

Краткосрочный проект
«Лук - для здоровья друг»

Средняя группа - «Карамельки»
Воспитатель: Лактионова
Кристина Вадимовна



Краткосрочный проект

- Краткосрочный проект в средней группе «Лук - для здоровья друг»
- Тип проекта: краткосрочный, познавательно-поисковый, творческий.
- Участники: дети средней группы, воспитатель.

- Цель проекта:
- 1. Формировать бережное отношение к окружающему миру природы, желание принимать участие в экспериментальной деятельности.
- 2. Воспитывать бережное отношение к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях.
- 3. Познакомить с луком, показать развитие луковиц на различных этапах роста. вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука в комнатных условиях, узнать о его пользе.
- 4. Показать значение света, воды и тепла для развития и роста.
- 5. Развивать наблюдательность, способность экспериментировать.



Ожидаемый результат:

- Объединить детей в совместной деятельности, выращивание лука на подоконнике:
 - • получить представления как сажают лук, как ухаживать за ним;
 - • знать пользу лука;
 - • знать поговорки, пословицы, загадки про лук;
 - • знать где и в каких целях можно использовать лук.
- После проведения эксперимента сделать вывод, какие факторы способствуют росту и развитию растений. (свет, вода, тепло).

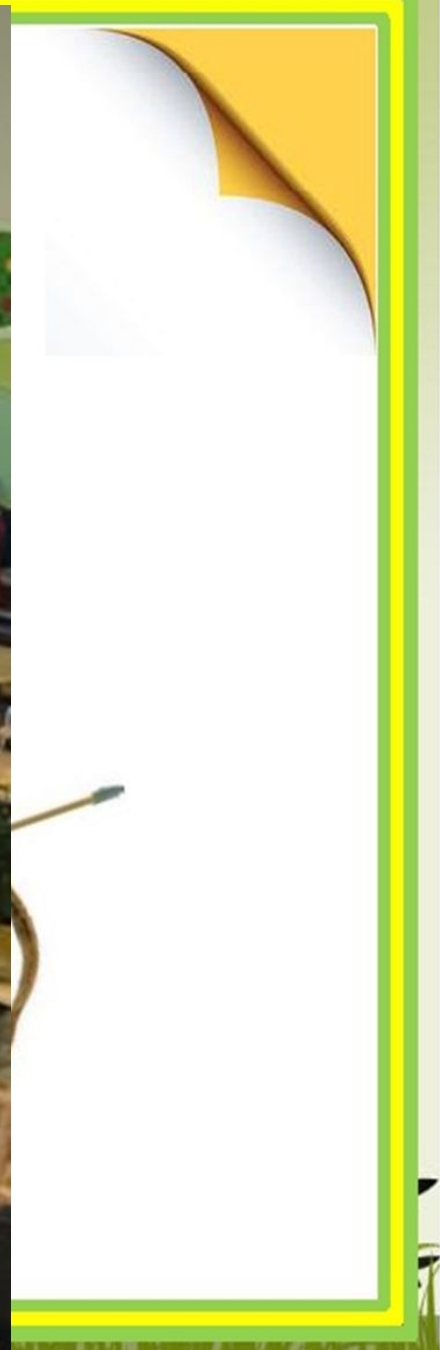
Каждый человек хочет быть здоровым. Здоровье – это богатство, которое Нельзя купить за деньги или получить в подарок.

Важную роль в сохранении и укреплении здоровья играет правильное Питание.



**Луковица
золотая,
Круглая, литая.
Есть у нее один
секрет –
Нас она спасет от
бед:
Может вылечить
недуг
Вкусный и
душистый лук!**





ЛУК

ОВОЩ

ОРУЖИЕ









Тысячи лет назад люди стали употреблять в пищу овощи. И пользу овощей заметили уже тогда. Есть много пословиц и поговорок об овощах. Вот некоторые из них:

Лук – от семи недугов.



Лук да капуста лихого не допустят.



Обед без овощей – праздник без музыки.



Зелень на столе – здоровье на столет.

