبيق آداب الاستئذان بشكل صحيح		التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن
12	تقدير أهمية الاستئذان في حياة الإنسان		التعلم بالأنشطة			- اشعر بالرضا عن

معلومات عن الطلبة :
عناصير/المعلمات : (1)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

عن الطلبة :
عناصير/المعلمات : (2)

Form#QF71-1-47 re

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : لغتنا العربية

عنوان الوحدة : دار جدي

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصفحات : 47-32
عدد الحصص : 18
الي :
الفترة الزمنية : من :
الي :

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		النشطة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1	يكتشف عادات الاستماع الجيدة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير اللفظي	أوراق عمل	التحرر بالرضا عن
2	يتحدث شفويا عن حاجاته ومشاهدته						
3	التعبير عن عمل النص بالمحاكاة						
4	يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا	بطاقات	العمل في الكتاب المدرسي	المحاكاة	قائمة رصد	التفكير	
5	يتعرف أشكال الحرف	السورة والبطانيير	أوراق العمل		اختبار	الأنشطة في الكتاب المدرسي	التحديات :
6	يعين الحرف من كلمات تحتويه						
7	يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا						
8	يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة						
9	يركب من المقطع والحروف كلمات	دفتر الطالب	الألعاب				
10	يحلل الكلمات التي مقطع وحرف						
11	يقرا الكلمات بصورة صحيحة	المحاكاة	التوحات لكترونية				مقترحات :
12	يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا						
13	يبدأ التلخيص ملخفا بطروا بالحركات التعبيرية	الصور والرسومات	حل المشكلات				
14	تتم الفقرات العظيمة المتنوعة(من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....)	الحاسوب	التعلم في مجموعات				
15	ينمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة						

معلومات عن الطلبة :
أعداد المعلمين (المعلمات) : (1)

(2)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
التاريخ :
التاريخ :

Form # QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : لغتنا العربية

الصفحات : 47-32
عدد الحصص : 18
الي :
الفترة الزمنية : من :
الي :

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		النشطة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1	يكتشف عادات الاستماع الجيدة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير اللفظي	أوراق عمل	التحرر بالرضا عن
2	يتحدث شفويا عن حاجاته ومشاهدته						
3	التعبير عن عمل النص بالمحاكاة						
4	يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا	بطاقات	العمل في الكتاب المدرسي	المحاكاة	قائمة رصد	التفكير	
5	يتعرف أشكال الحرف	السورة والبطانيير	أوراق العمل		اختبار	الأنشطة في الكتاب المدرسي	التحديات :
6	يعين الحرف من كلمات تحتويه						
7	يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا						
8	يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة						
9	يركب من المقطع والحروف كلمات	دفتر الطالب	الألعاب				
10	يحلل الكلمات التي مقطع وحرف						
11	يقرا الكلمات بصورة صحيحة	المحاكاة	التوحات لكترونية				مقترحات :
12	يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا						
13	يبدأ التلخيص ملخفا بطروا بالحركات التعبيرية	الصور والرسومات	حل المشكلات				
14	تتم الفقرات العظيمة المتنوعة(من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....)	الحاسوب	التعلم في مجموعات				
15	ينمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة						

معلومات عن الطلبة :

(1)

(2)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
التاريخ :
التاريخ :

Form # QF71-1-47 rev.a

الخطة الفصلية
الفصل الدراسي : الأول

الصف / المستوى : الأول الأساسي
المبحث : لغتنا العربية

الصفحات : 61-48
عدد الحصص : 18
الي :
الفترة الزمنية : من :
الي :

