

Когнитивные исследования. Восприятие учащимися 6-х классов учебных текстов учебниках литературы

Автор работы: Ученицы 9Б класса гимназии №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга Марушкина Анастасия и Семянникова Мария

Руководитель работы: Преподаватель русского языка и литературы гимназии №24 имени И.А.Крылова Рогова Ольга Юрьевна

Санкт-Петербург, 2019 год



Цели и методы проектно-исследовательской работы

Цель: Определить, у какого процента учащихся 6-х классов и почему возникает желание заменить учебные тексты на «тексты новой природы» и могут ли данные тексты заменить учебные тексты в учебниках.

Методы исследования: анкетирование, опрос, интервью, анализ-эмпирический(опрос – анкетирование)

Материал исследования: Анкеты, опросы, тексты

Участники: 30 учащихся 6-х классов, 28 классов ГБОУ гимназии №24 имени И.А. Крылова Санкт-Петербурга

Этапы работы

1. Изучили теоретический материал по теме
2. Посетили практические занятия у логопеда гимназии
3. Составили анкеты
4. Собрали согласия участников эксперимента
5. Разработали инструкцию к анкетированию, обращение к участникам эксперимента
6. Провели анкетирование учащихся 6 и 11 классов



1-ое анкетирование (материалы)

ОТКРЫТИЕ

В 1811 году царь Александр основал Царскосельский лицей. Тургенев стал учеником лицея.

В лицее его самым близким другом стал Иван Тургенев.

О своей лицейской дружбе Тургенев любит писать в стихах.

И Тургенев встретил в тайное общество. Он приехал в Тургеневу в Милановское, чтобы не говорить о своей тайной жизни.

Но Тургенев не предполагал, что встреча может быть последней... В 1825 году произошло...

**ВОССТАНИЕ
ДЕКАБРИСТОВ
1825 Г.**

И Тургенев был осужден и помещен в ссылку в Чите.

И Тургенев написал стихотворение "Из ссылки в Саратов".

В своем стихотворении Тургенев говорит о своей тайной жизни и о встрече с Иваном Тургеневым.

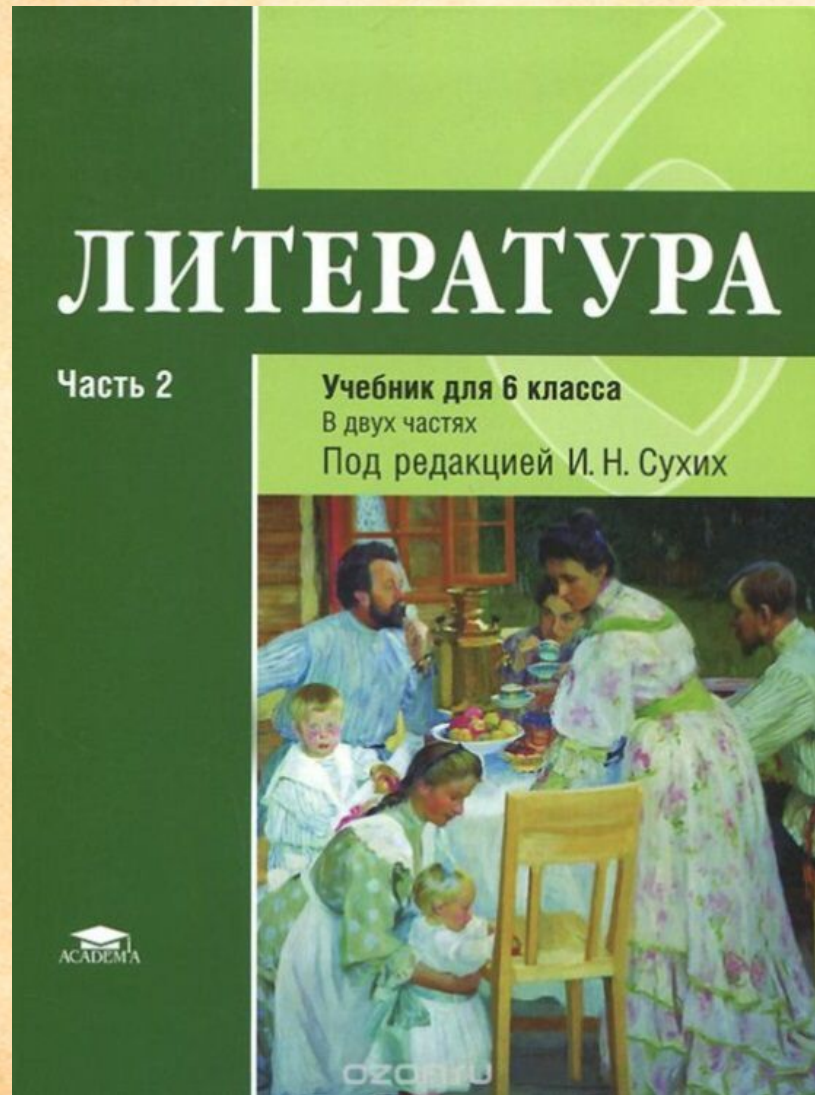
Стихотворение доставили на Каторгу в Чите.

