

Современные проблемы экспериментальной психологии

Выполнила студентка группы ВПС-17-1
Комарова Оксана

Содержание

1. Социальная психология психологического эксперимента
2. Ошибки, связанные с поведением испытуемого, и способы их устранения
3. Ошибки, связанные с деятельностью экспериментатора, и способы их устранения
4. Проблемы интерпретации экспериментальных психологических данных

1. Социальная психология психологического эксперимента

Экспериментальная психология — область психологии, упорядочивающая знания об общих для большинства психологических направлений проблемах исследований и способах их решения. Экспериментальную психологию называют научной дисциплиной о методах психологических исследований.

При возникновении экспериментальной психологии данная наука из наблюдательной перешла в практическую науку. Как известно объектом психологии является по сути человек.

Предмет социальной психологии — это психологические изменения в чувствах, мыслях и поведении индивидов, которое вызывает мнимое или настоящее присутствие других лиц.

При проведении социально-психологического эксперимента социальные психологи обращают внимание на следующие важные проблемы:

- 1) непостоянство социальных явлений, что делает невозможным открытие каких-либо законов;
- 2) существование свободы воли, что позволяет человеку определять собственную судьбу вместо того, чтобы «подчиняться научным законам»;
- 3) зависимость законов от конкретной культурной среды, что делает невозможным проявление универсальных законов;
- 4) относительность законов, их временный характер;
- 5) влияние ценностей ученого на выбор социальных явлений, интерпретацию и изложение фактов;
- 6) трудности экспериментирования в социальных науках и трудности контроля за изучаемыми переменными;
- 7) проблема существования открытого общества, в котором новая информация постоянно оказывает непредсказуемое влияние на людей;
- 8) способность людей узнавать о гипотезах социальных наук и произвольно изменять свое поведение с целью отбросить эти гипотезы.

2. Ошибки, связанные с поведением испытуемого, и способы их устранения

ВИД ИССЛЕДОВАНИЙ	ОШИБКИ ИСПЫТУЕМЫХ	ВОЗМОЖНЫЕ НЕДОСТАТКИ	ПУТИ УСТРАНЕНИЯ
<p data-bbox="200 248 465 321">ОПИСАТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ</p> <ul data-bbox="200 372 411 554" style="list-style-type: none"><li data-bbox="200 372 363 399">● прямые<li data-bbox="200 448 411 476">● с участием<li data-bbox="200 525 397 552">● не прямые	<ul data-bbox="581 254 813 325" style="list-style-type: none"><li data-bbox="581 254 813 325">● реакция испытуемых	<ul data-bbox="966 254 1309 1018" style="list-style-type: none"><li data-bbox="966 254 1228 358">● могут быть расценены как неэтичные<li data-bbox="966 407 1267 478">● обычно требуют много времени<li data-bbox="966 527 1286 707">● далеко не всегда позволяют дать ответы на интересующие нас вопросы<li data-bbox="966 756 1309 1018">● не имеют обратного хода, т.е. невозможно узнать, одно и то же явление привело к данным результатам или разные	<ul data-bbox="1346 254 1615 440" style="list-style-type: none"><li data-bbox="1346 254 1576 325">● не прямые наблюдения<li data-bbox="1346 374 1615 440">● наблюдения с участием

ВИД ИССЛЕДОВАНИЙ	ОШИБКИ ИСПЫТУЕМЫХ	ВОЗМОЖНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПУТИ	ПУТИ УСТРАНЕНИЯ
Частные случаи	<ul style="list-style-type: none">● забывчивость● мотивированная● забывчивость	часто бывают ретроспективными по природе, т.е. включают описание того, что произошло некоторое время назад	дополнительные источники информации (например, документальные данные)

ВИД ИССЛЕДОВАНИЙ	ОШИБКИ ИСПЫТУЕМЫХ	ВОЗМОЖНЫЕ НЕДОСТАТКИ ПУТИ	ПУТИ УСТРАНЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none"> ● обзоры ● тесты ● опросы 	<p>Если респонденты догадаются о целях исследования, они могут давать ответы в зависимости от того, как им хотелось бы выглядеть перед обществом и/или экспериментатором стили ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● соглашательство (да-ответ) ● несогласие (нет-ответ) ● социальное одобрение 	<p>Проблема добровольцев</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● случайная выборка ● повторение ● исследования ответы по выбору

ВИД ИССЛЕДОВАНИЙ	ОШИБКИ ИСПЫТУЕМЫХ	ВОЗМОЖНЫЕ НЕДОСТАТКИ	ПУТИ УСТРАНЕНИЯ
Корреляционные исследования	Участники, как правило, пытаются “вычислить” связь между чем и чем интересна исследователю (что может быть видно из опросников) и могут построить свои ответы так, как им захочется себя показать.	Проблема добровольцев	<ul style="list-style-type: none">● случайная выборка● повторение исследования● ответы по выбору

ВИД ИССЛЕДОВАНИЙ	ОШИБКИ ИСПЫТУЕМЫХ	ВОЗМОЖНЫЕ НЕДОСТАТКИ	ПУТИ УСТРАНЕНИЯ
эксперименты	<p>реакция испытуемых:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● излишние старания “во имя науки” ● (эффект Хавторна - Hawthorne) ● проблема личных качеств участников 		<ul style="list-style-type: none"> ● «обман испытуемых» (слепые эксперименты) - когда истинная цель скрывается от испытуемых ● симулирующие эксперименты

3. Ошибки, происходящие от участия экспериментатора.

