

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный педагогический университет
Высшая школа гуманитарных наук

**ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)
В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ШКОЛЫ.**

Выполнила: студентка группы ИА-42 Вирт Т.М.

Научный руководитель: к.ф.н, доцент Кульбаева Б.Т.



Актуальное исследование: работу по обучению учащихся с нарушениями зрения и слуха эффективного образовательного процесса в процессе работы Республиканского центра русского языка в рамках инклюзивной школы.



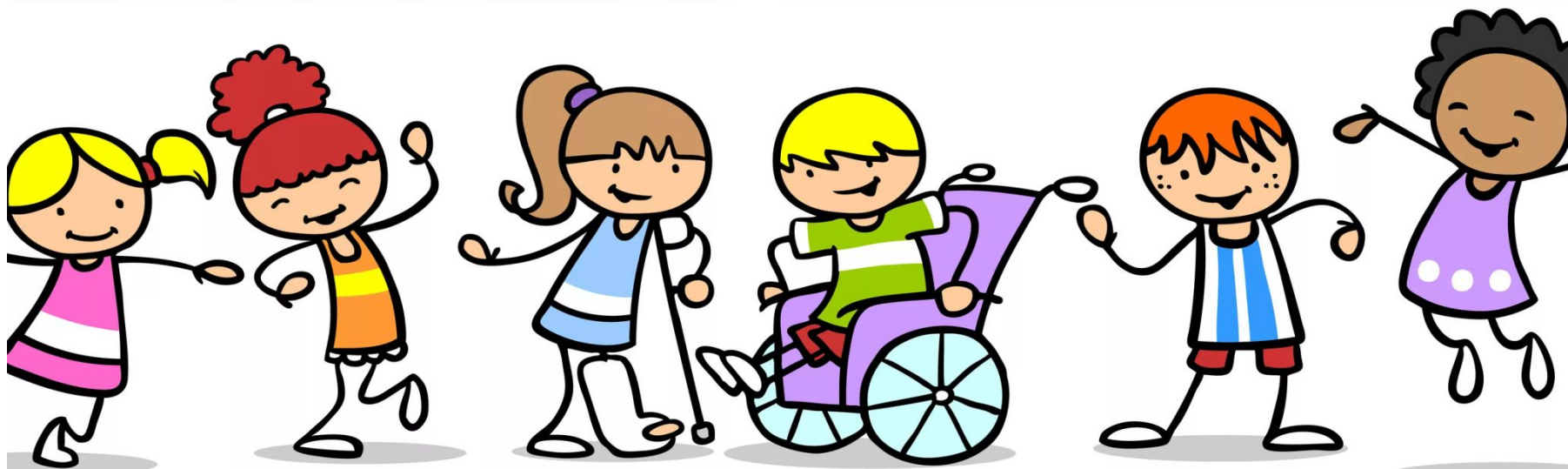
каждый ребенок
достоин школы



Цель дипломной работы заключается в поиске и усовершенствовании методик преподавания английского языка детям с ограниченными возможностями здоровья, а именно детям с задержкой психического развития.

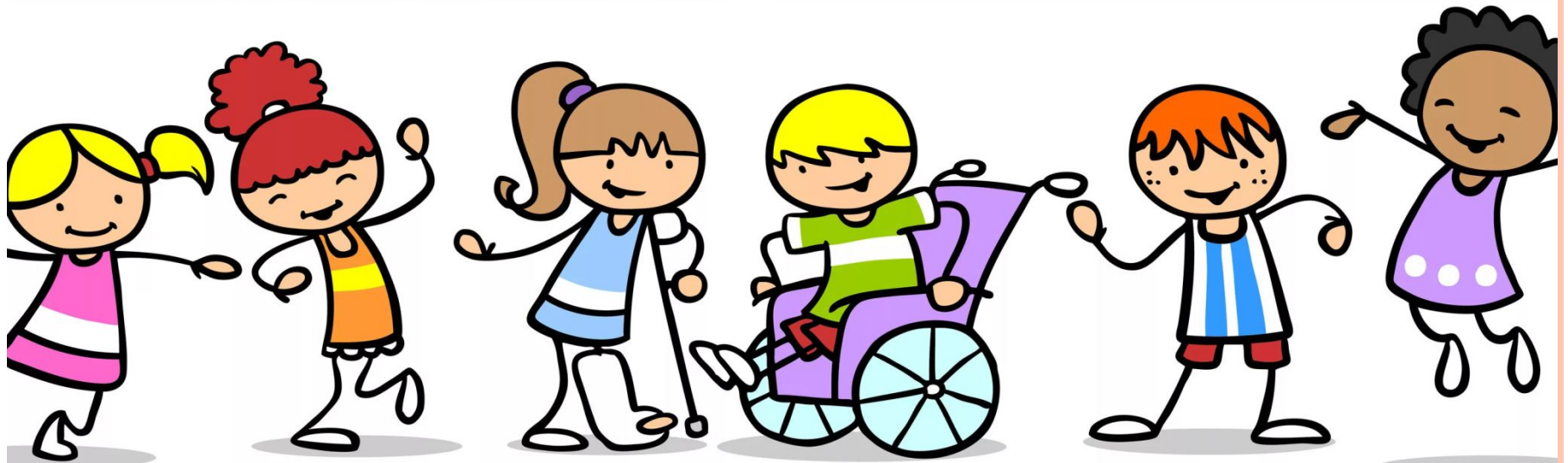
Исходя из цели, выстраивается ряд следующих **задач**:

- Раскрыть понятие «инклюзивное образование»;
- Рассмотреть основные цели и задачи инклюзивного образования;
- Изучить процесс внедрения инклюзивного образования в Республике Казахстан;
- Проанализировать и выявить наиболее эффективные методики обучения английскому языку детей с задержкой психического развития;
- Сформулировать выводы и подвести итог работы.



Объектом исследования данной работы выбрано обучение иностранному языку воспитанницы 6-го класса «СОШ№34» г. Павлодар Давленовой Мапрузы.

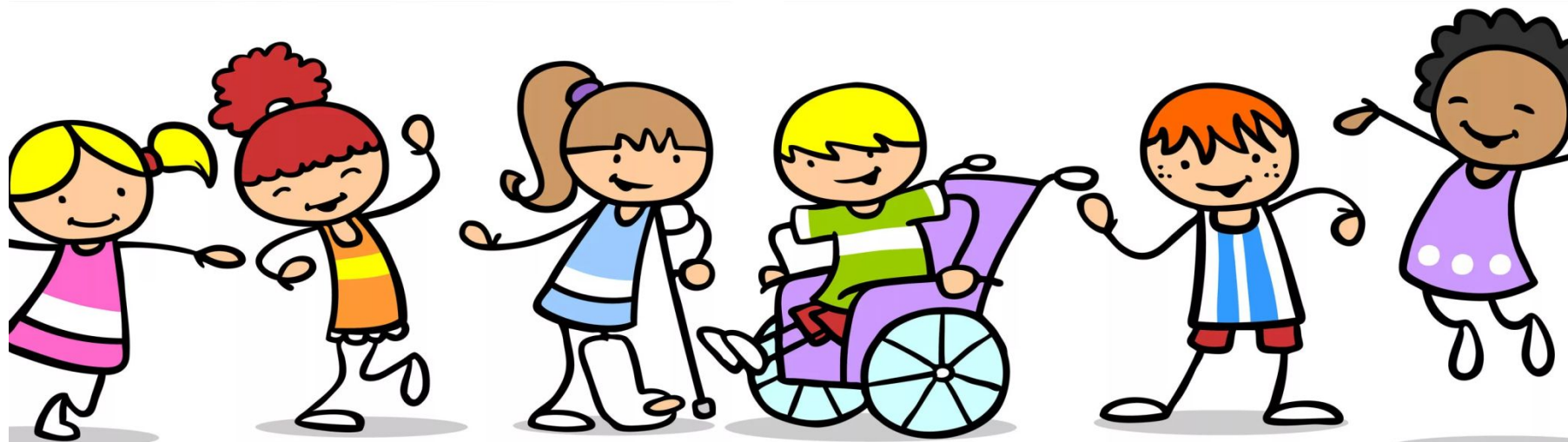
Предметом дипломного проекта является выявление наиболее эффективных методик для обучения английскому языку детей с особыми образовательными потребностями.



ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

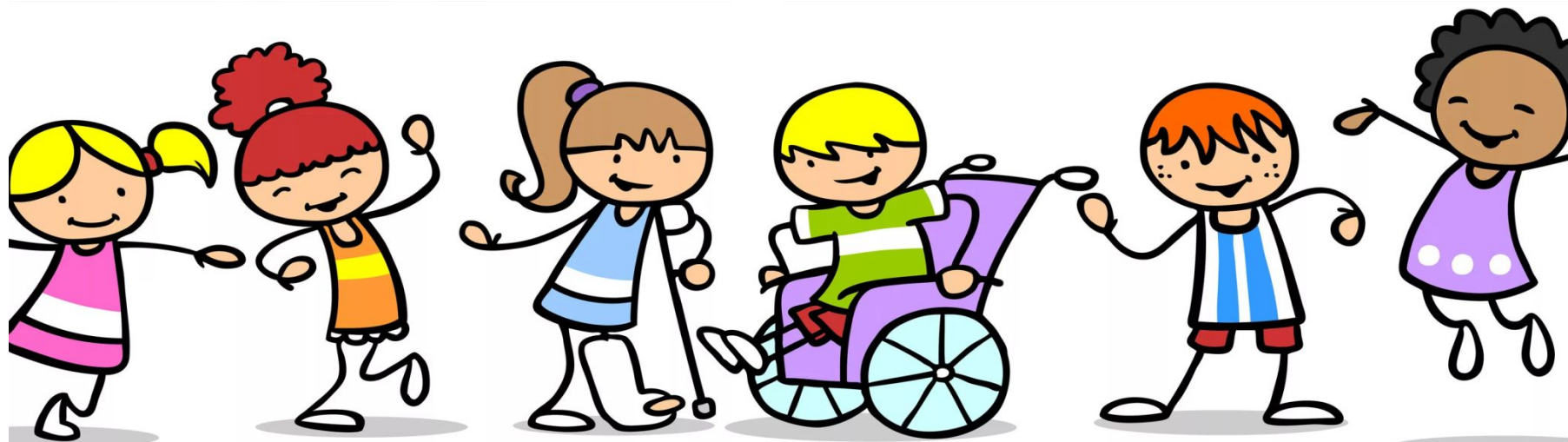
Теоретическую часть дипломной работы составили труды по исследованию инклюзивного образования отечественных, российских, советских и зарубежных преподавателей (Бабкина Н.В., Вильшавская А.Д., Выготский Л.С., Газман О.С., Давыдов В.В., Джакупов С.М., Джангильдин Н., Днепров З.Д., Ертанов О.Н., Зимняя И.А., Искакова А.Т., Каирова Б.Е., Калдыбаев Б., Кусаинов А.К., Аргынов А.Х., Жумаканова Р.А., Кшибеков А.Д., Малофеев Н.Н., Митчелл Д., Мовкебаева З.А., Намазбаева Ж.И., Сабельникова С.И., Суйлеменова Р.А., Яковлева И.М.)

Так же в дипломной работе нашли отражение выдержки из Саламанкской декларации и Закона Республики Казахстан «Об образовании», Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан», Закон Республики Казахстан «О социальной защите инвалидов в Республике Казахстан, Закон Республики Казахстан «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями».



В разделе «Теоретические и методические основы инклюзивного образования» мы рассмотрели следующие вопросы: понятие, сущность, цели, ключевые составляющие, преимущества и недостатки, методические основы и необходимость инклюзивного образования.

Так же мы рассмотрели особенности инклюзивного образования в Республике Казахстан. Данные вопросы сформировали общее понятие инклюзивного образования и определили алгоритм практической работы.



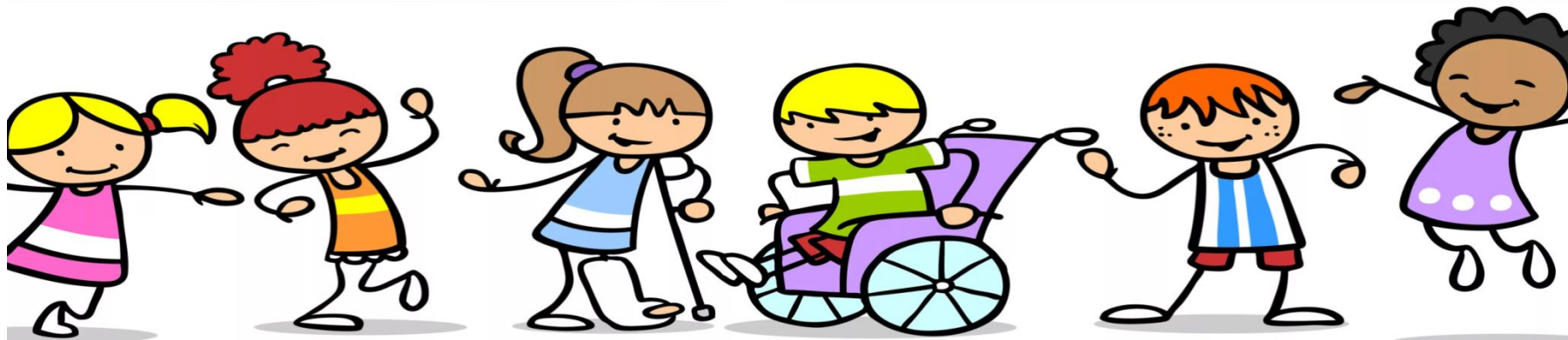
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В практической части дипломной работы отражена методология обучения детей с задержкой психического развития. В ходе организации учебного процесса были применены следующие стратегии:

→ **Пошаговый обучающий подход**

→ **Кинестетический подход**

→ **Наглядный метод обучения**





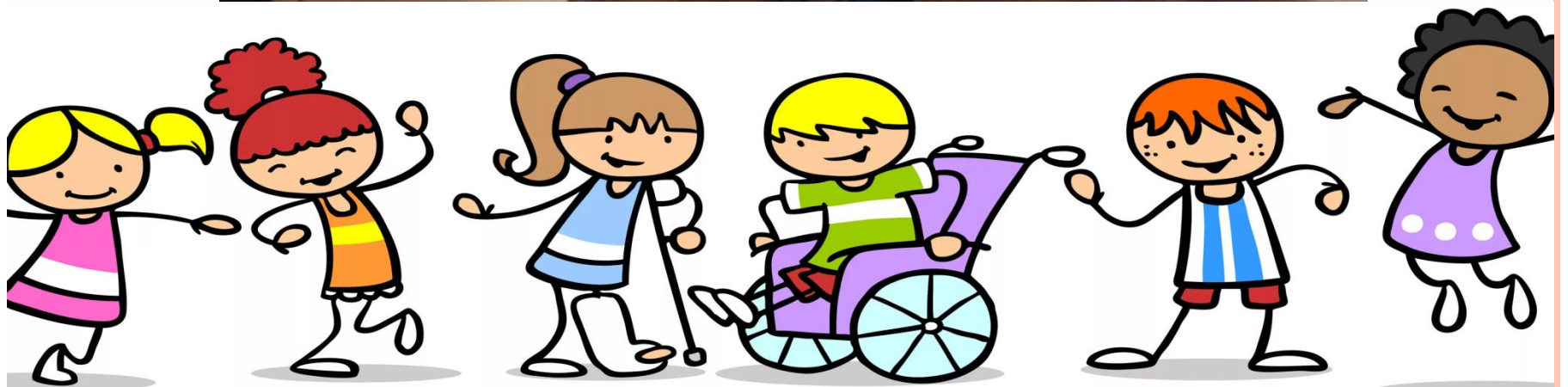
УРОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В ПРИСУТСТВИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ





ГРУППОВАЯ РАБОТА С КАРТОЧКАМИ



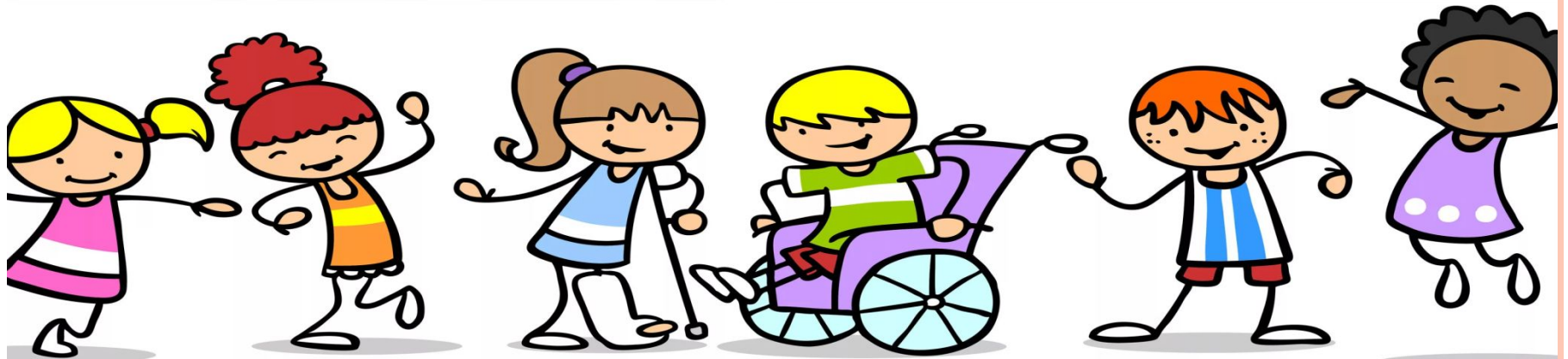


ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исходя из актуальности выбранной темы, цель дипломной работы заключалась и в поиске и усовершенствовании методик преподавания английского языка детям с ограниченными возможностями здоровья, а именно детям с задержкой психического развития.

По данному вопросу нами была проведена исследовательская работа, направленная на изучение образовательных методик, которые используются для обучения детей с задержкой психического развития.

Результатом нашей работы является выполнение всех поставленных целей и задач. Мы нашли и усовершенствовали методики преподавания английского языка детям с ограниченными возможностями, а именно детям с задержкой психического развития.



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

