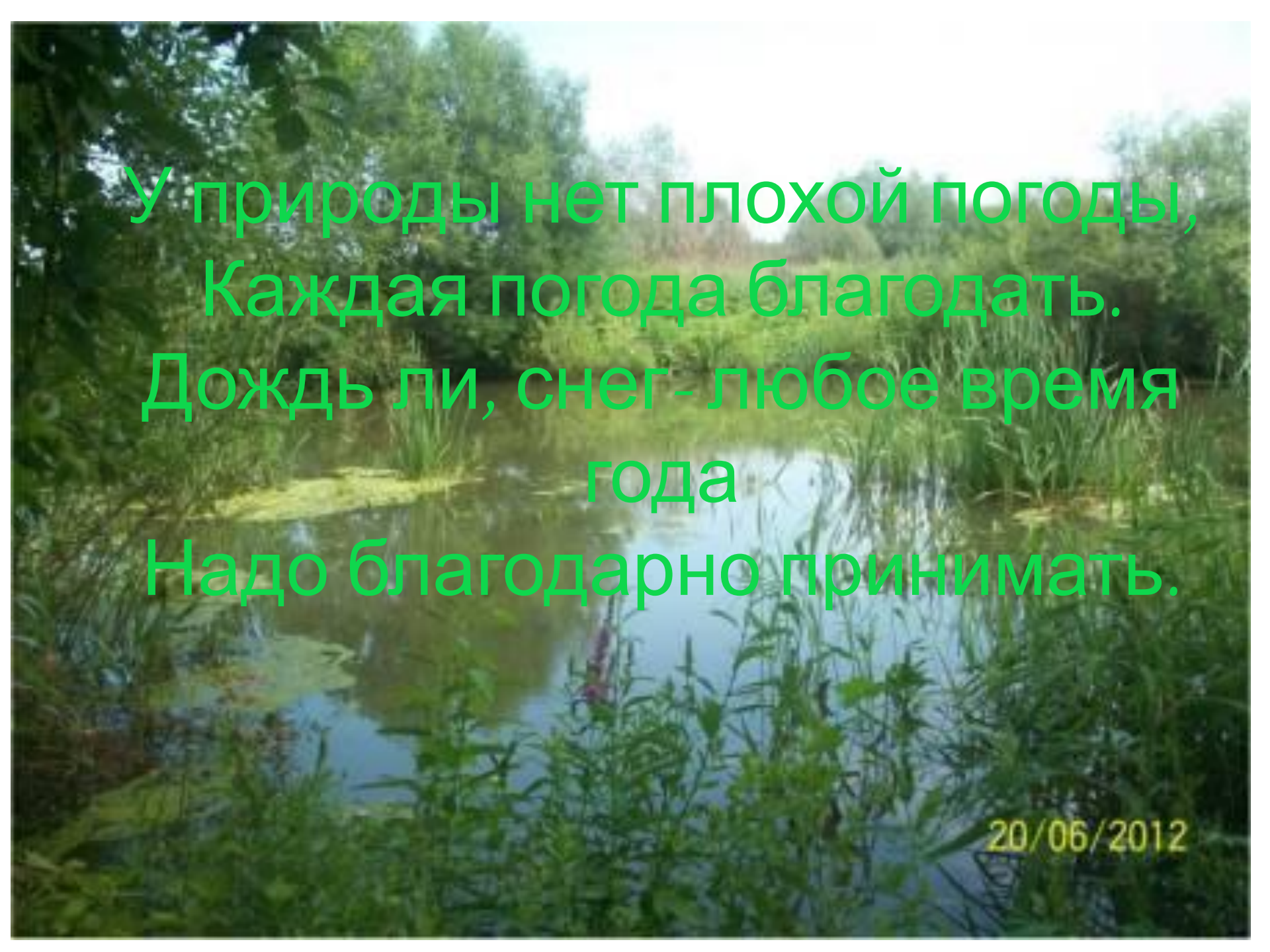
A photograph of a winter landscape. The scene is dominated by snow-covered trees and a green metal fence in the foreground. The sky is a clear, pale blue. The overall atmosphere is cold and serene.

