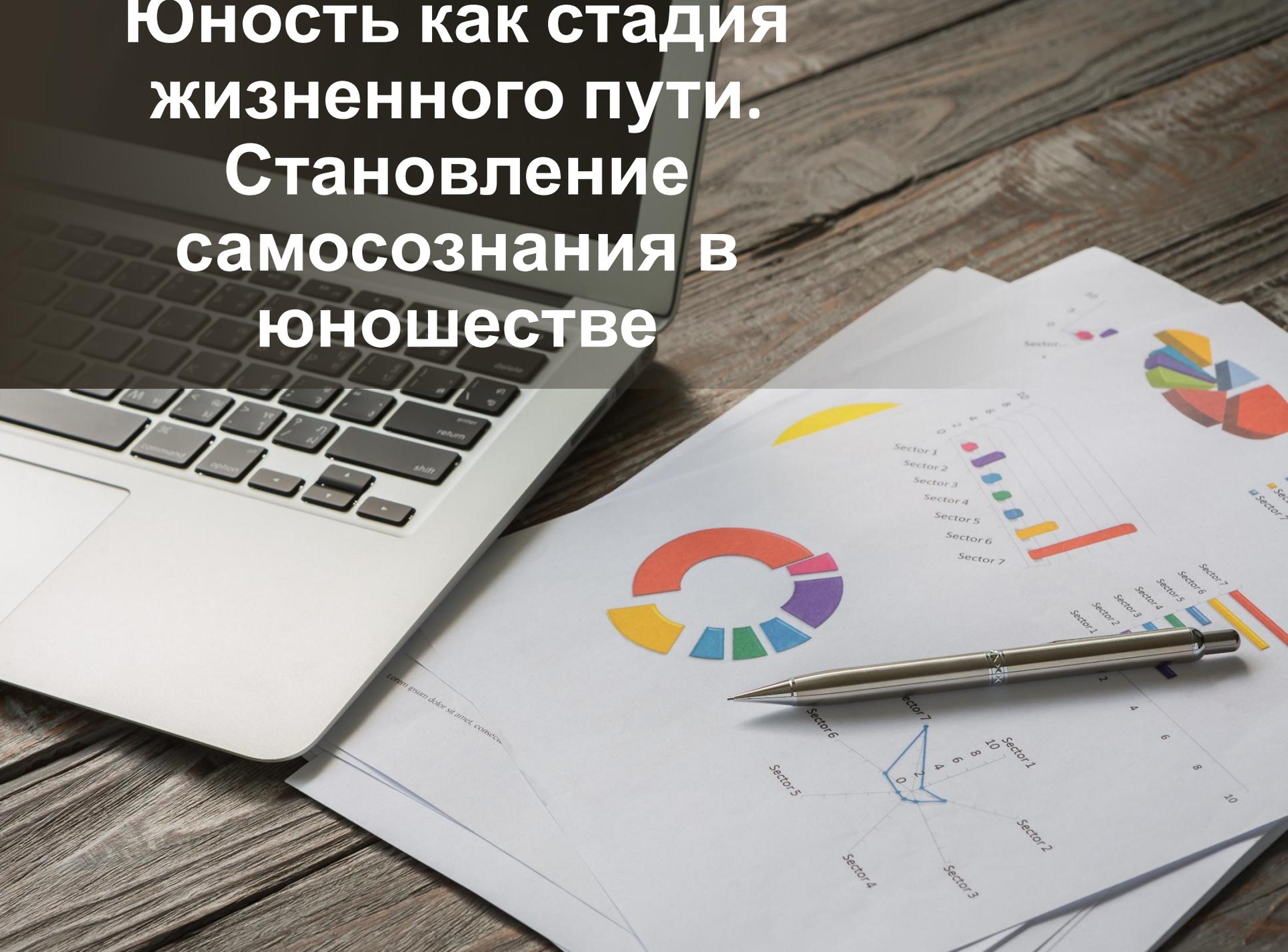


# Юность как стадия жизненного пути. Становление самосознания в юношестве



*Актуальность* данной темы обусловлена тем, что важное место в процессе формирования личности занимает юношеский возраст. Этот возраст важен тем, что именно на этом этапе заканчивается физическое созревание человека, закладываются главные черты его миропонимания, происходит нелегкий выбор, самостоятельное самоопределение профессии.

*Целью* данной работы является анализ юности как стадии жизненного пути, исследуя становление самосознания в этот период.

