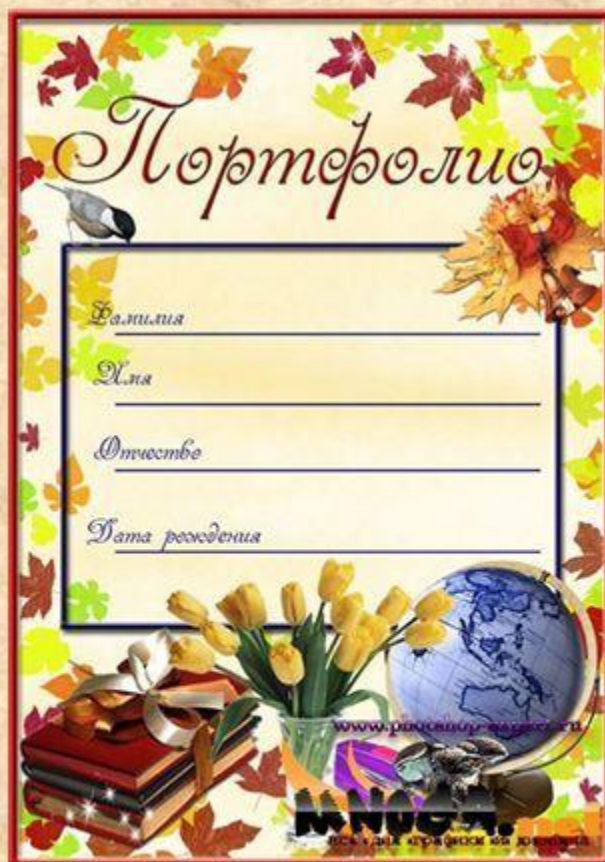


# Портфолио ученика средних классов (5-9 классов)



Портфолио

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

www.pedsovet.ru

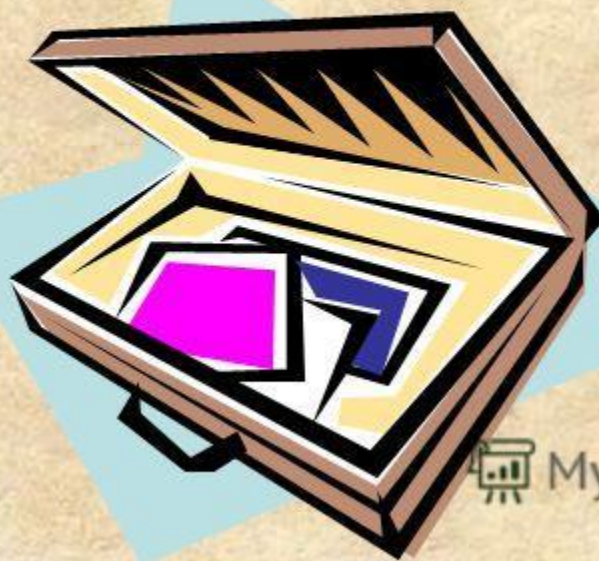
МНОГА



# Что такое портфолио ученика?

**Индивидуальная папка**, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения за определенный период времени в разнообразных видах деятельности:

- учебной,
- творческой,
- социальной,
- спортивной,
- коммуникативной.





# В чем преимущества портфолио:

смещение акцента с недостатков знаний и умений учащихся, на конкретные достижения по данной теме, разделу, предмету;

интеграцию количественной и качественной оценок;

доминирование самооценки по отношению ко внешней оценке.





# Значение портфолио ученика



- при анализе образовательной деятельности и личностного роста учащегося (например: выбор учебного профиля, перевод в другой класс, профориентация, получение рекомендации для целевого поступления в ВУЗ, принятие решения о поощрении, участие в различных конкурсах и т. д.)



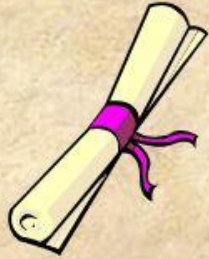


# Какие могут быть портфолио?

- ✓ портфолио документов;
- ✓ портфолио достижений (работ);
- ✓ рефлексивный портфолио;

кроме того, возможны комбинированные варианты, соответствующие поставленной цели.