Тема исследования «У природы нет плохой погоды»

Авторы: Башкатов Станислав,
Гейн Евгений
ученики 7 класса
Андреевского филиала
МБОУ Мучкапской СОШ
Руководитель:
Ерохина Валентина Федоровна,
учитель географии

2014г



A photograph of a pond surrounded by lush greenery. The water is calm, reflecting the surrounding trees and sky. In the foreground, there are tall reeds and some purple flowers. The background is filled with dense trees under a bright sky.

У природы нет плохой погоды,
Каждая погода благодать.
Дождь ли, снег - любое время
года
Надо благодарно принимать.

20/06/2012

Проблемный вопрос **«Почему изменяется погода?»**

Цель проекта

Научиться исследовать изменения погоды в своей местности и сравнивать с прошлым годом

Задачи

- 1. Провести наблюдение за элементами и явлениями погоды, регулярно фиксировать их.*
- 2. Сделать вывод по результатам исследования.*
- 3. Подготовить презентацию «У природы нет плохой погоды».*

Ход исследования:

- Выработка общего алгоритма действий при работе над проектом, исходя из поставленных целей. Определение направлений работы для будущих групп.
- Распределение заданий между группами. Определение состава групп. Распределение задач между участниками команды
- Сбор информации, решение промежуточных задач, анализ информации, формулирование выводов
- Устный отчет, отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет
- Коллективное обсуждение успехов и неудач, выявление их причин, самооценка.

Т. Керстен

Белокрылые метели
Завывают в феврале.

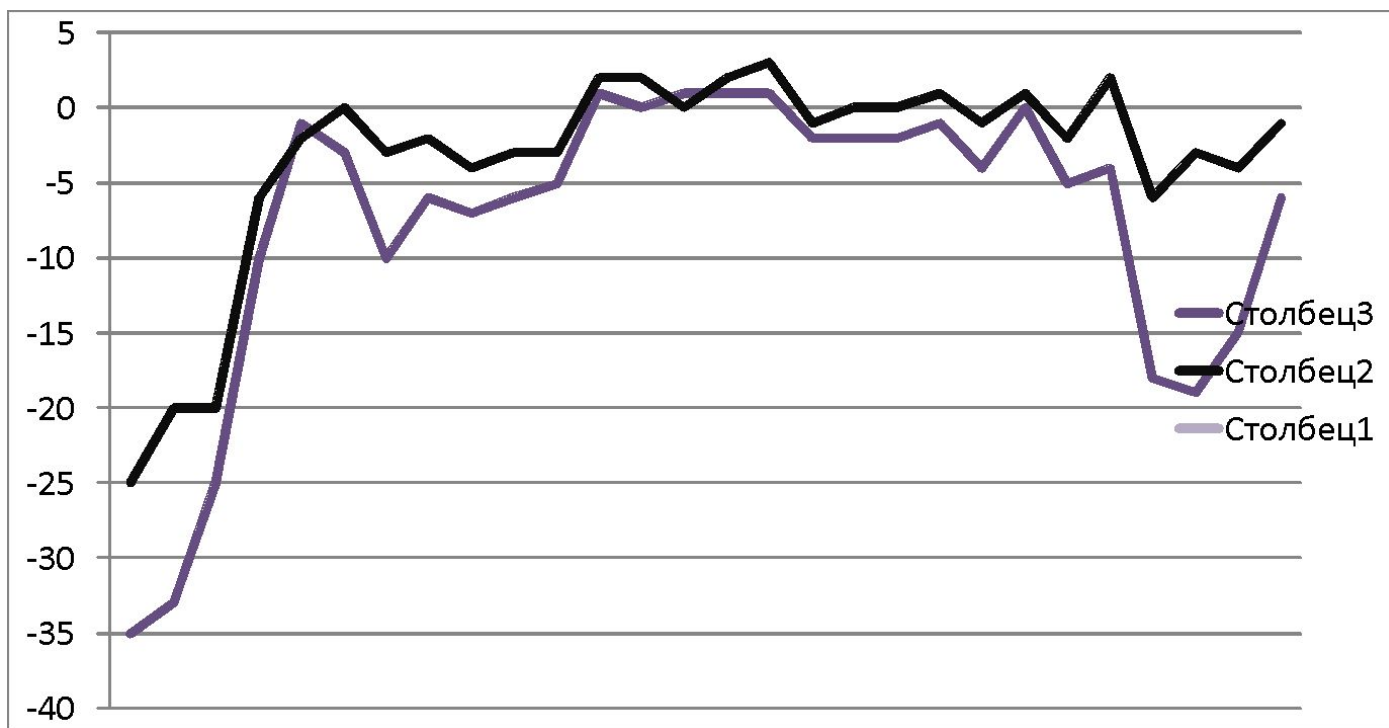
Звери сильно похудели
В тесной норке и в дупле.
Мы поможем им немножко:
Хлеб в кормушку принесём.
По заснеженным дорожкам
В задремавший лес придём.