Овощи – кладовая здоровья.

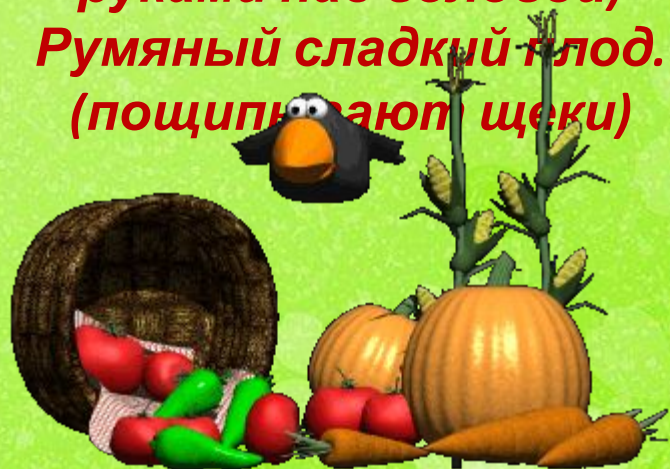


Какие овощи вы знаете?

**В саду фруктовом яблоня
(машут руками над головой)
Посажена была. («сажают»
яблоню)**

**Давайте немного
отдохнем**

**Она цветами белыми (руки
подняты вверх, ладони
изображают бутон)
Весною расцвела. («цветок»
распускается)
Следил наш старый дедушка,
(изображают дедушку)
Известный садовод,
Чтоб наливала яблоня (машут
руками над головой)
Румяный сладкий плод.
(пощипывают щеки)**



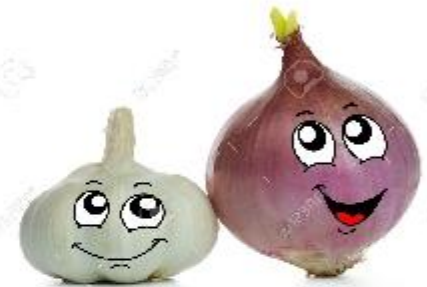


Пословицы о луке

Лук от семи недугов лечит.

Ешь лук -чаще зубы будут.

Лук и мёд кашель быстро уйдёт..




Лук с чесноком- родные братья.

Лук -добро и в бою и во щях.





Загадки про лук



*Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает.*

(Лук)



*Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели.*

(Лук)



*Сарафан не сарафан,
платьице не платьице,
А как станешь раздевать,
досыта наплачешься.*


(Лук)

*Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он и не драчун, а ...*

(Лук)


Что без боли и без печали доводит до слез?

(Лук)



*Скинули с Егорушки
Золотые перышки,
Заставил Егорушка
Плакать и без горюшка.*

(Лук)



*Пришел барин с грядки,
весь в заплатках,
кто ни взглянет,
всяк заплачет.*

(Лук)

А теперь немного разомнемся

**Спрятались на грядке ловко
Репка, свекла и морковка. (присесть,
прикрыть глаза руками)**

**За ботву потянем,
Из земли достанем. (встали, руками
снизу вверх имитируем движения
«дергаем морковку»)**

**Будет малышам обед:
Борщ, пюре и винегрет. (высокие
прыжки с поворотами в разные
стороны)**

**Раз, два, три, четыре, (Ходьба на
месте)**

Дети овощи учили: (Прыжки на месте)

**Лук, редиска, кабачок, (Наклоны
вправо-влево)**

**Хрен, морковка и чеснок. (Хлопки в
ладоши)**

**Дети в огород идут,
А там овощи растут,
Пети спинки наклоняют**



Из чего можно сварить суп?



Свое название репчатый лук получил из-за схожести по внешнему виду с репой.



Заключение.

- Данный проект научил сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели опыт исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом рассматривали рост лука в благоприятных условиях и неблагоприятных. Узнали где ещё кроме супа и салата можно использовать зеленый лук. В каких условиях будут проращиваться луковички. Наблюдали за прорастанием луковичек. Определили, какие из них проросли первыми. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.

