

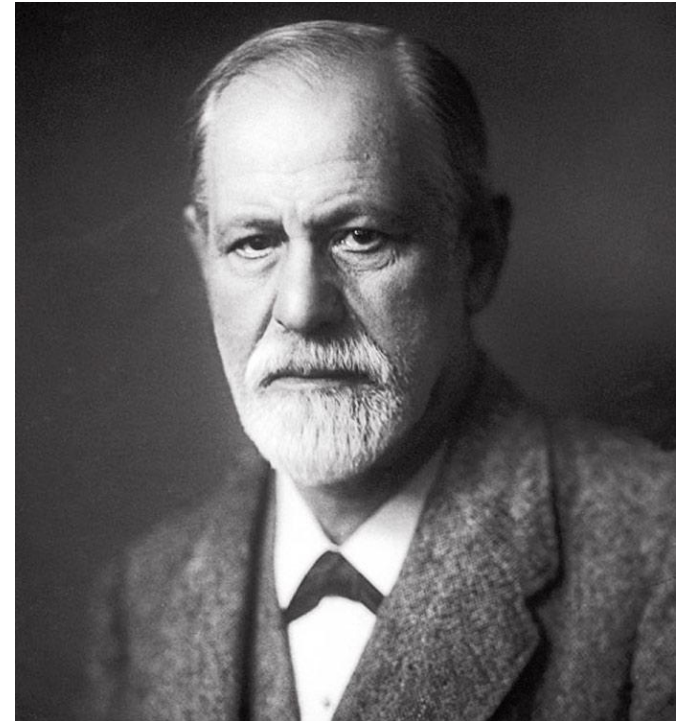
Клиническая психология

Основоположники Клинической психологии

Конец 19 века – зарождение научной Клинической психологии – основание Вильгельмом Вундтом Института экспериментальной психологии (Лейпциг)
Лайтнер Уитмер (1867 – 1956) ввел понятие Клинической психологии в 1907 году.
Эмиль Крепелин (1856 – 1926) применял экспериментальные психологические подходы в психиатрии.
Зигмунд Фрейд (1856 – 1939) открыл сферу психотерапии для не-медиков
Альфред Бине (1857 – 1911) первым разрабатывал тесты интеллекта