Приметы февраля

- * Февраль - месяц ветров.
- * Февраль зиму ломает, воду пускает, три часа прибавляет.
- * Начало февраля, как правило, холодное и снежное.
- * В начале февраля тепло, тает снег - к посредственному урожаю.
- * Февраль силен метелью, а март капелью.
- * Февраль богат снегом, апрель же водой.
- * Если февраль выдастся дождливым, то такими же можно ожидать весну и лето. Погожий февраль предвещает засуху летом.
- * В феврале сильные морозы случаются зачастую ночью.
- * В феврале ветер дует, как правило, без снега.
- * Сильные морозы - к короткой зиме.
- * Февраль теплый - к холодной весне, а морозный - к благоприятному лету.
- * Февраль и теплом приласкает, и морозом отдубасит.
- * В феврале много инея на деревьях - будет много меда.

График изменения температуры за февраль.



* [Александр Пушкин](#)

Еще дуют холодные ветры
И наносят утренние морозы,
Только что на проталинах
весенних
Показались ранние цветочки,
Как из чудного царства
воскового,
Из душистой келейки медовой
Вылетала первая пчелка,
Полетела по ранним цветочкам
О красной весне поразведать,
Скоро ль будет гостья дорогая,
Скоро ль луга позеленеют,
Скоро ль у кудрявой у березы
Распустятся клейкие листочки,
Зацветет черемуха душиста.



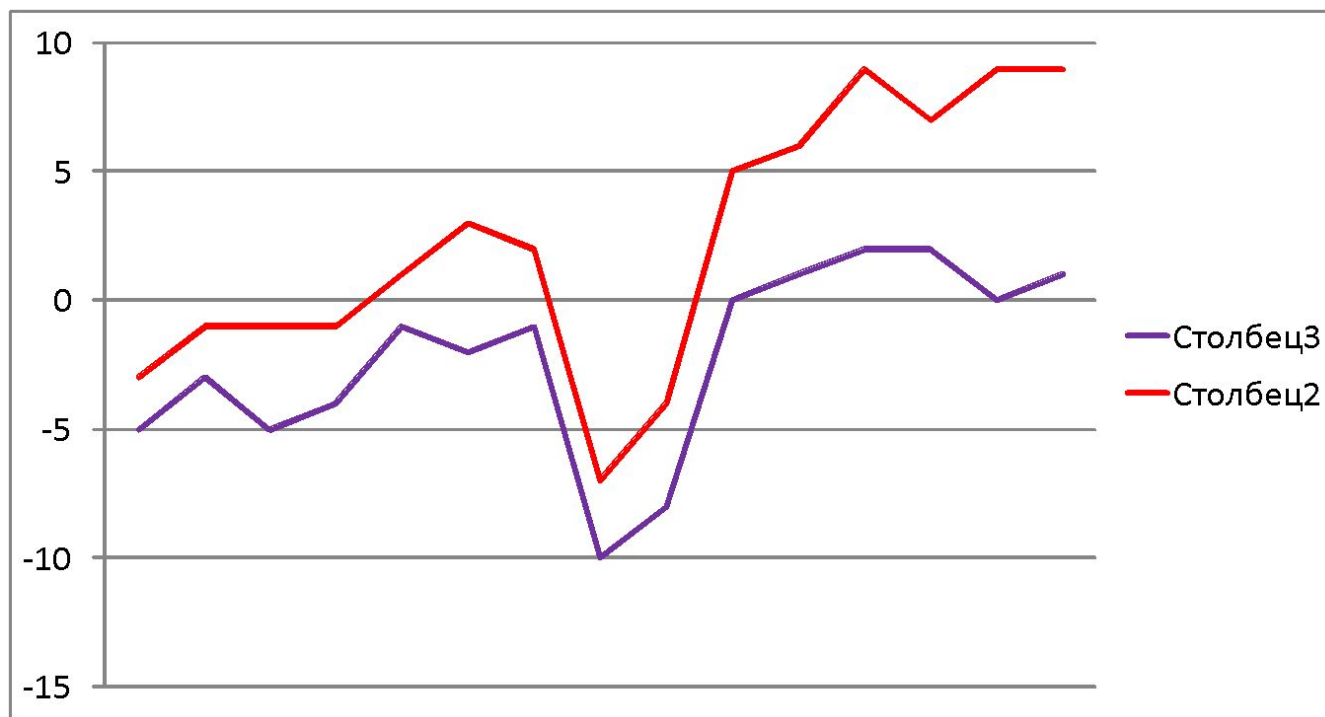
Поговорки о погоде.

