

# Относительные прилагательные

МБДОУ №10  
Учитель логопед  
Ларина Т.В.  
г.Шадринск, 2021

# Цель:

- Образование и употребление относительных прилагательных от названия материала.
- Закрепление представлений о тканях.
- Упражнение в согласовании прилагательных с существительными.
- Составление предложений с относительными прилагательными по образцу.

# Подбери одежду к сезону



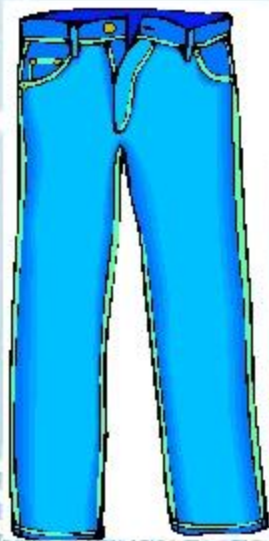
“Подбери одежду к сезону” <



# Разложи одежду по погоде?



Выбери, назови зимнюю одежду, обувь, головные уборы.  
Помоги Тане одеться на зимнюю прогулку.



Помоги Катюше собраться на  
осеннюю прогулку



Назови домашнюю обувь, спортивную, зимнюю, обувь для дождливой погоды, обувь для весенней и летней погоды.  
Вариант: давай вспомним какая обувь...



## «Швейная фабрика»

10. Расскажи, из каких материалов шьют одежду, обувь и головные уборы (образование относительных прилагательных):

Одежда из ситца — *ситцевая*

из трикотажа — ...

из байки — ...

из кожи — ...

из меха — ...

Шляпа из фетра — ...

Сапоги из резины — ...

из льна — ...

из шёлка — ...

из драпа — ...

из пуха — ...

из шерсти — ...

из соломы — ...

из войлока — ...

Валенки



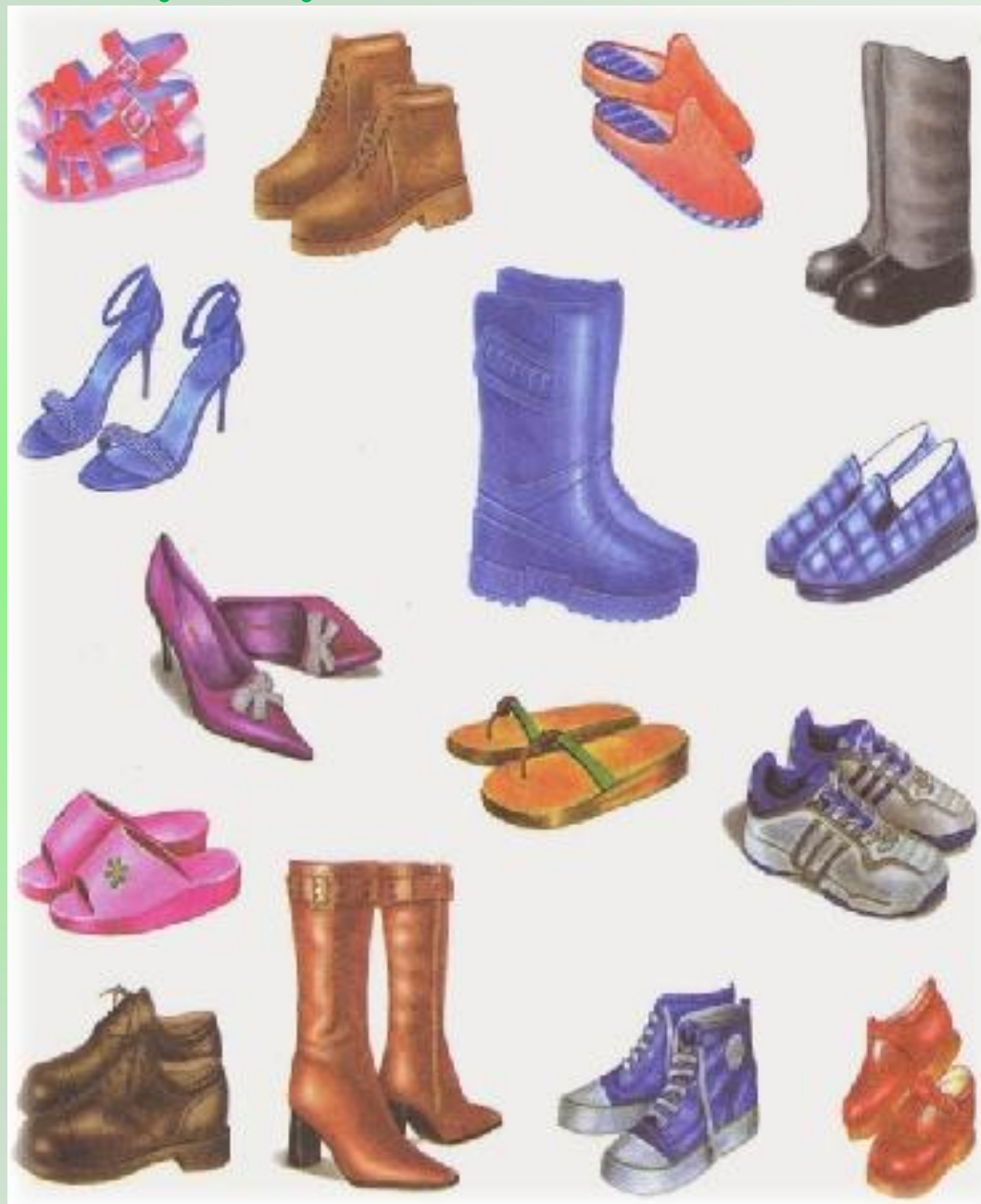
Назови предметы на картинках.