الرقم	النتائج	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		النشطة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الإستراتيجيات	الأدوات		
1	يكتشف عادات الاستماع الجيدة	الكتاب المدرسي	التدريس المباشر	الملاحظة	سلم التقدير اللفظي	أوراق عمل	التحرر بالرضا عن
2	يتحدث شفويا عن حاجاته ومشاهدته						
3	التعبير عن عمل النص بالمحاكاة						
4	يلفظ صوت الحرف سلفا ومتحركا	بطاقات	العمل في الكتاب المدرسي	المحاكاة	قائمة رصد	التفكير	
5	يتعرف أشكال الحرف	السورة والبطانيير	أوراق العمل		اختبار	الأنشطة في الكتاب المدرسي	التحديات :
6	يعين الحرف من كلمات تحتويه						
7	يرسم الحروف والحركات والمقاطع رسما صحيحا						
8	يكتب الحروف كتابيا صحيحة وواضحة						
9	يركب من المقطع والحروف كلمات	دفتر الطالب	الألعاب				
10	يحلل الكلمات التي مقطع وحرف						
11	يقرا الكلمات بصورة صحيحة	المحاكاة	التوحات لكترونية				مقترحات :
12	يقال الكلمات والعمل فلا صحيحا						
13	يبدأ التلخيص ملخفا بطروا بالحركات التعبيرية	الصور والرسومات	حل المشكلات				
14	تتم الفقرات العظيمة المتنوعة(من فهم تخطيط تحليل استنتاج تقويم.....)	الحاسوب	التعلم في مجموعات				
15	ينمو لديه قيم واتجاهات إيجابية متنوعة						

معلومات عن الطلبة :

(1)

(2)

مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :
المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :
التاريخ :
التاريخ :

Form # QF71-1-47 rev.a

خطة التعلم عن بعد



وزارة التربية والتعليم

خطة التعلم عن بعد

للفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي 2020/2021

مدرسة :

الصف :

مؤشرات الاداء	التنفيذ والمتابعة	المصادر	الاجراءات	النتائج
تحديد الزمن اللازم لإنهاء المواد والتنظيم المتواصل للحصص والاختبارات.	الإشراف والدعم المتواصل من مدير المدرسة والمعلمين	جهاز الحاسوب أو اللابتوب، الهاتف النقال، حاسوب فيديو ذات تكلفة إجراء اختبارات الكترونية واجبات وشرح على المنصة.	التواصل المستمر بإنشاء مجموعات للشعب المختلفة عبر منصة نور سيون	1- متابعة عملية التعلم والتعليم عن بعد بسبب فيروس كورونا.
تنظيم واجبات ، أوراق عمل ، اختبارات الكترونية استلام واجبات رصد اداء الطلاب المتابعين	المدير قيم الحاسوب أولياء الامور الزعماء مربي الصفوف.	1- شبكة الانترنت 2- الاوين ايمس 3- ارقام هواتف الطلاب	التأكد من تواصل جميع الطلاب ومتابعة دخولهم الى المنصة. ارسال الواجبات ، اجراء اختبارات الكترونية عامة على منصة نور سيون حل اسئلة الاختبار وتحليل النتائج وحل الواجبات ومناقشتها.	2- تفعيل منصة وجروبات الواتس اب.
تجهيز الفيديوهات المشروحة من قبل الطلاب	مدير المدرسة اولياء الامور الطلاب	الانترنت برنامج الـ power point الهواتف النقال الكتب المدرسية	تكليف الطلاب بشرح الدروس باستخدام الاستراتيجيات المختلفة ، عمل فيديوهات خاصة بالطلاب وإشرافهم بمسابقة المذيع الصغير + عمل	3- الحرص على استمرارية التفاعل من قبل الطلاب من خلال التواصل وبذل الجهد في عملية التعلم عن بعد.

نشر شهادات التقدير على صفحة المدرسة والمديرية.	معلم الصف + الطلاب	الحاسوب الهاتف النقال	اجتماعات مع الطلاب على المنصة شهادات التقدير	4- تعزيز الطلاب المستمر والتواصل المستمر معهم
وجود ملفات الانجاز على التقارير صفحة المدرسة + الاسبوعية.	المدير المعلمون	الانترنت الهواتف النقال المجموعات الموجودة على الواتس اب	المشاركة في الاجتماعات التي ينظمها المدير و ارسال التقارير اليومية التي يتم ارسالها للطلاب على المنصة.	5- التواصل مع الادارة والمعلمين ومتابعة كل جديد بالامور المتعلقة بالتعلم عن بعد.
وجود الحصص على صفحة المدرسة وعلى صفحة التعليم الالكتروني المستخدم.	المدير	الانترنت الهواتف النقال الكتب المدرسية	شرح الدروس المختلفة باستخدام برمجيات مختلفة.....	6- مواكبة التطورات المتعلقة بإنشاء حصص بطرق مبتكرة