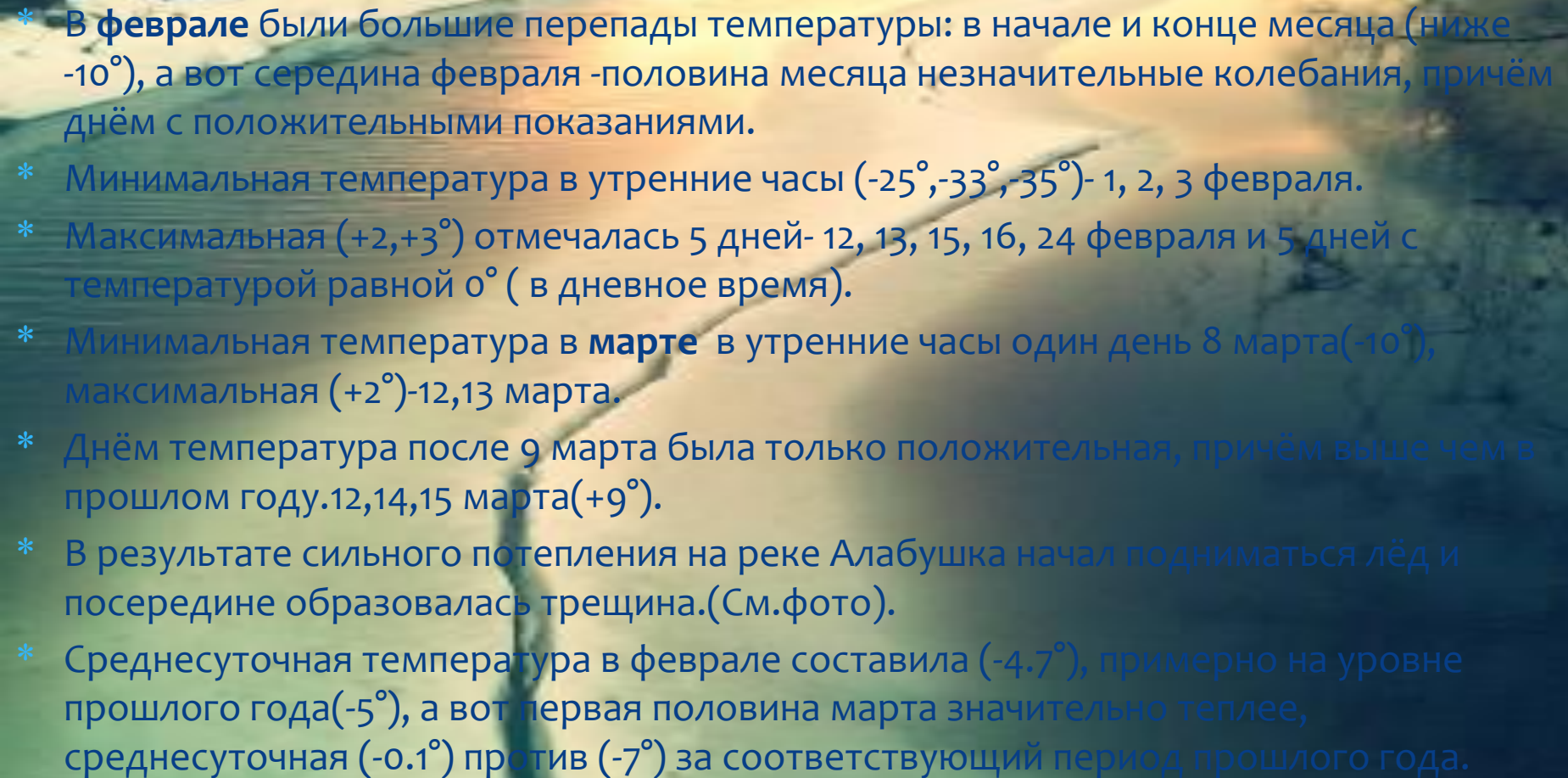
- * -Без воды зима не встанет.
- * -.Береги нос в большой мороз.
- * -В зимний холод всякий молод.
- * -В бесснежную зиму и яблоня зябнет.
- * -Два друга – мороз да вьюга.
- * -Ветер дует, а не знает, что погоду он меняет.
- * -В рукавицу ветер не изловишь.
- * -Весенний воды никто не уймет.
- * -Всегда жди беды от большой воды.
- * -Изменчив, как мартовская погода.

