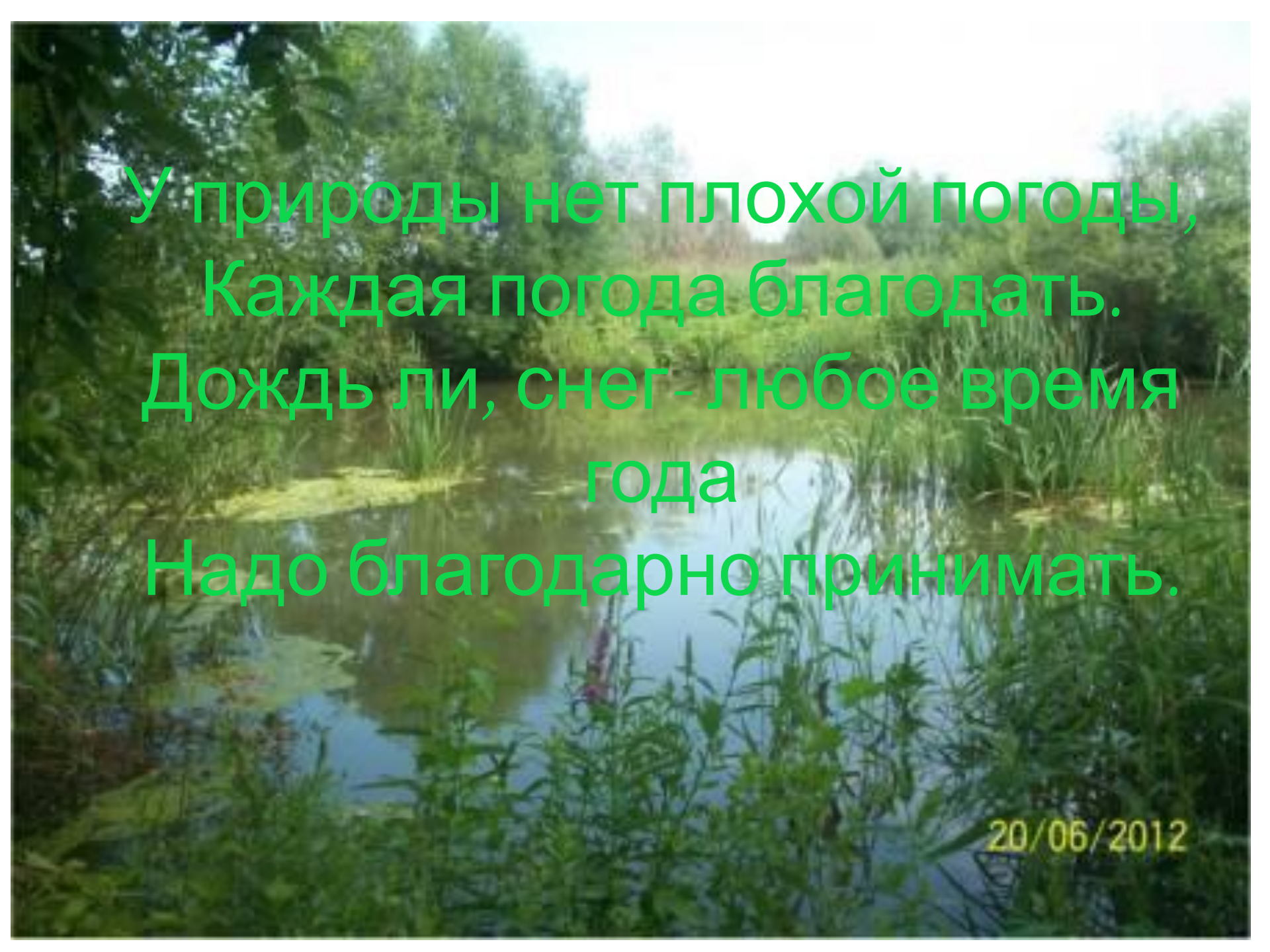
The background of the slide is a photograph of a winter scene. In the foreground, there are several trees with bare branches, heavily laden with snow. A green metal fence runs across the middle ground. In the background, more snow-covered trees and a building are visible under a clear blue sky. The overall atmosphere is bright and cold.