Результаты

Анкета №1. Результаты.

	6 класс	9 класс	6 класс	9 класс
	Да	Да	Нет	Нет
1. Много ли Вы читаете для собственного удовольствия (не по школьной программе)?	38%	57%	62%	43%
2. Сколько книг Вы прочитали для собственного удовольствия (не по школьной программе) за этот год?	0-4	0-12		
3. Вы медленно читаете?	54%	25%	46%	75%
4. Испытывали ли Вы сложности на уроках чтения в начальной школе?	52%	46%	48%	54%
5. Испытывали ли Вы сложности с чтением в средней школе?	30%	22%	70%	78%
6. Испытываете ли Вы сложности с чтением сейчас?	30%	22%	70%	78%
7. Вам часто приходится перечитывать текст или отдельные фразы, чтобы понять их смысл?	74%	15%	26%	85%
8. Комфортно ли Вам читать вслух?	30%	18%	70%	82%
9. Вы пропускаете буквы, когда читаете?	23%	27%	77%	73%
10. Испытываете ли Вы сложность с произнесением редких многосложных слов, когда читаете?	73%	28%	17%	72%
11. Избегаете ли Вы заданий, которые подразумевают чтение длинных текстов?	45%	26%	55%	74%
12. Испытываете ли Вы проблемы с запоминанием имен и названий?	46%	26%	64%	74%
13. Испытываете ли Вы проблемы с запоминанием адресов, телефонных номеров, дат и других рядов данных?	44%	28%	66%	72%
14. Наблюдались ли Вы у логопеда до школы?	35%	32%	65%	68%
15. Наблюдались ли Вы у школьного логопеда?	25%	18%	75%	82%

2-ое анкетирование (материалы)



1811-1817 – Александр Сергеевич Пушкин учился в Лицее



Близкие друзья Пушкина по Лицею:



Антон Антонович Дельвиг



Вильгельм Карлович Кохельбекер



Иван Иванович Пуцин

Пушкин сохранил лицейскую дружбу на всю свою жизнь.

1824-1826 – Александр Сергеевич Пушкин находился в ссылке в Михайловском. В январе 1825 года – Иван Пуцин посетил Александра Пушкина.



В декабре 1825 года – Иван Пуцин принял участие в восстании на Сенатской площади, был арестован и сослан на каторгу в Читу. В 1826 году Пушкин написал стихотворение- послание и передал его другу в Читу.



И. И. Пуцину

*Мой первый друг, мой друг бесценный!
И я судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Твой колокольчик огласил.*

*Молоко святое провиденье
Да голос мой душе твоей
Дарует то же утешенье,
Да озарит он заточенье
Лучом лицейских ясных дней!*

На уроке литературы

	Полный текст	Сокращенный учениками текст	Сокращенный учителями текст	Инфографика	Комикс
Кол-во человек	2	5	3	12	8
Вопрос 1	2	1	3	3	2
Вопрос 2	2	5	3	12	0
Вопрос 3	2	4	3	8	8
Вопрос 4	2	3	3	4	6
Вопрос 5	2	5	3	8	6



Гимназия № 24 имени М. А. Крылова

УРОКИ
НАСТОЯЩЕГО
Школьные научно-технологические студии

Проект

Шаг 1

Если вы хотите получить возможность пользоваться QR-кодами, то вам нужно зайти в Play Market или в App Store и установить специальное приложение. (В строке поиска можно написать просто: QR-коды)



Лучшие программы для считывания QR-кодов

1. Приложение «QR сканер штрих-кода». С помощью него можно самостоятельно считывать и создавать штрих-коды для приложения, закладки или контакта. Работает приложение даже на самых слабых смартфонах, что также является его неоспоримым преимуществом.



Шаг 2

После установки приложения зарегистрируйтесь там (для удобства), и наведите камеру смартфона на QR-код, после чего телефон считывает информацию и выдает результат.



