

*Объекты контроля и методика  
исправления ошибок.*

***Контроль в обучении ИЯ*** - выявление уровня учебных достижений учащихся, диагностика трудностей, испытываемых учащимися, и проверка эффективности используемых приёмов и способов обучения.

***Цель контроля*** – проверка уровня учебных достижений учащихся по иностранному языку.

# Объект контроля

Объектом контроля в обучении ИЯ являются компоненты коммуникативной компетенции:

- Языковая компетенция (речевые навыки)
- Речевая компетенция (речевые умения)
- Социокультурная компетенция (знания о стране изучаемого языка и образе жизни его носителей)

# **Методика исправления ошибок**

**№1- Причины.**

**№2-Классификация ошибок**

**№3- Методика их исправления**

# ПРИЧИНЫ

# Ы

1. Влияние родного языка
2. Нечёткое знание правил
3. Невнимательность

# Классификация ошибок

1. Ошибки-оговорки
2. Ошибки, сделанные в пройденном материале
3. Ошибки, допущенные в научном материале

# **Методы исправления ошибок**

- 1. «Научиться на ошибках»**
- 2. Использование пособий**
- 3. Использование направляющих команд**
- 4. Использование жестов**
- 5. Использование ТСО**