Тема исследования «У природы нет плохой погоды»

Авторы: Башкатов Станислав,
Гейн Евгений
ученики 7 класса
Андреевского филиала
МБОУ Мучкапской СОШ
Руководитель:
Ерохина Валентина Федоровна,
учитель географии

2014г





У природы нет плохой погоды,
Каждая погода благодать.
Дождь ли, снег - любое время
года
Надо благодарно принимать.

20/06/2012

Проблемный вопрос **«Почему изменяется погода?»**

Цель проекта

Научиться исследовать изменения погоды в своей местности и сравнивать с прошлым годом

Задачи

- 1. Провести наблюдение за элементами и явлениями погоды, регулярно фиксировать их.*
- 2. Сделать вывод по результатам исследования.*
- 3. Подготовить презентацию «У природы нет плохой погоды».*

Ход исследования:

- Выработка общего алгоритма действий при работе над проектом, исходя из поставленных целей. Определение направлений работы для будущих групп.
- Распределение заданий между группами. Определение состава групп. Распределение задач между участниками команды
- Сбор информации, решение промежуточных задач, анализ информации, формулирование выводов
- Устный отчет, отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет
- Коллективное обсуждение успехов и неудач, выявление их причин, самооценка.

Т. Керстен

Белокрылые метели
Завывают в феврале.

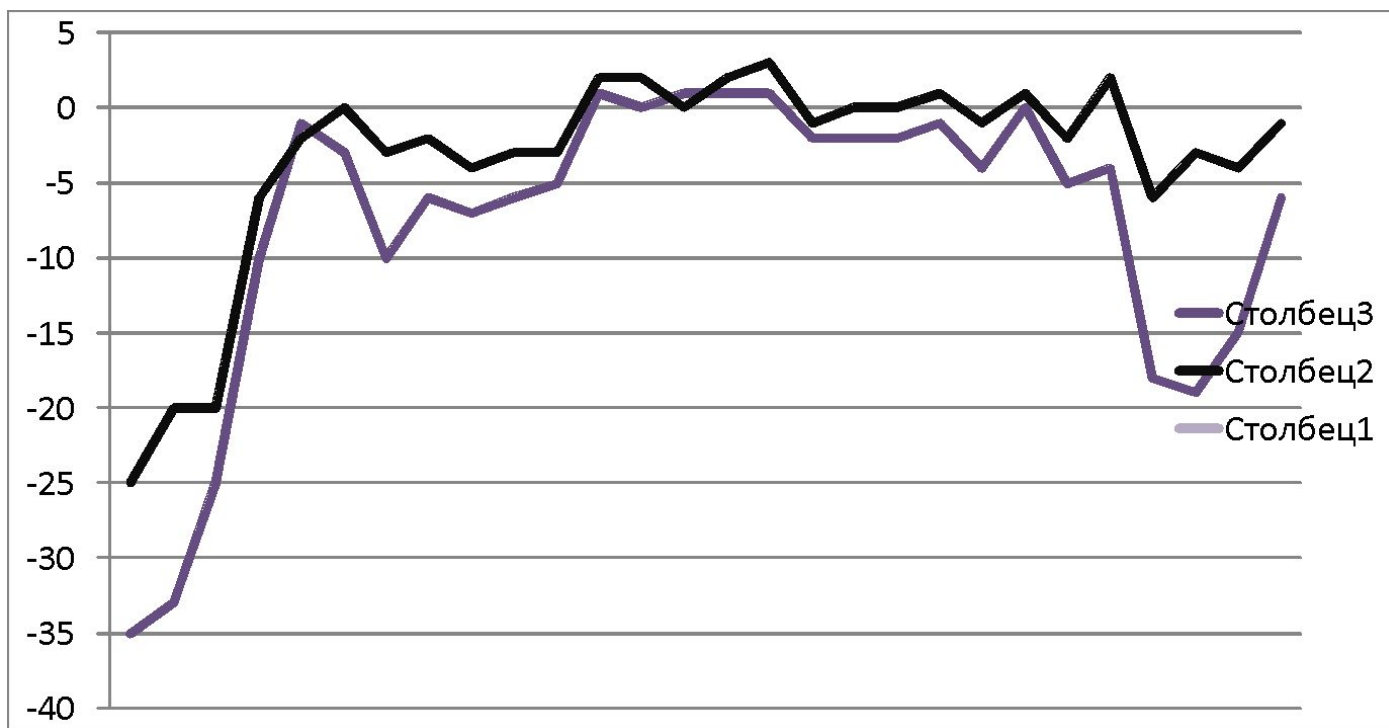
Звери сильно похудели
В тесной норке и в дупле.
Мы поможем им немножко:
Хлеб в кормушку принесём.
По заснеженным дорожкам
В задремавший лес придём.