Лучшие программы для считывания QR-кодов

2. Не менее удобным приложением является «QR Droid Code Scanner», поддерживающий множество языков и обладающий обширным набором функций.

3. Приложение «QR Code Reader» позиционируется разработчиками как самое быстрое из всех доступных в области считывания QR-кодов.

Марушкина Анастасия
Санкт-Петербург
2019

Как считывать QR-коды?

«Трансформация образовательной среды гимназии в SMART – пространство»

Перейти на страницу гимназической студии «НУ - НУ», реализующей данный проект в рамках программы «Уроки Настоящего», можно с помощью QR-кода:



1811-1817 – Александр Сергеевич Пушкин учился в Лицее



Близкие друзья Пушкина по Лицею:



Антон Антонович Дельвиг



Вильгельм Карлович Кюхельбекер



Иван Иванович Пуштин

Пушкин сохранил лицейскую дружбу на всю свою жизнь.

1824-1826 – Александр Сергеевич Пушкин находился в ссылке в Михайловском. В январе 1825 года – Иван Пуштин посетил Александра Пушкина.



В декабре 1825 года – Иван Пуштин принял участие в восстании на Сенатской площади, был арестован и сослан на каторгу в Читу. В 1826 году Пушкин написал стихотворение- послание и передал его другу в Читу.



М. А. Пушину

Мой первый друг, мой друг бесценный!
Мя судьбу благословил,
Когда мой двор уединенный,
Печальным снегом занесенный,
Швей колокольчик огласил.

Молю святое провиденье:
Да голос мой душе твоей
Дарует то же утешенье,
Да озарит он заточенье
Лучом лицейских ясных дней!



За QR-кодами «спрятались» следующие ссылки:

- Пушкинский Лицей: <https://clck.ru/FEKkt>
- Биография А.А. Дельвига: <https://clck.ru/FEKmp>
- Биография В.К. Кюхельбекера: <https://clck.ru/FEKop>
- Биография И.И. Пуштина: <https://clck.ru/FEKp8>
- Виды села Михайловского: <https://clck.ru/FEKjb>
- Пример прочтения стихотворения «Мой первый друг, мой друг бесценный...»: <https://clck.ru/FEKjb>
- Восстание декабристов: <https://clck.ru/FEKeg>
- Виды современной Читы: <https://clck.ru/FEKh3>
- «Проверь себя!»: <https://clck.ru/FEWsw>

Если при прочтении текста захотелось оставить цифровой след (то есть записать мысли в электронную таблицу), чтобы их не забыть и позже к ним вернуться, можно воспользоваться следующим QR-кодом:



или перейти по [следующей ссылке: https://clck.ru/FEL6Z](https://clck.ru/FEL6Z)

Если будет интересно, то можно прочитать [комикс](https://clck.ru/FEWGC) по данному тексту:



<https://clck.ru/FEWGC>

Краткая инструкция по работе с элементами технологии «дополненной реальности», используемыми в ГБОУ СОШ №17 Санкт-Петербурга

1. Использование QR-кодов.

- установить бесплатное приложение для чтения QR-кодов, например, **QR Code Reader**, из магазина приложений (например, Google Play Market или AppStore),
- открыть установленную программу,
- навести камеру смартфона на QR-код и дождаться появления ссылки,
- нажать «ОК» для перехода на соответствующий ресурс.



2. Работа с приложением HP Reveal



Когда вы установите на смартфон бесплатное приложение **HP Reveal** из магазина приложений (например, Google Play Market или AppStore), то при наведении камеры гаджета на соответствующее изображение вы сможете увидеть видеоролик, «привязанный» к картинке.

Чтобы использовать широкие возможности приложения **HP Reveal**, необходимо выполнить несколько простых шагов.

