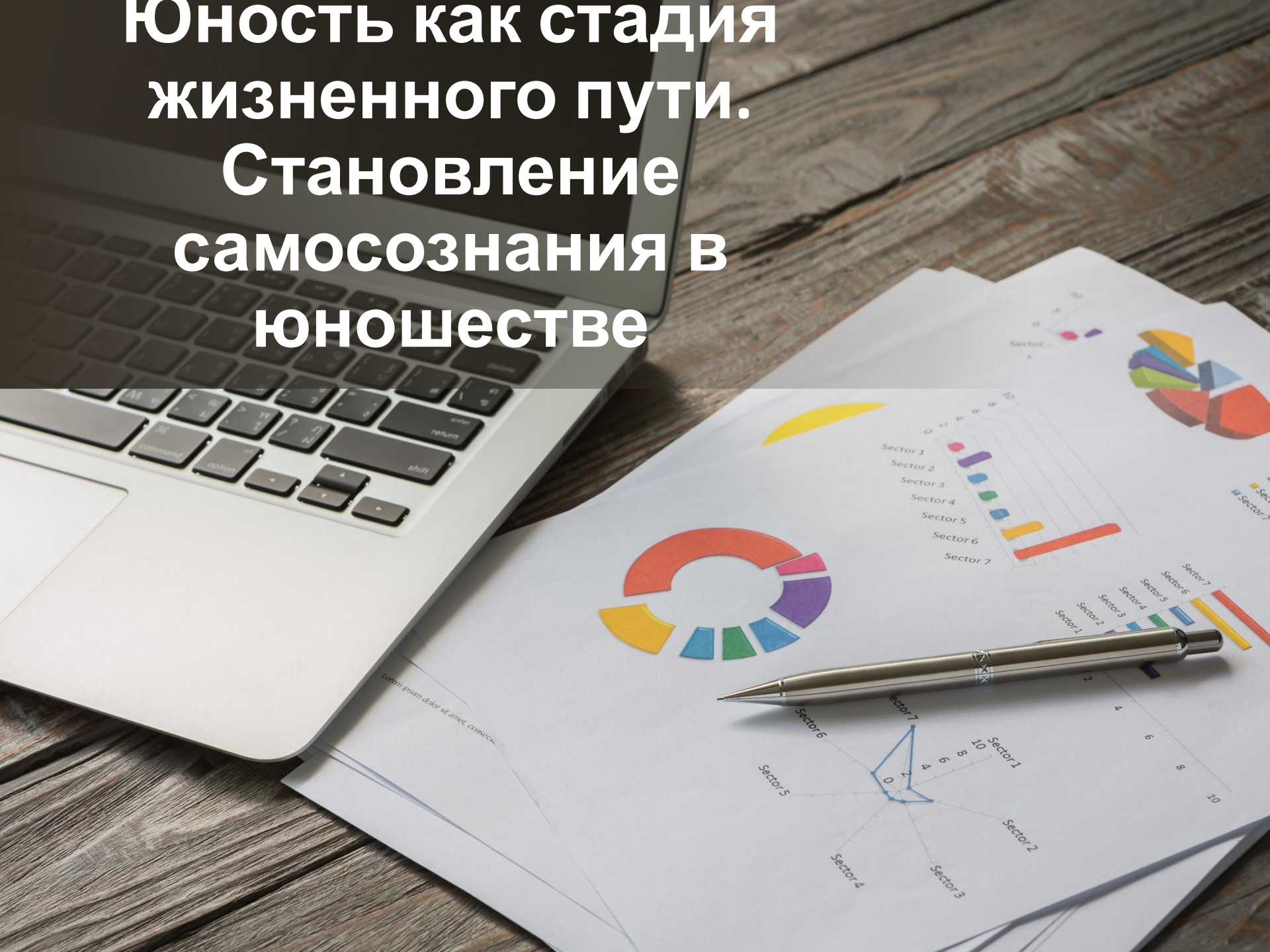


Юность как стадия жизненного пути. Становление самосознания в юношестве



Актуальность данной темы обусловлена тем, что важное место в процессе формирования личности занимает юношеский возраст. Этот возраст важен тем, что именно на этом этапе заканчивается физическое созревание человека, закладываются главные черты его миропонимания, происходит нелегкий выбор, самостоятельное самоопределение профессии.

Целью данной работы является анализ юности как стадии жизненного пути, исследуя становление самосознания в этот период.