Приметы февраля

- * Февраль - месяц ветров.
- * Февраль зиму ломает, воду пускает, три часа прибавляет.
- * Начало февраля, как правило, холодное и снежное.
- * В начале февраля тепло, тает снег - к посредственному урожаю.
- * Февраль силен метелью, а март капелью.
- * Февраль богат снегом, апрель же водой.
- * Если февраль выдастся дождливым, то такими же можно ожидать весну и лето. Погожий февраль предвещает засуху летом.
- * В феврале сильные морозы случаются зачастую ночью.
- * В феврале ветер дует, как правило, без снега.
- * Сильные морозы - к короткой зиме.
- * Февраль теплый - к холодной весне, а морозный - к благоприятному лету.
- * Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.
- * В феврале много инея на деревьях - будет много меда.

График изменения температуры за февраль.



* [Александр Пушкин](#)

Еще дуют холодные ветры
И наносят утренние морозы,
Только что на проталинах
весенних
Показались ранние цветочки,
Как из чудного царства
воскового,
Из душистой келейки медовой
Вылетала первая пчелка,
Полетела по ранним цветочкам
О красной весне поразведать,
Скоро ль будет гостья дорогая,
Скоро ль луга позеленеют,
Скоро ль у кудрявой у березы
Распустятся клейкие листочки,
Зацветет черемуха душиста.



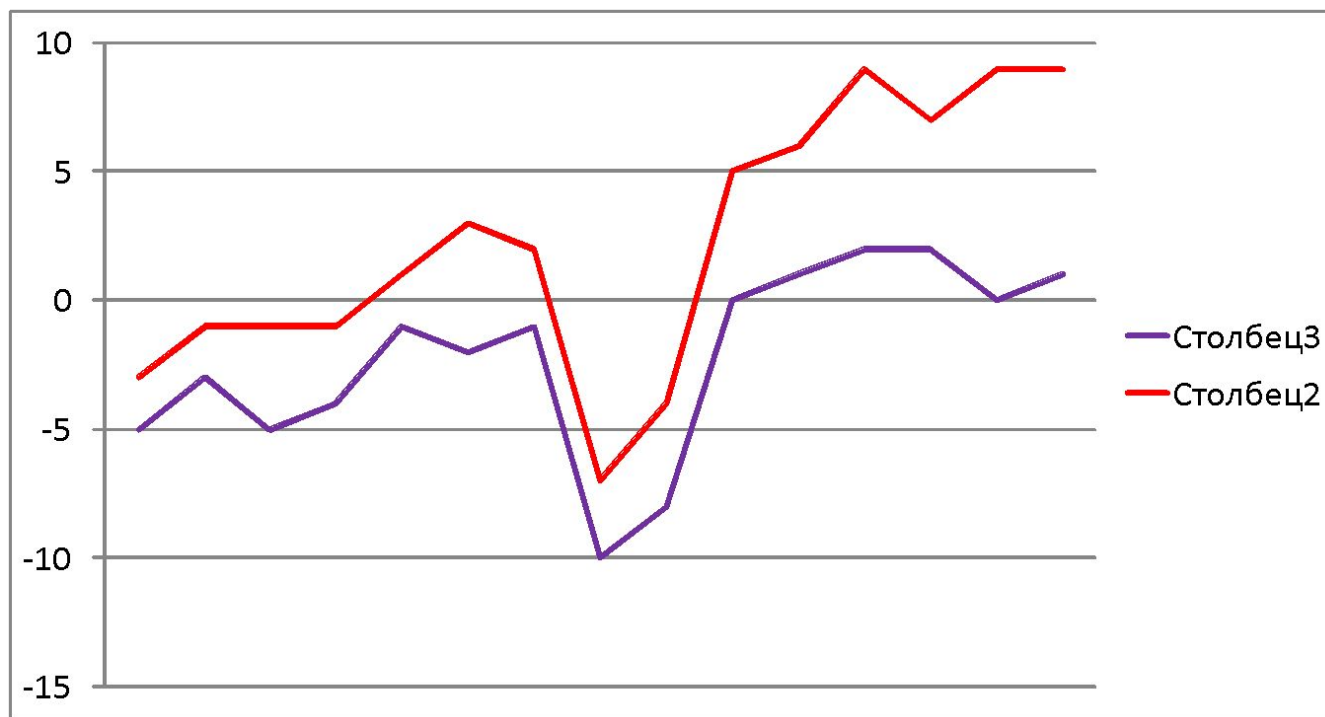
Поговорки о погоде.