اوراق عمل

الصف الأول

الشعبة د

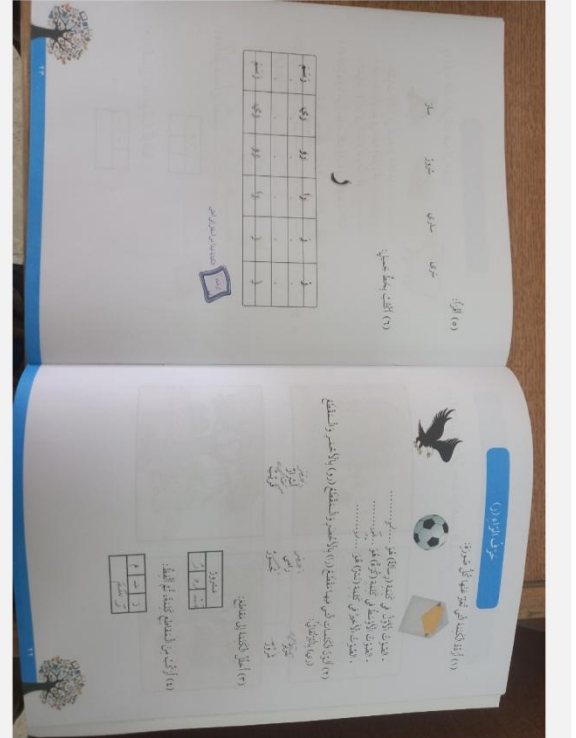
المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: حرف الراء كراسة الطالب

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...



الواجبات
darsak.gov.jo

الشعبة د

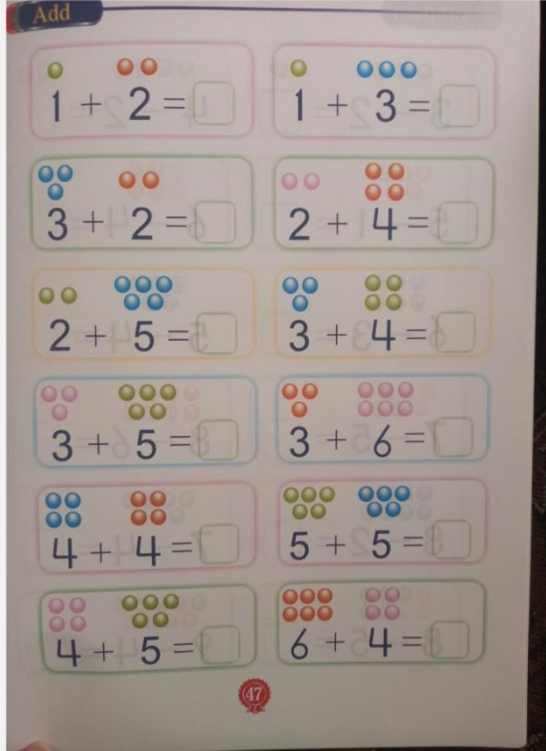
المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع - مشروع الوحدة)

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 26-10-2020

...



الصف الأول

الشعبة د

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

صفحة منهسة التدريس	الصف الأول
ورقة عمل الضعف 1	الرسم
$5 + 5 = \bigcirc$	$1 + 1 = \bigcirc$
$7 + 7 = \bigcirc$	$0 + 0 = \bigcirc$
$6 + 6 = \bigcirc$	$3 + 3 = \bigcirc$
$4 + 4 = \bigcirc$	$8 + 8 = \bigcirc$
$3 + 3 = \bigcirc$	$9 + 9 = \bigcirc$
$2 + 2 = \bigcirc$	$5 + 5 = \bigcirc$
$9 + 9 = \bigcirc$	$4 + 4 = \bigcirc$

