



Проект центра экспериментирования на
улице

«В гостях у Незнайки и Знайки»

Подготовили:

Катаева Алиса

Охотникова Анна

Пензина Наталья

Сезон: Лето

Схема Участка

Лестница

грядка

Машина

Домик

Скамейка

Стол

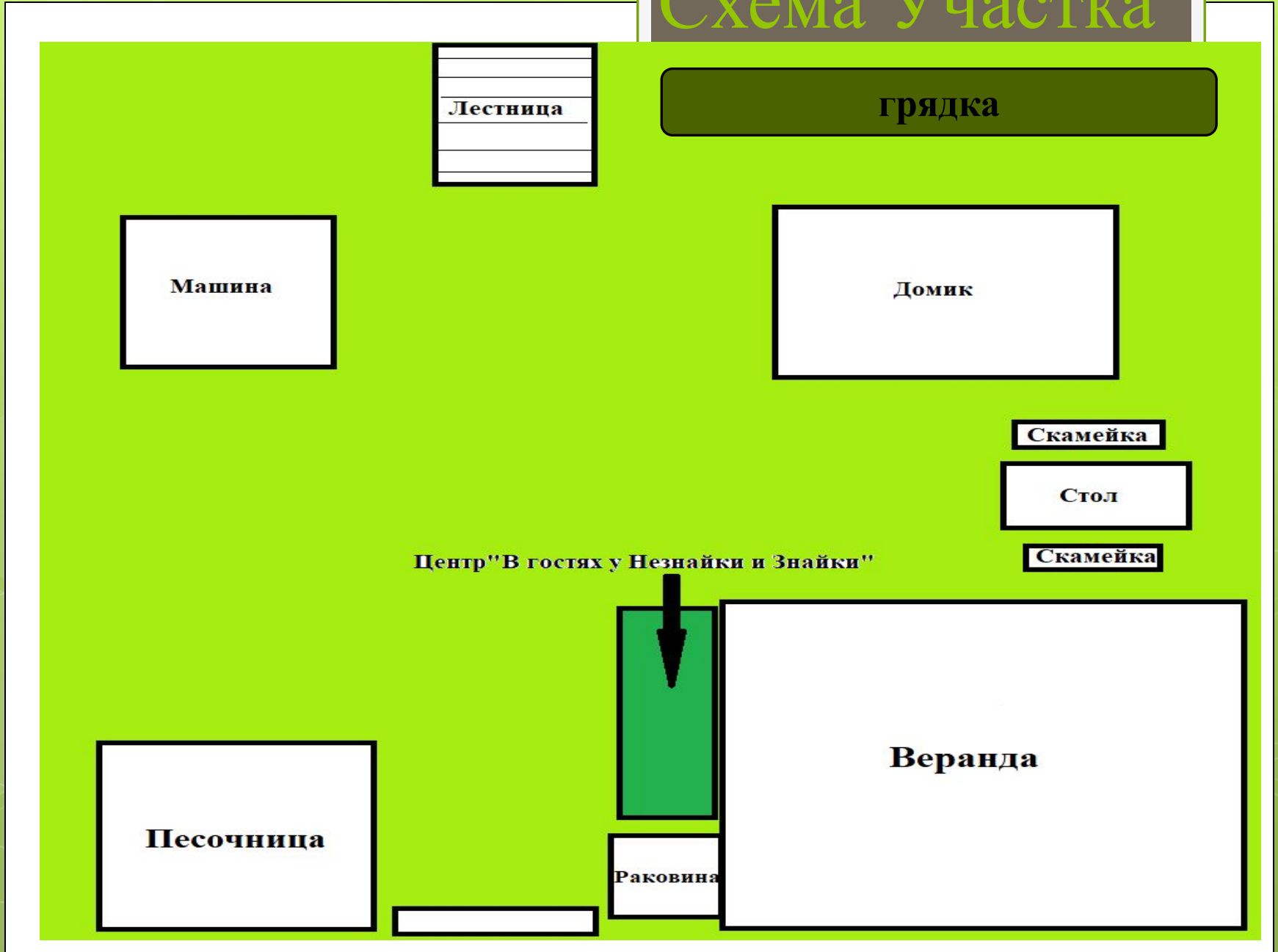
Центр "В гостях у Незнайки и Знайки"

Скамейка

Веранда

Песочница

Раковина



Оборудование и материалы

- 1. Прозрачные и непрозрачные сосуды разной формы и объёма: Пластмассовые тазы, миски, бутылки, стаканчики.
- 2. Продукты: соль, сахар, лимон.
- 3. Пластмассовые ложки и мензурки, воронки разной величины.
- 4. Резиновые груши разного объёма.
- 5. Пипетки с закруглёнными концами, пластиковые шприцы без игл.
- 6. Трубочки для коктейля.
- 7. Красители: пасхальная краска для яиц, гуашевая краска, зеленка.
- 8. Природный материал: листья, веточки, шишки, семена, камешки, ракушки, скорлупа, кусочки коры, мех, и т.п.
- 9. Бросовый материал: бумага, кусочки кожи, поролона, пробки, проволока, воздушные шары.
- 10. Игрушки: пластмассовые, резиновые, деревянные.
- 11. Часы песочные, механические.
- 12. Весы, безмен.
- 13. Мельницы песочные, водяные.
- 14. Семена, лейки, пульверизаторы, лопатки, палочки от мороженого, земля

Предполагаемая деятельность

- **Опыты и эксперименты с солнечными лучами, воздухом и песком с детьми**
- Цель: развитие поисково-познавательной активности детей при проведении опытов и исследований с воздухом, солнечным светом, песком.
- Задачи:
 - 1. Расширять кругозор детей.
 - 2. Способствовать развитию творческого мышления и активности, самостоятельности при проведении исследовательской деятельности.
 - 3. Научить устанавливать простейшие закономерности и связи в явлениях окружающего мира, делать самостоятельные выводы и умозаключения при проведении опытно-исследовательской деятельности.
- **Опыты с водой**
- Цель: развитие интереса детей к поисково-экспериментальной деятельности.
- Задачи:
 - Формировать у детей дошкольного возраста диалектическое мышление, то есть способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.
 - Развивать наблюдательность, мышление, память, умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, обогащать словарный запас детей, развивать речь.
 - Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.



10-13 18/10/15

Спасибо за внимание!