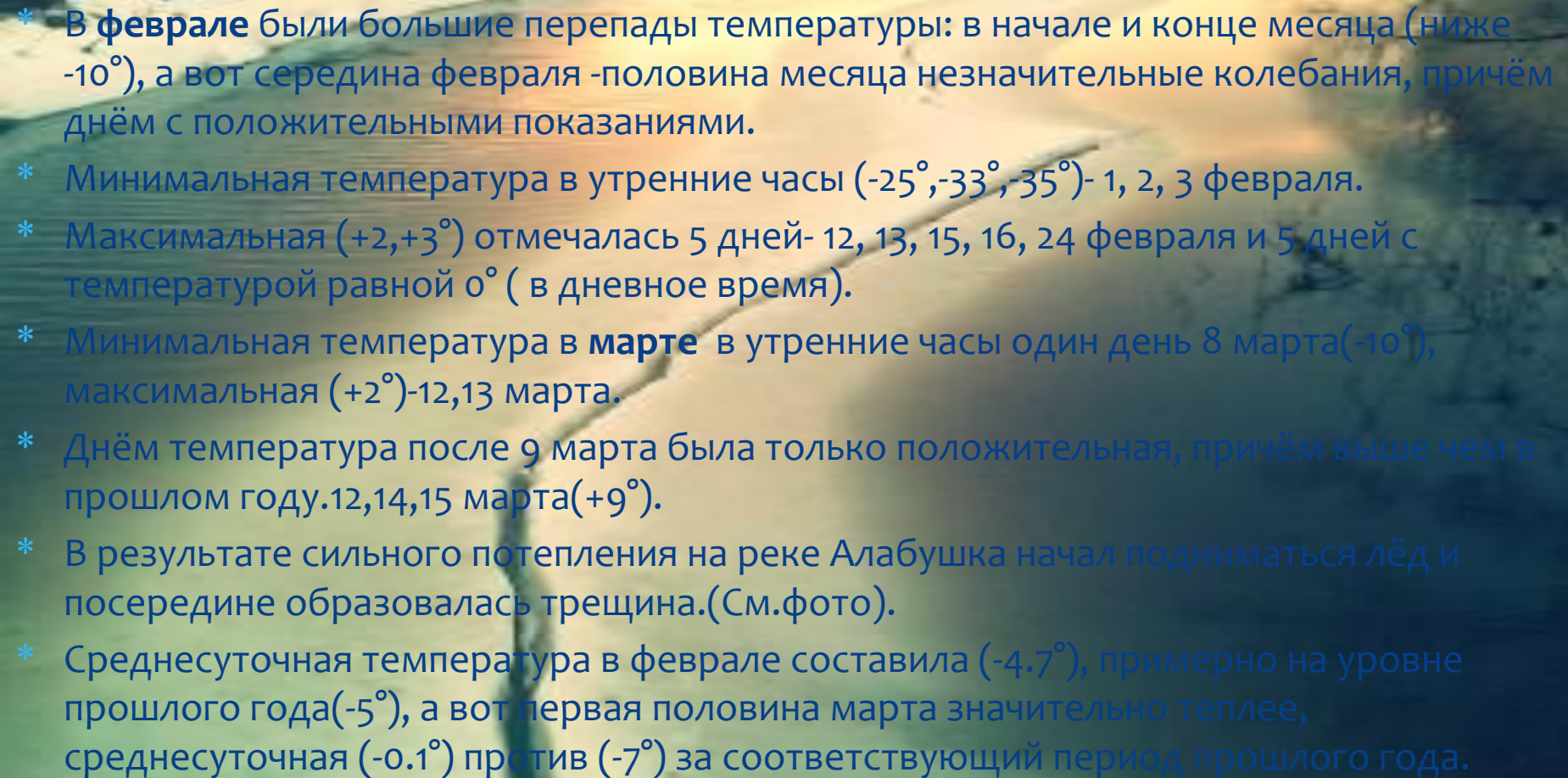
- * -Без воды зима не встанет.
- * -.Береги нос в большой мороз.
- * -В зимний холод всякий молод.
- * -В бесснежную зиму и яблоня зябнет.
- * -Два друга – мороз да вьюга.
- * -Ветер дует, а не знает, что погоду он меняет.
- * -В рукавицу ветер не изловишь.
- * -Весенний воды никто не уймет.
- * -Всегда жди беды от большой воды.
- * -Изменчив, как мартовская погода.