Подумай, из каких материалов они сделаны.



# «Обувная фабрика»

- ▶ из резины –
- ▶ из вельвета –
- ▶ из материи –
- ▶ из меха –
- ▶ из замши –
- ▶ покрытая лаком –
- ▶ из войлока-
- ▶ из кожи-
- ▶ из материи-



# «Фабрика головных уборов»

**Образец:** Шляпа из соломы (какая?) -  
соломенная

- ▶ - кепка из шерсти - ...
- ▶ -из каракуля - ...
- ▶ -из кожи - ...
- ▶ -платок из шёлка - ...
- ▶ - из фетра - ...
- ▶ - из меха кролика -...
- ▶ - лисы - ...
- ▶ - норки - ...
- ▶ - соболя - ...
- ▶ - зайца - ...

## «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»



# «Скажи наоборот»

- ▶ Надевать –
- ▶ обувать –
- ▶ покупать –
- ▶ завязать –
- ▶ застегнуть –
- ▶ гладить –
- ▶ повесить –
- ▶ обуваться –



# Обувь

*Данная гимнастика проводится за столом.*

*Попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу*

**Посчитаем в первый раз,**

**Сколько обуви у нас.**

*(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)*

**Туфли, тапочки, сапожки**

**Для Наташки и Серёжки,**

**Да ещё ботинки**

**Для нашей Валентинки,**

**А вот эти валенки**


**Для малышки Галеньки.**



И  
Г  
Р  
А  
  
Ж  
А  
Д  
И  
Н  
А



Представь, что это всё твои вещи. Ответь на вопросы (мой, моя, моё, мои): -Это чьи перчатки? – Это мои перчатки...



## Игры и упражнения

### Игра «Чья, чей, чьи, чьё?»

Это чья шапка? — Моя шапка

Это чьи перчатки? — ... ..

Это чей шарф? — ... ..

Это чьё пальто? — .. ..

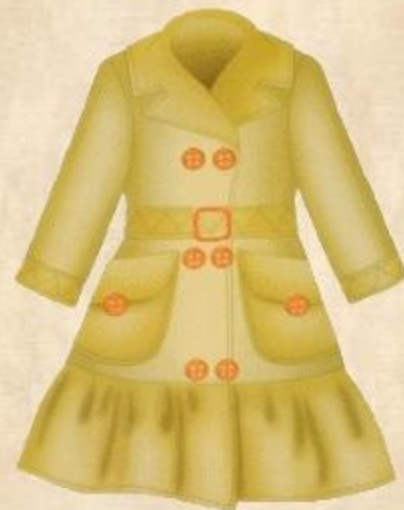


### Подбери как можно больше предметов к местоимениям (словам)

Моя — шапка; .....; .....