# Портфолио документов

Артефакты (единицы хранения)	Достоинства (преимущества)	Ограничения
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Свидетельство</li><li>✓ Грамота</li><li>✓ Диплом</li><li>✓ Удостоверение</li><li>✓ Выписка из зачетной книжки</li><li>✓ Вкладыш в аттестат</li><li>✓ др.</li></ul>	Возможность количественной и качественной оценки материалов портфолио	Не описывает процесса индивидуального развития ученика, полного разнообразия его творческой активности, учебного стиля, интересов и т.п.





# Портфолио достижений (работ)

<b>Артефакты (единицы хранения)</b>	<b>Достоинства (преимущества)</b>	<b>Ограничения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Тексты</li><li>✓ Творческие работы</li><li>✓ Электронные документы</li><li>✓ Видеозаписи</li><li>✓ Модели</li><li>✓ Проекты</li><li>✓ др.</li></ul>	Качественная оценка по заданным параметрам: полнота, разнообразие, убедительность материалов, динамика учебной и творческой активности, направленность интересов.	Качественная оценка не может войти ни в стандартную схему количественного оценивания, ни в образовательный рейтинг в качестве суммарной составляющей.





# Рефлексивный портфолио

письменный анализ личного отношения  
автора к своей деятельности и ее  
результатам,  
отзывы других людей

Артефакты (единицы хранения)	Достоинства (преимущества)	Ограничения
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Эссе;</li><li>✓ Резюме;</li><li>✓ Тексты заключений;</li><li>✓ Рецензии;</li><li>✓ Отзывы;</li><li>✓ Рекомендательные письма;</li><li>✓ др.</li></ul>	Возможность включить механизмы самооценки, что повышает степень осознанности процессов, связанных с обучением.	Сложность формализации и учета собранной информации.



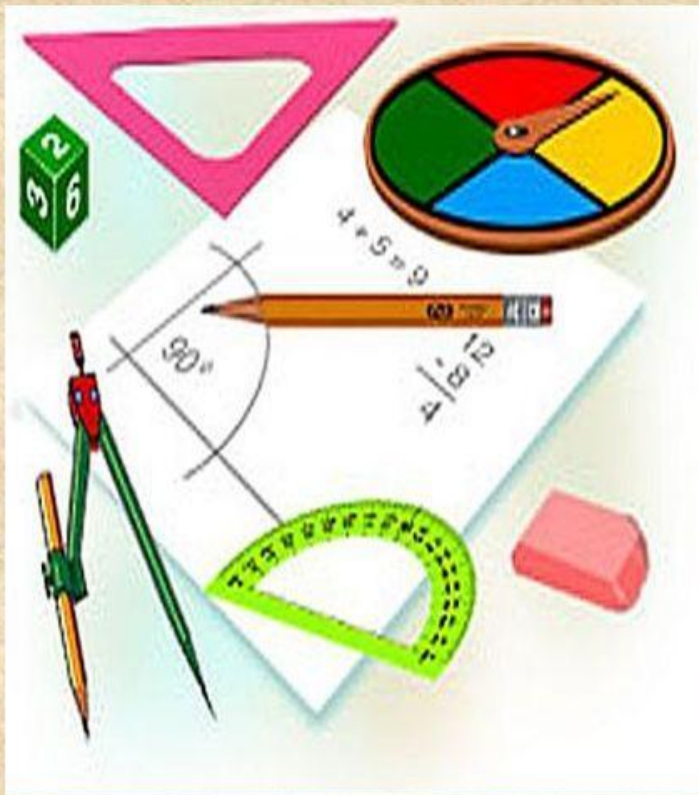
# Портфолио ученика

- собрание личных достижений ученика, формируется лично и реально показывает его уровень подготовленности и активности в различных видах деятельности в школе и за её пределами;
- помогает организовать контроль над своим временем, правильно реагировать на ошибки, ставить реальные задачи и позволяет обеспечить преемственность между школьными ступенями.





# Цели портфолио ученика



- отслеживание, учет, оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- активизация их разноплановой деятельности,
- повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование траектории личностного развития ребёнка;
- индивидуализация образования.