*

*

График изменения температуры за март.

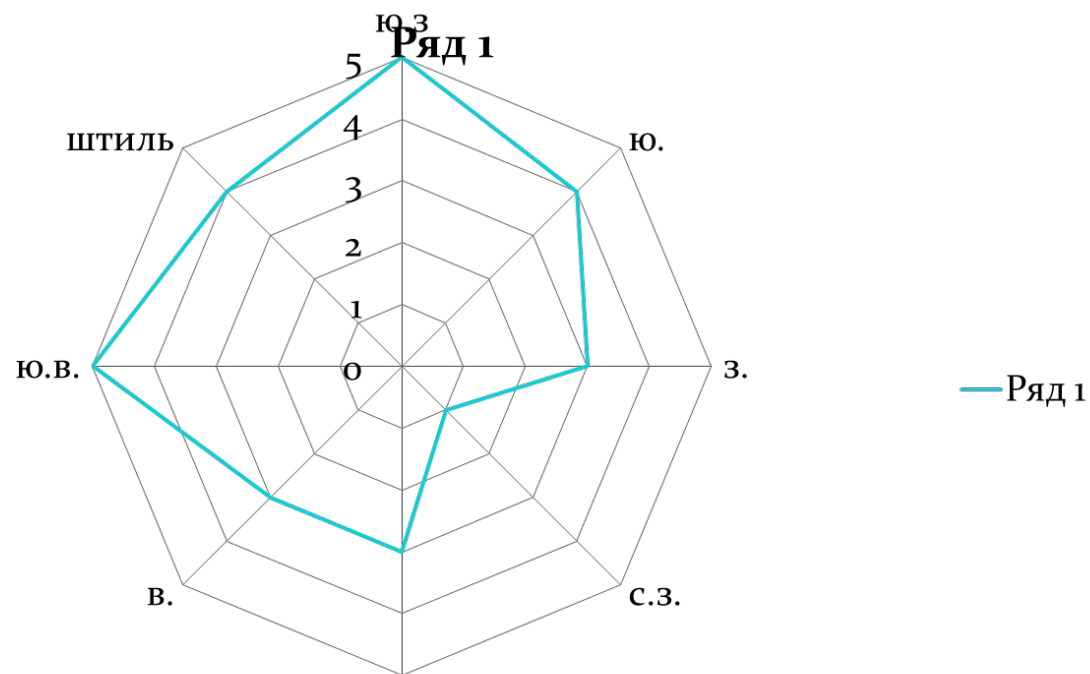


- 
- * В **феврале** были большие перепады температуры: в начале и конце месяца (ниже -10°), а вот середина февраля - половина месяца незначительные колебания, причём днём с положительными показаниями.
 - * Минимальная температура в утренние часы ($-25^{\circ}, -33^{\circ}, -35^{\circ}$) - 1, 2, 3 февраля.
 - * Максимальная ($+2, +3^{\circ}$) отмечалась 5 дней - 12, 13, 15, 16, 24 февраля и 5 дней с температурой равной 0° (в дневное время).
 - * Минимальная температура в **марте** в утренние часы один день 8 марта (-10°), максимальная ($+2^{\circ}$) - 12, 13 марта.