عنوان الواجب

اسم الطالب	تاريخ التسليم	الإجابات
ريناد ابراهيم الحمد	26 أكتوبر 2020 الساعة 22:11 مساءً	مشاهدة الإجابة
بيلسان عبد الباسط علي	26 أكتوبر 2020 الساعة 16:28 مساءً	مشاهدة الإجابة
شام محمود محمد علي	25 أكتوبر 2020 الساعة 2:15 صباحاً	مشاهدة الإجابة
يزن مهاجر المراد	24 أكتوبر 2020 الساعة 0:52 صباحاً	مشاهدة الإجابة
بنال زكريا المراد	23 أكتوبر 2020 الساعة 21:41 مساءً	مشاهدة الإجابة
ساره محمد الاحمد	23 أكتوبر 2020 الساعة 16:10 مساءً	مشاهدة الإجابة

المادة: اللغة العربية

الدرس: (دار جدي) درس (أكتب حرف ر) ج 1

عنوان الواجب: ورقة عمل

تاريخ إغلاق الواجب: 28-10-2020

...

واسى	سوس	ساوى	سوسو
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



مشاهدة حلول الطلبة

المادة: الرياضيات

الدرس: (الجمع باستعمال الضعف) ج 2

عنوان الواجب: ورقة عمل الجمع

تاريخ إغلاق الواجب: 25-10-2020

...

$2 + 4 =$	$1 + 0 =$
$5 + 3 =$	$0 + 1 =$
$7 + 1 =$	$4 + 8 =$
$8 + 6 =$	$5 + 9 =$
$6 + 7 =$	$6 + 9 =$
$8 + 2 =$	$8 + 9 =$
$6 + 3 =$	$7 + 9 =$

مشاهدة حلول الطلبة

تغير رمز الملف المستعمل مع اسم المستخدم. انظر شعارات البريد.

١٥ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الأهالي الكرام،

يمكنكم مساعدة أطفالكم لتحسين أدائهم في القراءة من خلال اوراق العمل التالية لتحميل اوراق العمل من هنا:

الصف الاول <https://bit.ly/36AYa0N>

الصف الثاني <https://bit.ly/3f0W12k>

الصف الثالث <https://bit.ly/3f1wJkv>

٧:٥٨ م ✓

١٦ نوفمبر ٢٠٢٠

رسالة محوالة

الوحدة (2) الدرس (1): النباتات و أجزاؤها

تلخيص الدرس

اجزاء النبات الرئيسية:

(الجذور/ الساق/ الأوراق/ الأزهار/ الثمار/ البذور)

*كل جزء من النبات وظيفة خاصة به.

الوظيفة	جزء النبات
تثبت النبات في التربة.	الجذور
تمتص الماء والأملاح المعدنية في التربة.	الساق
حمل اوراق النبات واظهاره وثماره.	الأوراق
نقل الماء إلى أجزاء النبات.	الأزهار
صنع الغذاء.	الثمار
تكوين الثمار.	البذور
تنتج البذور داخلها.	البذور
تنمو وتنتج نباتا جديدا.	البذور

الاجزاء التي تؤكل من النباتات

اجزاء نبات تؤكل أوراقها البقدونس والسبانخ والملفوف.

*اجزاء نبات تؤكل ثمارها التفاح والبرتقال والبطيخ.

*اجزاء نبات تؤكل سيقانها البطاطا وقصب السكر.

*اجزاء نبات تؤكل جذورها الجزر واللفت والفجل.

*اجزاء نبات تؤكل بذورها الحمص والباذنجان.

٤:١٩ م

ادوات تقييم الطلبة

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
قائمة رصد مقترحة لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منصّة درسك

الصف: الميحتك: اسم المعلم:

رقم	اسم الطالب	الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		ملاحظات
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	
١	اسعد خالد يوسف العنبر	/	/	/	/	/	/	/	/	
٢	اسيل محمد خير البطالمة	/	/	/	/	/	/	/	/	
٣	اليمان حبيب العنبر	/	/	/	/	/	/	/	/	
٤	امجاد ياسر هادي الهادي	/	/	/	/	/	/	/	/	
٥	امجد طارق خير هادي	/	/	/	/	/	/	/	/	
٦	امجد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٧	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٨	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٩	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
١٠	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
قائمة رصد مقترحة لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منصّة درسك