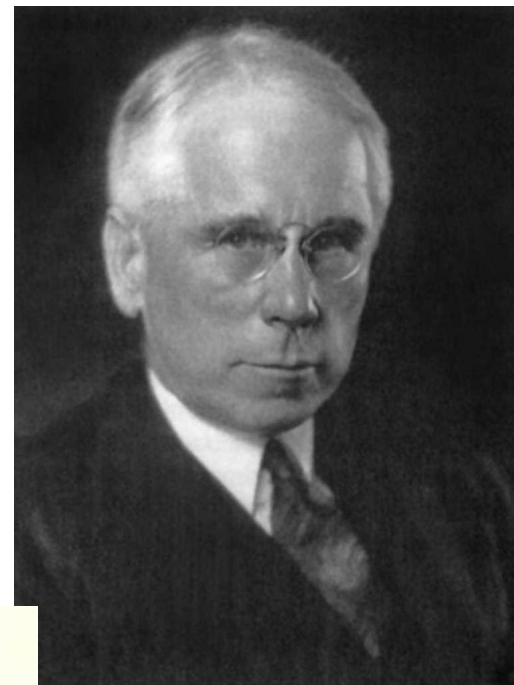
**Зигмунд
Фрейд**



**Альфред
Бине**



**Вильгельм
Вундт**



**Лайтмер
Уитмер**



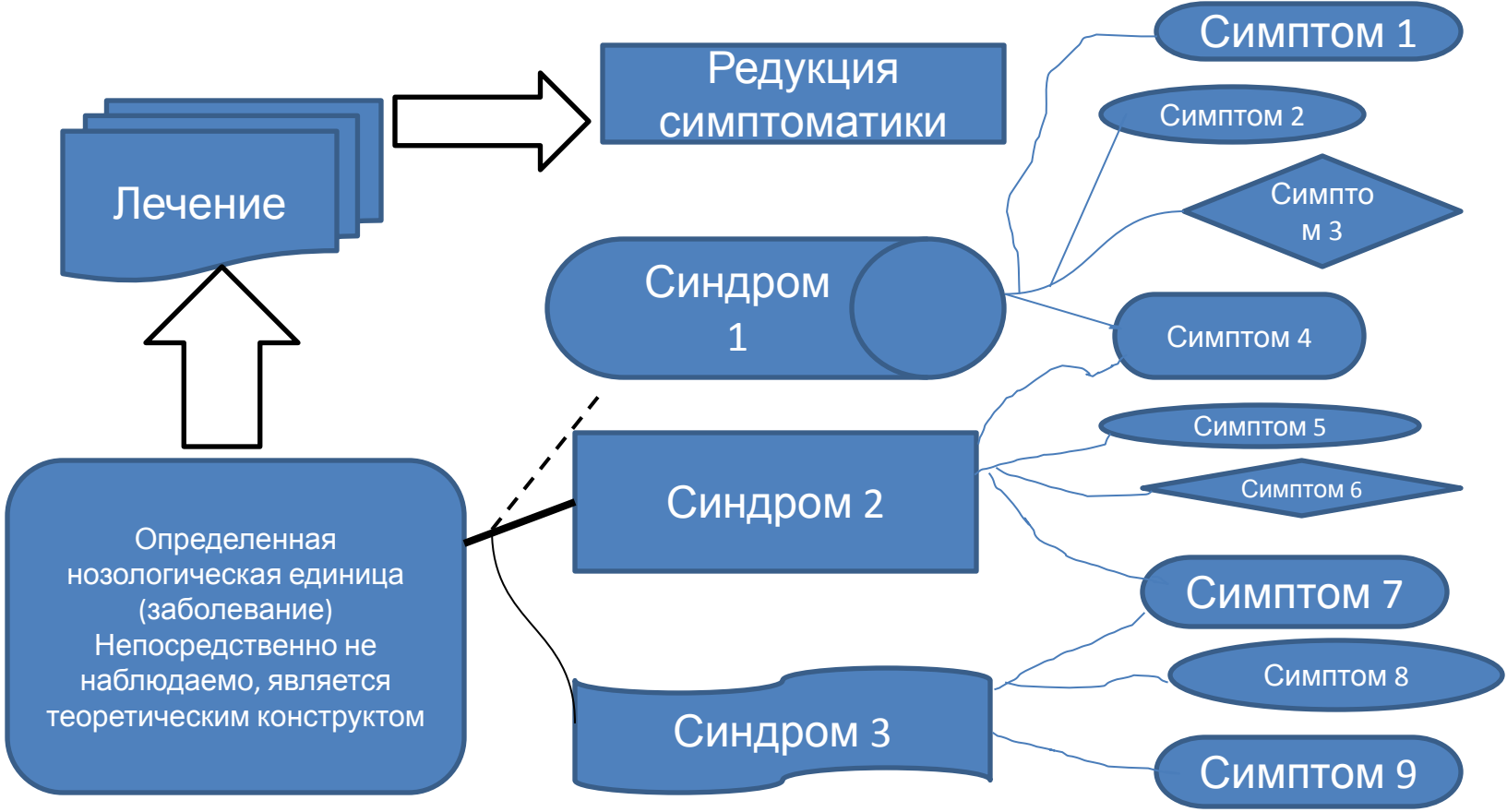