 - * Днём температура после 9 марта была только положительная, причём выше чем в прошлом году. 12, 14, 15 марта ($+9^{\circ}$).
 - * В результате сильного потепления на реке Алабушка начал подниматься лёд и посередине образовалась трещина. (См. фото).
 - * Среднесуточная температура в феврале составила (-4.7°), примерно на уровне прошлого года (-5°), а вот первая половина марта значительно теплее, среднесуточная (-0.1°) против (-7°) за соответствующий период прошлого года.

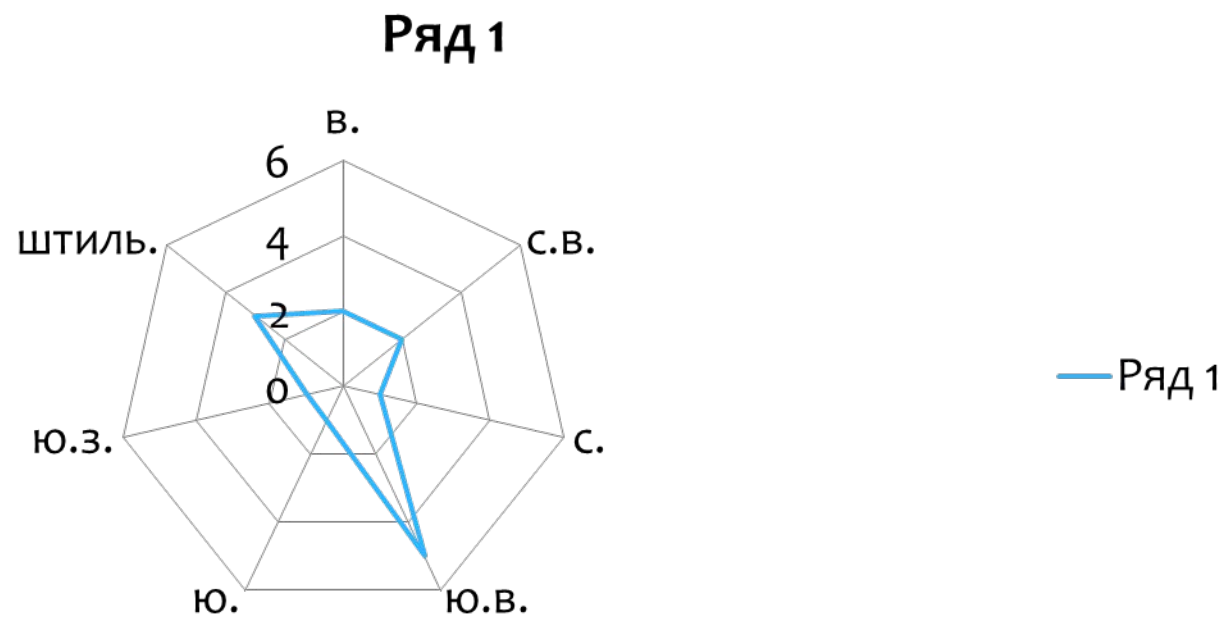
Учащиеся нашей школы ведут подкормку птиц зимой




Роза ветров за февраль.