Для достижения данной цели были поставлены следующие *задачи*:

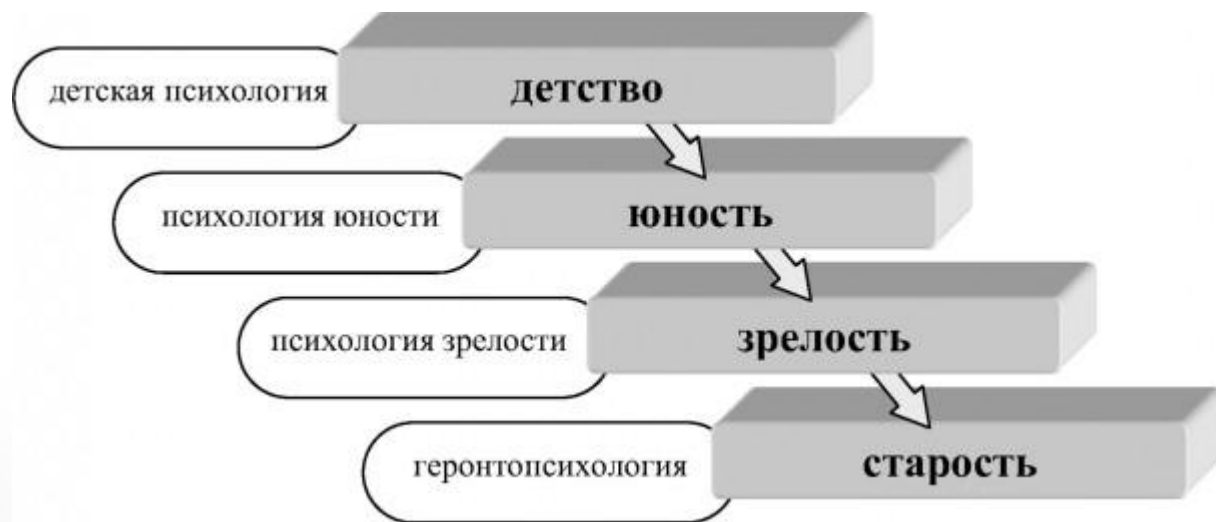
- 1) рассмотреть юность как стадию жизненного пути;
- 2) исследовать становление самосознания в юношестве.

Объектом данной работы является возрастная психология.


Предмет исследования – особенности юношеского периода в психологии.

Методы исследования – сбор, анализ и синтез информации.

Юношеский возраст — не просто некоторая фаза «подготовки к жизни», но и весьма важный, обладающий самостоятельностью этап жизненного пути.



Юность как период состоит из трех фаз:



1 фаза: 13-14 - 15-17. Вопросы, требующие решения на индивидуально-личностном уровне - взаимоотношение с противоположным полом; на социальном уровне - выбор профессии.

2 фаза: 16-17 - 18-19. Решаемые вопросы: на индивидуально-личностном - поиск постоянного партнера и создание семьи; на социальном - обучение по выбранной профессии, осваивание начальных профессиональных навыков.

3 фаза: 23-25 - 28-29. На индивидуально-личностном уровне продолжается процесс развития семейных отношений, к которому добавляется осваивание новой социальной роли - родителя; на социальном этапе - начало профессиональной деятельности, совершенствование профессиональных навыков.

В юношеском возрасте появляется склонность к самоанализу и самоутверждению. Одной из важных психологических характеристик юности, по мнению ученых, является самоуважение, принятие, одобрение себя или непринятия, неудовлетворенность собой. В это же время происходит решающий этап в формировании мировоззрения. Мировоззрение в юности связано с решением смысложизненных проблем и возникновением таких вопросов, как «для чего я живу?» и «как жить?».



Юность – решающий этап формирования мировоззрения.

Фокусом всех мировоззренческих проблем становится проблема смысла жизни.

Для чего Я живу?

Как жить?

Каким быть?

Кем быть?

Л.С. Выготский уточнил, что речь идёт не об открытии чего-то ранее существовавшего, но неизвестного ребёнку, а о формировании интегративного самосознания. Он согласился, что процесс этот составляет квинтэссенцию и главный итог переходного возраста, хронологические границы которого считал подвижными. Как справедливо отмечал Л.С. Выготский, «личность становится для себя тем, что она есть в себе, через то, что она предъявляет для других... За всеми высшими функциями, их отношениями генетически стоят социальные отношения, реальные отношения людей».



Выготский Лев Семенович



Спасибо за внимание!