*

*

График изменения температуры за март.

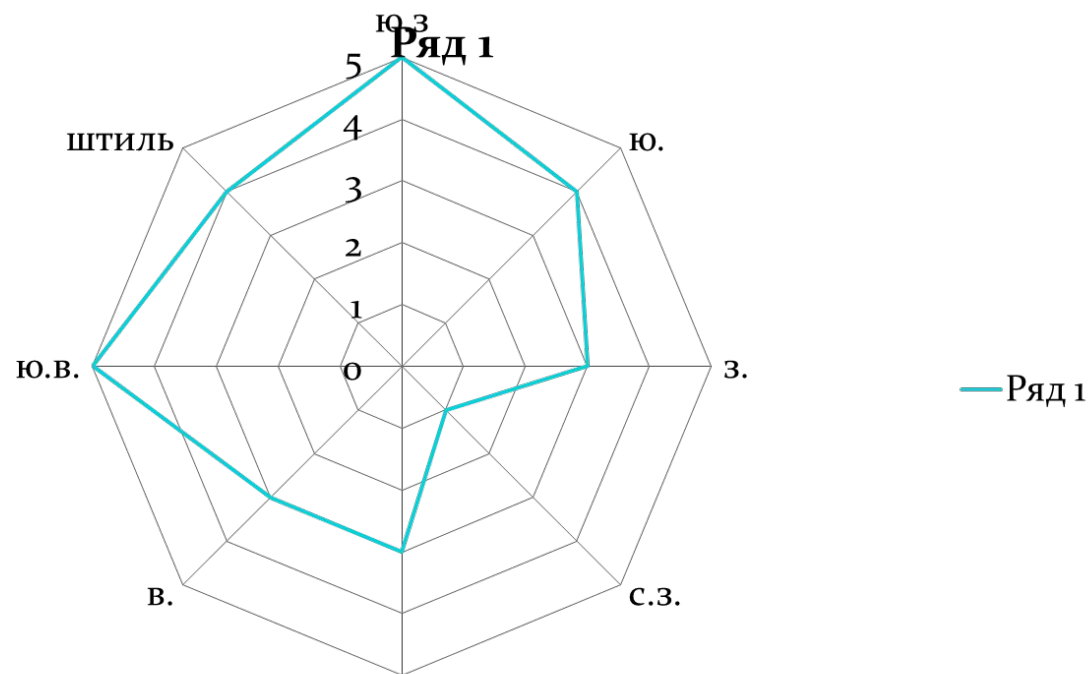


- 
- * В **феврале** были большие перепады температуры: в начале и конце месяца (ниже -10°), а вот середина февраля - половина месяца незначительные колебания, причём днём с положительными показаниями.
 - * Минимальная температура в утренние часы ($-25^{\circ}, -33^{\circ}, -35^{\circ}$) - 1, 2, 3 февраля.
 - * Максимальная ($+2, +3^{\circ}$) отмечалась 5 дней - 12, 13, 15, 16, 24 февраля и 5 дней с температурой равной 0° (в дневное время).
 - * Минимальная температура в **марте** в утренние часы один день 8 марта (-10°), максимальная ($+2^{\circ}$) - 12, 13 марта.
