

*Объекты контроля и методика
исправления ошибок.*

Контроль в обучении ИЯ - выявление уровня учебных достижений учащихся, диагностика трудностей, испытываемых учащимися, и проверка эффективности используемых приёмов и способов обучения.

Цель контроля – проверка уровня учебных достижений учащихся по иностранному языку.

Объект контроля

Объектом контроля в обучении ИЯ являются компоненты коммуникативной компетенции:

- Языковая компетенция (речевые навыки)
- Речевая компетенция (речевые умения)
- Социокультурная компетенция (знания о стране изучаемого языка и образе жизни его носителей)

Методика исправления ошибок

№1- Причины.

№2-Классификация ошибок

№3- Методика их исправления

ПРИЧИНЫ

Ы

1. Влияние родного языка
2. Нечёткое знание правил
3. Невнимательность

Классификация ошибок

1. Ошибки-оговорки
2. Ошибки, сделанные в пройденном материале
3. Ошибки, допущенные в научном материале

Методы исправления ошибок

- 1. «Научиться на ошибках»**
- 2. Использование пособий**
- 3. Использование направляющих команд**
- 4. Использование жестов**
- 5. Использование ТСО**