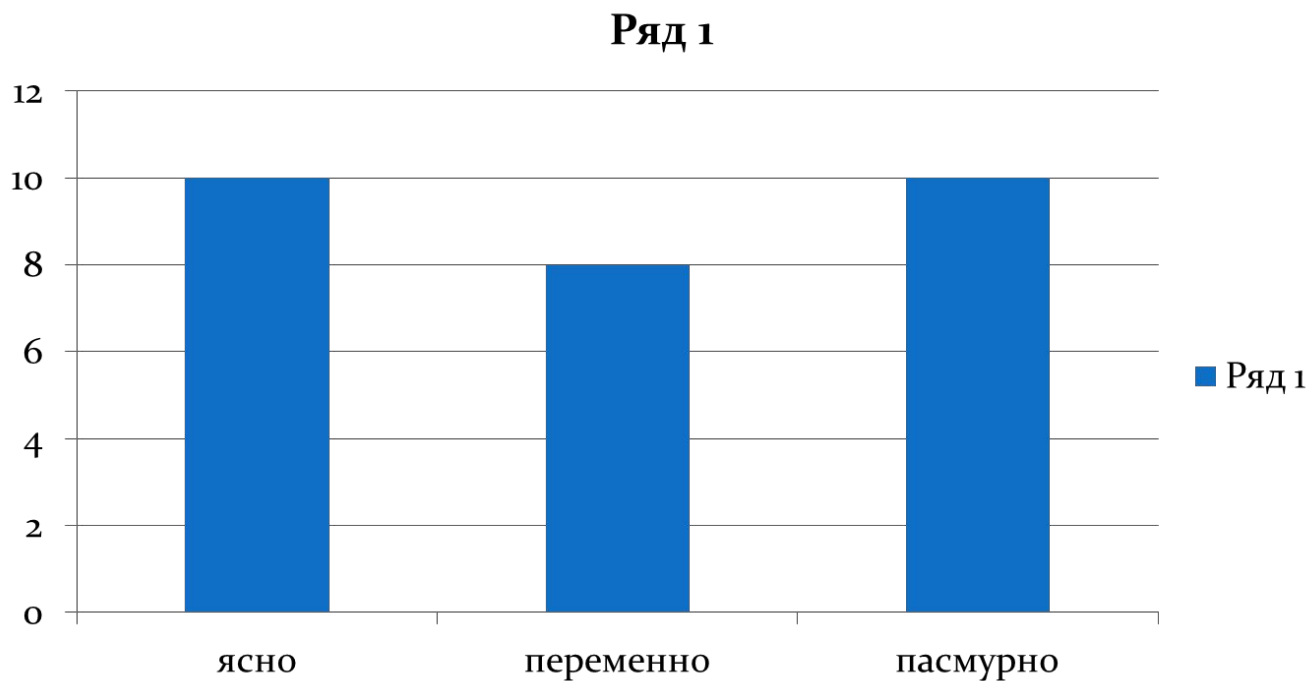


Роза ветров за март.