**Эмиль
Крепелин**



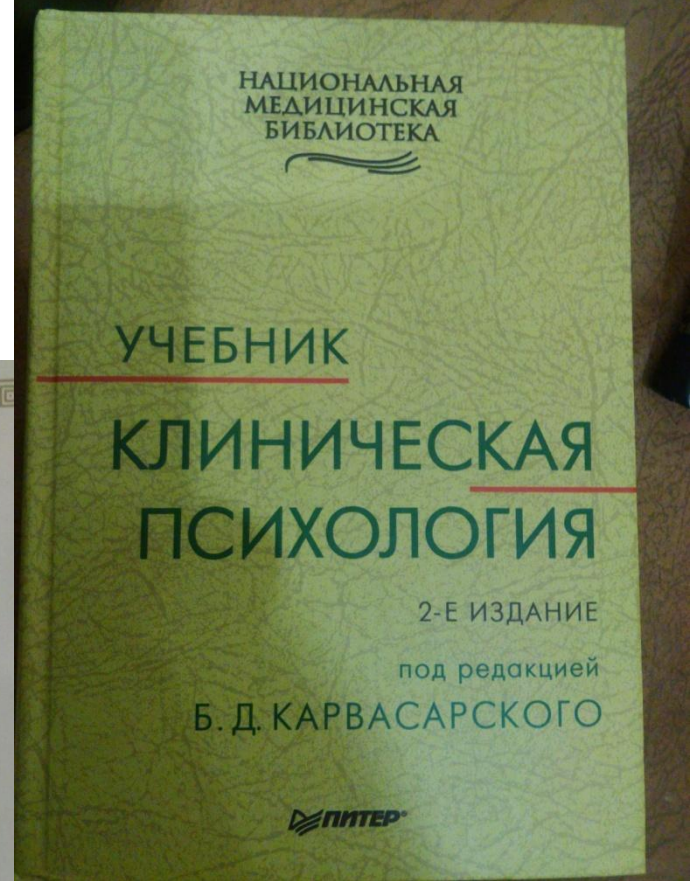
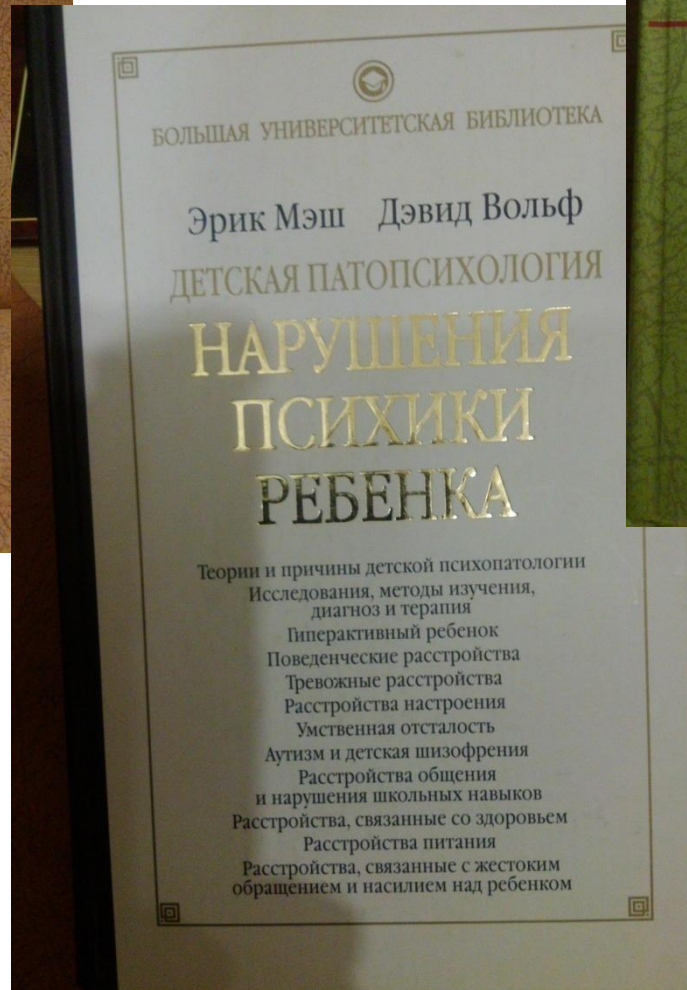
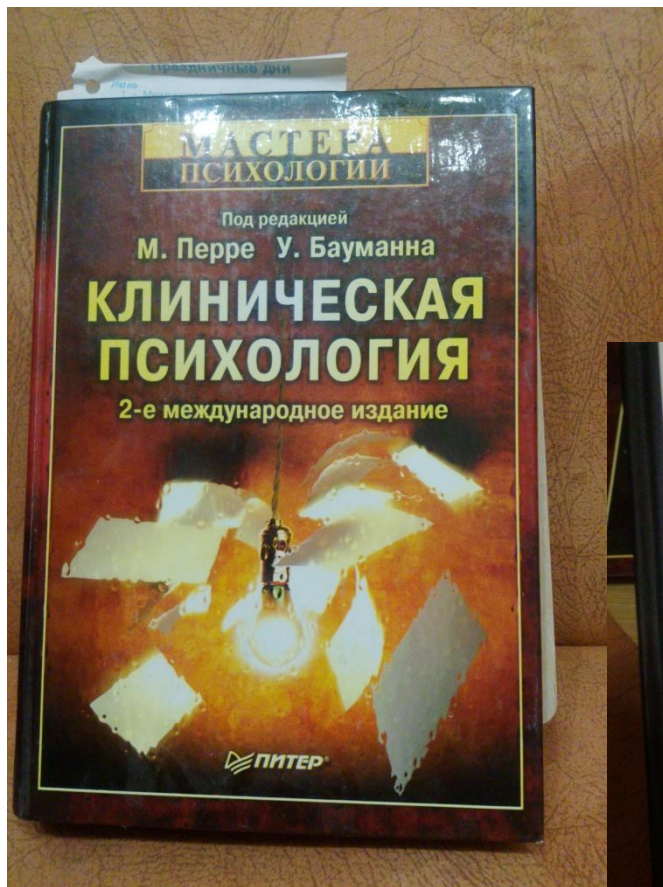
Задачи Клинической психологии