الصف: الميحتك: اسم المعلم:

رقم	اسم الطالب	الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		ملاحظات
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	
١	اسعد خالد يوسف العنبر	/	/	/	/	/	/	/	/	
٢	اسيل محمد خير البطالمة	/	/	/	/	/	/	/	/	
٣	اليمان حبيب العنبر	/	/	/	/	/	/	/	/	
٤	امجاد ياسر هادي الهادي	/	/	/	/	/	/	/	/	
٥	امجد طارق خير هادي	/	/	/	/	/	/	/	/	
٦	امجد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٧	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٨	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٩	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
١٠	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
سلم تقدير مقترح لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منصّة درسك

الصف: الميحتك: اسم المعلم:

رقم	اسم الطالب	معايير الأداء			ملاحظات
		ممتاز	جيد	ضعيف	
١	اسعد خالد يوسف العنبر	/	/	/	
٢	اسيل محمد خير البطالمة	/	/	/	
٣	اليمان حبيب العنبر	/	/	/	
٤	امجاد ياسر هادي الهادي	/	/	/	
٥	امجد طارق خير هادي	/	/	/	
٦	امجد محمد عبد الله	/	/	/	
٧	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	
٨	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	
٩	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	
١٠	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
قائمة رصد مقترحة لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منصّة درسك

الصف: الميحتك: اسم المعلم:

رقم	اسم الطالب	الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		الواجب ٢٠٢٠ / ٨٨ / ١٥		ملاحظات
		لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	لا	نعم	
١	اسعد خالد يوسف العنبر	/	/	/	/	/	/	/	/	
٢	اسيل محمد خير البطالمة	/	/	/	/	/	/	/	/	
٣	اليمان حبيب العنبر	/	/	/	/	/	/	/	/	
٤	امجاد ياسر هادي الهادي	/	/	/	/	/	/	/	/	
٥	امجد طارق خير هادي	/	/	/	/	/	/	/	/	
٦	امجد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٧	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٨	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
٩	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	
١٠	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	/	/	/	/	/	

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

مديرية التربية والتعليم لواء الجامعة
قسم الإشراف التربوي
سلم تقدير مقترح لمتابعة تعلم الطلبة عن بُعد منصّة درسك

الصف: الميحتك: اسم المعلم:

رقم	اسم الطالب	معايير الأداء			ملاحظات
		ممتاز	جيد	ضعيف	
١	اسعد خالد يوسف العنبر	/	/	/	
٢	اسيل محمد خير البطالمة	/	/	/	
٣	اليمان حبيب العنبر	/	/	/	
٤	امجاد ياسر هادي الهادي	/	/	/	
٥	امجد طارق خير هادي	/	/	/	
٦	امجد محمد عبد الله	/	/	/	
٧	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	
٨	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	
٩	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	
١٠	اسعد محمد عبد الله	/	/	/	

اسم مدير المدرسة وتوقيعه:

متابعة المنصة

شهادات تقدير

رت مسائي الأول د

بو وابو وام وام وام وام وام وام وام وام ...