 - * Днём температура после 9 марта была только положительная, причём выше чем в прошлом году. 12, 14, 15 марта ($+9^{\circ}$).
 - * В результате сильного потепления на реке Алабушка начал подниматься лёд и посередине образовалась трещина. (См. фото).
 - * Среднесуточная температура в феврале составила (-4.7°), примерно на уровне прошлого года (-5°), а вот первая половина марта значительно теплее, среднесуточная (-0.1°) против (-7°) за соответствующий период прошлого года.

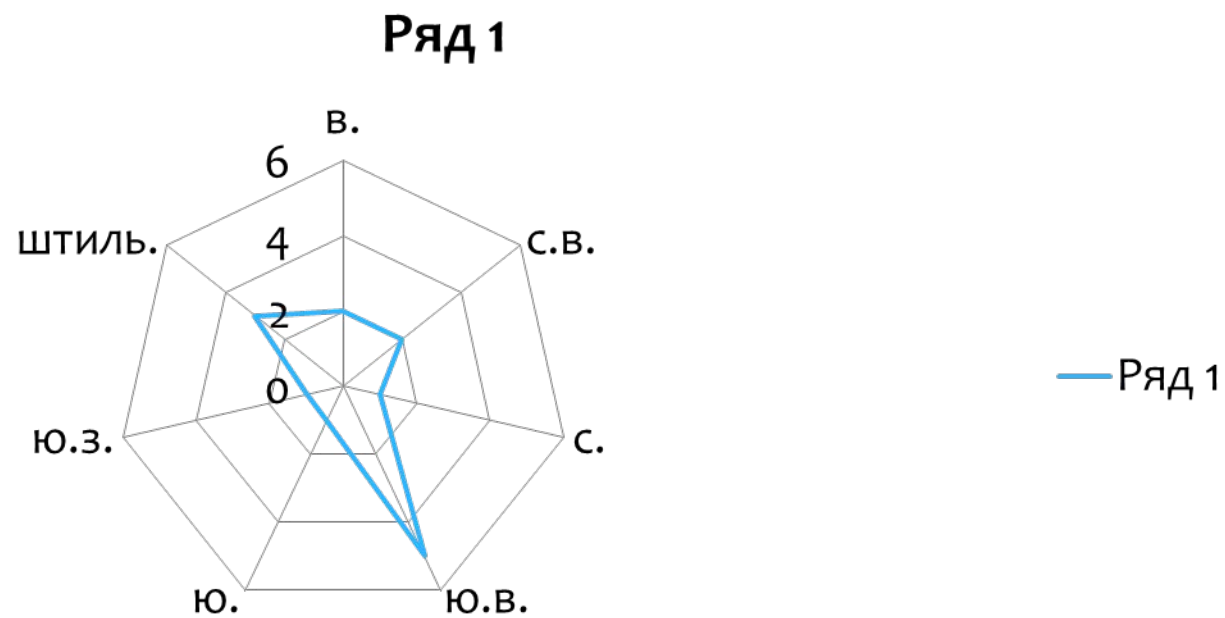
Учащиеся нашей школы ведут подкормку птиц зимой




Роза ветров за февраль.