Мой — шарф; .....; .....

Мои — сапоги; ....; .....



### Игра «Подбери признак»

Куртка (какая?) — синяя, тёплая, зимняя.....;

Сапоги (какие?) — коричневые.....;

Шарф (какой?) — .....;

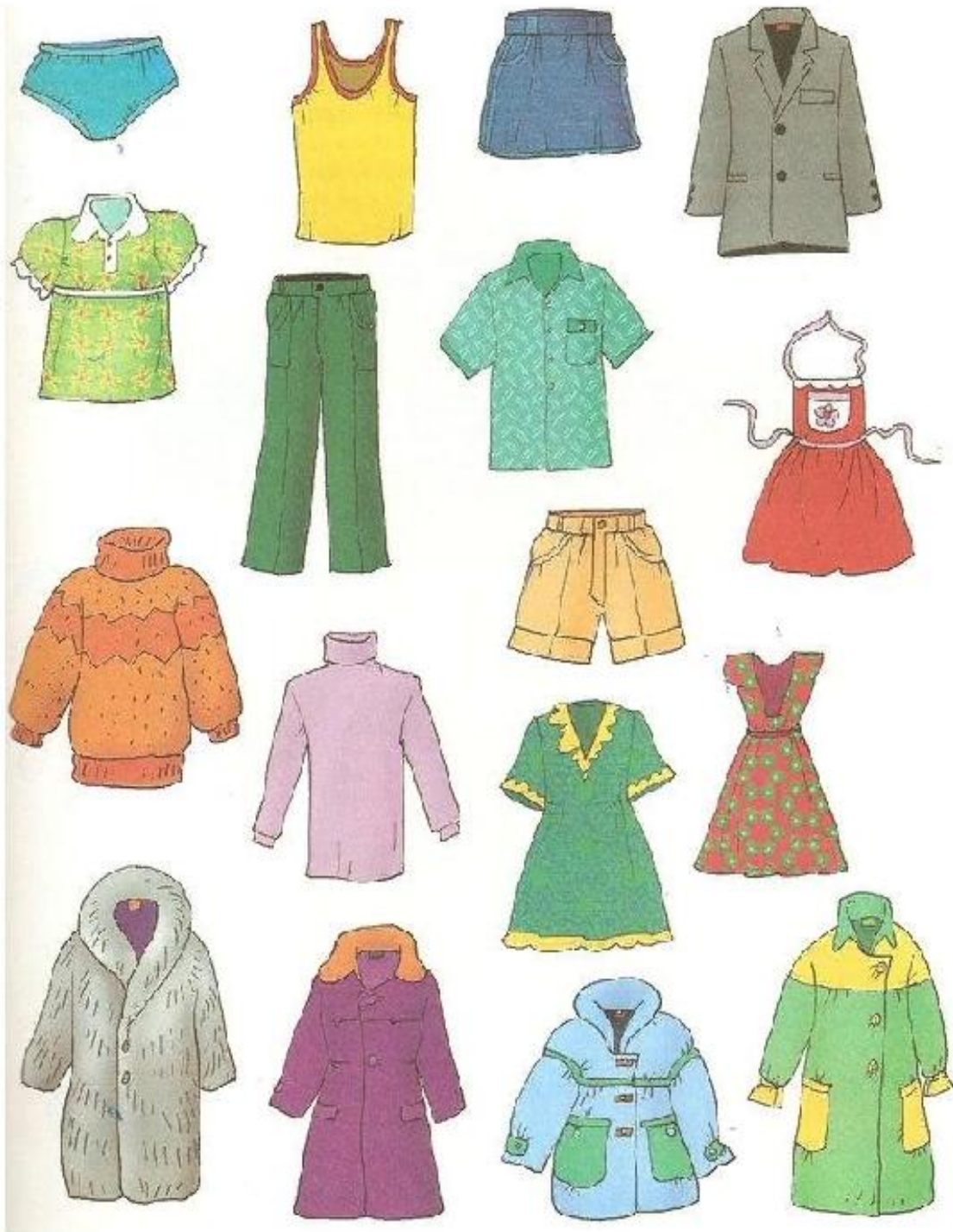
Пальто (какое?) — .....;