شهادة

تميز

★★★★

مدرسة اليرموك
الأساسية

تتقدم إدارة المدرسة بالشكر والتقدير

للطالبة / شام عبد المجيد

من الصف الأول د

لتميزه / لتمييزها بالتفاعل بنسبة 100%
في متابعة التعلم عن بعد عبر منصة درسك

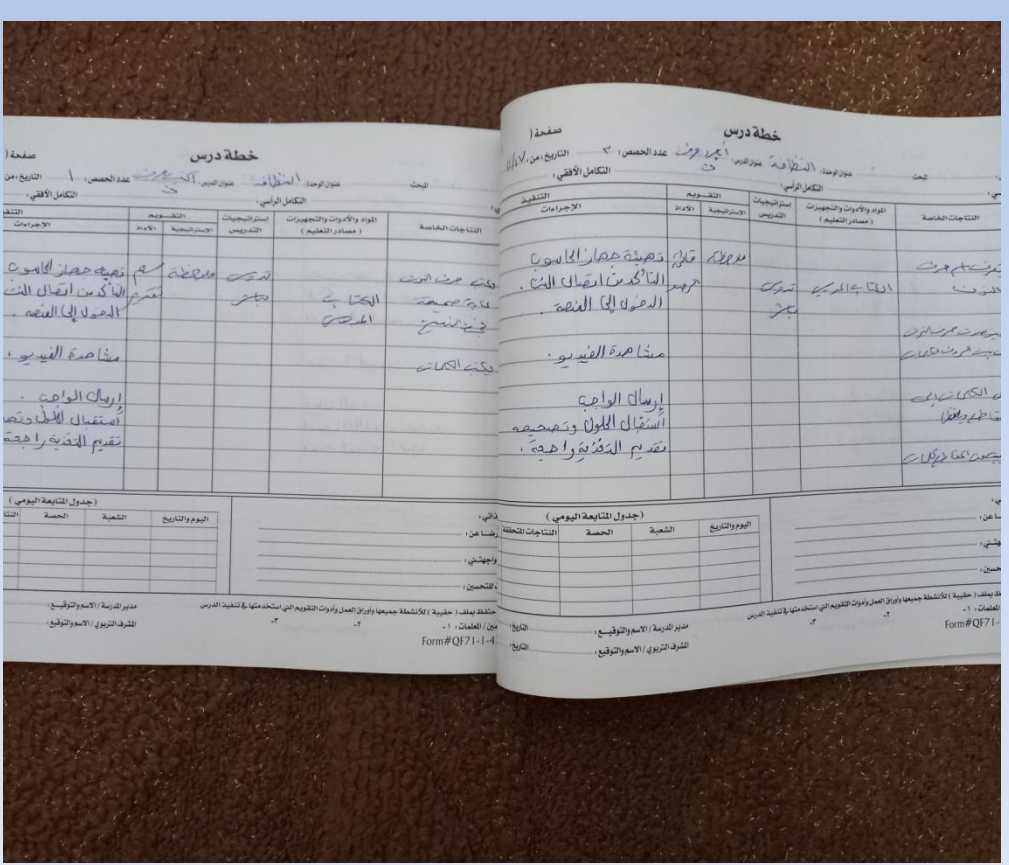
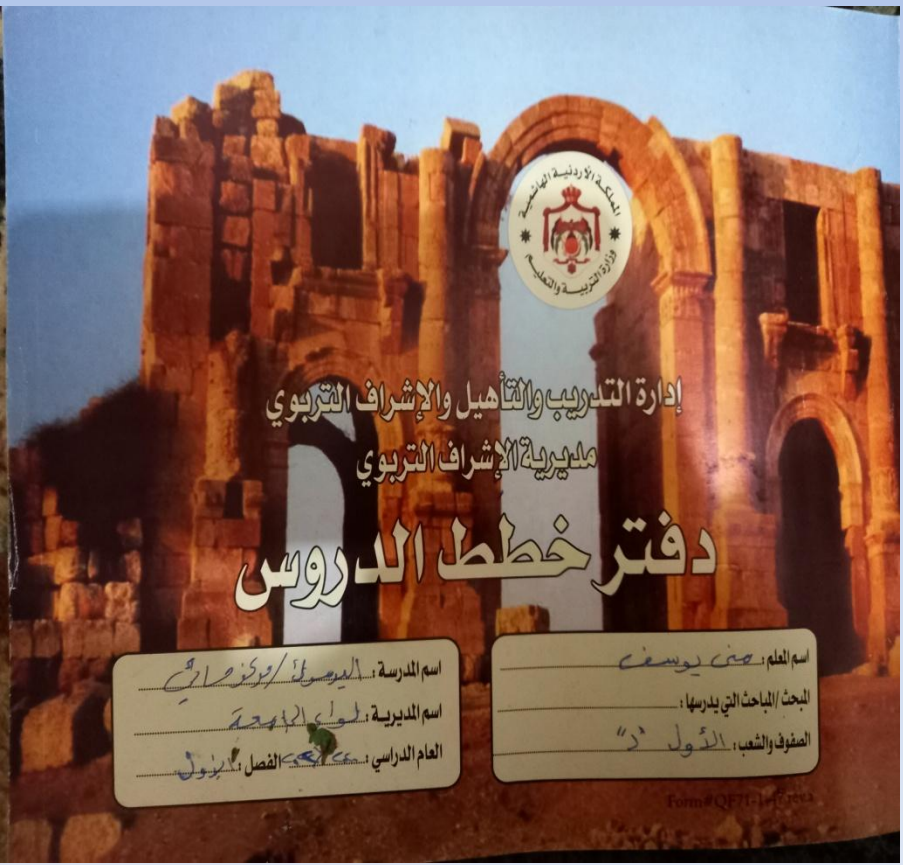
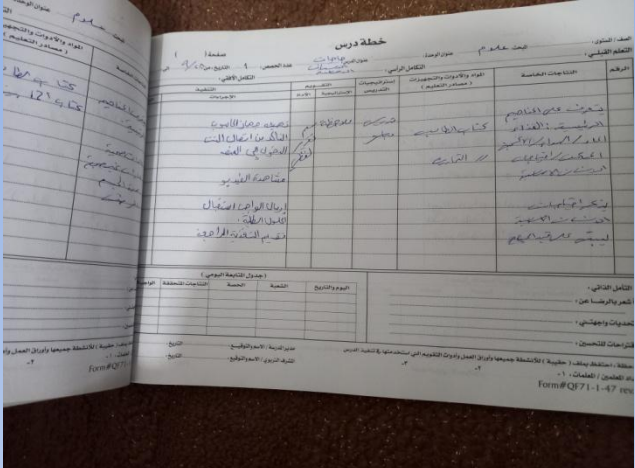
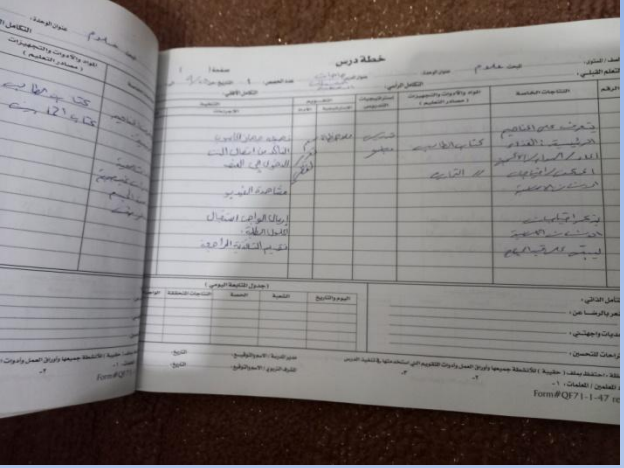
كل أمنيات التوفيق والى الامام