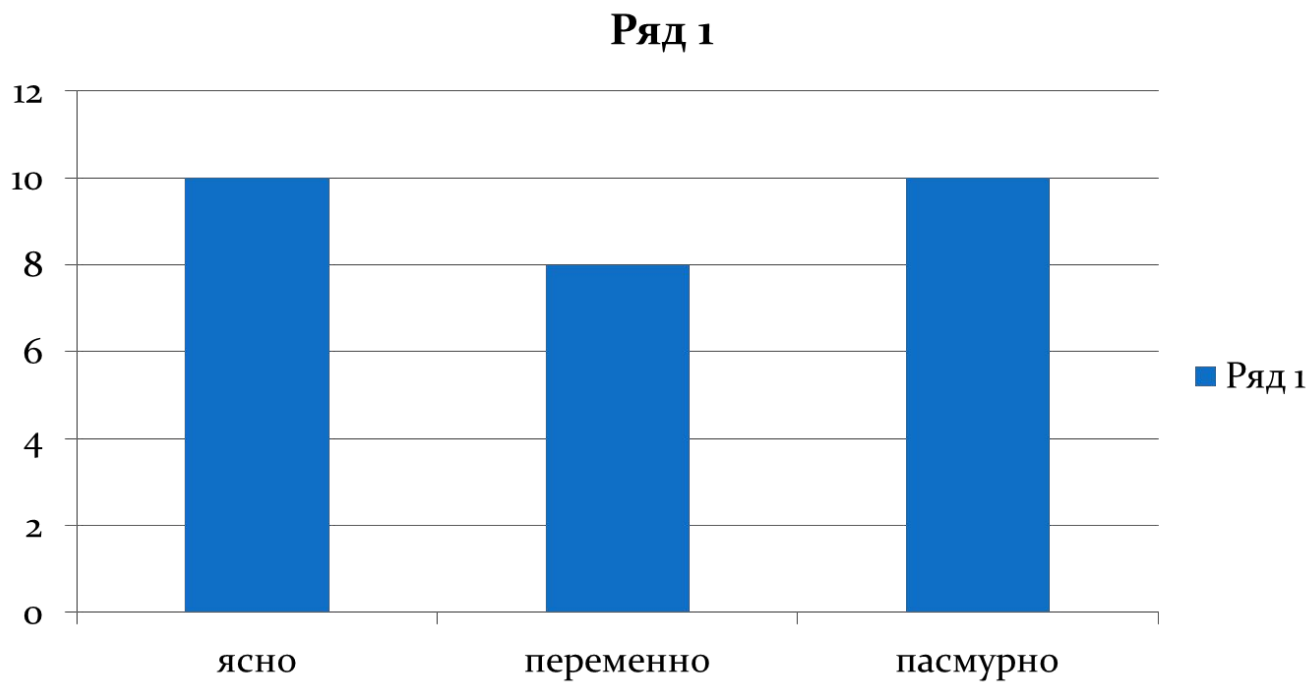


Роза ветров за март.