- ❖ для смартфонов с операционной системой **Android**:
 - ✓ установить приложение Aurasma,
 - ✓ просмотреть знакомство с работой приложения из 5 частей,
 - ✓ выбрать опцию «Skip» («Пропустить»),
 - ✓ выбрать опцию «Поиск» (значок в виде лупы),
 - ✓ выбрать опцию «Channels» («Каналы»),
 - ✓ набрать название канала нашей школы в приложении Aurasma: «**school17vospb**»,
 - ✓ выбрать опцию «Follow» («Следовать»),
 - ✓ выбрать камеру (значок посередине снизу),
 - ✓ навести камеру на изображение со значком приложения и дождаться появления видеоролика.
- ❖ для смартфонов с операционной системой **iOS**:
 - ✗ установить приложение Aurasma,
 - ✗ просмотреть знакомство с работой приложения из 5 частей,
 - ✗ выбрать опцию «Skip» («Пропустить»),
 - ✗ выбрать опцию «Поиск» (значок в виде лупы),
 - ✗ набрать название канала нашей школы в приложении Aurasma: «**school17vospb**»,
 - ✗ создать свой аккаунт (зарегистрироваться): ввести адрес электронной почты и придумать пароль,
 - ✗ выбрать опцию «Follow» («Следовать»),
 - ✗ выбрать опцию «Back» («Вернуться назад»),
 - ✗ выбрать опцию «Skip» («Пропустить»),
 - ✗ проверить, есть ли во вкладке «Following» выбранный канал нашей школы,
 - ✗ выбрать опцию «Done» («Выполнить»),
 - ✗ навести камеру на изображение со значком приложения и дождаться появления видеоролика.

3. Работа с приложением Quiver (анимированные раскраски).

- ♦ посетите сайт <http://www.quivervision.com>,
- ♦ выберите, скачайте и распечатайте (в формате pdf) понравившиеся раскраски,
- ♦ раскрасьте их в выбранные цвета,
- ♦ установите бесплатное приложение «**Quiver**» из магазина приложений, например, Google Play Market или AppStore,
- ♦ откройте приложение,
- ♦ нажмите кнопку воспроизведения (кнопка с логотипом «бабочки»),
- ♦ наведите на раскрашенную картинку камеру гаджета,
- ♦ убедитесь, что видите весь лист целиком (должен появиться синий прямоугольник, а не красный),
- ♦ задержите камеру смартфона или планшета на несколько секунд и дождитесь объемного и анимированного изображения.



4. Игра «Basketball AR»: баскетбольный симулятор, использующий технологию «дополненной реальности». Для появления на экране баскетбольной корзины необходимо навести камеру приложения на распечатанный маркер:

- ❖ бесплатно скачать маркер (код) для приложения, например, с сайта нашей школы:
- ❖ школы: http://school17vo.narod.ru/_17new/docs/basket_ar_marker.pdf
- ❖ установить бесплатное приложение «**Basketball AR**» из магазина приложений, например, Google Play Market или AppStore,
- ❖ запустить игру,
- ❖ выбрать опцию «Single Player» («Одиночная игра»),
- ❖ навести камеру приложения на маркер,
- ❖ начать игру.



5. Игра «AR Soccer»: футбольный симулятор, использующий технологию «дополненной реальности», позволяющий играть виртуальным мячом одному или двум игрокам:

- установить бесплатное приложение «**AR Soccer**» из магазина приложений, например, Google Play Market или AppStore,
- запустить игру,
- начать игру.



Дополненная реальность (Augmented reality, AR, англ. «расширенная реальность») - результат введения в поле восприятия любых сенсорных данных с целью дополнения сведений об окружении и улучшения восприятия информации. Развитие технологий, операционных систем, распространённость планшетов и смартфонов среди учащихся, общие мировые тенденции к использованию мобильных устройств в образовании побудили производителей контента и технологий дополненной реальности обратить свое внимание на относительно новый рынок приложений для образования. Значимость использования технологии «дополненной реальности» заключается в том, что она предлагает новый подход к обучению и познанию, связывая объекты реального мира с цифровыми данными.

В основе технологии «дополненной реальности» лежит наложение текстовой, фото-, видео- и другой информации на объекты реального мира.

Дополненную реальность можно показывать на обычном смартфоне или планшете, так что наличия дорогостоящего оборудования совершенно не требуется

Создание и использование QR-кодов. Применение QR-квестов в образовательной практике Немного теории.

Аббревиатура «QR» расшифровывается как «quick response», в переводе с английского – «быстрый отклик». Понимать это следует буквально, ведь **QR-код представляет собой** двухмерный штрих-код, содержащий **информацию**, на которую можно легко откликнуться, считав ее при помощи специального сканера.

Основной принцип QR-кода в том, что он может работать как **гиперссылка**. Это особенно удобно, когда необходимо сообщить большое количество информации или упростить ее использование.

Прочитать QR-код может **каждый**, у кого есть **мобильный телефон или планшет с фотокамерой и установленной программой для распознавания зашифрованной информации**, которую можно скачать в интернете.

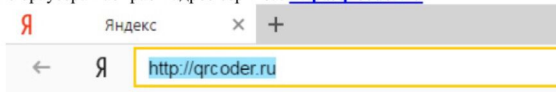
Использование QR-кодов в повседневной жизни открывает новые возможности, создавая еще одну связь между виртуальностью и реальностью, а также являясь примером использования элементов технологии «дополненной реальности».