مديرة المدرسة د. ميرفت الطوابه

المعلمة منى يوسف

1-12-2020

تَحْضِيرٌ يَوْمِي



رسائل الطلاب



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

صالح منصور العبدالله

تم استلام الواجبات حل متميز ورائع المزيد
من التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:٤٧ صباحًا

مس انا صالح حضرت جميع الدروس وحليت
الواجبات

أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٤:٠٨ مساءً

حل ممتاز ورائع بارك الله في جهودكم



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٨:١٥ مساءً



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

عبدالله حسن فؤاد الرويشدي

تم استلام الواجب المزيد من التقدم والتميز
بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٨:٣٥ صباحًا

حل رائع يا صغيري ممتاز ومبدع ^-^



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٧:٥٨ مساءً

ممتاز مجتهد نشيط بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ١٠:٢٤ صباحًا



رسائل الطلبة



منى يوسف احمد العطره

احمد خالد يوسف الفير

تم استلام الواجب حل رائع وممتاز المزيد من
التقدم بوركت جهودكم



أرسلت في: يوم الإثنين, الساعة ٠٩:١٠ صباحًا

حل رائع ومتميز بارك الله فيك



أرسلت في: يوم الأربعاء, الساعة ١٩:١٦ مساءً



رسائل الطلبة

منى يوسف احمد العطره

بحث عن اسم الطالب

ابدأ الكتابة

ايمان حسن العبد

جنى محمد حميدي

ملك حاتم محمد التوت

