

Спряжение глагола



- Урок русского языка для 4 класса
- Разработчик: Барышникова О.О.,
- доцент кафедры ДиНО ОГБУ ДПО
КИРО



Весенняя Гроза

Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.



Гремят раскаты молодые!
Вот дождик брызнул, пыль летит...
Повисли перлы дождевые,
И солнце нити золотит...

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной, и шум нагорный —
Все вторит весело громам...

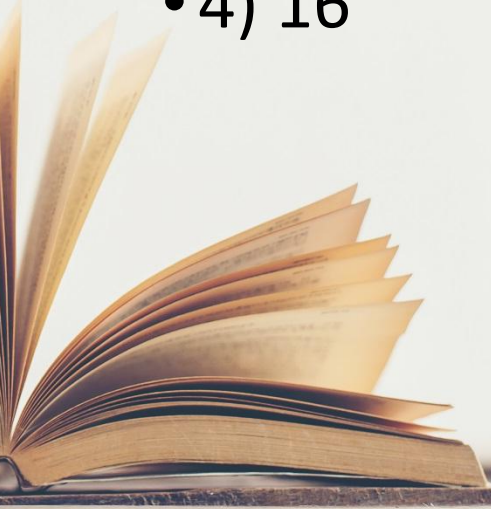
Ты скажешь: ветреная Геба,
Кормя Зевесова орла,
Громокипящий кубок с неба,
Смеясь, на землю пролила!

Ф.И.Тютчев



Сколько глаголов нашли?

- 1) 10
- **2) 12**
- 3) 14
- 4) 16



Глагол	Ставим вопрос от существительного (местоимения)	Определяем признаки (время, лицо, число)
Люблю	Я (что делаю?)	наст. в., 1 лицо, ед.ч.
Грохóчет	Гром (что делает?)	наст. в., 3 лицо, ед.ч.
Гремя́т	Раскаты (что делают?)	наст. в., 3 лицо, мн.ч.
Бры́знул	Дождик (что сделал?)	прош. в., 3 лицо, ед.ч.
Летíт	Пыль (что делает?)	наст. в., 3 лицо, ед.ч.
Повíсли	Перлы (что сделали?)	прош. в., 3 лицо, мн.ч.
Золотíт	Солнце (что делает?)	наст. в., 3 лицо, ед.ч.
Бежít	Поток (что делает?)	наст. в., 3 лицо, ед.ч.
Не мо́лкнет	Гам (что делает?)	наст. в., 3 лицо, ед.ч.
Вто́рит	Гам, шум (что делает?)	наст. в., 3 лицо, ед.ч.
Ска́жешь	Ты (что сделаешь?)	буд. в., 2 лицо, ед.ч.
Пролила	Геба (что сделала?)	прош.в., 3 лицо, ед.ч.

ИЗМЕНЕНИЯ ЧАСТЕЙ РЕЧИ: как называются?

- Изменение **имён** существительных, имён прилагательных, местоимений по числам и падежам называется....
- Изменение **глагола** в формах настоящего и будущего времени по лицам и числам называется
- Справка: **спряжение, склонение.**

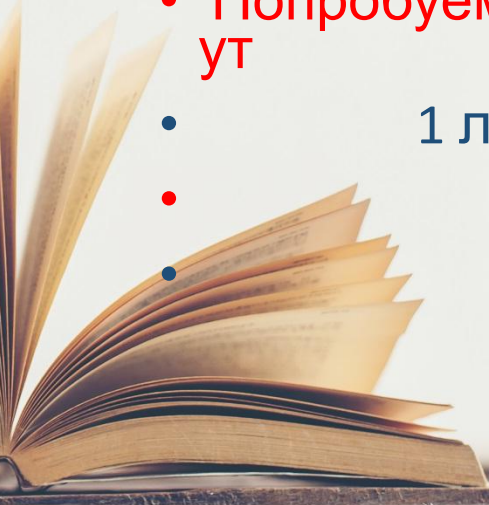


Что такое спряжение?

- **Склонение** – это изменение **имён** существительных, имён прилагательных, местоимений по числам и падежам.
- **Спряжение** – это изменение **глаголов** в формах настоящего и будущего времени по лицам и числам.
- Глагол спрягается, то есть изменяет форму. **Форму** лица и числа глагола можно определить **по личному окончанию**:

- Попробуем: 1).....ём, 2).....ёшь, 3).....
ут

- 1 лицо, мн.ч. 2 лицо, ед.ч. 3 лицо, мн.ч.
- (мы) **растём** (ты) **растёшь** (они) **растут**
- **учим** **учишь** **учат**



Личное окончание глагола: как пишется?