Этиология	Анализ условий возникновения расстройств
Классификация	Категоризация и систематизация
Диагностика	Верификация и операционализация
Эпидемиология	Исследование распространенности
Интервенция	Профилактика, психотерапия, реабилитация, охрана здоровья, оценка

← **Логика эмпирического исследования**



Логика научного анализа →



НАЦИОНАЛЬНАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

УЧЕБНИК

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2-Е ИЗДАНИЕ

под редакцией

Б. Д. КАРВАСАРСКОГО

ПИТЕР

традиционные дни
Июль

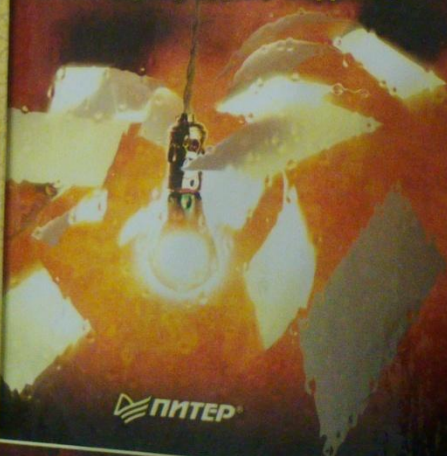
МАСТЕРА ПСИХОЛОГИИ

Под редакцией

М. Перре У. Бауманна

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

2-е международное издание



ПИТЕР



НАЦИОНАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА

Мэш Дэвид Вольф

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПАТОПСИХОЛОГИЯ

НАРУШЕНИЯ ПСИХИКИ РЕБЕНКА

Причины и причины детской психопатологии

Исследования, методы изучения,
диагноз и терапия

Гиперактивный ребенок

Поведенческие расстройства

Тревожные расстройства

Расстройства настроения

Умственная отсталость

Аутизм и детская шизофрения

Расстройства общения

и нарушения школьных навыков

Расстройства, связанные со здоровьем

Расстройства питания

Расстройства, связанные с жестоким
обращением и насилием над ребенком