Недостатки	Пути устранения
<p>Сознательная предвзятость:</p> <ul style="list-style-type: none">● «готовим» данные - хитрая манипуляция данными позволит нам “доказать” то, что мы хотим доказать. Данные можно скрывать, если они противоречат нашим взглядам● “случайно” неаккуратно обрабатывать размножить для получения нужного уровня статистической значимости, ...● «фанеры» данных - придуманные исследователем данные объявляются собранными● умелое составление проектов	<ul style="list-style-type: none">● объективность● прямое● повторение

Недостатки	Пути устранения
<p data-bbox="195 192 610 221">бессознательная предвзятость</p> <ul data-bbox="195 270 909 609" style="list-style-type: none"><li data-bbox="195 270 909 380">● Используемые вопросы и методики могут быть результатом взглядов исследователя на проблему.<li data-bbox="195 423 909 609">● Возможны различия в обращении с испытуемыми в разных (экспериментальных/контрольных) условиях. Ожидания исследователя могут подтолкнуть испытуемых “подыграть” ему.	<ul data-bbox="962 192 1696 647" style="list-style-type: none"><li data-bbox="962 192 1696 259">● исследователь должен отдавать себе отчет в своих взглядах<li data-bbox="962 309 1696 376">● многие исследователи должны атаковать одну и ту же проблему<li data-bbox="962 425 1696 455">● одинаковые условия<li data-bbox="962 504 1696 647">● двойной слепой эксперимент. В этом случае не только участник не знает о цели эксперимента, но также и лицо, непосредственно работающее с участником

Ошибки, связанные с деятельностью экспериментатора, и способы их устранения 1. Занижение очень высоких результатов.

1. Занижение очень высоких результатов
2. Избегание крайних оценок (как низких, так и высоких).
3. Завышение значимости одного свойства испытуемого или одного задания из серии.
4. Аналогичный случай, но эффект кратковременный, когда особое значение придается заданию, следующему после выделения существенной для экспериментатора личностной черты испытуемого.
5. Аналогичный случай, но оценка опосредована концепцией о связи или противопоставлении тех или иных свойств личности.
6. Ошибки, обусловленные влиянием событий, эмоционально связанных с конкретным испытуемым.

«Искажающее» влияние экспериментатора на результаты

1. Неосуществимый идеал экспериментальной психологии — влияния экспериментатора нет никогда либо оно несущественно, им можно пренебречь.
2. Личность экспериментатора всегда и постоянно влияет на ход и результаты эксперимента.
3. Влияние его проявляется по-разному, в зависимости от типа эксперимента, личности экспериментатора и личности испытуемого.

4. Проблемы интерпретации экспериментальных психологических данных

Под интерпретацией понимают совокупность значений (смыслов), которые приписываются определенным чином разным данным.

Интерпретировать экспериментальные данные означает предоставить определенный смысл полученным в исследовании результатам.

Уровни интерпретации данных экспериментального исследования психики:

- содержательный, который предусматривает качественный анализ совокупности эмпирических объектов (например, участников малой группы) и отношений между ними (например, межличностных взаимоотношений), построение модели реальности (например, социометрическую)
- формальный, который состоит в количественном анализе совокупности результатов измерений, когда каждому объекту приписывается определенный формальный символ (как правило, число) таким образом, чтобы связи между элементами системы отображали соответствующие отношения между эмпирическими объектами (например, количество выборов в группе определенного ее члена соотносится с его статусом в этой группе).

Схемы объяснений:

- дедуктивная схема, по которой то, что объясняется, представляет собой логическое следствие определенных объяснительных ссылок
- вероятностная схема, за которой то, что объясняется, хотя и не вытекает формально с объяснительного, но представляет вероятным за определенных значений объяснительных посылок
- функциональное объяснение через освещение функции, которую играет то, что объясняется, в сложной системе действительности
- генетическое объяснение через вывод характерных свойств и особенности того, что объясняется, как результата его предыдущих этапов.

Три фазы объяснения экспериментальных результатов, которые были получены в “истинном” (лабораторном) эксперименте:

1) установление общих фактов или законов, констатация определенной зависимости вывод о ее виде

2) дедуктивный вывод следствия по причине (формально-логический подход), когда данный закон выводится с других, что его объясняют

3) содержательный подход, то есть построение реальной модели (“субстрата” дедукции), или, иначе говоря, реальности, на которую распространяется дедукция, которая дает возможность понять, как окажется установленная закономерность в реальных фактах при этом субстратом может выступать поведение личности, группа, общество в целом.

Спасибо за внимание!

Список литературы

Дружинин В. Н. Экспериментальная психология; Питер - Москва, **2013**. - 320 с.

Руденко А. М. Экспериментальная психология; Феникс - Москва, **2014**. - 288 с.

Носс, И.Н. Экспериментальная психология: учебное пособие / И.Н. Носс. - М.: Психотерапия, 2010. - 272 с.

Шнейдер, Л.Б. Экспериментальная психология / Л.Б. Шнейдер. - М.: Академический проект, 2007. - 300 с.