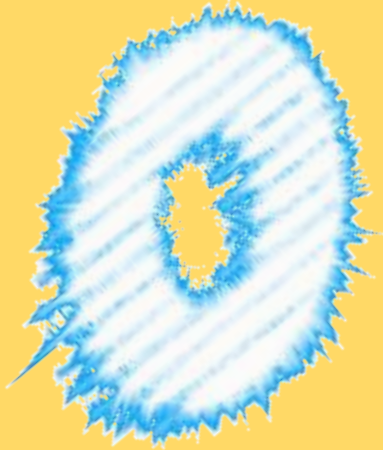


Презентация к уроку математики 3 класс УМК «Школа России»



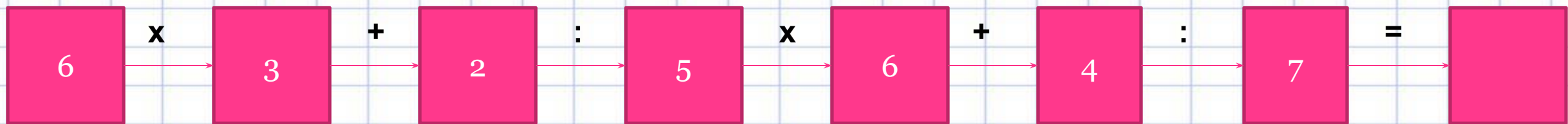
# Умножение на 1 и 0





# Устный счет

# Интеллектуальная разминка.



# Устный счёт.

«Наберите слагаемыми число 40»:

40		
2	16	13
17	20	28
14	10	18

Слайд №5

Интеллектуальная разминка.

Ширина 5м, длина 7м. Найди площадь  
прямоугольника.



**Распределите на две группы:**

**$9*3$ ,  $7*7$ ,  $3*1$ ,**

**$5*0$ ,  $6*4$ ,  $8*8$ ,**

**$4*1$ ,  $2*0$**

**9\*3**

**3\*1**

**7\*7**

**5\*0**

**6\*4**

**4\*1**

**8\*8**

**2\*0**

**Найдите значения произведений,  
заменив сложением**

$$9 * 3 = ?$$

$$4 * 1 = ?$$

$$7 * 7 = ?$$

$$2 * 0 = ?$$

$$8 * 8 = ?$$

$$3 * 1 = ?$$

$$6 * 4 = ?$$

$$5 * 0 = ?$$



# Найдите значения произведений, заменив сложением

$$9*3 = 9+9+9 = 27$$

$$7*7 = 7+7+7+7+7+7+7 = 49$$

$$8*8 = 8+8+8+8+8+8+8+8 = 64$$

Можно ли заменить умножение сложением в примерах  $4*1$ ?

$$4*1 = ?$$

$$2*0 = ?$$

$$3*1 = ?$$

$$5*0 = ?$$

**Тема урока:**

# **Умножение на 1 и 0**

**Цели урока:**

Научиться умножать на 0 и 1

Применять полученные знания в жизни

**План действий:**

1. Сами попробуем найти способы умножения
2. Сопоставим свои предположения с учебником.
3. Устраним затруднение.
4. Применим новое знание.

# Особые случаи умножения, которые нужно запомнить.

$$4*1 = ?$$

$$2*0 = ?$$

$$3*1 = ?$$

$$5*0 = ?$$

**Можно ли заменить умножение сложением в примерах  $4*1$ ?**

Нет, так как в сумме не может быть одно слагаемое или ноль слагаемых, но поменять множители местами и заменить умножение сложением.