- Люблю грозу в начале мая,
- Когда весенний, первый гром,
 - Как бы резвяся и играя,
- **Грохоч (?) т** в небе голубом.



- 1. Выбор орфограммы в окончании: **«е»** или **«и»**?
- 2. Как определить?
 - Версии: 1) по вопросу: что дела**ет**?
 - 2) опорными словами: лет**ит**, беж**ит**...?

Что надо узнать?

- 1. Сколько спряжений у глагола?
- 2. Как определять спряжение глагола?
- 3. Как правильно писать личные окончания глаголов?



Изменяем по лицам и числам глагол «грохоч(?)т»

- Я грохочу, мы грохоч **(е/и)** м,
- ты грохоч **(е/и)** шь, вы грохоч **(е/и)** те,
- он (она) грохоч **(е/и)** т, они грохоч **(у/а)** т.

-  Сколько типов спряжения у глагола? Как это поняли?



Как определить спряжение:
первое или второе ?

І - Е
І І 🔊 И



Как определить спряжение: первое или второе ?

- Во множественном числе 3 лица:

I - У, Ю

II - А, Я



Ударные личные окончания не надо проверять!


Грем^я**Т** раскаты молодые.
Вот дождик брызнул! – пыль лет^и**Т**...

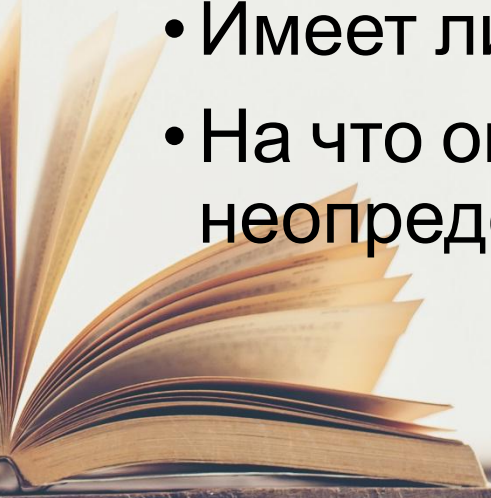
Грем^я**Т** (II)

Лет^и**Т** (II)



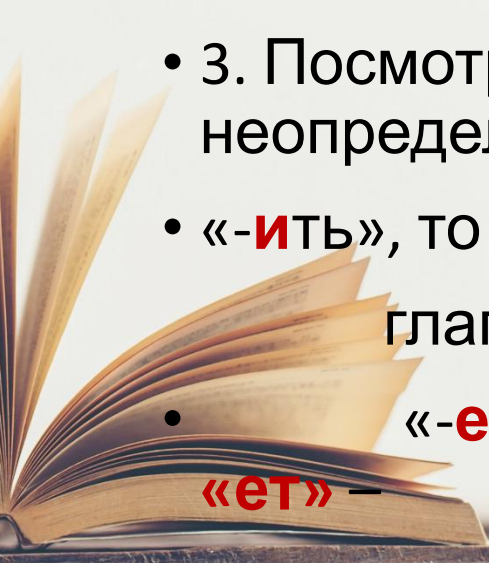
Неопределенная форма глагола помогает определить спряжение

- - Почему начальная форма глагола называется «неопределённая»? (нельзя определить время, лицо и число)
- На какой вопрос отвечает? (что делать? Что сделать?)
- Имеет ли окончание?  (нет)
- На что оканчиваются глаголы неопределённой формы? (-ть, -ти, -чь)




Как определять спряжение глагола по неопределённой форме?