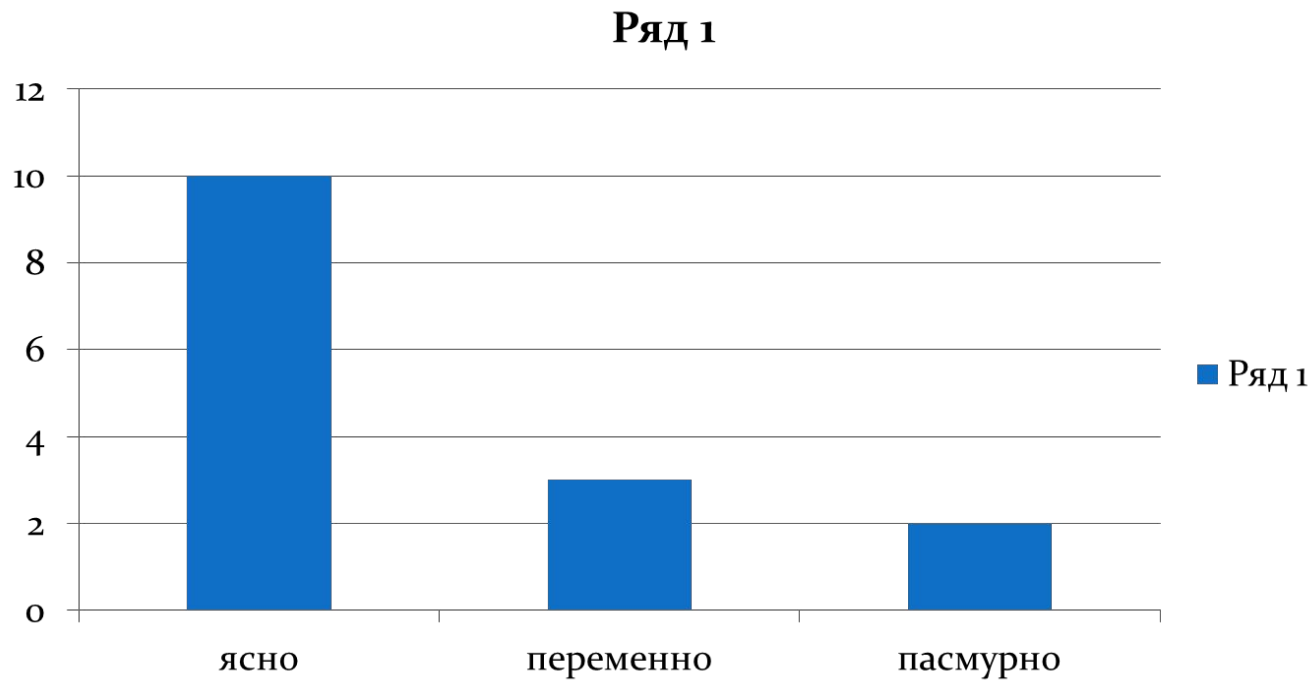


- 
- * Всего дней с ветром в феврале-24, тихо-4.
 - * Наиболее часто повторяющееся направление- юз и юв -по 5 дней;ю-4 дня, что повлияло на температуру.
 - * В марте преобладали ветры юв направления-5.
- Всего с ветром-12 дней;
Штиль-3 дня.

Облачность в феврале.



Облачность в марте.





- * В первой половине февраля преобладали дни с переменной облачностью и пасмурные, а во второй – ясные.
- * В марте лидировали ясные дни (10).
- * Дней с осадками в феврале – 9. В марте – 1. Осадки выпадали преимущественно в виде снега. В ночь с 9-10 февраля была метель. 11 февраля – дождь с гололедицей, 13 февраля – изморось. По утрам (4 дня) наблюдался иней.
- * Дней с туманами в феврале – 5, в марте – 3.
- * Снежный покров к первой половине марта практически растаял, сохранился только около домов, в садах и во дворе.

Опрос жителей села.

- * Провели опрос «Сказываются ли изменения погоды на самочувствии человека.»
- * Из 30 опрошенных- 24 реагируют, 2- нет,2-иногда. Чаще реагируют оперированные люди(беспокоят швы), у которых были переломы, метеозависимые люди.

Выводы.

- * Преобладала умеренно- морозная погода, в начале и конце февраля- сильноморозная.
- * В марте- умеренно-тёплая.
- * Знания о погоде позволяют своевременно позаботиться о здоровье, предупредить обострение хронических заболеваний у людей; грамотно вести работы на своём огороде и садовом участке; прогнозировать природные катаклизмы и принимать соответствующие меры.

Источники информации

- * Герасимова Т. П. и др. «Начальный курс географии. 6 класс»
- * М: «Дрофа» 2011 г.
- * Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
- * Электронная энциклопедия «Россия»
- * Электронное пособие «География. 6-10 классы»
- * Интернет-ресурсы
- * Фото из личного архива
- * portal.tpu.ru/portal.tpu.ru/>...n...Uchebnaya...uchenie...meteopribor.pdf
- * milmeteo.org/milmeteo.org/barika.php
- * prozagadki.ru/zagadki-o-javlenijakh-prirody/
- *



Спасибо за внимание!