**Найдите значения произведений, заменив сложением**

$$4*1 = 1*4 = 1+1+1+1 = 4$$

$$2*0 = 0*2 = 0+0 = 0$$

$$3*1 = 1*3 = 1+1+1 = 3$$

$$5*0 = 0*5 = 0+0+0+0+0 = 0$$

**Вывод учащихся...**

$$\mathbf{a * 1 = a} \quad \mathbf{a * 0 = 0}$$

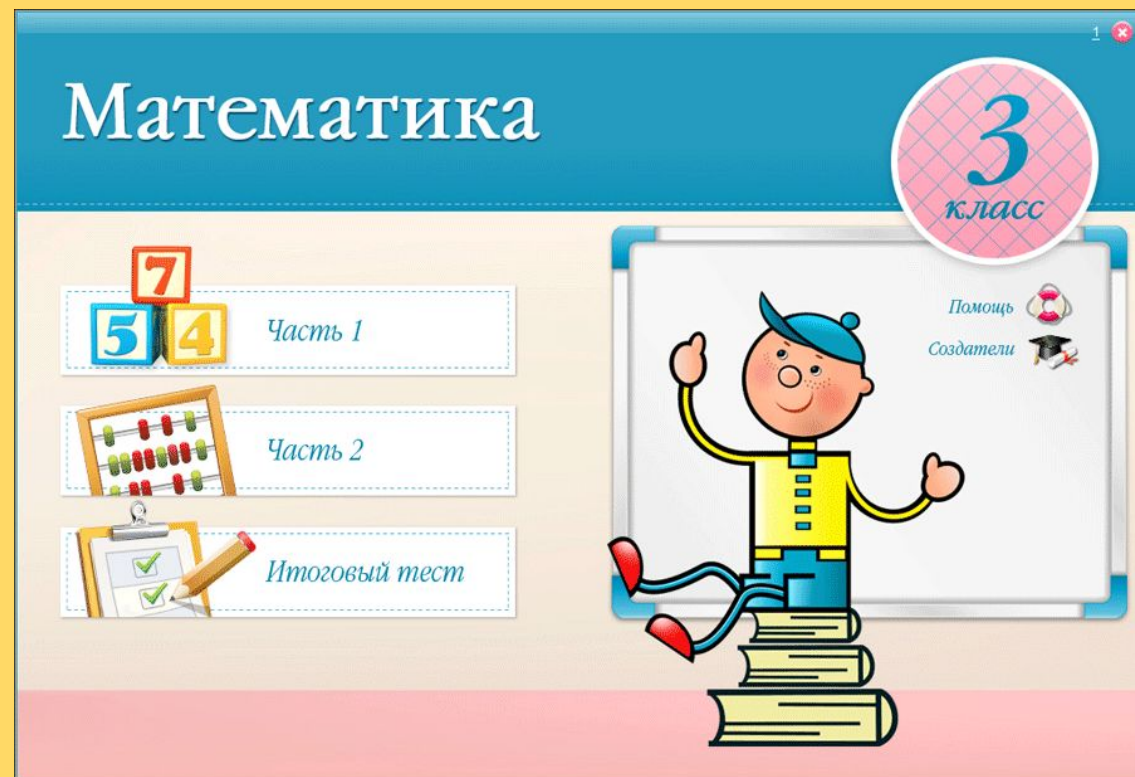
**Делить на нуль нельзя**

**Вывод в учебнике. ( стр. 82-83)**

А если...

$$0 * 1 = ?$$

$$1 * 0 = ?$$





**№1 стр. 82**

**№ 2 стр.83**



# Задача

Стр. 82 №3

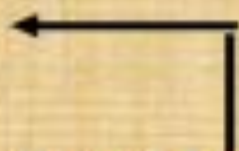


Какая краткая запись подходит к данной задаче?

1.

Груши – 36 кг

Яблоки – ? кг в 4 раз меньше

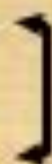


2.

Яблоки – 36 кг

Груши – 4 кг

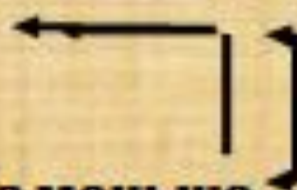
На ? кг меньше



3.

Яблоки – 36 кг

Груши – ? кг в 4 раз меньше



На ? кг меньше



Яблоки – 36 кг

Груши – ? кг в 4 раз меньше



На ? кг меньше



**— Какое правило нужно вспомнить, чтобы решить задачу**

(Чтобы узнать, на сколько одно число больше или меньше другого, нужно из большего числа вычесть меньшее!)

**— Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?**

**— Запишите решение и ответ задачи самостоятельно.**

*Решение:*

$$1) 36 : 4 = 9 \text{ (кг) - груш}$$

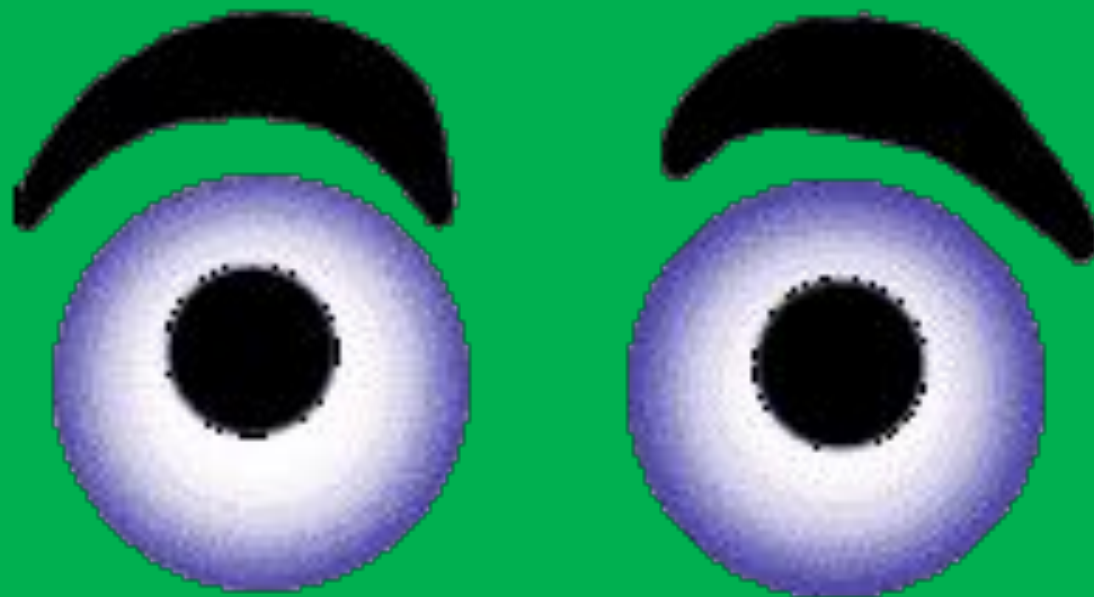
$$2) 36 - 9 = 27 \text{ (кг)}$$

Ответ: на 27 кг привезли меньше груш, чем яблок

# Физминутка- активный отдых! (2 мин)



# Физминутка для глаз! (2 мин.)



## Задача №4 стр.82

Удобнее записать задачу кратко в таблице  
За единицу примем вместимость одной банки.

Вместимость одной банки	Количество банок	Общая вместимость банок
? (одинаковая)	6 шт.	18л
	?	24 л

*Решение:*  $24 : (18 : 6) = 8(б).$

*Ответ:* 8 банок нужно чтобы разложить 24кг варенья,



Вставь пропущенные числа:

$15 * \cdot = 15$

$14 + \cdot = 14$

$\cdot * 34 = 0$

$15 * \cdot = 0$

$18 - \cdot = 0$

$\cdot * 17 = 0$

**Вставь пропущенные числа:**

$15 * 1 = 15$

$14 + 0 = 14$

$0 * 34 = 0$

$15 * 0 = 0$

$18 - 18 = 0$

$0 * 17 = 0$

# Эталон для проверки самостоятельной работы

$$15 * . = 15$$

$$14 + . = 14$$

$$. * 34 = 0$$

$$15 * . = 0$$

$$18 - . = 0$$

$$. * 17 = 0$$

1

0

0

18

0

0

# **Задания для самостоятельной работы на выбор:**

- уравнения (№ 7 стр.83)
- преобразование единиц измерения длины (№ 5, стр.83)