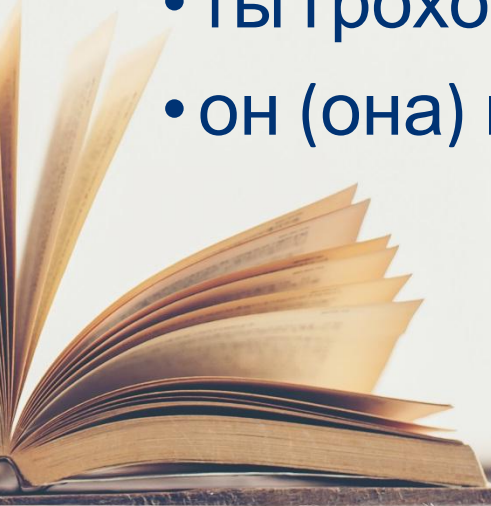
- 1. Определить: окончание ударное или безударное.
 - *Грохоч(?)т* – безударное окончание.
- 2. Поставить глагол с безударным личным окончанием в неопределённую форму.
 - *(Что делать?) грохотать*.
- 3. Посмотреть на суффикс перед «-ть»: если неопределённая форма глагола заканчивается на
 - «-ить», то личное окончание – «ит» – глагол относится ко II спряжению;
 - «-еть», «-ать» или др. – личное окончание – глагол относится к I спряжению.



Применяем правило

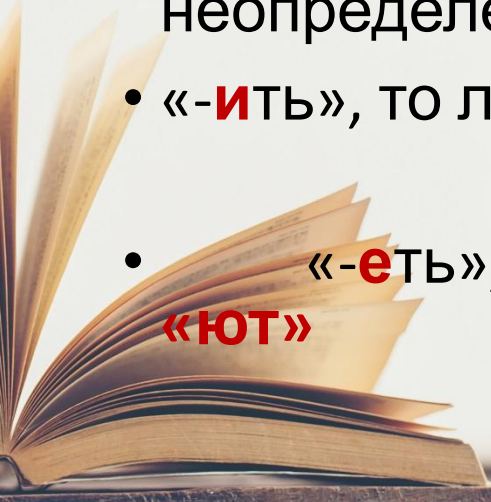
- Грохот**а**ть – не на «-ить».
- Грохоч**е**т, **I** спряжение.

- Я грохочу, мы грохоч**е**м,
- ты грохоч**е**шь, вы грохоч**е**те, 
- он (она) грохоч**е**т, они грохоч (**ут/ат**).



Как определять спряжение глагола во множественном числе 3 лица?

- 1. Определить: окончание ударное или безударное.
Грохоч(ут/ат) – безударное окончание.
- 2. Поставить глагол с безударным личным окончанием в неопределённую форму.
(Что делать?) грохотать.
- 3. Посмотреть на суффикс перед «-ть»: если неопределённая форма глагола заканчивается на
 - «-**ить**», то личное окончание – **«ат» или «ят»** – глагол относится ко **II** спряжению;
 - «-**еть**», «-**ать**» или др. – личное окончание **«ут»** или **«ют»** – глагол относится к **I** спряжению.



Применяем правило

грохоч**ет**, грохоч**ут** ← грохот**ать** (I)

загрохоч**ет**, загрохоч**ут** (буд.) ←
загрохот**ать** (I) ←

(не) молкн**ет**, ← (не) молкн**уть** (I),

смолкн**ет** (буд.) ←  смолкн**уть** (I)

втор**ит**, втор**ят** ← втор**ить** (II)

повторя**ет**, повторя**ют** ← повторя**ть** (I)



Сія́ет – сиять – I спр.

Блі́щут – блистать - I спр.

Трепéщут – трепетать - I спр.

Пою́т – петь - I спр.



Определите спряжение

- Грем^ят раскаты молодые.
- Вот дождик брызнул – пыль лет^ит.
- Грем^ят (II) – греме^ть (I) – ?
- Лет^ит (II) - лете^ть (I) - ? 



Проверяем или не проверяем?

- гремлю лечу гремим, летим II
- гремишь, летишь гремите, летите II
- гремит, летит гремят, летят II

- пою 🗣️ поём I
- поёшь поёте I
- поёт поют I

Вывод: Ударные личные окончания проверяйте на слух. Безударные – поверяйте по суффиксу перед -ть в неопределённой форме глагола: «-Ить» или «не -Ить».

АНОНС

- На следующем занятии:
- Знакомимся с исключениями из правила;
- Учимся правильно писать безударные личные окончания глагола, пользуясь алгоритмом.



**ЗДОРОВЬЯ, УЛЫБОК,
ТЮТЧЕВСКОГО ВОСТОРГА
И ИЗБЫТКА ЖИЗНИ!**



*Сияет солнце, воды блещут,
На всем улыбка, жизнь во
всем,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.*

*Поют деревья, блещут воды,
Любовью воздух растворен,
И мир, цветущий мир
природы,
Избытком жизни упоен ...*

