

# Подготовка к ОГЭ по обществознанию

# Человек и его деятельность.

## Понятие деятельности.

### Многообразие видов деятельности

- **Деятельность** – процесс активного преобразования человеком действительности и познание мира, включая общество и самого себя, с целью удовлетворения своих потребностей.

# Структура деятельности

- **Субъекты деятельности**, то есть кто совершает деятельность (человек, группы людей, государственные органы, организации)
- **Объекты** – на кого или на что направлена деятельность (природа, природные материалы, предметы, явления и процессы в обществе, люди, группы, общество в целом, сферы общественной жизни, внутреннее состояние человека.)
- **Мотив** деятельности, то есть что побуждает человека совершать действия (потребности, интересы, убеждения, идеалы, эмоции, влечения, социальные установки).
- **Цель** деятельности – наличие осознанного образа результата деятельности, на достижение которого она направлена.
- **Средства** — то есть методы, способы, предметы, которые используются для достижения цели.
- **Процесс** деятельности – действия, поступки, направленные на достижение результата.
- **Итог** деятельности – результат, продукт деятельности, ради которого она совершалась.

*Объект — субъект — мотив — цель — средства — процесс  
(действия) — результат.*

# Формы деятельности

## *1.Труд*

- **Труд** – это вид деятельности, который направлен на создание материальных и духовных продуктов, для удовлетворения определённых потребностей человека и общества. Труд расширяет творческие возможности человека, способствует формированию целеустремлённости, самостоятельности, настойчивости, общительности и других человеческих качеств.

# Характерные черты труда как вида деятельности

- Целесообразность (нужность, необходимость)
- Наличие целей, направленных на достижение определённого результата.
- Наличие знаний, умений, навыков, позволяющих выполнить те или иные действия.
- Полезность (то есть результаты деятельности действительно должны удовлетворять потребности)
- Развитие личности (труд преобразовывает и самого человека, формирует нравственные качества личности)
- Нацеленность на результат и получение его.
- Преобразование мира, общества и самого человека.

# Виды труда

- **Физический** – характеризуется тем, что происходит нагрузка на организм человека, на его опорно-двигательный аппарат.

Физический труд бывает: ручной, механизированный, труд на конвейерном производстве, автоматизированный.

- **Умственный** – связан с обработкой, усвоением информации, требует напряжения внимания, памяти, активизации процессов мышления.
- **Смешанный** – труд, требующий сочетания и физических, и умственных усилий.

# Виды трудовой деятельности:

- производственная — создание материальных ценностей, необходимых для жизни;
- государственная (деятельность представителей органов власти);
- политическая — участие людей в политической жизни страны;
- военная — защита страны;
- интеллектуальная — занятия наукой, исследование природы, общества, человека;
- художественная — создание произведений искусства (картин, музыки, скульптурных и архитектурных произведений и др.)

# Игра

**Игра** — это вид непродуктивной деятельности, для которой важен сам процесс, а не результат.

- Игра для ребёнка — это один из способов познания мира; игра учит ребёнка планировать свои действия, намечать их цели, искать подходящие средства. В игровой деятельности развиваются многообразные человеческие качества.



# Характерные черты игры как вида деятельности

- Условная ситуация
- Наличие определённых правил для той или иной игры
- Использование предметов, замещающих реальные (например, для ребёнка кукла — это её дочка)
- Своеобразные цели (удовлетворение потребности в отдыхе, общении, формирование определённых навыков деловой беседы и другие)
- Игра способствует развитию нравственных качеств личности, формированию определённых умений и навыков.

# Учение (учебная деятельность)

- Учение — вид деятельности, в результате которой человек познаёт мир, общество, самого себя, приобретает знания, умения, навыки, которые необходимы ему для успешной жизнедеятельности; в результате учебной деятельности совершенствуется мышление и речь, развиваются творческие способности, приобретается профессия.
- Самообразование — вид учебной деятельности, самостоятельное приобретение человеком знаний и учений, в его основе которого лежит личный интерес.

# Характерные черты учения как вида деятельности

- Способствует развитию личности, формированию его мировоззрения.
- В основе учения — освоение опыта предыдущих поколений.
- Формирует профессиональные знания и умения, позволяющие успешно выполнять деятельность.
- Способствует усвоению ценностей и норм национальной и мировой культуры.

# Особенности деятельности человека

- Целенаправленность, осознанность, то есть она всегда имеет цель и направлена на достижение результата.
- Плановость, то есть представляет и з себя определённую структуру.
- Систематичность, то есть деятельность — это длительный, ежедневный процесс.
- Продуктивность — направленность деятельности на получение результата.
- Преобразующий характер — деятельность изменяет окружающий мир, общество и человека.
- Общественный характер, то есть деятельность является результатом многовекового труда человечества, это продукт истории.
- Деятельность может носить творческий характер.

# Отличие деятельности человека от активности животного

## Деятельность человека.

- Носит целенаправленный характер, имеет осознанные мотивы.
- Характеризуется использованием необходимых средств и методов, рациональным их выбором для достижения цели.
- Систематичностью, имеет набор специальных операций, действий.
- Носит продуктивный характер, то есть человек не только использует, что создаёт природа, но и сам творит, преобразует мир, общество и самого себя.
- Является результатом развития общества, усвоения опыта предшествующих поколений.
- Приобщение к деятельности происходит в результате социализации, с рождения способность к ней человеку не дана.

# Отличие деятельности человека от активности животного

## Активность животного.

- В основе активности животного лежат потребности, основанные на инстинктах.
- Отсутствие осознанной поставленной цели.
- Отсутствие осознанного выбора средств и методов, только использование природного материала.
- Запрограммированность действий природой.
- Отсутствие систематической деятельности.
- Активность животных всегда носит потребительский характер, они ничего нового не создают, не меняют вокруг себя и в себе самих.
- Активность животных — это результат их биологической эволюции, она predetermined генетически, заложена в них от природы.

# Значение деятельности в жизни человека

- Формирует личность, качества человека.
- Способствует самореализации личности, т. е. воплощению в действительность планов, жизненных целей.
- Развивает способности человека: преодолевая возникающие трудности, лень, робость, неверие в собственные силы, человек развивает себя.
- Именно по результатам деятельности общество судит о человеке, возникает уважение и признание со стороны других людей, т. е. происходит самоутверждение личности.

# Решение вариантов ОГЭ

- <https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=4>  
(Общество и человек: анализ суждений)
- <https://soc-oge.sdamgia.ru/test?theme=2>  
(Биологическое и социальное в человеке)