# Речевая практика

## Упр. 4 Игра «Исправь ошибки»

- Юля купила юбка.
- На батарее сушатся носок.
- У футболка оторвался рукав.
- У пальто меховой воротники.
- У кофта длинные рукава.
- Мама стирает пижама.
- На брюки глубокий карманы.



# Речевая практика

Упр. 6 Игра «Исправь небылицы».

- Тёплую шапку носят летом.
- Бабушка вяжет косынку спицам
- Фуражку носит повар.
- У повара на голове белый плат
- Буратино носит берет.
- Миша зимой надел на голо ушами.





## *Игра «Назови ласково»*



Летняя футболка – летненькая футболочка



Теплые перчатки – тепленькие перчаточки



Легкая панама – легенькая панамка



Домашние тапки – домашненькие тапочки



Любимые туфли – любименькие туфельки



Розовая кепка – розовенькая кепочка

# ИГРА «СКАЖИ СО СЛОВОМ МОЙ, МОЯ, МОИ, МОЕ»



Длинное пальто - ...мое  
длинное пальто,



Теплые варежки - ...мои  
теплые варежки,



Вязаная шапка - ...моя вязаная  
шапка,



Новые сапоги - ...мои новые  
сапоги,



Яркий купальник - ....мой яркий  
купальник,



Детский комбинезон - .... мой  
детский комбинезон

- ◆ Скажи ласково:  
туфли — туфельки,  
тапки — ...,  
сапоги — ... ,  
ботинки — ... ,  
кроссовки — ... .

- ◆ Найди пару.



◆ Продолжи предложение.

Девочка надела туфли, мальчик надел туфли.

Девочка вымыла туфли, мальчик ... .

Девочка почистила туфли, мальчик ... .

Девочка сняла туфли, мальчик ... .

◆ Найди лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни свой выбор.



## *Игра «Приятные покупки»*

Мама с дочкой пришли в магазин и купили себе одинаковую одежду. Только маме – большую, а дочке – маленькую.

Назови, что купили дочке.

Взрослый называет слово, ребёнок повторяет его, употребив в уменьшительно-ласкательной форме.

Маме купили платье, а дочке – платьице

Маме купили юбку, а дочке – ....

Маме купили свитер, а дочке – ....

Маме купили куртку, а дочке – ....

Маме купили блузку, а дочке – ....

Маме купили брюки, а дочке – ....





Oxymax  
Playroom

# ТКАНЬ





Oxymax  
Playroom

**MEX**





Oxymax  
Playroom

**КОЖА**





5

НОСКИ ИЗ  
ШЕРСТИ-  
ШЕРСТЯНЫЕ

5



5

ПЕРЧАТКИ ИЗ  
КОЖИ-  
КОЖАНЫЕ

5



5

ШУБА ИЗ  
МЕХА-  
МЕХОВАЯ

5



5

ПАЛЬТО ИЗ  
ДРАПА-  
ДРАПОВОЕ

5



5

РУБАШКА ИЗ  
ЛЬНА-  
ЛЬНЯНАЯ

5



5

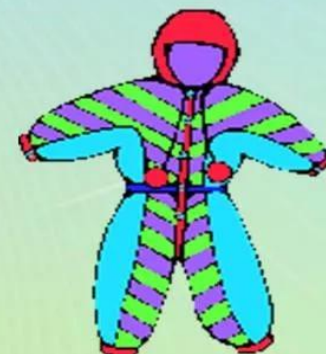
САПОГИ ИЗ  
РЕЗИНЫ-  
РЕЗИНОВЫЕ

5



## ФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ.

На какие группы можно разделить одежду современного человека в зависимости от ее назначения?





МОЛОДЦЫ!