Создание QR-кода.

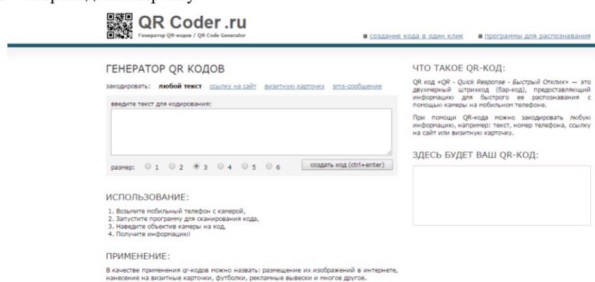
Создать свой собственный QR-код может **любой желающий**, причем абсолютно **бесплатно** – для этого достаточно лишь выбрать подходящий генератор QR-кода. На сегодняшний день в интернете представлено множество онлайн - сервисов, которые отличаются удобством пользования и функционалом, но принцип работы у них один: необходимо **ввести данные** для кодирования, а **в результате получается изображение QR-кода**.

Рассмотрим пример создания QR-кода, используя сервис **Qrcoder.ru** для перехода на некоторый **интернет-ресурс** (сайт, видео на Youtube и т.д.):

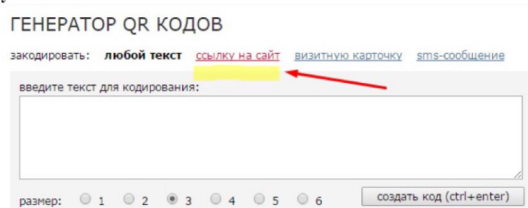
1) В поисковой строке браузера набираем адрес сервиса: <http://qrcoder.ru>



2) Нажимаем **Enter** и переходим к сервису



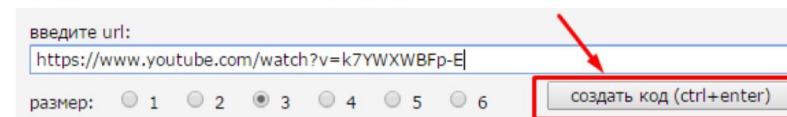
3) Выбираем «Ссылку на сайт»



4) вводим нужный интернет-адрес (или вручную, или скопировав) и нажимаем «Создать код»:

ССЫЛКА НА САЙТ В ВИДЕ QR КОДА

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)



5) Справа на экране появился **созданный QR-код**:

ССЫЛКА НА САЙТ В ВИДЕ QR КОДА

закодировать: [любой текст](#) [ссылку на сайт](#) [визитную карточку](#) [sms-сообщение](#)



ЧТО ТАКОЕ QR-КОД:

QR код «QR - Quick Response - Быстрый Отклик» – это двухмерный штрихкод (бар-код), предоставляющий информацию для быстрого распознавания с помощью камеры на мобильном телефоне.

При помощи QR-кода можно закодировать любую информацию, например: текст, номер телефона, ссылку на сайт или визитную карточку.

ВАШ QR-КОД:



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ:

1. Возьмите мобильный телефон с камерой,
2. Запустите программу для сканирования кода,
3. Наведите объектив камеры на код,
4. Получите информацию!

ПРИМЕНЕНИЕ:

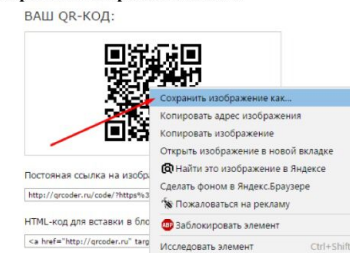
В качестве применения qr-кодов можно назвать: размещение их изображений в интернете, нанесение на визитные карточки, футболки, рекламные вывески и многое другое.

Вставка созданного QR-кода в документ Word

После создание QR-кода для дальнейшего прочтения его следует вставить в текстовый документ (например, созданный в редакторе Word):

1) Нажимаем на созданном QR-коде **правой** кнопкой мыши

2) Выбираем левой кнопкой «**Сохранить изображение как...**»



3) Выбираем **папку** для сохранения изображения и присваиваем ему **имя**

4) Нажимаем «**Сохранить**»

5) Открываем текстовый документ Word

6) Заходим в меню «**Вставка**», выбираем «**Рисунок**», открываем **сохраненное изображение**, нажимаем «**Вставить**»

7) При необходимости меняем размеры изображения, параметр «**Обтекание текстом**» и др.