

## Раздел 1: Общие сведения.

- Дата и место рождения: 29.04.1972 г., г.Новомосковск, Тульская область.
- Краткие сведения о семье родителей: Зайцев Владимир Сергеевич (отец)-сотрудник МВД, Зайцева Татьяна Степановна (мать)-сотрудник Сбербанка РФ.
- Основные достижения и интересы школьной жизни: закончила Вуктыльскую СОШ №2, активно участвовала в школьной самодеятельности, была комсоргом класса.
- Выбор профессии: обусловлен примером родной тети Кудряшевой Л.С., директора Новомосковской СОШ.
- Основные интересы во время обучения в ВУЗе: закончила Сыктывкарский Технологический техникум (Организация и менеджмент предприятий), КГПИ (ИПФ). Особый интерес вызывало прикладное искусство, начертательная геометрия.
- Начинала свою профессиональную деятельность в Вуктыльской СОШ№2. С 1999г. Работаю в МОУ «Русская гимназия».

## Раздел 2: Система работы.

Основными направлениями своей работы считаю:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков, обеспечивающих эффективное решение учебных задач и проблемных ситуаций, возникающих в реальной жизни;
- формирование способности использования накопленного жизненного опыта в контексте общепризнанных ценностей и ценностей русской культуры;
- формирование умения выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей
- формирование умения публичного представления результатов своего труда;
- владение современными технологиями и их постоянное совершенствование;
- использование новых идей, новой литературы и различных источников информации в области технологии;

В процессе обучения использую педагогическую диагностику (опросы, индивидуальные и групповые интервью), приемы снятия стрессов, осуществляю оценочно-ценностную рефлексию.

## Раздел 2: Система работы.

Основными направлениями своей работы считаю:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков, обеспечивающих эффективное решение учебных задач и проблемных ситуаций, возникающих в реальной жизни;
- формирование способности использования накопленного жизненного опыта в контексте общепризнанных ценностей и ценностей русской культуры;
- формирование умения выработать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей
- формирование умения публичного представления результатов своего труда;
- владение современными технологиями и их постоянное совершенствование;
- использование новых идей, новой литературы и различных источников информации в области технологии;

В процессе обучения использую педагогическую диагностику (опросы, индивидуальные и групповые интервью), приемы снятия стрессов, осуществляю оценочно-ценностную рефлексию.

Одним из главных направлений моей работы является разработка курсов по прикладному искусству: макраме, вязание, лоскутная пластика, художественная выставка, с соленым тестом.

Цель этих курсов - эстетическое и трудовое воспитание. Девочки овладевают техническим мастерством, проявляется творческая активность, развиваются творческие способности. Проявляется интерес к прикладному искусству

Мною разработан наглядный и раздаточный материал по темам: "Макраме" к вязанию.

Изделия, выполненные обучающимися, сразу занимают место в оформлении интерьера дома или школьной мастерской.

В кабинете действует стационарная выставка лучших работ.

Выставка регулярно пополняется.

Особую роль отвожу коллективному творчеству, способствующему развитию





## Работа по совершенствованию образовательного процесса .

Проводится проблемный анализ своей деятельности. Выявляются причины, формулируются задачи. На собеседованиях с зам.директора по УВР подводятся итоги работы в соответствии с поставленными задачами.

Продолжаю использовать в своей деятельности элементы здоровьесберегающих технологий:

- ▶ опросы самочувствия, релаксация, оздоровительные упражнения, соблюдение САНПИНов, контроль осанки, создание нестрессовой атмосферы на уроке, физкультминутки, уроки-экскурсии.

Использую компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе.

Уроки с использованием ИКТ направлены на активизацию познавательных интересов обучающихся.

## Работа с одаренными обучающимися.

- ▶ Определены перспективы работы: участие в конкурсах, выставках различного уровня.
- ▶ Разнообразны формы работы: кружок «Хозяюшка», индивидуальная работа по подготовке к конкурсам, проведение викторин, творческих отчетов, индивидуальный подбор дополнительной литературы и заданий

## Работа с проблемными обучающимися .

- ▶ Определены в классах группы данных обучающихся.
- ▶ Выявлены причины проблем в обучении по каждому обучающемуся индивидуально.
- ▶ Разработаны меры, направленные на решение этих проблем: индивидуальная работа с родителями, сотрудничество с гимназическим психологом, разнообразие видов опроса, консультации с успевающими одноклассниками , индивидуальные беседы, сотрудничество с классными руководителями, с родителями, индивидуальные консультации .
- ▶ Решается проблема повышения мотивации у обучающихся.

## Формы внеклассной работы с обучающимися:

1. Предметная олимпиада
2. Конкурс на лучшую хозяйку.
3. Выставки готовых работ обучающихся.
4. Экскурсии в музеи, театр.
5. Экскурсионные туры в культурные центры России.



## Работа по самообразованию.

Я принимаю участие в различных методических мероприятиях:

### Семинары

#### 1. Модуль «Здоровье»

- Жизнь и здоровье человека
- Профессиональное здоровье педагога
- Здоровьесберегающие подходы к организации и проведению урока
- Организация здоровьесберегающей деятельности в ОУ
- Опыт «Школ здоровья»
- Классификация неформальных молодежных организаций

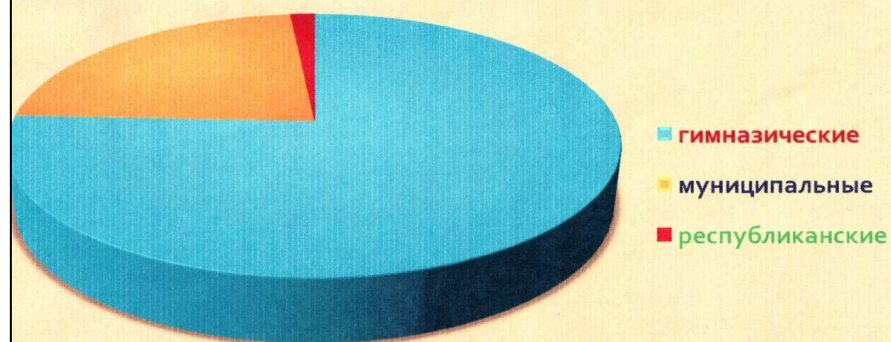
#### 2. Модуль «Качество образования»

- Понятие качества образования
- Развитие гимназии через управление качеством образования
- Система оценки качества образования



### Раздел 3: Результаты педагогического труда.

Участие обучающихся в конкурсах



### Раздел 3: Результаты педагогического труда.

Результаты участие обучающихся в муниципальных конкурсах и олимпиадах

период	конкурсы
2009-2010	олимпиада по технологии, 9 класс-5 место
2009-2008	Конкурс творческих работ «Семья –великий дар», 6 класс-3 место олимпиада по технологии, 8 класс-6 место
2008-2007	Конкурс творческих работ «Мы за них в ответе»-3 место Лидер года, 9 класс- диплом участника Шествие Дедов Морозов-3 место Выставка-конкурс «Рождественский сувенир», 6 класс-2, 3 место

### Мониторинг результатов учебной деятельности