Для достижения данной цели были поставлены следующие *задачи*:

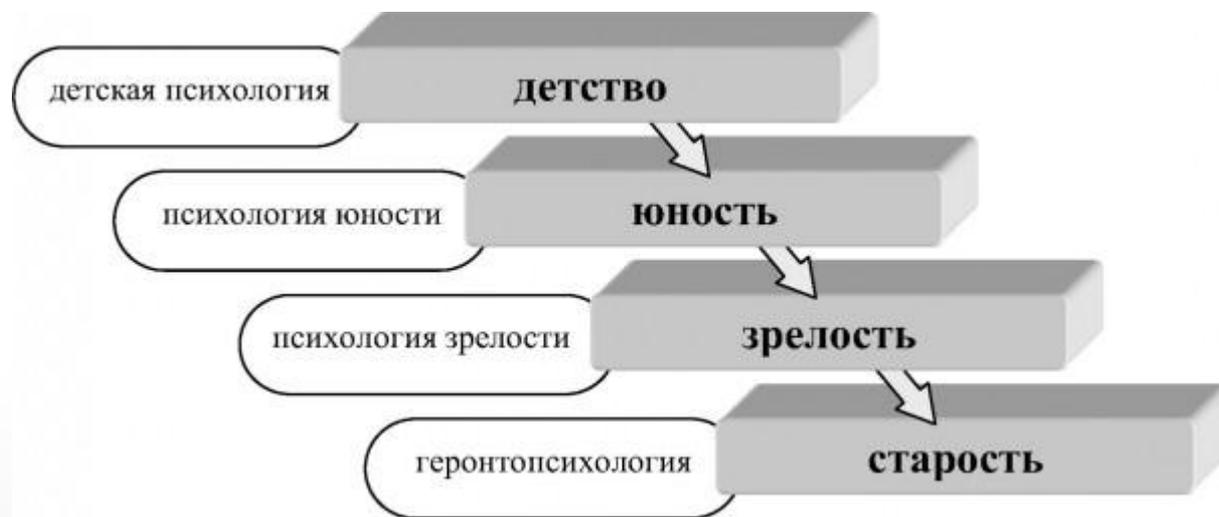
- 1) рассмотреть юность как стадию жизненного пути;
- 2) исследовать становление самосознания в юношестве.

*Объектом* данной работы является возрастная психология.

*Предмет* исследования – особенности юношеского периода в психологии.

*Методы* исследования – сбор, анализ и синтез информации.

Юношеский возраст — не просто некоторая фаза «подготовки к жизни», но и весьма важный, обладающий самостоятельностью этап жизненного пути.



# Юность как период состоит из трех фаз:



1 фаза: 13-14 - 15-17. Вопросы, требующие решения на индивидуально-личностном уровне - взаимоотношение с противоположным полом; на социальном уровне - выбор профессии.

2 фаза: 16-17 - 18-19. Решаемые вопросы: на индивидуально-личностном - поиск постоянного партнера и создание семьи; на социальном - обучение по выбранной профессии, осваивание начальных профессиональных навыков.

3 фаза: 23-25 - 28-29. На индивидуально-личностном уровне продолжается процесс развития семейных отношений, к которому добавляется осваивание новой социальной роли - родителя; на социальном этапе - начало профессиональной деятельности, совершенствование профессиональных навыков.

В юношеском возрасте появляется склонность к самоанализу и самоутверждению. Одной из важных психологических характеристик юности, по мнению ученых, является самоуважение, принятие, одобрение себя или непринятия, неудовлетворенность собой. В это же время происходит решающий этап в формировании мировоззрения. Мировоззрение в юности связано с решением смысложизненных проблем и возникновением таких вопросов, как «для чего я живу?» и «как жить?».



Юность – решающий этап формирования мировоззрения.

Фокусом всех мировоззренческих проблем становится проблема смысла жизни.

Для чего Я живу?

Как жить?

Каким быть?

Кем быть?

Л.С. Выготский уточнил, что речь идёт не об открытии чего-то ранее существовавшего, но неизвестного ребёнку, а о формировании интегративного самосознания. Он согласился, что процесс этот составляет квинтэссенцию и главный итог переходного возраста, хронологические границы которого считал подвижными. Как справедливо отмечал Л.С. Выготский, «личность становится для себя тем, что она есть в себе, через то, что она предъявляет для других... За всеми высшими функциями, их отношениями генетически стоят социальные отношения, реальные отношения людей».



Выготский Лев Семенович





**Спасибо за внимание!**