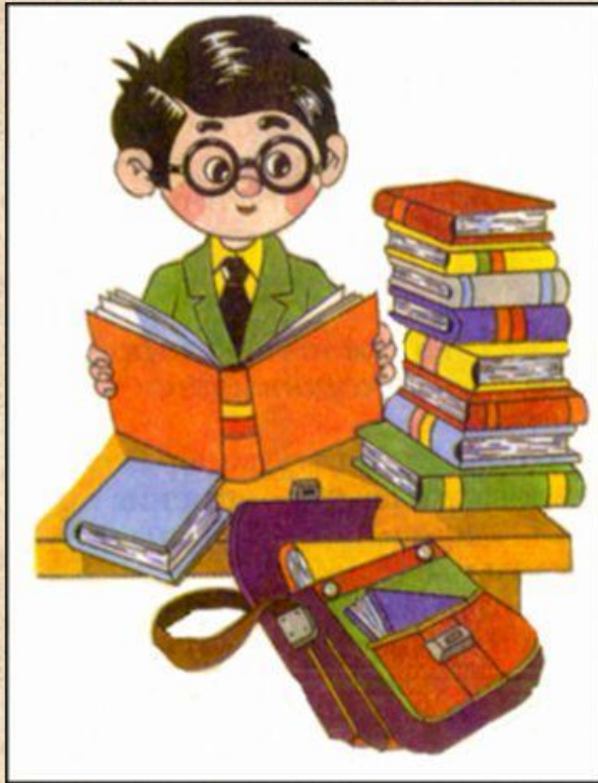


# Особенности работы с портфолио ученика

- Сопровождается помощью взрослых: педагогов, родителей, классных руководителей
- Так устанавливаются отношения партнерства, сотрудничества
- Это позволяет ученикам постепенно развивать самостоятельность, брать на себя контроль и ответственность
- Окончательная ответственность за оформление портфолио ложится на учащихся.



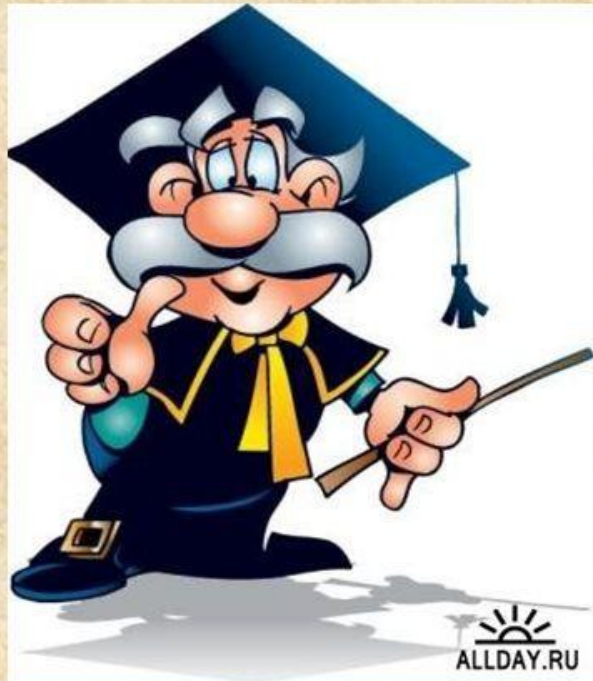
# Ученик



- самостоятельно формирует портфолио, выбирает те или иные материалы;
- самостоятельно оценивает свои результаты;
- самостоятельно вступает в контакт с учителями;
- сам представляет себя во всей уникальности своих возможностей, достижений, образовательных и карьерных планов.



# Учитель



- является консультантом и помощником, в основе деятельности которого - сотрудничество, направление поиска, просветительская деятельность, обучение основам ведения портфолио;
- является организатором деятельности в данном направлении: организует выставки, презентации портфолио,
- способствует вовлечению учащихся в различные виды деятельности;
- отслеживает индивидуальное развитие ученика;



# Родители



- помогают в заполнении портфолио;
- осуществляют контроль за исполнением и содержанием портфолио.



## Особенности портфолио ученика 5-9 классов

- Появляется мотив самообразования (интерес к дополнительным источникам знаний), здесь очень важен т.н. мотив «учение для себя». Развитие рефлексии, использование доказательств, новый уровень развития навыков логических операций.





# Содержательные принципы портфолио

- Достоверность
- Объективность
- Целостность, тематическая завершенность представленных материалов
- Наглядность результатов работы



# Структура портфолио учащегося

- Титульный лист (ФИО, краткие сведения)
- Содержание портфолио
  - 1) Сведения о себе и своей семье (фото)
  - 2) Мои интересы и увлечения
  - 3) Успеваемость по основным предметам
  - 4) Мои способности
  - 5) Профессия, которая мне нравится
  - 6) Участие в мероприятиях
  - 7) Участие в классных и школьных делах
  - 8) Мои награды
  - 9) Мои работы
  - 10) Отзывы, самоотчеты, рекомендации, анкеты