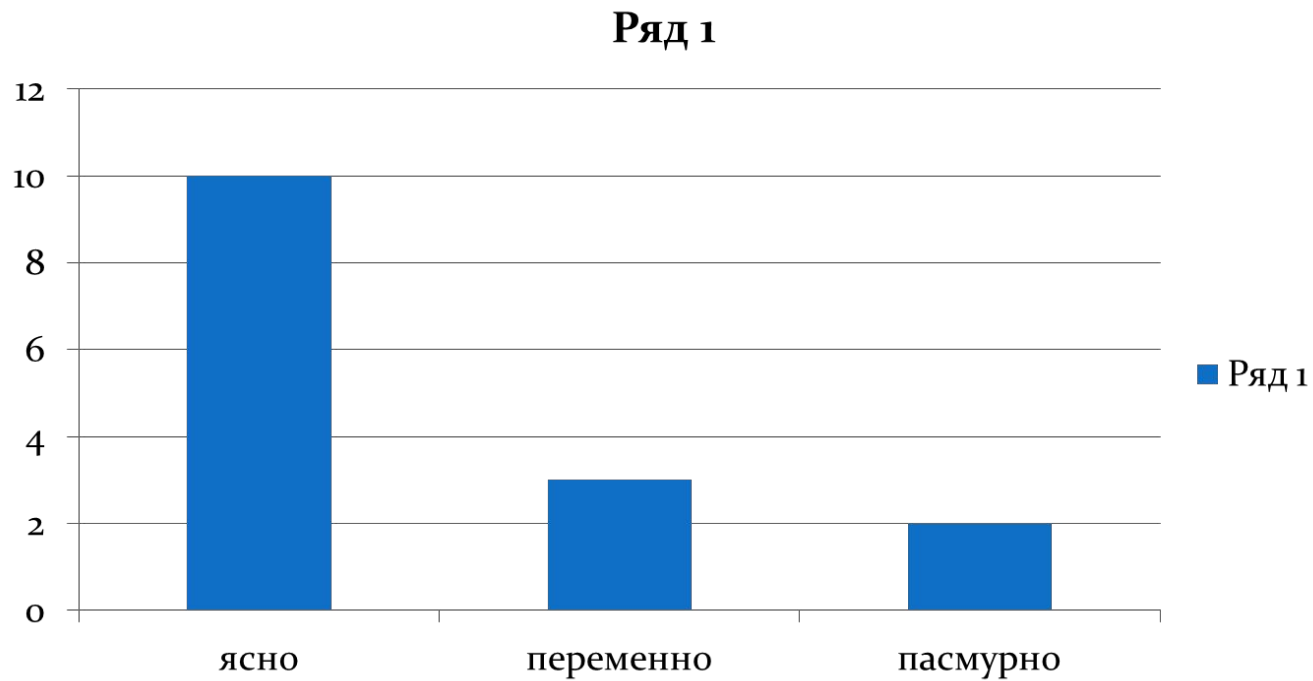


- 
- * Всего дней с ветром в феврале-24, тихо-4.
 - * Наиболее часто повторяющееся направление- юз и юв -по 5 дней;ю-4 дня, что повлияло на температуру.
 - * В марте преобладали ветры юв направления-5.
- Всего с ветром-12 дней;
Штиль-3 дня.

Облачность в феврале.



Облачность в марте.





- * В первой половине февраля преобладали дни с переменной облачностью и пасмурные, а во второй – ясные.
- * В марте лидировали ясные дни (10).
- * Дней с осадками в феврале – 9. В марте – 1. Осадки выпадали преимущественно в виде снега. В ночь с 9-10 февраля была метель. 11 февраля – дождь с гололедицей, 13 февраля – изморось. По утрам (4 дня) наблюдался иней.
- * Дней с туманами в феврале – 5, в марте – 3.
- * Снежный покров к первой половине марта практически растаял, сохранился только около домов, в садах и во дворе.

Опрос жителей села.

- * Провели опрос «Сказываются ли изменения погоды на самочувствии человека.»
- * Из 30 опрошенных- 24 реагируют, 2- нет,2-иногда. Чаще реагируют оперированные люди(беспокоят швы), у которых были переломы, метеозависимые люди.

Выводы.

- * Преобладала умеренно- морозная погода, в начале и конце февраля- сильноморозная.
- * В марте- умеренно-тёплая.
- * Знания о погоде позволяют своевременно позаботиться о здоровье, предупредить обострение хронических заболеваний у людей; грамотно вести работы на своём огороде и садовом участке; прогнозировать природные катаклизмы и принимать соответствующие меры.

Источники информации

- * Герасимова Т. П. и др. «Начальный курс географии. 6 класс»
- * М: «Дрофа» 2011 г.
- * Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
- * Электронная энциклопедия «Россия»
- * Электронное пособие «География. 6-10 классы»
- * Интернет-ресурсы
- * Фото из личного архива
- * portal.tpu.ru/portal.tpu.ru/>...n...Uchebnaya...uchenie...meteopribor.pdf
- * milmeteo.org/milmeteo.org/barika.php
- * prozagadki.ru/zagadki-o-javlenijakh-prirody/
- *



Спасибо за внимание!

